



Тәрбиеу - білім беру процесстің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПС «Самұрық» бебекжай балабакшасы
Топшайтерек орта тобы
Балалардын жасы : 4-5 жас
Жоспардын күршілік кезеңі 01 - кірүүк 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балаларды кабылдау					01.09.2023
Ата-аналармен аймесу, көнесп беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен кабылдау. Балалардан демалысты қалай еткізгендер жайлы әтігімे жүргізу. Өз еркімен ойнауга жиберу. Оңтран айту. «Баласақша» әмні орындау. Музика Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен кабылдау. Балалардан демалысты қалай еткізгендер жайлы әтігімे жүргізу. Өз еркімен ойнауга жиберу. Оңтран айту. «Баласақша» әмні орындау. Музика Дене шынықтыру	Балалардың шығармашылық іс әрекеті, белгісінен іс-әрекеті	Тәнгі шенбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: «Шаршы құрасыры» Макаты: Балаларды белгілестерлен бүтін бір зат құрасынра үйрету.	Тәнгі шенбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: «Шаршы құрасыры» Макаты: Балаларды белгілестерлен бүтін бір зат құрасынра үйрету.

Танертегін жаттығу				№ 1	№ 2	эрекет	№ 2	
Таңғы ас				Асхананы бакалдау; Наниннан калдірін түсіндіру Ойын: «Көнілді трактор»	Сұрақ-жаяуап: «Дұрыс тамастануга базуу» Сойлеуді ламыту Карым- катынас іс-эрекеті	«Кім шашаша?» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады. Долты мүснідеу. Мүснідеу Шығармашылық іс-эрекет бейнелеу іс-эрекеті		
Ұйымдастырылған іс-эрекетке дайындық				Біздің ойыншылармыз. Сейлем Максаты: Сейлемді ажыратып, онын мағынасын түсіну, оларды Улғиңік комегімен және Ұсынылан Ултілер негізінде жазу. Сейлем салғасын күрү. Саят ашып негіздері Карым- катынас іс-эрекеті, танымдық іс-эрекет	Дене шынықтыру Казак тілі	Дене шынықтыру Казак тілі		
Білім беру үйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-эрекет				Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тербесін арқалы еңбек- сүйіттікке баулу.	Табиғатка деген қызыгуышылдықтарын арттыру.			
Серуен				№ 1	№ 2			
Серуенин оралу				Балалардың күйдерін регімен шешпінгіде дағылданып.	Дара жұмыс этикет режелерін сактауды калағалау.			
Түскі ас				Максал-мател: Тату үйдін тамагы-тәтті.	Ыдыслепен обнамау, колдарын сірмелі тамакты шашпау.			
Күнделігі үйкесі				«Бауырасқа» ертеғісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы түр!»			
Біртіндел үйқыдан ояту, сауыктыру шаралары				№ 1	№ 2			
Бесін ас								
				«Бата айтЫ», «Асқайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тагамға аудару.			
				Кітапшен жұмыс «Аспаздық»	Дербес ойын «Мозайка»			
				Максаты: Балалар аспаздық туралы түсіндіре алады.	Максаты:Балалар мазайсаның үсак белгітерін орналастыра алады.			
					Күрастыру Шығармашылық іс-эрекет бейнелеу іс-эрекеті			

Балалармен жеке жұмыс		Жеке балалмен жұмыс: Суретпен жұмыс жасауда үйрету. Өз обайларын анық айтуға үйрету.	Жеке балалмен жұмыс: Үсак кол моторикасын дамыту. Нейрораждаттың жасау.
Арсен, Аяла	Сурег салу	Шыгармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Серуенгелайныңдық		Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен тәнестирү.
Серуен	Балалардың үйге кайтуы	№ 1 Ата-анапарға балаларды тамактарын таусып жеүе үйретулерін ескеру.	№ 2 Ата-анапармен балаларның газалықтары жайлы аттімелесу.

Тәрбиеші : Нұр Ф.Намазбасова

Тексеріл әдістер : Дар Д.Сейтжасимова



Білім беру үйімдегі ЖПС «Самурық» бебежай балабакшасы
Топ «Бейтерек» ерлеск тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспарлын күрдүү кезеңи 04-08күнүркүн 2023 жыл

Күн тәртібінін үлгісі	Дүйсенді	Сейсенді	Сәрсебі	Бейсенді	Жұма
Балалардың кабылдау	Өнүран айту. Танертегі жаттыну «Қайырлы тан колым» - алаканы сипатмыз. «Онамыз көздерім!»- шапалактаймыз.	Сюжетті ойны: «Шағтара» Максаты: Балаларды шаштараз ойнымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі гарал әлемдең жүргө Уйрету. Шаш орудін әр түрлі Ултис көрсету. Өсемдікке, әдемшілкке баулу.	«Гүзіл болектер!» Ойнының максаты: гүзіл белектерін жайлы білімдерін бекіту; тәулік белектерін атапа,	«Он және тол» Улкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойнының күрлі- жабдықтары: суреттер Ойнының мазмұны: Балалар көзектесіп сүретті альп, тәуліктің кай белгі екенін айгады, сол сүрет боынша айтма күрайды.	Дидактикалық оъынны «Шарыны курастыр!» Максаты: Балаларды белектерден бүтін бір зат курастыруға Уйрету.
	Казак тілі Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс-әрекеті	Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс-әрекеті	Математика негіздері Танымлық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Психологияның көсөсі: Үйде баланың үй тапсырысын қадагалау.	Ата-аналармен әтігіме: Ата-аналарда балаларды тамактарын тауысып және Уйретулерин еңбекті.
Ата-аналармен әтігімелесу, көнеш беру	Ата-аналармен әтігіме: Балаларын тазалығы жөніндегі көнеш беру	Ата-аналар мен көнеш: Балалардың тазалығы жөніндегі көнеш беру	Ата-аналармен әтігіме: Ата-аналарда балаларды тамактарын тауысып және Уйретулерин еңбекті.	Ата-аналармен әтігіме: «Дүрыс тамактануға баулу»	Ата-аналармен әтігіме: «Дүрыс тамактануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баян киммел -ды ойнадар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кішкіндар карау жөнеге тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойны «Бул не? Кімге керек?» Максаты: Балабакша қызыметкерлері мен жаңет куралдарымен таныстыру.	Біз – онерлі баламыз. Сойлем түрлері Максаты: Сейлемдерді интонация бойынша ажыратып (хабарлы, суралы, лепти), сөйлеу барасында колдану. «Мен дерігер боламын» Максаты: Балалар бір - бірмен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдеми үйшік» Максаты: Балалар өз әрекеттермен үйшікти курастыра алады.	Мен белгілі жақсы сөздер. Сөз Максаты: Сөз бен сөйлемшіл ажыратып, сөздін, сейлеммен мағынасын түсінү. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жолардың көзіндеңтегі ажырату, тор көздеңтегі көн сызықтар. әріл әлемсентерін жазу.	Үстел –үсті ойны: «Менің балабакшам» Максаты: Түрлі- түсті ағаштар комегімен балабакшасын курастыру.
	Коршаган ортамен танысу Карым- катынас іс-әрекеті, танымлық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Сауат аның негіздері Карым- катынас іс-әрекеті, танымлық іс- әрекет	Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет бейнелеу іс-әрекеті	Курастыру Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Шаштара» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киошының енбегін түсінеді.
					Сауат аның негіздері Карым- катынас іс-әрекеті, танымлық іс-әрекеті

Тангерсігі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Танғы ас	<p>Ойны-жаттығу «Газа көлпар»</p> <p>Балалардың наездарын тағамаға аудару. Мәдениетті тамактануға бапту болынша жеке жұмыс, әдет ерекшелегі «Тамак шікенде сойлемеймін, күлағыммен тыңдаймын»)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті анып тастаған, дәрігерге көркөт заттардың суретін коя алады.</p> <p>Сурет салу Жаңсыру Шыгармашылық іс әрекеті, бейнесу іс-әрекеті</p>	<p>«Ас әдамның арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жазап жеке жұмыс, әдет ерекшелегі «Тамак шікенде сойлемеймін, күлағыммен тыңдаймын»)</p> <p>«Не артык»</p> <p>Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті анып тастаған, дәрігерге көркөт заттардың суретін коя алады.</p> <p>Көркем әдебиет Карым- катынас іс –әрекеті</p>	<p>Нан киқыбын шашпаншар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлең Тортайларға тастаңдар. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті</p> <p>«Тәрбиешіл апайлар»</p> <p>такшатын мәнерлелп оку. Максаты: Тактағын кайтарай отырып апайларын жақын коре алады.</p> <p>Мүснедеу Шыгармашылық іс әрекеті, бейнесу іс-әрекеті</p>	<p>Асхананы бакылау: Наныннан кадирин тусиндіру. Ойын: «Кеңінді трактор» Қазак тілі</p> <p>«Тәжін тар»</p> <p>Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүснедеу Шыгармашылық іс әрекеті, бейнесу іс-әрекеті</p>	<p>Асхананы бакылау: Наныннан кадирин тусиндіру. Ойын: «Кеңінді трактор» Қазак тілі</p> <p>«Дүккенші»</p> <p>Максаты: Балалар мағынасын түсніп толтасып ойнауды түснеді.</p> <p>Коршаган ортамен танысу Карым- катынас іс –әрекеті</p>
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка Қазак тілі</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Балалардың серуенге деген көзінгуыштықтарын түзүү, балалармен жеке этімелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Балалардың серуенге деген көзінгуыштықтарын түзүү, балалармен жеке этімелеу.</p>	<p>Музыка</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Серуен кезіндег үйымдастырылған етбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгілітікке баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Табиғатқа деген қызыгуыштықтарын артыру.</p>
Серуен	<p>№ 3</p> <p>Серуенен ораты</p> <p>Балалардың үйымшылдықтен топқа оралуы күймдерін шешіп шкафттардан орналастыру.</p>	<p>№ 4</p> <p>Серуене ойнайды</p> <p>Балалардың салпен топқа оралуы, салпа екі-екіден журу.</p>	<p>№ 5</p> <p>Балалардың үйимшылдықтен топқа оралуы, салпа екі-екіден журу.</p>	<p>№ 6</p> <p>Балалардың күймдерін ретімен шешінуге дағдаандыру.</p>	<p>№ 7</p> <p>Достармен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p>Максаты: Дос турали туспік беру.</p> <p>Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті</p>
			<p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түснік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигурапардан киын жаңысрурга дағылаңдару.</p> <p>Жаңсыру Шыгармашылық іс әрекеті, бейнесу іс-әрекеті</p>	<p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түснік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигурапардан киын жаңысрурга дағылаңдару.</p> <p>Жаңсыру Шыгармашылық іс әрекеті, бейнесу іс-әрекеті</p>	<p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түснік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигурапардан киын жаңысрурга дағылаңдару.</p> <p>Жаңсыру Шыгармашылық іс әрекеті, бейнесу іс-әрекеті</p>

