



Бекітімін  
«Самұрық» бебежай» ЖПС  
Менгерушісі Д. Сейткасимова  
«31» тамыз 2023 жыл

Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және  
Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бандарламасы негізінде  
2023 - 2024 оку жылына арналған  
Үйимдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі: «Самұрық» бебежай» ЖПС

Тобы: «Бәйтерек» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың күршүзі: қыркүйек 2023 жыл

Айы	Үйимдастырылған іс-әрекет	Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеғері
Негізгі күмбездер:	<p>Жүргүп. Оқшемен, аяқтаң сыртқы кырмын, алымдаң, жан-жакқа косалқы кадаммен (онға және солға), сапта бір-бірден журу, журууди жүтрумен, сікірумен алмастырып, бағыты және карынды озгергіп журу, кол мен аяқ күмбздарын үйлестіругү.</p> <p>Тепе-төндікті сактай. Сызықтардың арасымен (аракашықтыры 15 см) журу, сыйықтардың, арқанының, тактайлың, гимнастикада скамейканың, бөрененің бойымен журу. Колды еki жакка созып, басқа капшық қойып, заттардан аттап оту, бұрылу. Қырлы, көлбей тақтай бойымен (ени 2 см, биіктігі 30-35 см) журу. Колдарды әртурлі қалыпта ұстап, еденинен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген долтардан (бір-бірінен кашық қойылған 5-6 дол арқылы кезекпен) аттап оту;</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды дағдыларын бекіту, үнді және ызын дыбыстарды анық айтуды үйрету.</p> <p>Сөздік кор.</p> <p>Балалардың сөздік корын адамдардың мамандықтарының агауларымен, заттардың белгілерімен, заттардың сапалары мен касиеттерін білдіретін зат есімдермен байту.</p> <p>Келесі даңылдарды қалыптастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) түрмистік заттар және коршаган орта заттарының дағдыларын калыптастыру;</li><li>2) Тілдің грамматикалық күрынымы.</li><li>Келесі дағдыларды жетілдіру:</li><ol style="list-style-type: none"><li>1) байланыстырып сөлейу;</li><li>2) жаңуарлар және олардың төлдерінің атауларының білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі</li></ol></ol>
Кыркүйек	Сөйлеуді дамыту	

	<p>тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көшө түрде колдану;</p> <p><b>Оқу, анытқалу.</b> Көркем шынармаларды эмоционалды кабылдай білуі дамыту. Балаларды түрлі тақырыптарға көркем шынармалармен таныстырыу. Кейінкерлердің жағымды және жағымыз касиеттерін көрүе, олардың әрекеттерін бағалауға, әнгіме, әртегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шынармаларда бейнеленген коғамдық өмір, табигат, коршаган орта оқиғалары, Қазақстан халықының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін калыптастыру;</p> <p><b>2) театрландырылған ерекшеліктердің таныстыруы:</b> -түрлі мәтіндердің бастаңдаудырыстынысалу;</p> <p><b>3) адамгершілк нормалары тұралытынник</b> Келесі дағдыларды қалыптастыру: - ересектермен және күрдастарымен карым-катаинас;</p>
	<p>Байланыстаура сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әнгіме құрастыруға үйрету, сөздік корын байыту. Сыйын арқылы карым-катаинас дәгдыштарын дамыту. Есту, кору, сойлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тіліндегі таза, дұрыс сөйлем үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айтуды; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестірудүр; құрастарымен және ерессектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ак-кара, үлкен-кішкентай). (Балабакша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, газа, билейік, ән айтамыз)</p> <p>Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандыктармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» «Кандай?»</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Мағынасын түсіндіру.</p> <p>«Ә», «Ү», «Ы», «Ұ» дыбыстыарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтүші, аспазши, менгеруші, жақсы, жұмыс істейді)</p> <p>Ойыншықтарды қазакша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі казак тіліне тән дыбыстыарды ажыраға болуге жеткіліктыру. Откен сөздерді бекіту. Ойыншықтың таза ұстаятуға тәрбиелуе. (Сылдырымақ, конжық, сұр, коныр, жолак, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз)</p> <p>Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелу. Қазақ тіліне тән «Ә», «Ы», «Ғ», «Н» дыбыстыарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, әке, ана, іні, сіні, туыс, екен, ушеу, мейрімді)</p>
	<p><b>Жиын</b></p> <p>Балаларға жиын, онын артурулі түстегі, шілдинде, олшемдегі заттардан тұратындығы туралы түснік беру, заттарды жүлпен көю арқылы оларды санамай-ак салыстыру негізінде тен немесе тен емestілін аныктай білу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>

<p><b>Бала, оның отбасы, үй:</b></p> <p>Баланың «Мен» бейнесін калыптастыру. Баланы есіл, жетілген ересек бала ретінде кабылдау, онын ойын ашық білдірге мүмкіндік беру, онымен санаусу, жеке басын күрметтей. Онын есіү мен дамуы, еткені, бүтін және болашағы туралы түсініктерді калыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен есіл келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді калыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызыгушылығын артыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атаяй блүгелеу, өзін күрметтейте, өз кадір – касиетін сезінуге, өзінегін сенімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінін енбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауга, күрмет көрсетуге, кішілерге камкорлық жасауға баулу. Жакын туыстарын блүгеле, олардың есімдерін агауға үйрету, отбасынданы суйкіті адамдары, отбасының мерекелер, салт-пәстүрлер туралы әнгімелуе, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін блүгеді.</p>	<p><b>Күріліс материалдарынан кұрастыру</b></p> <p>Орналастыру тәсілдерін колдана отрып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, белшектерді көлденеңнен орналастыруду, кұрастыруға колданған құрылымыс белшектерін ажырату (текші, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атаяу, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандай, езбеттінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылым белшектерінін кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылымыспен түрлі ойнаудар ойнауга ынталандыру.</p> <p>Күріліс қою, кұрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сактау.</p> <p>Ұжымдық кұрастыруға қызыгушылықты ояту, құрылымыс жобасын бірлесіп ойластыруду, күрдастар арасында міндеттерді блесу, түрлі құрылымдық тасілдерді колдану, командамен бірге нәтижеге кол жеткізу, дайын құрылышты талдау.</p>	<p><b>Заттық сурег салу:</b></p> <p>Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдаудың дамыту. Бояулармен, карындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудын техникасын жетілдіру.</p> <p>Көпесі біліктерді калыптастыру.</p> <p>Әртүрлі бағыттарынан ойнаудың күрілісін жүргізебілудің ретінде.</p> <p><b>Сюжеттік сурег салу:</b></p> <p>коршағанортанынасемдігіне, энергетикалықтарына, тұрмыстықзаттарға, казақжәнбасқа халықтардың науқарына эмоционалды-эстетикалықтарынан дағыларын калыптастыру.</p> <p><b>Сәндік сурег салу:</b></p> <p>Келесі дағыларды калыптастыру:</p> <p>казак халқының және басқа халықтардың сәндік-колданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдаудың дамыту</p> <p><b>Заттық мүсіндеу:</b></p>
--	--	--

	<p>Ермексаздын, сазбалыштын, камырдын кесектеринен мүсіндеудін келесі дағдыларын кальпастыру: түрлі таслдерді колданып бейнелеу;</p> <p><b>Сюжеттік мүсіндеу.</b> Балалардың көлемді шішіндер мен каралайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылыбын тарбиелу.</p> <p><b>Сәндік мүсіндеу:</b> балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойныштытарды мүсіндеуге қызығушылынын арттыру.</p>
	<p><b>Заттық жапсыру:</b> 1) кайшыны дұрыс ұстau және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сзықпен алдымен қыска содан соң ұзын жолақтарды киоды үйрету.</p> <p><b>Сюжеттік жапсыру:</b> 1) барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша аракатынасын ескеру; көлдененинен кио, шаршыдағы бурыштарды киоды бекіту.</p> <p><b>Сәндік жапсыру.</b> Геометриялық шішіндерден ою-өрнектерді және жолактағы өсімдік өрнектерін халықтық енер түрлері бойынша бірізділігін ескерे отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-колданбайы өнерімен таныстыру.</p>
Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша



Бекітімін

«Самұрық» бебекшай» ЖПС

Менгеруші Д. Сейткасимова  
«31» тамыз 2023 жыл

Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі: «Самұрық» бебекшай» ЖПС

Тобы: «Байтерек» ортаңғы тобы

Балаардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың күрүлүк кезеңі: казан 2023 жыл

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
		<p><b>Тепе-тендікті сактау.</b> Сызықтардын арасымен (арақашықтыры 15 см) журу, сызықтардын, арқанын, тактайдын, гимнастикадын скамейканын, берененін бойымен журу. Колды екі жаққа созып, басқа кашық койып, заттардан атап оту, бұрылу. Қырлы, көлбей тақтай бойымен (ени 2 см, биіктігі 30-35 см) журу. Колдарды әртүрлі кальпта үстап, еденинен 20 – 25 см жоғары койылған сатынын таяшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен кашық койылған 5–6 дол арқылы көзекпен) атап оту;</p> <p><b>Жүгіру.</b> Аятын ушымен, тізені жоғары кетеріп, адымдал жүгіру, сапта бір-бірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып: шашан жөне базу карқынмен, жетекшін ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде базу карқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен журуді көзектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру;</p>
		<p><b>Сөйлеудің дъбыстық мәдениеті</b></p> <p>Дауысты, дауысызың дұбыстарды дұрыс айтудыларын бекіту, ызын және үнді (р, л) дұбыстарды анық айтуды жүткізу.</p> <p>Артикуляциялық апаратты жеңілдіру.</p>
		<p>Балаардың түрлі эрекеттеріндегі артикуляциялық апаратты жеңілдіру.</p> <p>Тындаған шыгармандың мазмұнын жақтауда айтуда, күсека елдердің, санамақтардың жақтауда айтуда, шыгарма мазмұны мен сипаттыңа сәйкес тақпастарды, елдердің жақтауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді колданып, оларды есте сактауда, шыгарма мазмұнын дұрыс кабылдауда, кейіндерлеріне жаңашырылған танытуға баулу.</p>
Казан	Сөйлеуді дамыту	<p>«Күз» тақырыбы бойынша сөздік корларын көнегітү; «Бұл не?», «Жылдың кай мезгілі?»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Көркем сөздік дәстүрлі сөздердің айтуға жауап беруге үйрету;</p> <p>Казак тілі</p>

<p>айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер күрастыруға үйрету. (Алхоры, шабдалы, апельсин, банан, каубын, карбоз, дәрүменді)</p> <p>Көкөністердің атауларын бекіту, «Қайда?», «Не істейді?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. «І», «Қ», «Ү», «Ә» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер күрастыруға үйрету. (бұрыш, шалқан, қырыққабат, аскабак, сарымсак, бакшауда, еседі, жинаиды)</p> <p>Анта күндерімен танысу. Балаларды жатқа айтуга жеткіліктердің тәсіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуга жеткіткіру. (Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жекесенбі)</p>	<p><b>Сан, санау</b></p> <p>5-ке дейін реттік санау дагдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атап, сандарды ретті бойынша атап «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және корытынды санды атап, «Барлығы кашпа?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Екі катарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, тендік және тенсіздік туралы үйримдарды кальптастыру. Тен үйымын екі тасіммен саны бойынша кем топка бір затты қосу немесе артық топтан алыш тастау арқылы кальптастыру, «Канша болды?», «Канша калды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>5 көлеміндегі тұра және кері санауға жеткіткізу.</p> <p><b>Заттық әлем</b></p> <p>Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын кальптастыру. Жақын манайдары заттарды ажыратып, атайды білуді жеткізу.</p> <p>Коршаган орта заттары, олардың касиеттері және колданылуы туралы түсніктірін көнеттү.</p> <p>Қазак халқының үлттық күйдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің колданысын (өуе, су, жерде жүргетін көлкітер) ажырага білу, онын түрлері және колданылуы машинаниң жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, орт сөндірү машинасы және тағы басқа) білу, телефон, компьютер, теледидардың колданылуы және оларды пайдаланудың кейір каралайым ережелер туралы білу.</p> <p>Адамдарға енбектің үшін алғыс айтуга және енбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Күрьылыс материалдарынан күрастыру</b></p> <p>Орналастыру тәсілдерін колдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді келдененін орналастыру, күрастыруға колданған күрьылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атап, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өзбеттіне ойдан күрастыруға мүмкіндік беру, күрастырылған күрьылыс бөлшектерінің көністікте орналасуын айқындау. Дайын күрьылтыспен түрлі ойнаудар ынталандыру.</p> <p>Күрьылыс бөлшектеріне үкіптылықпен карау, ойнап болған сон оларды жинау және орнына кою, күрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сактау.</p> <p>Үйымдық күрастырудың көзүшүшіліктері ояту, күрьылыс жобасын бірлесіп ойластыру, күраастар арасында міндеттерді белсізу, түрлі күрьылтықтардың тәсілдерді колдану, командамен бірге нәтижеге кол жеткізу, дайын күрьылтысты талдау.</p>
--	---

		<b>Заттық сурет салу.</b> Жеке заттардын жөнө олардың касына баска заттардың бейнелу аркылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затта тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арактаңасын беру.
Сурет салу		<p><b>Сюжеттік сурет салу:</b> Коршаган органның эсемдігіне, казак халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншыларға, сәндік-колданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.</p> <p><b>Сәндік сурег салу.</b> Заттардың пішіні: дөңгелек, сопак, шарың, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі беліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арактаңасын беруге Үйрегу: ағаш білк, бұта ағаштан аласа, гүл үртадан аласа.</p>
		<p><b>Заттық мусіндеу</b> Ермексаздың, сазбалыштың, камырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын калыптастыру:</p> <p>2) түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елеестегі бойынша көлемін;</p> <p><b>Сюжеттік мүсіндеу:</b> Балалардың көлемді пішіндер мен каралайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b>Сәндік мүсіндеу:</b> Ұлттық ойыншылар туралы білімдерін көңейту, халық шығармашылығының жалғыз бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бүйімдарының жалғыз бойынша ылдыстарды мүсіндеуге Үйрегу;</p> <p><b>Заттық жапсыру:</b> 2) текпелден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын солап пішін киоға, ересектердін көметімен беліктерді жептімдеуге, жептімді, суптіні колдануды Үйрегу.</p> <p><b>Сюжеттік жапсыру:</b> 2) дөңгелектердің көметімен білдірдің кио дағдыларын жетілдіру. Тар жолактарды көлдененін кио, шаршыдағы бұрыштарды киоды бекіту.</p> <p><b>Сәндік жапсыру.</b> Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолактағы осімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірзәділгін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Казак халқының сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру.</p>
		<p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>



Бекітімін

«Самұрық» бебекшай» ЖПС

Менгерушісі Д. Сейтқасимова  
«31» тамыз 2023 жыл

Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2023 - 2024 оқу жылына арналған

### Үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйымы: «Самұрық» бебекшай» ЖПС

Тобы: «Бейтерек» ортаңғы тобы

Балаардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың күрүлү кезеңі: караша 2023 жыл

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің мінделлері
	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Еңбектеу, өрмелу. 10 м-ге дейнігі кашыктықта заттардын арасымен тұра бағыт бойниша, көлбеке тақтай бойымен төрттағандап енбектеу, етпетімен жатып, гимнастикадың скамейка бойымен колдарымен тартылған, алға карай енбектеу. Табан мен алаканға сүйеніп, терт тағандап енбектеу, 50 сантиметр биіктікте іштеген аржанның астынан енбектеу. Курсаудан енбектел өту. Гимнастикадың скамейка бойынша жогарға жогары-төмөн ауспыталықадаммен өрмелу, берене және гимнастикадың скамейкадан атташту;</p> <p>Секіру. Бір орында тұрып, кос аяқпен секіру, 2-3 метр кашыктықта алға үмтүлтүп кос аяқпен секіру, бір орында тұрып, онға, солға бұрылғап секіру. Аяқты бірге, алшак койып, бір аяқпен (он және сол аяқты алмастыру) секіру, 4-5 сзықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру, 20-25 см биіктікten секіру, орнынан үзіндыққа (шамамен 70 см), қыска секірғашпен секіру;</p>
Караша	<p>Сойлеу қарқының өзертүді бекіту:</p> <p>Акырын, жылдам сойлеуді менгерту Ушін тақпактар мен жаңылпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалнастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстың басталатын сездерді есту арқылы ажырага білуге және атаяуға үйрету.</p>	<p>Сойлеу қарқының өзертүді бекіту: акырын, жылдам сойлеуді менгерту Ушін тақпактар мен жаңылпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалнастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстың басталатын сездерді есту арқылы ажырага білуге және атаяуға үйрету.</p>
	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балалардың түрлі әрекеттерінде ертеғілерді, әнгімелерді, елдендерді тындауға, көркем сөзге, кітапка кызығушылыққа баулу. Тындалған шығарманың мазмұнын жақталадап айтуда, қысқа елдендерді, санамактарды жалқа айтуда, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпактарды, елдендерді жақтауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екінді колданып, оларды есте сактауда, шығарма мазмұнын дұрыс кабылдауда, кейінкерлеріне жаңашырылғы танытуға баулу.</p>
	<p>Казак тілі</p>	<p>Тірек сыйбасымен жұмыс істей отырып сез тіркестерін және сөйлемдерді курастыруға үйрету;</p>

<p>«Ү», «І», «Ұ», «Қ», «Ә» дыбыстарының айтылуын үрету. (Каймак, ірімшік, жұмыртқа, күрш, балық, сорпа)</p> <p>Үлттық тағамдар атауларымен таныстыра отырып «Азық-түлік» тақырыбы бойынша сөздік корларын көңейту; Үлттық тағамдардың пайдасы тураны мәлімет беру. Шагын 3-4 сездерден соғылемдер күрастыруға үрету.</p> <p>Үлттардың атауымен таныстыру, сездік корларын тольықтыру; «Мынау не?», «Неше?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үрету; «Ы», «Қ» дыбыстарының айтылуын үрету. (табак, оқиау, көстрөл, оқиау, таба, шелек) көлкітер атауларымен таныстыру; сейлемдердің және сез тіркесстерін күрастыруға үрету. «Қандай?», «Не істейді?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беру мүмкіндіктерін бекіту. Казак тіліне тән дыбыстарды үрету. (Көлік, ауа көлкітері, су көлкітері, жер көлкітері, жаңіл машина, кайық, жүреді, ката, көші, бағдаршам, гүлзар, саябак)</p>	<p><b>Сан, санау</b></p> <p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атаяу, сандарды реті бойынша атаяу «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және корытынды санды атаяу, «Барлығы канаша?» сұрағына жауап беруге үрету.</p> <p>Екі қапарда орналаскан заттар тобын салыстыруды үрету, тендік және тенсіздік туралы үйымдарды калыптастыру. Тен үймын екі тәсілмен саны бойынша кем топка бір затты қосу немесе артық топтан алғы тастау арқылы калыптастыру, «Қанша болды?», «Қанша калды?» сұрақтарына жауап беруге үрету.</p> <p>5 көлемінде тұра және көрі санауда жаттықтыру.</p>
<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Байланыс және козғалыс құралдары</b></p> <p>Козғалыс оргасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын калыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жөтілдіру. Көліктегі жұмыс істейтін адамдарта сыйластық танытуға ғарбиселу.</p> <p><b>Жолда жүру ережелері</b></p> <p>Көлік түрлері, жол боліктегі (тротуар, жолдың жүху болғы мен жау жүргіншілер етегін жол және жерасты жолдарын ету), бағдаршам белгілері, жолда жүху ережелері туралы білімдерін калыптастыру.</p> <p>Бағдаршам түстерінің белгілерін сәйкес көшеден ету дағдыларын жетілдіру. Жаяу ойындар барысында жол козғалысы ережелері туралы білімді бекіту.</p> <p>Балаларды жол козғалысы ережелерін санауда түрде сактауға үрету. Сюжетті-рөлдік ойындарда жол козғалысы ережелері туралы білімді бекіту.</p> <p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қаралай дағдыларын калыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, байтаныс адамдармен карым-катьнас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсок жағдайларда (адасып калу, құлау және т.б.) өзін дұрыс ұстауда үрету.</p> <p><b>Күрастыру</b></p> <p>Кағаздан күрастыру</p>

	<p>көлемді шіліндерге, орамдарға, ішмеке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және кырларын біріктіру, желімдеу, белгілестерді өзара жемілдей, композиция қурастыру, «оритами» Упсі бойынша қаралайым шіліндер қурастыру.</p>
	<p><b>Заттық сурет салу.</b> Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталаپ салу және олардың касына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде ердір затка тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракатынасын беру.</p>
	<p><b>Сюжеттік сурет салу:</b> Коршаган ортанын әсемдігіне, қазак халықтының және басқа халықтардың өнер туындыларына, кіз үйге, онын жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншылтарға, сәндик-қолданбалы онерге қызынушылықты дамыту.</p>
	<p><b>Сәндік сурет салу.</b> Заттардың пішіні: дөңгелек, солак, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі белгілтерінің орналасуы туралы түсніктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша аракатынасын беруге үйрету: ағаш білік, бұта ағаштан аласа, гүл будадан аласа.</p>
	<p><b>Заттық мүсіндеу.</b> Ермексаз, сазбалылъық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндеғі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейн немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке белгілтерді тұлас болыктен созу, майда белшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсіндеуен заттын, фигурапардың бетін тегістеуге үйрету.</p>
	<p><b>Сюжеттік мүсіндеу.</b> Бірнеше белгілерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сактау, белгілерді біріктіру.</p>
	<p><b>Сәндік мүсіндеу:</b> Балалардың көлемді пішіндер мен қаралайым композицияларды мүсіндеуде кызынушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін колдану. Кескішті колдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бүйімдің безендіруге ынталандыру.</p>
	<p><b>Заттық жапсыру:</b> Текшіден деңгелек пішін, тікбұрыштан бұктеу арқылы солакша пішіндерді қыыл алуға, бүл тәсілді жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюларды киода колдану.</p>
	<p><b>Сюжеттік жапсыру:</b> Тар жолақтарды көлдененінен киоды, шаршының бұрыштарын киоды үйрету.</p>
	<p><b>Сәндік жапсыру.</b> Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық енер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағылдарын калыптастыру. Қазақ халқының сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру.</p>
	Музыка

Бекітімін

«Самұрық» бөбекожай» ЖПС

Менгерушісі Д. Сейткасимова

«31»\_ тамыз 2023 жыл

Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және  
Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы негізінде

2023 - 2024 оку жылына арналған

Үйимдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі: «Самұрық» бөбекожай» ЖПС

Тобы: «Бейтерек» орталық тобы

Балаардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың күршүзі: желтоқсан 2023 жыл