Күнділгі үйкес	Балалардын назарын таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам деңсаулығына пайдастын айту, тәмактарын реттілімен тауысып шүге калыптастыру.	Ас ішер алдында колыбыны тағамға аудару, олардың адам деңсаулығына пайдастын айту, тәмактарын реттілімен тауысып шүге калыптастыру.	Макал-мәтей: Тату үйдің тамагы-тәтті.	Бұльспен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау.	
Біргіліп үйкедан оны, сауыктару шаралары	Үйкеге арналған әуен аудио-эртеі	«Әлди –әлди үйкестайгоң» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» таныту «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жассы жатып, жайлы түр!» № 6	«Жассы жатып, жайлы түр!» № 7
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бірбінек кедегі жасамай мәдениетті отыруға бауу, балалардын назарын тағамға аудару.	Балалардын назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып шүге калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтарудың үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардын назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимбылды ойндар, үстел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кішкентар карау жөнө тағы баска әрекеттер)	Дербес ойын «Күйршакты тамактандыр», Макасты: Балалардың ойнана деген көзінушылығын арттыру. Мүсіндеу Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимбылды ойны: «Андар жүрісі» Макасты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Корипаган ортамен танысу Карым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Сүреттік боямалар «Кім, жақайда өмір сурді» Макасты: Балалар суретті таза болып, тұган жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сөйлеуді ламыту Карым- катынас іс –әрекеті Сурет салу Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Асласапшы» Макасты: Балалар аспаздан турали тусінде алады. Сөйлеуді ламыту Карым- катынас іс –әрекеті Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Макасты: Балалар мазайканың үсак белектерін орналастыра алады. Кұрастыру Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдаңға қаламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстердің ажыраты білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген көзінушылығын арттыру. Кұрастыру Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс үстаяуга үйрету. Коршаган ортамен танысу Карым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті үкшиты, толық болу қажеттілігін айтты тусиндеру. Сурет салу Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындақ	Балаларлың кіну реттілігін бакылау.	Сыртын киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке аңтімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү.	Балаларды табигаттан таныстыру.
Балалардың үйге жайтуы	Ата-анана кенес: «Баланызды тандауды Үйрениңіз Шылдамды болыныз, баланыздың сезін боліп, оның ойны өзінің аяқтауға	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуен	Ата-анана кенес: «Баланызды тандауды Үйрениңіз Шылдамды болыныз, баланыздың сезін боліп, оның ойны өзінің аяқтауға	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
					Кенес: «Бала мен көғам» Ашық сабактың болу мерзімін айтЫП, кімдерін

Тырыспанызды	дайындалуу кою
	туралы айту.

Тәрбиеці : Нұрғыш Ф.Намазбаева

Тексерді әлішкер : Султан Д.Сейткасимова



Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПС «Самұрық» бебекші балабакшасы
Топ «Бейтерек» ереке тобы

Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың күрьзы кезеңі 11-15 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенебі	Сейенсебі	Сәрсенебі	Бейсенебі	Жұма
Балалардың қабылдау	<p>Балалардың жақсы қөніл қуймен көрсө алу. Балабакшага саяхат</p> <p>Сложтік ойын: «Менің балабакшам»</p> <p>Максаты: Балаларға беру опарлын үлкенде туындауға үйргету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыруду.</p> <p>Коршаган орталық танысуша іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Карым- катынас</p>	<p>Балалардың жақсы қөніл қуймен көрсө алу. Дидактикалық ойын «Мениң балабакшам»</p> <p>Максаты: Ашаштардың күрастыру.</p> <p>Күрастыру Шыгармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Музыка</p>	<p>Барімің тақиқақ айтамыз, Бұнын Максаты: Сөзді бұнға белу, сөздегі бұнғы санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем салғасын оку. Жазу жолын, жоларалық көңістік, жолдың жогары және төмөнгі сыйзығын сактап, 8 әрпін элементтерін жазу.</p> <p>Киммалдау ойын: Максаты: Түрлі-түсті стакандардан бінк гимнарат күрастыру.</p> <p>Саят ашу негіздері Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Сөздік ойын «Жаңылтыпай»</p> <p>Максаты: Тәрбиешінің сезін балалар жаңылтыпай. Сейлеу гілін дамыту.</p> <p>Сейлеуді дамыту Карым- катынас іс-әрекеті</p> <p>Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билип аламыз.</p> <p>Коршаган орталық танысуша Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Балаларды жақсы қөніл қуймен көрсө алу.</p> <p>Табиғат пен танысуша</p> <p>Табиғат жеткен коркти, Жаңылтасты жақикалып, Гүлдей жайнап осеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Билеп-билип аламыз.</p> <p>Коршаган орталық танысуша</p> <p>Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</p>
Ата-аналармен әнгімелесуу, көнеш беру	<p>Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөніндегі көнест беру</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дережесі үшін емес, сол калыптың соғыс зияндарынан жақсы көрсетінінді</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дережесі үшін емес, сол калыптың соғыс зияндарынан жақсы көрсетінінді</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарда болалардың тамактарын тауыспын жеуге үргедүлдерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарда болалардың тамактарын тауыспын жеуге үргедүлдерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл -ды ойындар, Устеги ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тары басқа әрекеттер)	<p>Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс</p> <p>Максаты: Тілдің дыбыстырын естіп кабылдау, оларды сездер ішінен белу және сезе兹 жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (даусты, дауысыз) ажыратып, дұрыс дыбыстасу.</p> <p>Саят ашу негіздері Карым- катынас</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге көрек?»</p> <p>Максаты: Балабакша кызметкерлері мен қажет күрделіларымен таныстыру.</p>	<p>«Дәлемдегі үйніс»</p> <p>Максаты: Балалар өз еркітерімен үйшікті күрастыра алды.</p> <p>Күрастыру Шыгармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Үстеги -үсті ойыны: «Менің балабакшам»</p> <p>Максаты: Түрлі түсті аялтар комегімен балабакшасын күрастыру.</p> <p>Күрастыру Шыгармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балаларды жақсы қөніл қуймен көрсө алу.</p> <p>Табиғат жеткен коркти, Жаңылтасты жақикалып, Гүлдей жайнап осеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Билеп-билип аламыз.</p> <p>Коршаган орталық танысуша</p> <p>Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</p>

Танертнегі жағтығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	«Ас адамның арқасы» Максаты: Балаларға аспаздынын жұмысымен таныстыру, сұрақ-жоудап	Нан киқымын шашандар, Жерде жатса баспандар. Теріл алып, кастерлел Торгайларға гастандар. Сөйлеуді дамыту Карым- катынас ic –эрекеті	Асхананы бақылау: Наннның калдірін туындару. Ойын: «Конілі трактор»	Мәдени-тигиснаның дағдылар, езіне-өзі қызмет ету. Нан турады тақыз Нан киқымын шашандар, Жерде жатса баспандар Теріл алып, кастерлел Торгайларға гастандар! Максаты: Балаларға танғы астын, наннын Маныздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге Уйргу. Көркем әдебиет
Көркем сөз	Көлмектің жұмызы, Асханага барымыз, Асханага барған соң Тамак ішп аламыз.				
Уйымдастырылған іс-эрекетке дайындық	«Кім шашаш» Максаты : Балалар толтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Карым- катынас ic –эрекеті	«Тәрбиеші апайшар» такшатын мәнерлел оку. Максаты: Такшатын кайталаі отырып апайшарын жақсас көре алады.	Тіл үстарғу жаттыгулары «Тәсіл танды Максаты: Балалар еki бірдей загтарды таба алады. Қазақ тілі	«Дүккенний» Максаты: Балалар манынасын туынп топтасып обнауды туынеді. Коршаган ортамен танысу	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алым тастап, дәрігерге көркеті заттардын суретін көз алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген кызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру Музыка	Дене шынықтыру Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы, салта еki-екіден шақташына орналастыру.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенге балаларды жақсы әрекеттер етуге ыштапандау.	Серуен кезінде үйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбек-сүйшілікке баулу.	Табиатқа деген кызыгушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы, салта екинші жүрү.	Балалардың салын топқа оралуы, салта екинші жүрү.	Кім жылы сумен жұнысанға жақсы бола. Кім салқын сумен жұнына – батыры бала ол бола. Ал егерде ол жұныбаса –	Балалардың күймелерін ретімен шешінуге дагылданыру.	Достарымен ішке кіру. «Менін досым» Максаты: Дос туралы туындық беру.
	«Көшешелегі үйлер»			«Күзігі орман»	

<p>Максаты: Балаларға жалпы Үйлер туралы түснік беру. Көшөдегі үйерді әр түрлі фигурандардан киып жақсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнесеу іс-әрекеті</p>	<p>Күрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнесеу іс-әрекеті</p>	<p>Максаты: «Табиғаттаң кандай өзгерістер болып?»</p> <p>Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жанды және жанса з табиғат туралы түсініцуру.</p> <p>Коршаган ортамен тәнису</p> <p>Карым- катынас іс –әрекеті, тәнымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Ештегене деп атамайды ол бала.</p> <p>«Күз мезгілі туралы жашы білімдерін калыптастыру.</p> <p>Күзі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет Карым- катынас іс –әрекеті</p>	<p>Максаты: Күз мезгілі туралы жашы білімдерін калыптастыру.</p> <p>Күзі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет Карым- катынас іс –әрекеті</p>	<p>Досы туралы әнгімеледеге Үйрету. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті</p>
<p>Түсік ас</p>	<p>Ас мәзірімен тәнису.</p> <p>Балалардын назарын тағамта аудару, олардың аздам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысын шүгелеу калыптастыру.</p> <p>«Әлди –әлди үйкітай обы»</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Тәнамды асықтай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында колынды жүу керек.</p>	<p>Макал-мәтәп: Тату үйдің тәмамы-тәтті.</p>	<p>Ылдыспен ойнамай,</p> <p>колдарын сермен тамакты шашпау.</p>
<p>Күндізгі үйкі</p>	<p>Біртіндел үйкідан ояту, сауыктыру шаралары</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен тәнису.</p> <p>Біріне кедегі жасамай мәдениетті отыруға башуу, балалардын назарын тағамга аудару.</p> <p>«Санырауқұлдактар»</p>	<p>Балалардын назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамактарын реттілігімен тауыспан шүгелеу калыптастыру.</p>	<p>«Бата айтты», «Ас кайтаруды» Үйрету.</p>	<p>Ас мәзірімен тәнису,</p> <p>балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p>Балаларның дербес әрекеті (баян киммұлық ойнадар, үстел үсті ойнадары, бейнелелу әрекеті, кітаптар карау жеңе тагы басқа әрекеттер)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Коржының сәндеміз»</p> <p>Максаты: Казактың үй бүйімі – коржының тәнисстыру, коржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнесеу іс-әрекеті</p>	<p>Тәнімдік-киммұлық ойны:</p> <p>«Андар жүрісі»</p> <p>Максаты: Балалар аптардың жүрісін сальп, санай алады.</p> <p>Коршаган ортамен тәнису</p> <p>Карым- катынас іс –әрекеті, тәнімдік іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Сүреттік боямалар «Кім, кайда өмір суреі?»</p> <p>Максаты: Балалар суретті таза болып, тұган жеріндегі жан-жануарлардан мекендерімін таныса алады.</p> <p>Сүрет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнесеу іс-әрекеті</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазашы»</p> <p>Максаты: Балалар аспаши туралы түсінідре аздау.</p> <p>Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті</p>	<p>Дербес ойны</p> <p>«Мозайқа»</p> <p>Максаты: Балалар мазайканың үсак белектерін орналастыра алады.</p> <p>Күрастыру Шығармашылық іс –әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Алғашынан күзін енбегі»</p> <p>Максаты: Отбасының күзін отбасымен бірге күзі еңбекке баулу.</p> <p>Сүреттер бойынша әнгімелеву іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ін菊удін қүрастыруға деген кызығушылығын арттыру.</p> <p>Күрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнесеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Алғашынан күзін енбегі</p> <p>отбасымен бірге күзі еңбекке баулу.</p> <p>Сүреттер бойынша әнгімелеву іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Алғашынан күзін енбегі</p> <p>үстaugа Үйрету.</p> <p>Коршаган ортамен тәнису</p> <p>Карым- катынас іс –әрекеті, тәнімдік іс –әрекет, зерттеу іс-</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>«Алғашынан күзін енбегі</p> <p>үстaugа Үйрету.</p> <p>Максаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.</p> <p>Эстетикалық тәнисстыру</p>