Айы	Үйимдастырылған іс-әрекет	Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Лактыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен долтарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттардың кашықтықка лактыру (3,5-6,5 м кем емес), он және сол кольмен көлденен қойылған нысанана (2-2,5 м кашықтықтан), 1,5 м кашықтықта тігінен койылған (нысанана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанана лактыру; долты бір-біріне теменнен және бастан асыра лактыру (1,5 м кашықтықта), қағып алу; долты кедергілер арқылы бастан асыра екі кольмен және бір кольмен лактыру (2 м кашықтықтан); долты жогары лактыру және екі кольмен калып алу (кагарынан 3-4 рет);	Лактыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен долтарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттардың кашықтықка лактыру (3,5-6,5 м кем емес), он және сол кольмен көлденен қойылған нысанана (2-2,5 м кашықтықтан), 1,5 м кашықтықта тігінен койылған (нысанана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанана лактыру; долты бір-біріне теменнен және бастан асыра лактыру (1,5 м кашықтықта), қағып алу; долты кедергілер арқылы бастан асыра екі кольмен және бір кольмен лактыру (2 м кашықтықтан); долты жогары лактыру және екі кольмен калып алу (кагарынан 3-4 рет);
Желтоқсан	Дене шынықтыру  Сейлеуді дамыту	Сөздік көр  Айналасындағы заттармен сездік көрдің көнегі: тұрмыстық заттар және көршаган орга заттарының колданылу маныздылығын түснүү, заттардың атауларын, олардың белгілері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз касиеттерін сөйлеуде колдану.
		Баланың сездік көрін айналасындағы өзін көршаган органдан тыс заттар мен күбільстырудын атауларымен көнегі, атапған заттардың колданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік көрдің ересектердің мамандықтарын билдіретін зат есімдермен, еңбек ерекеттің білдіретін епістіктермен толькытыру.
		Балалардың кітаптаты иллюстрацияларды өз бетінше карастырып, ертең, әңгіме күрастыруна мүмкіндік беру.
		Шешендейкке, сөз өнеріне баулу, халық азыз әдебиеті шыгармаларымен таныстыру, санамак, жаңылтапш айтту, жұмбак шепту, айтсы өнеріне баулу.
	Қазак тілі	Қыс тақырыбы бойынша сездік көрларын көнегі; байланысты тілді дамыту; сұрактарга дұрыс жауап беруге үйрету; «К», «Ы», «Ғ» дыбыстыарының айттылуын үйрету. Шагын 3-4 сөздерден

	<p>сейлемдер кұрастыруға үйрету. (кыс айлары, аяз, қырау, боран, желтоқсан, кантар, акпан, сырғанак, шана, коньки)</p> <p>Такырып бойынша жана сөздермен таныстыру. Өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айтуға үйрету. Рәміздерді жатқа айтуға тәрбиелу. (Елтанба, рәміздер, мұз айданы, жана жыл, мереке, ақшакар, сыйлық)</p> <p>«Мынау не?» «Неме?», «Қандай?» деген сұрактарға дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p>Казак тіліне тән дыбыстарды үйрету. Шағын 3-4 сездерден сейлемдер кұрастыруға үйрету.</p>
<b>Шама</b>	<p>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ені, және биктігі бойынша еki затты салыстыру, еki затты үстінен және касына кою тәсілдерін колданып, жуандыны бойынша заттарды салыстыру, салыстыру Нәтижелерін ұзын-ұзын, енді-енсіз, бік-аласа, жуан-жіншіке сын есімдермен белгілеу.</p> <p>Бірнеше затты есу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p>
<b>Менин Отаным – Казахстан</b>	<p>Отанымыз – Казакстан Республикасына деген сүйіспеншілікі және мактанды сезімін сияту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге катысуга баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтанба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелу.</p> <p>Отан коргаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын көңілтү.</p> <p>Оғанды суюғе, патриотизмға тәрбиелу.</p> <p>Казақстан Республикасының астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы, республикадагы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көркіті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.</p>
<b>Адамгершілікке баулу</b>	<p>Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжітен балаға жаңашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізу себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін колдауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншыларымен болысуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елгегін отқізу, өзінің әділ пікірін белдіруге баулу. Карапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелу. Жағымсыз қылқытары үшін үттің сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдастынан кешірім сұрауға баулу.</p>
<b>Кағаздан кұрастыру</b>	<p>Кағаздан кұрастыруға үйрету: кағаздың парызын ортасынан бүктеп, шырышытап, көлемді пішіндерге, орамдарға, імекке және т.б. айналыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желимдеу, белшектерді өзара желимдеп, композиция кұрастыру, «оригами» үлгісі бойынша карапайым пішіндер кұрастыру.</p> <p>Заттық сурет салу.</p> <p>Денгелек, солак, шарышы, ушбұрыш пішіндегі казак оюпарының элементтерін салу,</p> <p>Элементтердін орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сактау.</p>
<b>Сурет салу</b>	

	<p><b>Сюжеттік сурет салу:</b> Загтардын пішінің дөңгелек, солак, шары, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі белгітерінің орналасуы туралы түсніктерді бекіту. Загтардың көлемі бойынша аракатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұғадан аласа.</p> <p><b>Сәндік сурет салу.</b> Балалардын гүлдер, коршаган заттар мен табигат объектлерінің түстері мен ренктері туралы ұйымдарын байту. Коныр, кызылт сары, ашық жасыл ренктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (кәкетті түсті шыгару үшін бояуларды арапастыру).</p>
<b>Заттық мүсіндеу</b>	<p>Ертегілер мен коршаган өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара белісу.</p> <p><b>Сюжеттік мүсіндеу:</b> Казак халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуте баулу.</p> <p><b>Сәндік мүсіндеу:</b> Дайын мүсіндеу дөңгелек, солак, шары, үшбұрыш пішіндегі казак оюпарының элементтерімен безендіру.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактау.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p><b>Заттық жапсыру:</b> Текшіден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы солақша пішіндерді киып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оқоларды қиодда колдану.</p> <p><b>Сюжеттік жапсыру:</b> ТАР ЖОЛАКАРДЫ КОЛДЕНЕҢІНЕН КИОДЫ, ШАРШЫНЫҢ БҰРЫШТАРЫН КИОДЫ ҮЙРЕТУ.</p> <p><b>Сәндік жапсыру.</b> Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы есімдік өрнектерін халықтық енер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып кұрастыру дағдыларын қалыптастыру. Казак халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<b>Музыка</b>	



Бекітемін  
«Самұрық» бебекшай» ЖПС  
Менгерушісі Д. Сейкесимова  
«31» тамыз 2023 жыл

Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі: «Самұрық» бебекшай» ЖПС

Тобы: «Бәйтерек» ортачы тобы

Балаардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың күршү кезеңі: кантар 2024жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<p>Сапка түрү, сапка кайта түрү, бір-бірін жаңына сапка және шенберге түрү. Екеуден, Ушеуден бірін артынан бірін катарага түрү, баят болынша түзелу, онға, солға бұрылуп, орнында айналу; араларын алшак ұстай және жақын түрү.</p> <p><b>Үргактық жаттыгулар.</b> Таныс, бұрын үйрентен жаттыгуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Жапты дамытушы жаттыгулар</p> <p>Кол және иық белдеуіне арналған жаттыгулар</p> <p>Колды аяға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), томен түсіру, колдарын арқасына апару; колдарды томен түсіру; белге кою, кеуде тусына кою; колдарын алға-артка сермеу; колды иыққа койып, шынтақтарын бүтіп, колдарын айналдыру. Колды кеуденін алдына кою, саусактарды жұму және ашу, колдың блектерін айналдыру. Колдардың кеуденін айналдыру.</p> <p>Желкеге кою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттынуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Сөйлеуде күнделікті көп колданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді колдану.</p> <p>Сөздік корды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, күй, аяқ күй, ыдыс, жиназ), заттардың орналасқан жерін (сол, он, катар, жаңында, арасында), түрмистік электротехника заттарының және үлттық түрмистік заттардың атауларын білдіретін және мағынасы карама-карсы антоним сөздермен байту.</p> <p>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карастырып, ертегі, әнімे күрастырудына мүмкіндік беру.</p> <p>Шешендікке, сез енеріне баулу, халық ауыз эдебиеті шығармаларымен таныстыру,</p>	
Кантар		
	Сөйлеуді дамыту	
	Көркем әдебиет	