Уқыттылықка тәрбиеу. Сурет салу Шыгармашылық іс әрекеті бейнелу іс-әрекеті Алнұр, Рамазан	Сойлеуді дамыту Карым-катьнас іс -әрекеті Аяна, Айгерім		әрекеті	тиянастылық пен ұқыттылыққа тәрбиеу. Сурет салу Шыгармашылық іс әрекет, бейнелу іс- әрекеті Айлин, Айбек
Серуене дайындық	Балалардың кину реттүшігін басылу.	Сыртқы күймелерін аудастырып киоді қалдагалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқауден барлық балалар орындарына турғы.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға көнен: Балалардың газалығы жөнінде көнен беру	Психологиятын көнен: Үйде баланың үй тапсырмасын қалдагалау.	Балалармен өз отбасы туралы ахимелесу. Нүриянын ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәрібі туралы айту.	Ата-анарапармен әхимелесу. Балаларды кайтару.

Тәрбиеші : help Ф.Намазбаева

Тексерді әліскер : Red Д.Сейтқасимова



Менгеруші *Олеф* «Бекітемін»
Д.Сейтжасимова

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПС «Самұрық» бебежай балабақшасы

Топ «Байтерек» ереккөздө

Заданалардың жасы 4-5 жас

Коссарнадың күрдү кезеңі 18-22 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сәрсенебі	Бейсенебі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды алаңда қабылдау.</p> <p>«Жыл мәзілдері:</p> <p>Жаз, күз белгілері»</p> <p>Максаты: Балаларға жыл мәзілдері жайлы жасын беру. Күздін ерекшелігін сурет арқылы баяндауда үйрету. Күзі орман туралы туслықтерін ері карай толықтыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Менің Үйім»</p> <p>Максаты: Түрлі-түсігі ағаштардың биік үй күрастыру.</p> <p>Казак тілі</p> <p>Мұзыка</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Карым- катынас іс –әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Балаларды жақсы көтіп күймен көрсі алу.</p> <p>Әнүран айту.</p> <p>Тіл үстарту жақттығуы</p> <p>Максаты: Балаларға жыл мәзілдері жайлы жасын беру. Жыл мәзілдерінің күбылдыстарына сипаттама беру.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Карым- катынас іс –әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Күз болтуы»</p> <p>Максаты: Балаларға күз мәзілін жайлы түсінік беру. Күздін ерекшелігін сурет арқылы баяндауда үйрету. Күзі орман туралы туслықтерін ері карай толықтыру.</p> <p>Сейлеуді замыту</p> <p>Карым- катынас іс –әрекеті</p>	<p>Балаларды алаңда қабылдау.</p> <p>«Себебеке қандай санырауқұлак саламыз?»</p> <p>Максаты: Балаларға себеб турали түснік беру.</p> <p>Санырауқұлактың түрлерімен таныстыруду.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Карым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Балаларды алаңда қабылдау.</p> <p>«Себебеке қандай санырауқұлак саламыз?»</p> <p>Максаты: Балаларға себеб турали түснік беру.</p> <p>Санырауқұлактың түрлерімен таныстыруду.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Карым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>
Ата-аналармен әнімегесу, көпес беру	<p>Ата-аналармен әнімегесу:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде</p>	<p>Ата-аналармен әнімегесу:</p> <p>Аналарға балаларын ертеңгілік пеш</p>	<p>Ата-аналармен әнімегесу:</p> <p>Аналардың жетістік пеш</p>	<p>Ата-аналармен әнімегесу:</p> <p>Ата-аналардағы бағдарлама</p>	<p>Ата – аналармен әнімегесу:</p> <p>Ата – аналармен әнімегесу:</p> <p>Ата – аналармен әнімегесу:</p>

көнеш беру	жаттыгуа үлгертпін алып келулерин ескерту.	дерекесіндейшін емес, сол калында соңыз кабылдан сздерініз.	тамактарын тауыспи жеуге үйретулерін ескерту.	әдіме: «Дұрыс тамактануға баулу»	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындары, үстеги үсті ойындары, белгелеген әрекеті, кітаптар карау және таты баска әрекеттер)	Дидактикалық ойны «Бул не? Кімге көрек?» Максаты: Балабакша кәзметкерлері мен жаңет күралдарымен таныстыру. Казак тілі Мектепсаханасында. Нұлыбысы мен әрпі Максаты: Гліндің дәбыстыарын естіп кабылдау, оларды сездер шішнен болу және сезсіз жеңе айтуду. Соңдегі дәбыстыарды, олардың түрлерін (даустары, даусызыз, жуан және жінішке даусылдар) ажыратып, дұрыс дәбыстырудай.	«Әлемі Уйшик» Максаты: Балалар ез еркітермен үйлікти құрастыра алды. Күрестер Шығармашылық іс әрекет, белгелеген іс-әрекет Музика «Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір-бірімен обайнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алалы. Саят ашу иегіздері Карым- катынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет	«Шаштараз» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киошының енбегін түснеді. Шығармашылық іс әрекет, белгелеген іс-әрекет Музика «Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір-бірімен обайнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алалы. Саят ашу иегіздері Карым- катынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет	Үстел -чегі ойыны!: «Менін балабакшам» Максаты: Түрлі-түрлі ағаштар көмегімен балабакшасын құрастыру. Күрестер Шығармашылық іс әрекет, белгелеген іс-әрекет	
Танергенгі жаттыгу	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	
Танғы ас	Ойын-жагтаму «Газа қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамактануға бауду бойынша жеке жұмыс,әдеп ерекеси «Тамак шікенде сойлемеймін, құлағыммен тындаімый»	«Ас адамның арқауда» Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, сұрак-жауап	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Тортайларға тастандар. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс-әрекеті	Асхананы бакылау: Наннын калдрін түсінірү. Ойын: «Көнілді трактор»	«Дұрыс тамактануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет Карым- катынас іс-әрекеті
Үйнімдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге көркесті заттардың суретін коя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, белгелеген іс-әрекеті	«Тәрбиесін атайдар» тақтадын мәнерлелі оқу. Максаты: Тактагын кайталау отырып атайдарын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Карым- катынас іс-әрекеті	«Генін ган» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Музинедеу	«Луккениш» Максаты: Балалар мағынасын түсініп тоғасын ойнауды түсінеді. Коршаган ортамен танысу Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шашшан» Максаты : Балалар тоғасын ойнауды алады. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс-әрекеті
Білім беру үймұның көстесі бойынша үйнімдастырылған іс-әрекет Серуенге дайындық	Музика Қазак тілі Балалардың серуенге деген қызыгушылықтарын тутызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Дене шынықтыру Балалардың салпен топқа оралуы,	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Дене шынықтыру Қазак тілі	
Серуенниң оралу	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	
	Балалардың үйнімшылдықпен	Балалардың салпен топқа оралуы,	Серуен кезінде үйнімдастырылған еңбек-тәрбиеси арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	№ 17	
			Кім жылбы сумен жүйнен-	Балалардың күйдөрін Достарымен	

<p>топка оралууды күмдерін шешіп шағдарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Максаты: Балаларга жалпы үйлер туралы түснік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигурапардан кылыш жаңысуруға даялданыру.</p> <p>Жаңысуру</p> <p>Шыгармашылық іс әрекеті бейнесу іс-әрекеті</p>	<p>сапта екі-екіден журу.</p> <p>Құрастыру Жаңысуру</p> <p>Шыгармашылық іс әрекеті бейнесу іс-әрекеті</p> <p>Максаты:</p> <p>Балаларга жыбыл мегілдерін кайталау. Жаңдың және жаңсыз табигат туралы түсіндіру.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Карым-катьнас іс-әрекеті</p>	<p>әте жақсы сол бала. Кім салтын сунен жұныса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жұнуңбаса – спітене деп атамайды ол бала.</p> <p>Максаты:</p> <p>«Табиғатта қандай езегерстер болды?»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балаларға жыбыл мегілдерін кайталау. Жаңдың және жаңсыз табигат туралы түсіндіру.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Карым-катьнас іс-әрекеті</p>	<p>шік күр.</p> <p>«Мені досым»</p> <p>Максаты: Дос туралы түснік беру. Досы туралы әңгімелуе.</p> <p>Үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Карым-катьнас іс-әрекеті</p>
<p>Түсік ас</p> <p>Күндігі үйлер</p> <p>Біріншіндей үйсіздан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тақтастарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.</p> <p>Үйсікта арналған зуен аудио-әртекі</p>	<p>Тағамды асылкай жесу керек.</p> <p>«Өлді –әділ үйліктайтой»</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Макал-мател:</p> <p>Тату Үйдін тамагы-тәтті.</p> <p>«Бауырсақ» ергетісін оқып беру</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Карым-катьнас іс-әрекеті</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біrine көлөрігі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардын назарын тағамға аудару.</p>	<p>№ 13</p> <p>№ 14</p>	<p>№ 15</p> <p>№ 16</p>
<p>Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды ойнадар, үсгел үсті ойнадары, бейнесу әрекеті, кітаптар карау және таты басқа әрекеттер)</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біrine көлөрігі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардын назарын тағамға аудару.</p>	<p>Танымылғы-қимылды ойыны:</p> <p>«Андар жүріс»</p> <p>Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санај алады.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Карым-катьнас іс-әрекеті</p>	<p>Сүреткік боямалар</p> <p>«Кім,кайда омир суреzi»</p> <p>Максаты: Балалар суретті таза болып, тұган жеріндегі жан-жануарлардан мекендірімен таныса алады.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Карым-катьнас іс-әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс:</p> <p>Жеке баламен жұмыс:</p>	<p>Журдағы қаламды дұрыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Зейнурге түстерді ажыратта білуге</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Алғыза қаламды дұрыс</p>

колдануга үйрету. Сурег салу Шыгармашылык іс әрекеті бейнелеу іс-әрекеті	Үйрету. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс -әрекеті	деген кызыгуштырының арттыру. Кұрастыру Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Устаяга үйрету. Коршаган ортамен тапсысу	Аманга суретті ұбылты, толық бояу және түсіндірілген айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киңиң регулілігін бакалдау.	Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді қадагалау.	Балалармен жеке энгімелесу.	Суренге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орнындағына түрү.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
Балалардың үйге қалытуы	Ата-анана кенес: «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыздың сезін беліп, оның оғын езіңіз аястауға тырыспаныңыз»	Психологтің кенесі: Оз күраударын күтіп үстая туралы керектігін жиі айттып түрү.	Балалармен өз отбасы туралы әтімделесу. Нүрияның ата-анасымен сейлемесу, жетістіктері мен терпібі туралы айтту.	Ата-аналармен әтімделесу. Балаларды кайтару.

Тәрбиеці: Нурсулан Ф.Намазбаева

Тексерді әліскер : Серуен Д.Сейткасимова

Күн тәрібінің үлгісі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәргенді	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылауда	Балаларды жақсы көңіл күймен кары алу. Мектепкешекол. Л.Дыбысты мен әрпі. Максаты: Сөздегі дұбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысыз, жуан және жіппіке 9 дауыстар) ажыратып, дұрыс дұбыстау. Дидактикалық ойын «Мениң отбасым» Максаты: Отбасы мүшсеперін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сойлеуді дамыту Саят ашыу негіздері Карым- катынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Мениң ата-әжем» Максаты: Отбасы мүшсеперінің үйдегі кізметтерін үйрету. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен кары алу. Табигатпен танысу Максаты: Сөздегі дұбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысыз, жуан және жіппіке 9 дауыстар) ажыратып, Гүлдей жайнал есеміз. Дидактикалық ойын «Мениң отбасым» Максаты: Отбасы мүшсеперін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сойлеуді дамыту Саят ашыу негіздері Карым- катынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет	Балаларды аланды кабылауда. Мектепке жол. Л.Лыбысы мен әрпі. Максаты: Сөздегі бөлүп, сөздегі бүнде санын және орналасу ретін анықтау. Озине таныс тақырып аясанда диалогке көттису. Жазу жолын, жоларының жолдары және теменгі сыйызын сактал, арнай элементтерін жазу. Саят ашыу негіздері Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Балаларды аланды кабылауда. «Күз болуыд» Максаты: Балаларға күз мәсгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурег арқылы баяндауга үйрету. Күзгі орман тұралы түсніктірін еріп қарай толықтыру. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс-әрекеті
Ага-аналармен әнгімелесу, көнсөс беру	Ага-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнніде көнсөс беру	Ага-аналармен әнгіме: Ага-аналарға балаларды тамактарын тауыспы жеуеге үйретулерін ескерту.	Ага-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дөрекесін үшін емес, сол калында сезісін кабылдан жақсы көрсетінізді сездірініз.	Ага-аналармен әнгіме: Ага-аналарға балаларды тамактарын тауыспы жеуеге үйретулерін ескерту.	Ага-аналармен «Шаштара» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киошаның еңбетін түснеді.
Балалардың дербес әрекеті (бапу күмыл -ды ойындар, үстел үсті ойнушары, бейнелеу әрекеті, кіштаптар карау және тагы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Максаты: Балалар бір-бірмен ойнау арқылы өзілерін ләрігер сезіне алады. Коршаган ортамен танысу Карым- катынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	«Мен дәріргө боламын» Максаты: Балалар бір-бірмен ойнау арқылы мен кәжет күралдарымен таныстыру. Коршаган ортамен танысу Карым- катынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	«Әдемі үйішк» Максаты: Балалар ез еркірмен үйішкіті құрастыра алады. Кұрастыру Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	«Шаштара» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киошаның еңбетін түснеді.	Үсегел -үсегі ойыны: «Менін балабакшам» Максаты: Түрлі-түсті ағаштар көмтімен балабакшасын құрастыру. Қазақ тілі
Тәсіреттегі жаттығу	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Тапты ас	Ойын-жаттығу	«Ас аламның арқауы»	Нан күкімьын	Асхананы бакылау:	«Дұрыс тамактануға

<p>«Газа колдар» Балалардын назарын тагамга аудару. Мәдениетті тараптаңуға бауу болыныша жеке жұмыс, алған ережесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, күлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Максаты: Балаларга аспаздылының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жаяулар жөндеудөйнегін көрсету.</p>	<p>Максаты: Балаларга аспаздылының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жаяулар жөндеудөйнегін көрсету.</p>	<p>Жерде жатса баспаңдар. Терін айлап, кастерлен Тортайларга тасандар.</p>	<p>Шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Терін айлап, кастерлен Тортайларга тасандар.</p>	<p>Наның кадрін түсіндіру. Ойын: «Көңілділ трактор»</p>	<p>баулу» әнгіме Көркем әдебиет Карым- катынас іс –әрекеті</p>
<p>Үйимдастырылған іс-әрекеттең дайындық</p>	<p>«Не артық» Максаты: Суретте корсетілген артық суретті алды тастап, дерігерге көркесті загтардың суретін коя алда.</p> <p>Сурет салу, жаңысуры Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Тәрбиешіл апайлар» тактағын мәнерлелі оқу.</p> <p>Максаты: Тактикалын кайттайтын отырып апайлардың жақсы көре алды.</p> <p>Көркем әдебиет Карым- катынас іс –әрекеті</p>	<p>«Гәзін тап» Максаты: Балалар еki бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүснед Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Дүкешіш» Максаты: Балалар магнынасын түсініп тоғасын ойнауды түсінеді.</p> <p>Коршаган ортамен танысу Карым- катынас іс –әрекеті</p>	<p>«Кім шашшан» Максаты : Балалар топтасып ойнайды Сейлеуді дамыту</p> <p>Карым- катынас іс –әрекеті</p>	<p>баулу» әнгіме Көркем әдебиет Карым- катынас іс –әрекеті</p>
<p>Білім беру үйимдің кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Қазақ түлі</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардын серуенте деген қызыгуыштықтарын тузызу, балалармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын күраударын дайындау.</p>	<p>Серуенде балалардың жақсы әрекестер еттеге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде үйимдастырылған еңбек-тарбиеси арқылы баулу.</p>	<p>Табигатқа деген қызыгуыштықтарын арттыру.</p>	<p>Табигатқа деген қызыгуыштықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>	<p>№ 21</p>	<p>№ 22</p>	<p>№ 22</p>
<p>Серуинен оралу</p>	<p>Балалардын үйимшылдықпен топка оралуы күмдерін шешіп шафтарына орналастыру.</p>	<p>Кұрастыру, жаңысуру Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Кешелегі Уйлер» Максаты: Балаларға жалпы Уйлер туралы түсінік беру.</p>	<p>Кім жылы сумен жыныса-өт жақсы бола. Кім салқыннан жыныса – батыр бола ол бала.</p>	<p>«Күзігі орман» Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы белімдерін калыптастыру.</p>	<p>Күзі орман туралы түсінктерін ері каратайтын топтықтару.</p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p></p>						

			тәнису Карым- катынас іс –әрекет, тәнамылък іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті	
Түсік ас	Ас мәзірімен тәнистыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусылп іштеге көзінгістіруду. Үйкіга арналған зең аудио- ертеңі	Тәрамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жүу керек.	Макал-Мотеп: Тату Үйдін тамагы-тәті. Іздесген ойнамау, көлдәрдиң сермел тамакты шашпау.
Күштігі үйкі	Бірніңдеп үйкідан оныу, сауыктыру шаралары	№ 18	«Әлди –олди үйкістайғой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жіберін» тындау
Бесін ас	Ас мәзірімен тәнистыру. Бір- бірне кедәрі жасамай мәдениеті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тәкаммаға аудару.	Тәмактарын реттілігімен тауысп шүше көзінгістіруду.	«Бата айттып», «Ас кайтаруды» Үйрету. Ас мәзірімен тәнисстыру, балалардың назарын тәкаммаға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, қітаптар карау және тәғі басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Күңгірақты тамактанып». Максаты: Балалардың обынға деген қызыгуышылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекеті	Тәнамылък-қимылды оыйын: «Аштар жүрсі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаган ортамен тәнису Карым- катынас іс –әрекеті, тәнамылък іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреткі болмалар «Кім,кайда омір суреді» Максаты: Балалар сүретті тұза болап, тұган жеріндегі жан- жануарлардың мекендірімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнесу іс- әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспаздашы» Максаты: Балалар аспасын туралы түсіндіре алады. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнесу іс- әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұмыс: Жұмыс: Колдануға Үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Інжудің күрастыруға деген кызыгуышылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс устауға Үйрету. Коршаган ортамен тәнису	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұшыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсндеру. Сурет салу Балаларды табиятпен тәнисстыру.
Серуенге дайындық	Балалардың кіну реттілігін бакылау.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киоди калағалау.	Күрастыру Балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түр.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға көтес:	Психологиялық көтес:	Балалармен ез	Ата-анағармен
				№ 22
				Көтес: «Бала мен

	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың үй тапсырмасын қалдагалау.	отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сейлесу, жетістіктері мен тәрлібі туралы айтту.	әңгімелесу. Балаларды кайтару. «ФАМ»
--	--	---	---	--

Тәрбиеші : Нұр Ф.Намазбаева

Тексеріл әдіскер : Роз Д.Сейткасимова



Білім беру үйінің ЖПС «Самурық» бебекшай балабакшасы
Топ «Байтерек» спрек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың күршүзү кезеңі 02-06 қазан 2023 жыл