<p><b>-Казак тілі</b></p> <p>санамак, жаңылтпаш айту, жұмбак шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>сөз тіркестерін және сойлемдерді құрастыруға үйрету. Казак тіліне тән дыбыстарды үйрету. «Мынау не?» «Неше?», «Кандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Төлдер, құлдың, лак, күшік, үреді) тақырып бойынша сөздік корларын көнету; тірек сыйбасымен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту; «F», «I», «Θ», «Y» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сойлемдер құрастыруға үйрету. (Жабайы құстар, құстар, тоқылдақ, торғай, карға, қонады)</p>	<p><b>Шама</b></p> <p>Заттар шамасы бойынша аргүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ені, және біктігі бойынша еki затты салыстыру, еki затты үстінен және касына көю тасілдерін колданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қыска, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жінішке сын есімдермен белгілеу.</p> <p>Бірнеше затты есу және кему ретімен орналастырыш, салыстыру.</p>	<p><b>Еңбекке баулу</b></p> <p>Балалардың енбек етуге деген он көзкарасын тәрбиелу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе блу, оны жақсы орнындау. Топты және ойын атасын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуе баулу.</p> <p>Топта кезекшілердің міндеғерін өз бетінше орнындаға үйрету: наң салғыштарды, күржекаларды, тәрелкелер мен майдықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышактар) ретімен кою. Шамасы көлетін жұмысты орнында кезінде балалардың бастамасын болдау: белме есімдіктеріне күтім жасау, оларды сауару, жаңырактарды жинау, ауладағы гүлдерді сауару, қыстайтын құстарды коректендіру және т.б.</p> <p>Жақындарынымамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметтің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызыгуышылдықты көліптастыру. Айналаны коршаган заттар, ойыншықтар – адамдардың енбетімен жасағаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарастыру.</p> <p>Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің енбегі, (каламен ауылдың байланысы), диканнын енбекі туралы білімді көліптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарастыру. Өзтегін енбегінің нәтижесіне күрметпен караула тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету инициаторлардың колдау.</p> <p><b>Табиги, қалыпқа материалдардан құрастыру</b></p> <p>Казак халқының табиги материалдардан жасалған бүйімдарымен (ер-турман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бүйімдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (кубі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиги (макта, жұн, жіп, асық, қағаз, тери, кенеп, мата, даннін түрлері және т.б.) және қалдық (қакшактың түрлері, пластик, кораллтар, кір қыстырыштар және т.б.) заттардан құрастыру.</p>
<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>		<p><b>Кұрастыру</b></p> <p>Казак халқының табиги материалдардан жасалған бүйімдарымен (ер-турман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бүйімдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (кубі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиги (макта, жұн, жіп, асық, қағаз, тери, кенеп, мата, даннін түрлері және т.б.) және қалдық (қакшактың түрлері, пластик, кораллтар, кір қыстырыштар және т.б.) заттардан құрастыру.</p>

	<p>Табиги материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шыгармашылық киялды дамыту, көрекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбеттішке тандан, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Ұқыптылықка тәрбиелеу.</b> Кауіпсіздік ережелерін сактау.</p>
	<p><b>Заттық сурег салу.</b></p> <p>Балалардың гүлдер, коршаган заттар мен табигат объектілерін түстері мен ренктері туралы ұғымдарын байту. Коныр, қызылт сары, ашық жасыл ренктермен таныстыру және ол түстерді өзбеттінше жасауға ынталандыру (жәкетті түсті шынару үшін бояуларды араластыру).</p> <p><b>Сюжеттік сурег салу:</b></p> <p>Сурег салуда әртүрлі түстерді колдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты колдадау.</p> <p><b>Сәндік сурег салу.</b></p> <p>Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы аракашықтықтарды сактау, 2-3 элементтерді тусі мен пішіні бойынша үлттық сооларды ашық түстермен көзектестіру дағдыларын қалыптастыру. Казак халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін көнеттү.</p>
	<p><b>Заттық мүсіндеу</b></p> <p>Ертегілер мен коршаган өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар қуру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара белісу.</p> <p><b>Сюжеттік мүсіндеу</b></p> <p>Казак халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуте баулу.</p> <p><b>Сәндік мүсіндеу:</b></p> <p>Дайын мүсінді дөңгелек, сопак, шарны, Ушбурыш пішіндегі казак оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактау.</p>
	<p><b>Заттық жапсыру:</b></p> <p>Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін кио және ол заттарды қағаз беліне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардын көлемі бойынша аракатьнасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен жемімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жемімдеу.</p> <p><b>Сюжеттік жапсыру:</b></p> <p>Казак халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй онын жабдықтарымен, сандық, кебежемен, коржымен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, есімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардын арасындағы аракашықтықты сактауды, пішіннін ескере отырып, үлттық ою-өрнекті колданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту</p> <p><b>Сәндік жапсыру</b></p>

	Үжымдық	сюжетті композицияны Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен загтарды киоға немесе өзбеттінде ойдан қылп жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық киялды дамыту. Жапсыруда кауіпсіздік ережелерін сактау, жумыстың үкіметтылықпен орындау.	құрастыру дағдыларын қалыптастыру.
	Музыка	Музыка жетекшістің жостары бойынша	



Бекітімін  
«Самұрық» бебекшай» ЖПС  
Менгерушісі  Д. Сейтқасімова  
«31» тамыз 2023 жыл

Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудаң үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудаң үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі: «Самұрық» бебекшай» ЖПС  
Тобы: «Бәйтгерек» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар  
Жоспардың күршүү көзені: акпап 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<p>Акпап</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p><b>Кеудеге арналған жаттынулар</b></p> <p>Екі колды белге койып, онға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға енкею, шалқаю. Тұрган калыпта екі аяқ бірле (алшак), алға енкейп, колдың саусақтарын аяктың үшінша жеткізіп, заттарды кою және жогары көтеру. Тізерлеп отырып, долты өзінен айналдыра домалану. Бір аякты жогары көтеріп, жогары көтеріп, аяктын заттың бір колдан екінши колға беру. Отырган калыпта екі аякты жогары көтеру, бугу және жазу, темен түсіру. Екі аякты айкастырып, отыру және түрү. Тізерлеп түрүп, алға енкес және артқа шалқаю, екі аякты кезек бугу және жазу, көтеру және түсіру. Колына зат ұстап, шалқасынан жатып, колдың созу және осы калыпта етпелін бұрылып жату. Етпелін жаткан калыпта ишкітарын, басын, колдарын аяға созып көтеру.</p> <p><b>Аякка арналған жаттынулар</b></p> <p>Аяктың үшінша көтерілу және түрү. Екі аякты көзекпен алға кою, алдымен екінші, содан кейін аяктың үлшын кою, тарсылату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі колды белге койып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бугу, алға созу, кайтадан бугу және түсіру. Аяктың бакайларымен жілті жинау, күм салынған қашықтарды екіншінә айналдыру. Аяктың бакайларымен екінші орынна кою. Екіншемен таяктың, арканың Устінен бір кырымен журу. Түрелеп түрүп, аяктын бакайларымен орамалдарды, тағы басқа үсак заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүтіп, екі аякты кезек көтеру.</p> <p><b>Тілдиң грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруга, көмекші сөздерді дұрыс колдануға үйрету, заг сөймдерді жекеше және көші түрде, сан есімдерді ретімен атаяу, оларды заг есімдермен сөзліктерде, жекеше және көші түрде, заг есімдерді сын есімдермен байланыстыруға,</p>
	Сөйлеуді дамыту	