Тәрбиелу - білім беру процесінің никлограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенебі	Сейсепбі	Сәрсебі	Бесенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Әнуран айту. Танергенті жаттығу «Қайырлы тан көлым» - алаканды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалдактаймыз.	Сюжетті ойны: «Шаштара» Максаты: Балаларды шаштарараз ойнымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарал шеделден жүргүте үйрету. Шаш ерудін әр түрлі улғісін көрсету. Өсемдікке, әдемілікке болу. Казак тілі Сойлеуді дамыту Карым-катьнас іс-әрекеті Дене шынықтыру	«Тәулік белгітері» Ойнынан максаты: Улken жоне аз заттарды ажыратуға жеттисіттүр. Ойнынның мазмұну: Бір баланы ортага шақырып, он, колына үлкен ойныпшыкты, соң колына кішкентай ойныштықта ал деп талсырма береді. Ойны осылай жалғаса береді. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Оң және соң» Ойнынан максаты: Улken жоне аз заттарды ажыратуға жеттисіттүр. Ойнынның мазмұну: Бір баланы ортага шақырып, он, колына үлкен ойныпшыкты, соң колына кішкентай ойныштықта ал деп талсырма береді. Ойны осылай жалғаса береді. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Дидактикалық ойны «Шаршы Кұрастыр» Максаты: Балаларды белгілілерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Кұрастыру Шыгармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналаармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөніндегі кенес беру	Ата-анага кенес: Балалардың тазалығы жөніндегі кенес беру	Психологияның кенесі: Үйде баланың Үй тапсырмасын қадагалау.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналаарта балаларды тамактарын таусып жеуге үйретулерін ескеру.	Ата-аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимнұл -ды ойндар, үстел Үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаруа және тагы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойны «Бұл не? Кімге керек?» Максаты: Балаларша қызыметкерлері мен қажет күралдарымен таныстыру. Коршаган ортамен танысу Карым-катьнас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрті Максаты: Сездегі дыбыстың, опарлың түрлерін (дауысты, дауысыз, жұан және жіншіше дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстыру. «Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір - бірмен ойнау арқылы ездерін дәрігер сезіне алады.	«Әлемім үшік» Максаты: Балалар еркіннен үшікпен үйнегу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Кұрастыру Жапсыру Шыгармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрті Максаты: Сездегі дыбыстың, опарлың түрлерін (дауысты, дауысыз, жұан және жіншіше дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстыру. «Шаштара» Максаты: Балалар ойны арқылы шаш киошының еңбейін түсінеді. Саян ашу негіздері Карым-катьнас іс-әрекеті	Үстел –үсті оінші: «Менің балабакшам» Максаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен балабакшасын құрастыру. Кұрастыру Шыгармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

		эрекет		іс –эрекет, танымдық іс –эрекет
Таңғенгі жаттығу	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
Таңғы ас	Ойнын-жаттығу «Таза көлдәр» Балалардың назардын тағамға аудару. Мәдениетті, тамактануға балалу бойынша жеке жұмыс, әлең срекесі «Тамак үшкендे сөйлемеймін», күлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаштынын жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап Терін алып, кастерлен. Торғайларада тастандар. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –эрекеті	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Терін алып, кастерлен. Торғайларада тастандар. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –эрекеті	Асхананы бакылау: Нанның қадірін туңидіру. Ойын: «Көңілді трактор» Казак тілі
Үйымдастырылған іс-эрекетте дайындық	«Не артық» Максаты: Суретте көрсегілген артық суретті алып тастал, даригерге көректі зияттардын суретін коя алады. Сурет салу Жаңысуру Шығармашылық іс-эрекет, бейнелеу іс-эрекеті	«Тәрбиешін апайлар» Максаты: Мәнердел оку. Такпазтын кайташай отырып апайларын жақсы көре алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс –эрекет, бейнелеу іс-эрекеті	«Дүккенші» Максаты: Балалар магынасын түсініп тоғтасын ойнауды туследі. Коршаган ортамен танысу Карым- катынас іс –эрекет, танымдық іс –эрекет, зерттеу іс-эрекеті	«Гелин тап» Максаты: Такпазтын бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс –эрекет, бейнелеу іс-эрекеті
Білім беру үйымнын кестесі бойынша үйымдастырылған іс-эрекет	Музыка Казак тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын түзбүзү, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған сәбек тарбиеци арқылы сәбек-сүйгіштікке баулу.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
Серуенин оралу	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуды күмдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуды, сапта екі-екіден журу.	Кім жылды сумен жуынаса –өт жақсы бол бала. Кім салқын сумен жуынаса –батыр бала он бала. Ал егерде он жуынаса –еңштепе деп аталаңдай ол бала.	Балалардың күмдерін шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Максаты: Күз мәзгілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру. Күз орман туралы түсніктерін ері карай толықтыру.
	«Көшөлелі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түснік беру. Көшөлелі үйлердің әр түрлі фигурамардан кылп жақсыруга дагдыландыру. Жаңысуру Шығармашылық іс-эрекет, бейнелеу іс-эрекеті	«Табиғатта кандалай езгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мәзгілдерін кайталату.	«Табиғатта кандалай езгерістер болды?» Максаты: Жанды және жансыз табиғат туралы түснідіру.	Доспаратын ішке кіру. «Менін досым» Максаты: Дос туралы түснік беру. Досы туралы әнгімеленеуге үйреку. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –эрекеті
			Коршаган ортамен танысу Карым- катынас іс –эрекет, танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-	

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, опарлын адам денсаулығына пайдасын айт, тамактарын реттілігін тауасып шүте калыптастыру.	Тагамды астықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Эрекегі	Макал-мәтеп: Тату Ўйдін тамагы-тәті.	Ыдысцен ойнамау, колдарын сермел тамакты шашпау.
Күштегі ұйқы	«Әлди -олди үйкітайғой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырларын» таныту	«Бауырсақ» ертегесін осып беру Көркем элеңиң	№ 25	№ 26	«Жақсы жағын, жайлы тұр!»
Біргіндеп үйкъдан отту, сауыктыру шаралары	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біrine келергі жасамай мәдениеті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігінен таусын шүге калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» Үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардын дербес әрекегі (баяу қимылды ойндары, бейнелеу үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, қынғар жараз және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойны «Күңгіршакты тамактандыра». Макаты: Балалардың ойнана деген кызыгуышылығын артыру. Мүсіндеу Шыгармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдылғы-қимылды ойны: «Андар жүрісі» Макаты: Балалар индердін жүрісін салып, санай алады. Коршаган ортамен танысу Карым- катынас іс -әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік бомбалар «Кім,кайда өмір суреі» Макаты: Балалар туралы түсініде алады. Сойлеуді ламыту Карым- катынас іс -әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазашы» Макаты: Балалар аспазашы туралы түсініде алады. Сойлеуді ламыту Карым- катынас іс -әрекеті	Дербес ойны «Мозайка» Макаты: Балалар мазайканын үсак беліктерін орналастыра алады. Кұрастыру Шыгармашылық іс арекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке балалармен жұмыс: Жұрьзға қаламды дұрыс колдануға үйрету. Сурег салу Шыгармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке балалармен жұмыс: Зейнурғе түстерді ажыратыла білуге үйрету. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс -әрекеті	Жеке балалармен жұмыс: Аннага қаламды дұрыс үстaugа үйрету. Коршаган ортамен танысу Карым- катынас іс -әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	Жеке балалармен жұмыс: Аннага қаламды дұрыс үстaugа үйрету. Коршаган ортамен танысу Карым- катынас іс -әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	Жеке балалармен жұмыс: Аманна сүретті үшкінші, толық болу жағеттілігін айтып түсіндіру. Сурег салу Шыгармашылық іс арекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке балалармен жұмыс: Аманна сүретті үшкінші, толық болу жағеттілігін айтып түсіндіру. Сурег салу Шыгармашылық іс арекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бакылау.	Сыртық күмдерін ауыстырып киоди коллагану.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	№ 25	Балаларды табигатпен таныстыруду.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	Көнесте: «Бала мен
Балалардың үйгө кайтуы	Ата-анага кенес:	Психологтік кенес:	Балалармен өз отбасы	Ата-аналармен әнгімелесу.		

«Баланызды тыңдауды Үйрениңіз. Шыдамды бөлнүз, баланыздын сезін беліп, оның ойын езініз аяқтауга тырыспаның»	Өз құралдарын күтіп үстәу туралы керектігін жиі айтып тұру.	туралы әнгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сойлесу, жетістіктері мен тәрібі тұрағы айтуду.	Балаларды кайтару.	«Когам» Ашық сабактын болу мерзімін айтып, кімдерін дайындаған кою туралы айтуду.
--	---	---	--------------------	--

Тәрбиеші : Нұр Ф.Намазбаева

Тексеріл әдіскер : Олеу Д.Сейткасимова

Білім беру үйімі ЖПС «Самұрық» бебежай балабакшасы
Топ«Байтерек» ерлесек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың күрделілігін көзөн 09-13 казан 2023 жыл

Күн тәртібінің тарғысы	Дүйсенді	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.10.2023	10.10.2023	11.10.2023	12.10.2023	13.10.2023
Балалардың кабылдау	<p>Балалардың жақсы көніл күймен карсы алу. Балабакшага саяхат</p> <p>Солжеткі ойыны: «Менін балабакшам»</p> <p>Максаты: Балаларға «Балабакша» туралы түсінік беру олардын үлкенди сыйлауга үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.</p> <p>Коршаган орталық танысуша Карым- катынас іс-эрекегі зерттеу іс-эрекегі</p>	<p>Балалардың жақсы көніл күймен карсы алу. Әнұран айту</p> <p>Дилактикалық ойыны- «Менін үйім»</p> <p>Максаты: Ашаштардың түрлі-түсті үй ашасын көрсету.</p> <p>Курастыру Шығармашылық іс-эрекегі</p> <p>Музика Бейнесу іс-эрекегі</p>	<p>Менинокукураударым. О дыбысы мен әріп</p> <p>Максаты: Сөзді буынға болу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемдемді ажыратып, сөздін, сойлемнің мағынасын түсіну.</p> <p>Кімділді ойыны: «Әкім жылдам»</p> <p>Максаты: Түрлі-түсті стакандардан білік гимарат күрастыру.</p> <p>Саясат ашы негіздері Карым- катынас іс-эрекегі</p>	<p>Создік ойын «Жынылтшаш»</p> <p>Максаты: Тәрбиешінің сезін балалар жағастыру. Сейле у тінін дамыту.</p> <p>Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс-эрекегі</p>	<p>Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу. Табигатпен танысу</p> <p>Табигат негізен көркіті, жапырақтай жайкалаш, Гүлдей жайнап есеміз, Бір отырш, бір тұрш, Билен-білес аламыз.</p> <p>Коршаган орталық танысуша Карым- катынас іс-эрекегі, танымдық іс-эрекегі, зерттеу іс-эрекегі</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, көнест беру	<p>Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардың тазалығы жөніндегі көнест беру</p>	<p>Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардың ертегілік жағтынға үлгеріліп келулерін ескеру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардың жетістік пен дөрежесі үшін емес, сол калыптыңда сезізді кабылдан жақсы коригиніңде сезілірін.</p>	<p>Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардың жетістік пен дөрежесі үшін емес, сол калыптыңда сезізді кабылдан жақсы коригиніңде сезілірін.</p>	<p>Ата-аналармен әнгімелесу: «Дүркін тамактауға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу күмбіл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, істаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Менинокукураударым. О дыбысы мен әріп Максаты: Педагогтың сұрақтарына толық, анық жауап кайтару. Жау жолын, жолардың көңістікі, жолдын сактау, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Саясат ашы негіздері Карым- катынас іс-эрекегі</p>	<p>Дилактикалық ойын «Бұл не? Кімге көрек?»</p> <p>Максаты: Балабакша кызыметкерлері мен қажет кураударымен таныстыру.</p>	<p>«Әдемі үйшік»</p> <p>Максаты: Балалар ез еркітерімен үйшікті күрастыра алады.</p> <p>Күрастыру Шығармашылық іс-эрекегі, бейнесу іс-эрекегі</p>	<p>Тіл үстару жаттыгуары Қазак тәсіл</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Менін балабакшам»</p> <p>Максаты: Түрлі-түсті ашашар көмітімен балабакшасын күрастыру.</p> <p>Күрастыру Шығармашылық іс-эрекегі, бейнесу іс-эрекегі</p>
	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32