		Етепкілердің бүйрек райымен колдана білуге үйрету (отыр, жур, жүтір және т.б.).
Көркем әдебиет	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертеңі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	Шешендікке, сез өнеріне баулу, халық аудың әдебиеті шығармаларымен таныстыруды.
Казак тілі	Санамак, жаңылупаш айту, жұмбак шешу, айтыс енеріне баулу.	Такырыпқа байланысты сөздермен таныстыру; «Мынау не?» деген құрактарға дұрыс жауап беруге үйрету; «l», «H», «Ө», «Y», «K», дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сойлемдер құрастырудың үйрету. (жиназ, айна, керуерт, сере, жат, отыр)
Геометриялық фигуналар	Балаларды геометриялық фигуналарды (дөңгелек, ушбурыш, төртбурыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атаяй білуге үйрету, геометриялық пішіндерді кору және сипап сезу арқылы зерттеу, сойлеуде сый есімдерді колданып, салыстыру нағызлелерін атап (ұзындау-ұзындау, көндеу-тартлау, жоғары-төмен, калың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, калындығы бойынша тен).	
Математика негіздері	Коршаган ортамен таныстыру	<b>Олтабиғат құбыльыстары мен заттары</b> Табиғат құбыльыстары туралы ұғымдарын (жел, жанбыр, тұман, кар, бұршак, кемпіркосақ, боран және т.б.) көнектейт.
		Бақылау күнтізбесінде ауа район белгілеу (сүкік, жылы, күн шуакты, кар, жанбыр жаудағын, жел соғуы), соған сәйкес кину. Карапайым себеп-саңдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырактар түсті, күннің сұқытынан жердегі кар мұзға айналды және т.б.), ойын, еңбек, эксперимент барысында күм, кар, су, мұз, тас, саздың касиеттерін анықтау.
		Ауа район мен климаттық жағдайлардың өзгерүін бақылау. Қазақстаның түрлі аймактарында ауа районын түрліші болуы туралы туынды беру.
		<b>Табиғи, калдық материалдардан құрастыру</b> Кезак халқының табиги материалдардан жасаған бүйімдарымен (ер-тұрман, кіз үйдің жабдықтары, эшекей бүйімдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (кубі, мес, кепі, тостаған, оқау, астаяу, дірімен) таныстыру, олардың кандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (макта, жун, жіп, астық, қазақ, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шыгармашылық киялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
		<b>Ұқыптылықка тәрбиеleу.</b> Кауіпсіздік ережелелерін сактау.
		<b>Заттық сурет салу.</b> Балалардың гүлдер, коршаган заттар мен табигат объекттерінің түстері мен ренктері туралы ұғымдарын байту. Коныр, қызылт сары, ашық жасыл ренктермен таныстыру және ол түстерді езбелінше жасауға ынталандыру (каждегі түсті шыгару үшін бозуларды араластыру).
	Сурет салу	

	<p><b>Сюжеттік сурег салу:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді колдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтынысты колдай.</p> <p><b>Сәндік сурег салу.</b> Пішінің ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы аракашықтықтарды сактай, 2-3 элементтерді тусі мен пішіні бойынша үлгіткің ойоларды ашық түстірмен көзектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазак халқының сәндік-колданбалы енері туралы білімдерін көнекіту.</p>
	<p><b>Заттық мүсіндеу.</b> Ермексаздың, сазбалышықтың, камырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын калыптастыру: түрлі тәсілдерді колданып бейнелеу;</p> <p><b>Сюжеттік мүсіндеу.</b> Балалардың колемді пішіндер мен каралайым композицияларды мүсіндеуге кызыгуыштығын тәрбиелеу.</p> <p><b>Сәндік мүсіндеу:</b> балаларды түрмистық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге кызыгуыштығын арттыру.</p>
	<p><b>Заттық жапсыру:</b> Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша аракатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмелімен жемімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, солан кейін оны жепімдеу.</p> <p><b>Сюжеттік жапсыру:</b> Казак халқының сәндік-колданбалы өнерімен, кіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, коркынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден зәрлігеннен ою-өрнектерді жолакқа бірізділігін ескереп, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сактауды, пішіннің ескере отырып, үлттық ою-өрнекті колданып, түрмистық заттарды, ылғастарды безендіруды дағдыларын дамыту</p> <p><b>Сәндік жапсыру</b> Ұжылымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің комегімен заттарды киоға немесе өзбеттіше ойдан киын жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық киляды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактай, жұмыстық үкіметтілікпен орындау.</p>
	Mузика

Бекітімін  
 «Самұрық» бөбекожай» ЖПС  
 Менгеруші Д. Сейтқасимова  
 «31» тамыз 2023 жыл


**Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудың үлілік оқу жоспары және**  
**Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудың үлілік оқу бағдарламасы негізінде**  
**2023 - 2024 оқу жылына арналған**  
**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру үйімі: «Самұрық» бөбекожай» ЖПС**

**Тобы: «Бәйттерек» ортаңғы тобы**

**Балаардың жасы: 3-4 жастағы балаар**

**Жоспардың күршүзі: наурыз 2024 жыл**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
		<p><b>Спорттық жағдайлар</b>                      Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанау, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбеттінше сырғанау.</p> <p>Шаныммен журу. Шаныммен бірнің артынан бірі журу. Ересектердің көмегімен шанғыны киіп, шешу. Велосипед тебу. Екі және уш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, соңға бұрылу.</p> <p><b>Кімділди ойындар</b>                      Кімділди ойындарға қызыгуыштықты дамыту. Таңыс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық касиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. Кімділди ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы турде сактауға баулу. Долтармен, секірінштермен, күрасулаармен және т.б. ойнадарда балаардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Дербес кімділ белсенділілік.</p> <p>Балаардың долтармен, қозгалатын ойындарын колдау, дene шынықтыру күралдарын, спортық және кімділди ойындарға арналған атрибууттарды пайдалануға ынталандыру. Балаарды педагогін біреу жаттынуарды орындауға, кімділди ойындарда катысуга тарту. Балаардың жас жеке ерекшеліктерін ескере отырып, азага түсегін салмақты реттеу. Ауа-райының жаһдайларын ескеріп, таза аудада балаардың кімділдарды орындауды үшін жағдайлар жаса</p>
Наурыз	Дене шынықтыру	<p><b>Тілдін грамматикалық құрылымы</b>                      Сөйлемдегі сездерді байланыстыруға, көмекші сездерді дұрыс колдануға үйрету, зат есімдерді жекеңе және көпші түрде, сан есімдерді ретімен атаяу, оларды зат есімдермен септістерде, жекеңе және көпші түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, епстіктерді бұрық раймен колдана білуге үйрету (отыр, жүргір</p>
	Сөйлеуді дамыту	

		және т.б.).
		<b>Байланыстырып сейлеу</b> Диалогтік сейлеуді жетілдіру: ангімеге катысуға баулу, дилогке катысуши ушін түсінікті сұрақтар коюға және койылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
Көркем әдебиет	Қазак тілі	Сахналық қойылымдарға катысуға, таныс әдеби шығармалар, ергелдер бойынша қаралайм қойылымдарды ойнауга, образды бейнелеу ушін мәнерлілік құралдарын (илюнация, ым-ишарап, қимыл) колдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (көттегез-мейірімді, акқондел-саимакты) ынталандыру.
		«Киім» тақырыбы бойынша создік кордарын көнегітү: «Мынау не?», «Кандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «І», «Ө», «Ғ», «Қ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Жазып кім, қысқы кім, бас кім, аяқ кім, сәнді, үлттық) тірек сыйбасымен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту. Тәрбиесін тараптарын накты орындаударын бакылау, ерекше дыбыстардың дұрыс айтылуын кадагалау, жекеше және көшпе түрлерін колдану (көктем, наурыз, гулдер, шөп шығады, күн жылынауды) Казактың үлттық мерекесіне байланысты сездермен таныстыру, Наурыз мерекесіне катысты олған, тақпак үйрету. Балалардың Оған сүйітшік сезімдерін ояту. Шабын 3-4 сездерден сейлемдер күрастыруға үйрету. (Наурыз мейрәмь, үлттық татамдар)
	Математика негіздері	<b>Геометриялық фигурандар</b> Баптаарды геометриялық фигурандарды (дөңгелек, Ушбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атап білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көрү және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атап (ұзындау-қыскапау, көндеу-тарлау, жоғары-төмен, кальян-жұдқа немесе ұзындығы, ені, білкітігі, калындығы бойынша тән).
	Коршаган органмен таныстыру	<b>Осымдіктер әлемі</b> Осымдіктер, оларға күтім жасау (жерді көпсіту, сауар, жаһырақтардың шаңын сұрту) туралы түсінікті дамыту. Бакылау, эксперимент және еңбек ету барысында есімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, есімдік тұғастынын мәнін, олардың осуі ушін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың жағелгілігін анықтау. Осымдіктердің даму көзендері (тұқым, көшет, сабак, жаңырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді калыптастыру. Осымдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді көнегітү: жемістер, көгеністер, жидектер (орман-басқаша), гүлдер (бөліме, бакша және шабындық), буталар және ағаштар (бакша және орман). Белде есімдіктеріне және табигат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табигатқа камкорлық танытуының маңызын туралы білімдерін калыптастыру.
	Күрастыру	<b>Табиғи, қалыптық материалдардан құрастыру</b> Казак халқының табиғи материалдардан жасалған бүйімдарымен (ер-түрман, киіз Үйдің жабдықтары, әшекей бүйімдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (кубі, мес, келі, тостаған, ожак, астай, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (макта, жун, жіл, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және калдық (қакпактың түрлері, пластик, көралтар, кир қыстырыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық киялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік

	<p><b>Беру.</b> Ұқыптылыққа тәрбиелу. Каүіпсіздік ережелелерін сактай.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p><b>Заптық сурет салу.</b> Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен болуға үйрету, заттарды болуда сыйбалар мен жақпаларды бір бағытта жөндердің көзінде солдан онға пішіннің шепті сыйбынан шықтай ырғасты түрде болу.</p> <p><b>Сюжеттік сурет салу:</b> Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сыйытарды ал қылқаламның ұшыммен жіншіке сыйықтарды жүргізу.</p> <p><b>Сәндік сурет салу.</b> Сурет салуда енкеймей, арқаны тік үстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстаяға, ұқыпты болуға, каүіпсіздіктің сактауға баулу.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p><b>Заптық мүсіндеу:</b> Ергегілер мен коршаган өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара белсуз.</p> <p><b>Сюжеттік мүсіндеу:</b> Дайын мүсіндеу деңгелек, сопак, шаршы, ушбурыш пішіндегі қазак оюларының элементтерімен безендіру.</p> <p><b>Сәндік мүсіндеу:</b> Дайын мүсіндеу деңгелек, сопак, шаршы, ушбурыш пішіндегі қазак оюларының элементтерімен безендіру.</p> <p><b>Заптық жаңисыру:</b> Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішін кио жеңе ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтердің ересектердің көметімен жемілдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желимдеу.</p> <p><b>Сюжеттік жаңисыру:</b> Казак халқының сәндік-көлданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, коржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, есімдіктерден зертленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сактауды, пішін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті колданып, тұрмыстық заттарды, ылдыстарды безендіруду дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Сәндік жаңисыру</b> Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндерден көметімен заттарды киога немесе өзбейнше ойдан киіп жапсыруға мүмкіндік беру. Шынармашылық киялды дамыту. Жапсыруда каүіпсіздік ережелерін сактау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p>
<b>Музыка</b>	<p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>

Бекітімін  
 «Самұрық» бебекшай» ЖПС  
 Менгерушісі Д. Сейтқасимова  
 «31» тамыз 2023 жыл



**Мектепке дейніңгі тәрбие мен оқытудың үргілік оқу жоспары және**  
**Мектепке дейніңгі тәрбие мен оқытудың үргілік оқу бағдарламасы негізінде**  
**2023 - 2024 оку жылына арналған**  
**Үймемдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру үйімі: «Самұрық» бебекшай» ЖПС**

**Тобы: «Бәйтерек» органды тобы**

**Балаардың жасы: 3-4 жастағы балаар**

**Жоспардың күрүлү кезеңі: сүрп 2024 жыл**

**Айы** **Үймемдастырылған іс-әрекет**

<b>Үймемдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	
<b>Салаудаты өмір салтын қалыптастыру</b>	<p>Балаларға адамнын дene және сезім мүшелері, олардың азгадағы рөлі және оларды калай корғауға, күтуге болатыны туралы түснік беру.</p> <p>Тамактану тәртібін сактаудың және көгөнестер мен жемістердін, дәрүмендердін адам ағзасына пайдасы туралы түснік беру.</p> <p>«Денсаулық-зор байтық» сезінін мәнін тусіну, езінің жасаған іс-әрекеттің ағзага есерін, тістердің тазалаудың пайдасын, сүйк тимедідің алдын-алуға болатынын түсіну. Салаудаты өмір салты туралы үймемдарды көнектізу.</p> <p>Дене белсенділігі (таңертенгі жаттыну, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен үйкynың канық болуының пайдасы туралы түсінікті көнектізу. Құлаап қалған кезде өзіне қараптайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге бауулу.</p> <p>Мәдени-ғигиеналық дағдыларды жетілдіру</p> <p>Балаарды ұқыптылықка, тазалыққа, езінің сыртқы көлбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында, дәретханага барғаннан кейін, ластанған кезде колы өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамактану әдебін сактаяу. Тамакты асықтай шайнау, асхана күралдарын (қасық, шанышқа), майлықты дұрыс колдану, тамактанып болғаннан кейін аузызды шаю.</p>
<b>Сәүір</b>	<b>Байланыстырылған сойлеу</b>
	<p>Диалогтік сойлеуді жетілдіру: әнгімелге көткесуға баулу, диалогке көткесуши үшін түсінікті сұрақтар көнога және койылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p>Балаарды әнгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбейніше зерттеп, сипаттауға, түрлі балаар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әнгімелер күрастыруға, шығармалардын, ертеғілердің қызықты үзінділерін кайталап айтуда, бейтаныс заттар,</p>

	<p>Күбұлыстар, оқиғалар туралы акпаратты талқылауға баулу.</p> <p>Ұсынылған сюжеттер бойынша көйлімдарды сақналауға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Саҳнадың көйлімдерге қалысса, таныс әдеби шыгармалар, ертегелер бойынша каралайым көйлімдерды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) колдануға, еркін ойындарда таныс кейінкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа кырынан көрсетуе (капығез-мейірімді, ақөніл-салмақты) ынталандыру.</p>
Казак тілі	<p>Түстердің атауларымен сөздік корларын молайту; «Қ», «Ә», «Ң» дыбыстарының айтылуын үйрету. «Қандай?», «Неше?» деген сұрақтарға жауап беруді үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сойлемдер күрастыруға үйрету. (көгілдір, қызығыт, құлғын) 1 дең 10 даң турға және кері санауға үйрету; «І», «Ә», «Ғ» дыбыстарының айтылуын үйрету. «Не істейді?», «Неше?» деген сұрақтарға жауап беруді үйрету</p>
	<p><b>Ренестік бағдарлай</b></p> <p>Кенистік бағыттарын өзіне катысты анықтау, берілген бағытта козғалу (алға-артқа, онғасолға, жоғары-томен), заттардың өзіне катысты орналасуын сөздермен белгілеу.</p> <p><b>Уақытты бағдарлай</b></p> <p>Тәулік белгілектері (танертен, кундіз, кеш, тун) олардың сипаттамалық ерекшелектері мен реттіліктері, «бүтін», «кешес», «ертен» туралы үғымдарын көнеттей.</p>
Математика негіздері	<p><b>Жануарлар әлемі</b></p> <p>Төрт түлік және оның телдері (минезіндегі ерекшелектер, козғалысы, коректенүі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы үғымдарын көнеттей.</p> <p>Жабайы андар, олардың сыртқы түрі, козғалуы, тіршілк ету оргасы, азығы, қыска сейімделу туралы үғымдарын байту.</p> <p>Бакылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектер, коньздар, кейбір құстардың болмауы, қыста-құстардың коректендірудің кажеттігі, көктемде көбелектер, коньздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шықылаудауы, ұя салуы, балапан шыгаруы, жазда көбелектер, коньздар, инеліктер, құстардың көбенінсалыстыру, олардың тіршілік етуіне кажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.</p>
	<p><b>Күрілые материалдарынан құрастыру.</b></p> <p>Келесі даңылдарды қалыптастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) орналастыру тәсілдерін колдана отырып, пластинадарды тілінен және кірпіштерді, белшектерді колдененінен орналастыру; Күрілые белшектеріне ұқыптылықпен карау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына кою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сактаяу.</li> </ol> <p><b>Қағаздан құрастыру.</b></p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парагын жартысынан бүктел, бұрыштарды және кырларды бірлікті, детальдің негізгі түріне желимдеу.</p> <p><b>Табиги, қалыптык материалдардан құрастыру.</b> Бапаларды табиғи материалдардан түрлі заттар</p>