Танғы ас	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Көркем сөз Көлімдегі жұмыздар Асханаға барадамыз Асхана таңынан Тамак ішпін алымыз.</p>	<p>«Ас аламның арқасуы» Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жазауда.</p> <p>Сөйлеуді ламыту Карым- катынас іс –әрекеті</p>	<p>Нан кикымын шашпацдар, Жерде жатса баспацдар. Теріп алып, кастерлеп Торайдарага тастандар. Сөйлеуді ламыту Карым- катынас іс –әрекеті</p>	<p>Асханаңын бакылау: Нанин қадирин түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p> <p>Максаты: Балаларға танғы астын, наңнын майдылтыбы жайлы айту, тамакты таусыл жөнгө үйрету. Көркем әдебиет Карым- катынас іс –әрекеті</p>
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Кім шашаш» Максаты : Балалар толтасып ойнай алады</p> <p>Сөйлеуді ламыту Карым- катынас іс –әрекеті</p>	<p>«Тәрбиешіл апайдалар» такпагын мендерлі оку. Максаты: Такпагын кайтапай отырып апайдаларын жақсы көре аллады.</p> <p>Казак тілі</p>	<p>Тіл үстарғы жағтыгулары «Геин тап» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба аллады.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p>	<p>«Дүккенші» Максаты: Балалар матынасын түсініп толтасып ойнауды түсінеді. Коршаган ортамен танысу</p> <p>Дене шынықтыру Музика Казак тілі</p>
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардын серуенге деген қызыгуышылдықтарын тузызу, балалармен жеке этигмелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>
Серуен	<p>Серуенен оралу</p>	<p>№ 28</p>	<p>№ 29</p>	<p>№ 30</p>
		<p>Балалардын үйымдастырылған топка оралуды күмделірін шешіп шақштарына орналастыру.</p> <p>«Көшпегі Уйлер»</p> <p>Максаты: Балаларға жағынайыл түсінік беру. Көшпегі Уйлерді әр түрлі фигурапардан киып жаңырурга дагылдандыру.</p> <p>Жаңсызу Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кім жылды сумен жүнисе-өте жақсы бола. Кім салтын сумен жүнисе –батыр бола ол жүнисе –табиғаттаңызда ол егерде ол жүнисебаса –ситетне деп аталауды ол бала. «Табиғаттаңызда ол езгерістер болды?»</p> <p>Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталауға жанды және жансыз табиғат түралы түсіндіру.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p>	<p>Балалардың кимдерін ретімен шешінде дегендегі ойнану. «Күзігі орман» Максаты: Күз мезгілі туралы жаңылардың білімдерін қалыптастыруды. Күзі орман туралы түсініктерін арттыру. Көркем әдебиет Карым- катынас іс –әрекеті</p>

		Карым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулытына пайдалан айту, тамактарын реттілігімен таусып шүге калыптастыру.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алында колынды жуу керек.	Макан-мөтегі: Тату үйдік тамагы- тәтті.
Күнділігі үйкес	«Әлди –әлди үйкетайой» Сойлеуді дамыту	Үйкеба арналған әүен аудио-өртөi	«Бесік жырбын» тындауы «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Көркем әдебиет
Біртіндең үйкелден оныту, сауықтыру шаралары	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біrine келдері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауыспай шүтке калыптастыру.	«Біта айттып, «Ас кайтаруды» үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды обындар, үстел үсті обындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тарты басқа әрекеттер)	«Санырауқұлаптар» Максаты: Балаларға санырауқұлак туралы түсінік беру. Санырауқұлакты мүсіндеуе үйрету. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-кимылды онын: «Аңдар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаган ортамен танысу Карым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреткі боямалар «Кім, кайда омір сурей» Максаты: Балалар аспауды туралы түсініде алады. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспашаш» Максаты: Балалар мазайканын үсак белгітерін орналастыра адалы. Кұрастыру Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	«Коркындың сандейміз» Максаты: Қазақтың Үй бүйімі – коржынмен таныстыру, коржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстепикалық талғамдарын дамыту, тиянактылық пен ұқыптылықка гарбонелу.	Жеке баламен жұмыс: «Оғбасының күзгі еңбегі» Максаты: Оғбасымен біре күзгі енбекке баулу. Суреттер бойынша әншімелу. Создық корларын дамыту. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті Алинур, Рамазан бакылау.	Жеке баламен жұмыс: Ін菊дік құрастыруға деген қызыгуыштылығын арттыру. Кұрастыру Шыгармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Бексат, Нұрсұлтан Сурет салу Шыгармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Максаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстепикалық талғамдарын дамыту, тиянактылық пен ұқыптылықка гарбонелу. Сурет салу Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айлан, Айбек
Серуенге дайындық	Балалардың кину реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоду	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен	Балаларды табигатпен таныстыру.

Серуен		калагалау.		барлық балалар орындарына түрү.	
Балалардың үйге қайтуы	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Ата-аната кенес: Балалардың тазалығы жөніндегенес беру	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырымасын қадагалау.	Балалармен өз отбасы туралы аныттанесу. Нүрияның ата-анасымен сейлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуда.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды кайтару.	Кепес: «Бала мен көғам» Ашық сабактың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындау көю тұраны айтуда.	

Тәрбиеші: Нұрғыш Ф.Намазбаева

Тексерді әдіскер: Даригия Д.Сейтқасымова

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімдегі ЖШС «Самурық» бебежай балабакшасы
 Топ«Бейтерек» ерлек тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жостардың күрүшін көзөн 16-20 настан 2023 жыл

Күн тәрілбілін үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балаларды аланда кабылдау. Әнчіран айтту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Максаты: Балаларға жылды мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің күбілістырна сипаттама беру. Коршаган ортамен танысу Карым- катынас іс-эрекет, танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті Дене шыныктыру	Балаларды жақсы қоюп күймен карсы алу. Әнчіран айтту Дидактикалық ойын «Менін үйім» Максаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік түркестары. Казак тілі Музика	«Күз болуы» Максаты: Балаларға күз мезгіл жайлы түсінік беру. Күздін ерекшелігін сурет арқылы баяндуга үйрету. Күзі орман туралы түсінкітерін әрі карай толықтыру. Сойлеуді ламыту Карым- катынас іс-эрекеті	Балаларды алана кабылдау. «Себекте қандай сандрауқұтап саламыз?» Максаты: Балаларға себеп туралы түсінік беру. Сандрауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Коршаган ортамен танысу Карым- катынас іс-эрекеті, танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті Саят аныу иегіздері	Балаларды жақсы көніп күймен көніп күймен карсы алу. Мектенікітапханасында. Тұлбысы мен әрпі Максаты: Сөзді бұның белу, сөздең бүнин санын және орналасу ретін анықтау. Саят аныу иегіздері Карым- катынас іс-эрекеті, танымдық іс-эрекет
Ата-аналармен әнгімелесу, көнеш беру	Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардың тазалығы жөнінде көнеш беру	Ата-аналармен әнгімелесу: Балаларға балаларын ертеңгілік жағтынға улгеріл алып келулерін ескеру.	Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардың жастық пен дәрежесін үшін емес, соң калыңдағы сезіздік кабылдалған жақсы	Ата-аналармен әнгімелесу: Ата-аналарға балаларды тақтастарын тауысып жеуге үйретулерін ескеру.	Ara-аналармен әнгімелесу: «Дүрьис тамактануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бапу киммыл -ды ойындар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жауап және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге көрек?» Максаты: Балабакша қызыметкерлері мен қажет күршадарымен таныстыру. Казак тілі	Мектенікітапханасында. Тұлбысы мен әрпі Максаты: Сөз/сөйлем сыйбысын оку. Жазуға колдарын жастықтыра. Тәрлінің баспа түрмесі таныстыл жазу. «Мен дөргөр боламын!» Максаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дерігер сезіне алалы.	«Шаштара» Максаты: Балалар еріктірімен үшілкіті құрастыра. Талдауда әрекеттерін алады. Күрестер Шыгармашылық іс-әрекеті Музыка	«Шаштара» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киошының енбегін түсінеді.	Үстел -Чері ойыны: «Менің балаңдарым» Максаты: Турлі түсініктермен балабакшасын құрастыру. Күрестер Шыгармашылық іс-әрекет, бейнелеу әрекет

Таперткің жаттығу	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Танғы ас Ойын-жаттығу «Газа колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактаңуға бауду бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак шікенде сойлемеймін, күлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздыңның жұмысшамен таныстыру, сұрақ-жазап	Нан киқымбын шашандар, Жерде жатса басандар. Теріл алғып, кастерел Торғайларға тастандар. Сойлеуді ламыту Карым- катынас іс –әрекеті	Асхананы баксылау: Нанын калдірін түсіндіру. Ойын: «Көніллі трактор»	«Дұрыс тамактаңуға бауду» әнгіме Көркем әдебиет Карым- катынас іс –әрекеті	«Дұрыс тамактаңуға бауду» әнгіме Карым- катынас іс –әрекеті
Үйлімдастырылған іс-әрекетке дайындық «Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастаң, дарігерге көрекіт заттардың суретін көз алады. Сурет салу Жансыру Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәрбиешіл аттайлар» тақтагын мәнерлел оку. Максаты: Тақтагын кайттай отырып аттайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Карым- катынас іс –әрекеті	«Теппін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүккенші» Максаты: Балалар магынасын түсініп толтасып ойнайды. Коршаган ортамен танысу Карым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шаппана» Максаты : Балалар топтасып ойнайды. Сойлеуді ламыту Карым- катынас іс –әрекеті	«Дүккенші» Максаты : Балалар магынасын түсініп толтасып ойнайды. Сойлеуді ламыту Карым- катынас іс –әрекеті
Білім беру үйлімдің кессесі бойынша Үйлімдастырылған іс-әрекет Серуенге дайындық Білім беру үйлімдің кессесі бойынша Үйлімдастырылған іс-әрекет Серуенге дайындық	Музыка Казак тілі Балалардың серуенге деген қызыгуышылдықтарын тузызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Дене шынықтыру Серуенге ойын күрделардан дайындау.	Музыка Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Казак тілі Табиғатқа деген қызыгуышылдықтарын артыру.	Дене шынықтыру Казак тілі Дене шынықтыру
Серуен Серуеннен орайду «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлердің әр түрлі фигурандардан киын жапсыруға дегділәндірү.	№ 33 Балалардың үйлімшілдікten топқа оралуы күмдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	№ 34 Балалардың салпен топқа оралуы, салта екі-екіден жүзу. Күрастыру Жапсыру Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	№ 35 Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы бол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –еңгінен дег аталмайды ол бала.	№ 35 Балалардың күмдерін шешіп дегділәндірү.	№ 36 Балалардың күмдерін шешіп дегділәндірү.
Түсік ас Ас мәзірімен таныстыруду.	«Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлердің әр түрлі фигурандардан киын жапсыруға дегділәндірү.	«Табиғаттаңандағы өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Жанды және жансыз түсінідіру.	«Көшедегі үйлер» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы айтімепеуге үйрету. Сойлеуді ламыту Карым- катынас іс –әрекеті	«Көшедегі үйлер» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы айтімепеуге үйрету. Сойлеуді ламыту Карым- катынас іс –әрекеті	«Көшедегі үйлер» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы айтімепеуге үйрету. Сойлеуді ламыту Карым- катынас іс –әрекеті
		Тагамды астықтай жеу көрек.	Ас ішер алдында	Макал-мәтеп:	Былдыңен ойнамау.

Балалардың назарын тагамга аудару, олардын адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын регулиймен таусып шеше калыптастыру.	«Өлди -алди үйкітайтой»	«Бесік жырыны» тыңдату Сойлеуді дамыту	Колынды жуу керек. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Көркем зәдебиет	Тату үйдін тамагы-тәтті. «Жақсы жастып, жайлы тұр!»	Колдарын сермел тамакты шашпау.
Балалардың үйкідан ояту, сауыктару шаралары	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамга аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып шеше калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» Үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылдау ойындар, үстед үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тәгі басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Күңгірақшы ташактаңдыр».	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі»	Суреттік боямалар «Кім, жаіда емір сүреді»	Кітаппен жұмыс «Аспазашы»	Дербес ойын «Мозайка»
	Максаты: Балалардың ойынға деген қызыгуышылығын артыру.	Максаты: Балалар аспазшы тұралы түсіндіре алады.	Максаты: Балалар суретті газа болып, тұган жерінде жаңунарлардың мекендерімен таныса алады.	Максаты: Балалар аспазшы тұралы түсіндіре алады.	Максаты: Балалар мазайының ұсак беліктерін орналастыра алады.
	Мүсіндеу Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Коршаган ортамен танысу Карым- катынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Сурет салу Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Күрасытру Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке балалармен жұмыс: Жүлдүзға каламды дұрыс колдануға Үйрету.	Жеке балалармен жұмыс: Инжудан құрастыруға деген қызыгуышылығын артыру.	Жеке балалармен жұмыс: Алияға каламды дұрыс үстaugа Үйрету.	Жеке балалармен жұмыс:	Жеке балалармен жұмыс:
	Сурет салу Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Коршаган ортамен танысу Карым- катынас іс-әрекеті	Коршаган ортамен танысу Карым- катынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Аманға сүретті үкімші, толық болу жағеттілігін айтып түсініругү.	Аманға сүретті үкімші, толық болу жағеттілігін айтып түсініругү.
Серуенге дайындық	Балалардың кіну реттілігін бекылау.	Сыртық кімдірін ауыстырып киоді кадагалау.	Балалармен жеке атімделсу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Балалардың үйге қалытуы	Ата-анаға кенес: «Баланыздың тыңдауды үйренініз. Шылдамды болыңыз, баланыздың сезін беліп, оның ойын езініз аяқтауга тыыспансызу»	Психологтік кенес: Өз күралдарын күтпіл үстаяу туралы көркектің жиңілтім түрү.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәрібі туралы айтуды.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен көзім» Ашық сабактың болу мерзімін айтуды, күмдерін дайындауды.

Тәрбиеци : Назаретова Ф.Намазбаева

Тексерді әліскер : Олеғ Д.Сейткасимова

туралы айту.



Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру уймыны ЖШС «Самурык» бобекшій балабакшыны

Топ«Байтерек» ерек тобы

Балалардың жағы 4-5 жас

Жоспардағы күрьшли көзөн 23-27 науза 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылау	Балалардың жақсы коніл күймен күрсі алу. Менин айналамда кімдер бар? Менин отбасым. У дыбысы мен әрпі Максаты: Отбасы мүшелерлердің үйдегі кызметтерін үргету. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті Дидактикалық ойын «Менин отбасым» Максаты: Отбасы мүшелерлерин таныстыру. Сойлеу арқылы тілін дамыту. Сойлеуді дамыту Саят ашып негіздері Карым- катынас іс –әрекет, танымдық іс-әрекет	Балалар өз отбасыларды туралы әтімелен беру. Сюжеттік ойны: «Менин ата-әжем» Максаты: Отбасы сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұрақка жауап берे отырып, бір түрлі, үшел-білел аламыз. Коршаган ортамен танысу Карым- катынас іс –әрекеті Мұзыка	Балалардың жақсы көніл күймен күрсі алу. Табигатпен танысу Жапырақтай жайылғап, Гүлдей жайнап есеміз. Сәйлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті Дидактикалық ойын «Менин отбасым» Максаты: Отбасы мүшелерлерин таныстыру. Сойлеу арқылы тілін дамыту. Сойлеуді дамыту Саят ашып негіздері Карым- катынас іс –әрекет, танымдық іс-әрекет	Балаларды аланда кабылауда. Менин айналамда кімдер бар? Менин отбасым. У дыбысы мен әрпі Максаты: Сәзди буынга белу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұрақка жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Саят ашып негіздері Карым- катынас іс –әрекет, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуда» Максаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздең ерекшелігін сүрет арқылы баяндауда үргету. Күздең орман туралы түсніктеп арі карай толықтыру. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті
Ата-анаңдармен әтіме: көнесп беру	Ата-анаңдармен әтіме: Балалардың тазалығы жөніндегі көнесп беру	Ата-анаңдармен әтіме: Балалардың жетістік пен дәрежесін шашын емес, сол капында сөзсіз кабылданап жақсы көрсетініңді сезірдіңіз.	Ата-анаңдармен әтіме: Ата-анаңдарға балаларды танасарын тауысты жеүге үргетулерін ескеру.	Ата –анаңдармен әтіме: «Дұрас	Ата –анаңдармен әтіме: Ата-анаңдарға балаларды танасарын тауысты жеүге үргетулерін ескеру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу киммәл –ты ойындар, үсіл үсіл ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жауап және тәғі басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Максаты: Балабакша кызметкерлері мен қажет күрделарымен таныстыру. Коршаган ортамен танысу Карым- катынас іс –әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір – бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Құрастыру	«Шапшара» Максаты: Балалар ойнан арқылы шаш киоңының енбегін түснеді.	Үсегел – үсті ойыны: «Менин балабакшам» Максаты: Түрлі – түрлі ағаштар көмегімен балабакшасын курастыру. Қазак тілі	
Танертенгі жаттығу	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42

Таңғы ас	Ойын-жаттыгы «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мадениетті Тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамак ішкелде сойлемеймін, құлдағынмен тандаймын»	«Ас адамның арқасы» Максаты: Балаларға аспаздылын жұмысымен таныстыру, сұрақ-жазуап берілгенде көрсетілген артық суретті альп тастап, дарігерге көркөт заттардың суретін коя алады. Сурет салу, жаңасыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Нан киқымын шашшашар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлен Торғайларға гасстандар. Сейлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті	Асхананы бакылау: Нанның кадірін түсіндеру. Ойны: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамактануға бауап» аттіме Коркем әдебиет Карым- катынас іс –әрекеті
Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Максаты: Сурегте көрсетілген артық суретті альп тастап, дарігерге көркөт заттардың суретін коя алады. Сурет салу, жаңасыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәрбиеші апайшар» тактағын мәнердел окуу. Максаты: Тактағын кайттай отырып апайшарын жақсы коре алады. Коркем әдебиет Карым- катынас іс –әрекеті	«Тенін тап» Максаты: Балалар еki бірдей заттарды таба алды. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенний» Максаты: Балалар магынасын түсініп толтасып ойнауды түсінеді. Коршаган ортамен танысу Карым- катынас іс –әрекеті, танымдық ю-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шашшаш» Максаты : Балалар топтасып ойнауды түсінеді. Сейлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті
Білім беру үйымының көсөсі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазак тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазак тілі	Дене шынықтыру Қазак тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгуыштықтарын тузызу, балалармен жеке ағтимелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке бауул.	Табиғатта деген қызыгуыштықтарын арттыру.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуенин оралу	Балалардың үйымшылдықтен топқа оралуы күмдегін шешіп шикафтардан орналастыру.	Балалардың салппен топқа оралуы, салпа екі-екіден журу.	Кім жылы сумен жуынса- етеге жақсы бол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештепе деп атаптайды ол бала.	Балалардың күмдерін ретімен шешінүте дағылдандыру.	Достарымен ішке кіру.
«Көшедегі үйлер»	«Күрастыру, жаңасыру	«Күзгі орман»	«Табиғатта қандай езгерістер болды?»	«Менін досым»	«Менін досым»
Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Кешедегі үйлерді әр түрлі фигурапардан кының жаңынуга даярдандыру.	Шығармашылық іс-әрекеті	Балаларға жыл мегілдерін жаңалату. Жаңды және түсінілдіру.	Күзгі орман туралы түсінілтерін әрі қарай тоқтыруды.	Максаты: Дос туралы түсінік беру.	Максаты: Дос туралы түсінік беру.
Жаңасыру	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Коршаган ортамен танысу	Коркем әдебиет	Сейлеуді дамыту	Сейлеуді дамыту
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам дәнсаулығына пайдастын	Тагамды астықтай жуу көрек.	Ас ішер алдында көлпанды жуу көрек.	Макал-мәтеп:	Ыдыслып ойнамау, колдарын сермел тамакты шашпау.