	<p>Даярлауга баулу.</p> <p>Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауда ынталандыру. Шығармашылық киялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандау, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылықта әрбиелеу. Каупсіздік ережелелерін сактау.</p>
<b>Заттық сурег салу:</b>	<p>Балаларды сурегтерді қылкаламмен, қаламмен бояуга үйрету, заттарды бояуда сыйбалар мен жакпаларды бір бағытта жоғарыдан тементе немесе солдан онга пішіннің шеткі сыйбының шықпай ырғакты турде бояу.</p>
<b>Сюжеттік сурег салу:</b>	<p>Кылкаламды үстінен баса отырып, жусан сыйқтарды ал қылкаламның ұшымын жінішке сыйқтарды жүргізу.</p>
<b>Сәндік сурег салу:</b>	<p>Сурег салуда еңкеймей, арқаны тік үстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза үстaugа, ұқыпты болуга, каупсіздікті сактауга баулу.</p>
<b>Заттық мусіндеу:</b>	<p>Ермексаздың, сазбалыштың, қамырдың кесектерінен мусіндеудің келесі дагдыларын кальптастыру:</p> <p>1) түрлі тәсілдерді колданып бейнелеу;</p> <p><b>Сюжеттік мусіндеу:</b></p> <p>Балалардың көлемді пішіндер мен қаралайм композицияларды мусіндеуле қызыгушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b>Сәндік мусіндеу:</b></p> <p>балаларды үйримстық заттар мен бейнелі ойыншылтарды мусіндеуле қызыгушылығын арттыру.</p>
<b>Заттық жапсыру:</b>	<p>Кайшыны дұрыс үстau және пайдалана блулуда кальптастыру. Түзу сыйқпен алдымен қысқа содан соң ұзын жоллактарды киоды үйрету.</p> <p><b>Сюжеттік жапсыру:</b></p> <p>Барынша курделе заттарды, жануарлар пішіннің бейнелеу, заттарды қагаз бетінде орналастыру дагдыларын кальптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арасынан ескере; көлдененін кио, шарыдағы бұрыштарды киоды бекіту.</p> <p><b>Сәндік жапсыру.</b></p> <p>Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтагы өсімдік өрнектерін халықтық онер түрлери бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағыштарын кальптастыру. Қазак халқының сәндік-колданбағы өнерімен таныстыру.</p>
<b>Музика</b>	Музика жетекшісінің жоспары бойынша



Бекітімін  
«Самұрық» бөбекжай» ЖПС  
Менгеруші   
Д. Сейкәсімова  
«31» тамыз 2023 жыл

Мектепке дейнің тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және  
Мектепке дейнің тәрбие мен оқытулың үлгілік оку бандарламасы негізінде  
2023 - 2024 оку жылына арналған

### Үйимдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйымы: «Самұрық» бөбекжай» ЖПС

Тобы: «Бәйтерек» органды тобы

Балаадардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың күршүү кезеңі: мамыр 2024жыл

Айы	Үйимдастырылған іс-әрекет	Өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары	Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шыныктыру	Дене шыныктыру	Озін-өзі қызмет көрсету дағдылары: өзбетінше киңу мен шешінуді жетілдіру. Кімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды газалау, күргату. Бейнелеу әрекеттің сон күттәларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сурту.	Шыныктырудың барлық турлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шуберекпен суртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамактанғаннан кейін аузызды шаю. Жаппак табандылықтын алдын-ату үшін түрлі жолдармен, жылы күндөрі шөлтің, күмнің үстімен жалан аяқ журу. Қимылдауға ынғайлы, женіл киіммен жеделтіген болмеде дене жалтынударын орныдау. Тыныс алу жолдарын шыныктыру.
Мамыр	Байланыстырып сойлеу	Диалогтік сойлеуді жетілдіру: әңгімете көткесуга баулу, диалогке көткесүшү үшін түсінікті сұрақтар жоюға және койылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Балаларды әнгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттең, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, буйымдары бойынша әнімелер құрастыруға, шығармалардың, өртегілердің қызықты Узінділерін қайталап айтуда, бейтаныс зеттар, құбылыстар, оқиғалар туралы акпаратты талқылауға баулу.
	Көркем әдебиет	Сахналық койылымдарға көткесуга, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қаралайым койылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдары (интонация, ым-ишара, кимыл) колдануға, еркін ойындарда таныс кейінкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды	

<p><b>Казак тілі</b></p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>басқа кырынан көрсетуге (каптығыз-мейірімді, акконіл-салмақты) ынталандыру.</p> <p>Такырыпка байланысты сөздермен таныстыру; сез тіркестерін және шағын сөйлемдерді құрастауруға үйрету; «Не?» «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «Ә», «Қ», «Ү», «І» дыбыстарының айтылуын үйрету.</p> <p>Зат есімнің жекесе және көші түрлерін колдануға үйрету. Қазак тіліне тән дыбыстарды үйрету.</p>
<p><b>Кенистікі бағдарлау</b></p> <p>Кенистік бағыттарын өзіне катысты анықтау, берілген бағытта козғалу (алға-артқа, онға-сонға, жотары-төмен), заттардың өзіне катысты орналасуын сөздермен белгілеу.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау</b></p> <p>Тәулік белгітері (танертен, күндіз, кеш, тун) олардын сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеш», «ертен» туралы үтимдарын көнектізу.</p>	<p><b>Жәндіктер элементі</b></p> <p>Жәндікстер туралы (коңыз, көбелек, шыбын, құмырсық), қыстап калатын және жыл құстары туралы үтимдарын көнектізу.</p> <p>Табиғаттағы қаралайым тәртіп ережелерін сактау, қаралайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді көргөзу, қыстап калған құстарға жем беру) баулу.</p> <p><b>Күрьшлис материалдарынан құрастыру.</b></p> <p>Көлесі дарыларды қалыптастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) орналастыру тасілдерін колдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, белпшектерді көлденеңнен орналастыру;</li> </ol> <p><b>Қағаздан құрастыру.</b></p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбурышты паралын жартысынан бүктеп, бүршіштарды және көріларды біріктіру, детальдің негізгі түріне жетімдеу.</p> <p><b>Табиги, қалдық материалдардан құрастыру.</b></p> <p>Балаларды табиги материалдардан түрлі заттар даиралуға баулу.</p> <p>Конструектор белшектерінен құрастыру.</p> <p><b>Заттық сурет салу.</b></p> <p>Балалардың дербес тәжірибелік ерекшелерімен байланысты эстетикалық қабылдаудын дамыту.</p> <p>Бояулармен, карындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тасілдермен сурет салудын техникасын жетілдіру.</p> <p><b>Сюжеттік сурет салу:</b></p> <p>Коршаган ортанның әсемдігіне, өнер туындыларына, түрмистық заттарға, казак және басқа халықтардың ойыншыларына эмоционалды-эстетикалық таным дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сәндік сурет салу.</b></p> <p>Казак халқының және басқа халықтардың сәндік-колданбалы өнер шығармаларымен таныстыру</p>

		Барысында эстетикалық қабылдаудын дамыту
	<b>Заттық мусіндеу</b>	Ертегілер мен коршаган өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар күру, Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.
	<b>Сюжеттік мусіндеу</b>	Казак халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мұсіндеуте баулу.
	<b>Сәндік мусіндеу:</b>	Дайын мусінді дөңгелек, солап, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюоларының элементтерімен безендіру.
		Мусіндеуде қауіпсіздік ерекшелерін сактай.
	<b>Заттық жапсыру:</b>	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша аракатынасын ескеру. Ұсак элементтерді ересектердің көмелімен жемімдеу, алдымен кагаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, солдан кейін оны жепімдеу.
	<b>Сюжеттік жапсыру:</b>	Казак халқының сәндік-колданбалы өнерімен, кіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, коржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, есімдіктерден әзірленген ою-өрнектердің жолаққа бірзілгін ескере отырып, жапсыру дағдыларын калыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашыктықты сактауды, пішін ескере отырып, үлттық ою-өрнекті колданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту
	<b>Сәндік жапсыру</b>	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киоға немесе өзбеттіше ойдан кылыш жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық килялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактай, жұмысты ұбыштылықten орындау.
		Музыка