айту, тамактарын реттілімен тауысын шүгге калыптастыру.	«Өлді –әлди үйкітгей»	«Бесік жырыны» тындауы	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Күндізгі үйкө	Сойлеуді дамыту	Көркем әлеңбет	№ 41	№ 42
Біртіндел үйкідан оғту, сауықтыру шаралары	№ 38	№ 39	№ 40	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыруду. Бір-бірне келдегі жасамай мәдениеті отыруға баялу, балалардын назарын тағамға аудару.	Балалардын назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып шүгге калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.
Балалардын дербес әрекеті (баяу кимбылды ойнадар, үстел үсті ойнадар, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Күңгіршакты тамактандыра». Максаты: Балалардың ойынға деген көзбүзуштығын арттыру. Мүсіндеу Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдағы-кимбылды ойны: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар аспаздың аңдарын жүргісін салып, санай алады. Коршаған оргамен танысу Карым- катынас іс-әрекеті, танымдағы іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреткі боялаштар «Кім, кайда омір сурелі» Максаты: Балалар суретті газа болып, тұган жеріндегі жан-жануарлардың мекендірімен таныса алады. Сурет салу Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспаң шығы» Максаты: Балалар аспаздыны туралы туслылар алады. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс-әрекеті Сурет салу Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға каламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажыратта білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ін菊дін күрастыруға деген кызыгуыштығын арттыру. Күрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға каламды дұрыс үстенеу үйрету. Коршаған оргамен танысу Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киңу реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауастырып киоді кадағалау.	Балалармен жеке аттімелесу.	Балаларды табигаттан таныстыру.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жонінде кенес беру	Психологияның кенесі: Үйде боланың үй тапсырмасын қалғадау.	№ 40	№ 41
Серуен	№ 38	№ 39		

Тәрбиеци: Н.Намазбаева Ф.Намазбаева

Тексеріл әлікеп: Д.Сейтқасимова Д.Сейтқасимова



Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Самурық» белгескін баласақшасы
Топ «Байтерек» фрекет тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардан күрьзуда көзөні 31 казан-04 караташа 2023 жыл

Күн тәрігінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәргенді	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	Балалардың жақсы конділ күймен карсы алу . Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Максаты: Отбасы мүшелерін тәнестеру. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Балалар ез отбасышары туралы әнгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызыметтерін үйрету. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті	Балалардың жақсы көңіл күймен карсы алу. Табигатпен танысу Жапырақтай жайылап, Гүлдей жайнап есеміз. Бір отырал, бір тұрып, Билеп-білеп алымыз. Коршаған ортамен танысу Карым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет Музыка	Балаларды алаңда қабылдау. Табигатпен танысу Жапырақтай жайылап Ата-анаңдармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калыптың соғыз қабылдау жақсы көрсетіліндізді сездірін.	«Күз болууда» Максаты: Балаларға күз мәсілі жайылы тусінік беру, Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауга Үйрету. Күзде орман туралы түсінкітерін арғы таралып, жақындастыру. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті
Ата-анаңдармен әнгімелесу, көннес беру	Ата-анаңдармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көннес беру	Ата-анаңдармен әнгіме: Ата-анаңдарға балаларын өрткенгілік жатынға Улгердіп алыш кеleулерін ескертү.	Ата-анаңдармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калыптың соғыз қабылдау жақсы көрсетіліндізді сездірін.	Ата-анаңдармен әнгіме: Ата-анаңдарға балаларды тамактануға баулу»	Ата –анаңдармен әнгіме: «Дүркіс тамактануға баулу»
«Алдар қыска қалай дайындаады?»	«Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттің неше заттың айырмашылығынын таба білуге. Казак тілі	«Ұзындық. Шартты олшеудіті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»	«Ұзындық. Шартты олшеудіті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»	«Кешіктік» Максаты: Балаларды көндістік баяндауға, облау жатыктыру; облау кабілеттерін, көндістік	«Санырауқұлактар» Максаты: Балаларға санырауқұлактар туралы түсінік беру. Міндетті: Санырауқұлактарды мүсіндеуге үйрету. Саусак моторикасын дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойнадар, үстел үтіп ойнадары, бейнесеу әрекет, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Максаты: Жануарлардың қыска калай дайындаатынын әнгімелесу. Коршаған ортамен танысу Карым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	Максаты: Балаларға ұзындық туралы тусінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттерін зерттеу санында, оларды сыйып косуға үйрету. Логикалық	Математика негізлері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Мұсіндеу Казак тілі	

			оіларын, есте сактау кабілдегерін дамыту. Ойшылдықка, камкорлықка тербиселу. Математика иегіздері Танымдық іс-әрекет зерттеу іс-әрекет	
Таперткенгі жаттығу	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46
Танғы ас	Ойны-жаттығу «Газа колдар» Балалардың назарын тағамга аудару. Мәдениетті тақтастыру, сұрақ-жаяул жеке жұмыс, адеп ережесі «Тамак ішкенді сөлемеймін, күлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауда» Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен тақтастыру, сұрақ-жаяул Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Терін алғып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Терін алғып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті	«Дұрыс тамактануға бауулу» Нанның кадрін түсіндіру. Ойны: «Көңілді трактор»
Үймұластырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастаң, дарігерге көрекti заттардың суретін коя алада. Сурет салу, жаңысуру Шыгармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәрбиешіл апайшар» тақтагын монердел оку. Максаты: Тақтагын кайталаі отырып апайшарын жақын көре алада. Коркем әдебиет Карым- катынас іс –әрекеті	«Тәнін тап» Максаты: Балалар еki бірдей заттарды та банаңдау. Мүсіндеу Шыгармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүккениң» Максаты : Балалар мағынасын түсініп тоғтастып ойнауды түсінеді. Қоршаган ортамен танысу Карым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Серуен	Білім беру үймұнының кестесі бойынша үймұластырылған іс-әрекет Серуенге дайындық	Музыка Казак тілі Балалардың серуенге деген қызыгуышылдыктарын түгизу, балалармен жеке әнгімелесу.	Дене шынықтыру Музыка Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Дене шынықтыру Казак тілі Серуенде балалардың жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.
		№ 43	№ 44	№ 45
				Серуенде балалардың жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.
				Серуен кезінде үйнымдастырылған еңбек гарбисін арқылы еңбек-сүйгіштікке бауту.
				№ 46
				Табиғатқа деген қызыгуышылдыктарын арттыру.
				№ 47
				Достарымен ішке кіру. «Менин досым» Максаты: Дос туралы түснік беру. Досы туралы әнгімелесуте үйрету. Сөйтегеуді памыту Карым- катынас іс –әрекеті

Жапсыру Шыгармашылык іс әрекеті бейнелу іс-әрекеті			Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жанды және жансаз табигат туралы түсіндеру.	Күзгі орман туралы түсініктерін әр кайр толықтыру. Коркем әдебиет Карым- катынас іс –әрекеті
Түсін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсауальынан пайдасын айту, танактарын регулимен тауысын іштеге калыптастыру.	Тағамды асықтай жеу көрек.	Ас ішер алдында колынды жуу көрек.	Бұлдыспен ойнамау, колдарын сермен таңдағы шашпау.
Күнділгі үйкү	Ұйқыга арналған әуен аудио-өртегі	«Әйді –әлди ұйықтайды!» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырны» Тындау	Макал-мөтөл: Тату үйдін тамагы-тәгі.
Бірніліп үйкүдан отту, сауықтыру шаралары	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедегі жасамай мәдениетін отыруга баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысын шүше калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» Үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балаларынң назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу киммұлды ойнадар, үстел үсті ойнашар, бейнелу әрекеті, кітаптар карау және тәғі басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Күңышқты тамактандыр». Максаты: Балалардың ойнага деген кызыгушылығын артыру. Мүсіндеу Шыгармашылык іс әрекет, бейнелу іс-әрекеті	Танымдық-киммұлды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Коршаган орталықтаныс Карым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, жайда омір сурелі» Максаты: Балалар суретті газа болып, тұган жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шыгармашылық іс әрекеті, бейнелу іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Максаты: Балалар аспаздан туралы түсіндре алады. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жүрдізға каламды дұрыс колдануға Үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажыраты блуғе үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Аманға сүретті ұқыпты, толық болу қажеттілігін айттың түсініруду. Сурет салу Күрастыру	Жеке баламен жұмыс: Аманға сүретті ұқыпты, толық болу қажеттілігін айттың түсініруду. Коршаган орталықтанысу

Серуенге дайындық	Балалардың киңу реттілігін бакылау.	Сыртық кімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқадумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғат пен таныстыру.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға көнесте: Балалардың газалығы жөнінде көнесте беру	Психологияның көнесте: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен ез отбасы туралы әнгімелесу. Нүрияның ата-анасымен сейлесу, жетістіктері мен гарпібі туралы айтуду.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балалардың кайтару.	Көнесте: «Бала мен көзім»

Тәрбиеші : худ Ф.Намазбаева

Тексерді әмбебер : Ред Д.Сейтасимова



Тәрбисеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімдің ЖПИС «Самбыры» бобекжай ғалабакшасы

Топ «Балалар» ерлесек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың күрделілік көзөні 07-11 нараңа 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейссебі	Бейсенді	Жұма
Балалардың кабылдау	<p>Балалардың жаксы көңіл күймен күймен карсы алу. Сюжеттік ойны: «Менин ата-әкем» Максаты: Балаларды мүшсілдерін таныстыру.</p> <p>«Шарны құрастыр» Максаты: Балаларды белшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Балалардың жаксы көңіл күймен күймен карсы алу. Табиғат пен көріктік, жаһырақтай жайылғып, Гүлдей жайна есеміз.</p> <p>Сойлеуді дамыту Карым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет</p> <p>Карым-қатынас іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойны «Менин отбасым» Максаты: Отбасы мүшсілдерін таныстыру. Сойлеу арқылы тілн дамыту.</p> <p>Сойлеуді дамыту Карым-қатынас іс-әрекет</p> <p>Карым-қатынас іс-әрекет</p>	<p>«Күз бояулы» Максаты: Балаларға күз мезгілі жайы түсінік беру. Күздін ерекшелігін сурет арқылы бағандадаға үйрету. Күздін түсініктерін тұралы түсініктерін ері карай толықтыру.</p> <p>Сойлеуді дамыту Карым-қатынас іс-әрекеті</p>
Музыка		Ата-аналармен әншіме: Ата-аналардың тауысын жауялғанда	Ата-аналармен әншіме: Ата-аналарды тауысын жауялғанда	Ата-аналармен әншіме: Ата-аналар мен тауынға баулу
Ата-аналармен әншіме: Балалардың тазалығы жөніндегі көңес беру		Ата-аналармен әншіме: Ата-аналардың жетістік пін дөрежесін шин емес, сол калыптың сезізін кабылауда жақсы көрінінізді сөздірің.	Ата-аналармен әншіме: Балалардың жетістік пін дөрежесін шин емес, сол калыптың сезізін кабылауда жақсы көрінінізді сөздірің.	Ата-аналармен әншіме: Дүркін түсінік беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар жау және таны басқа әрекеттер)	<p>«F дыбысы» Максаты: Балаларға еki суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуе.</p> <p>Казак тілі</p>	<p>«Айырмашылығын таба</p> <p>Максаты: Балаларға еки суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуе.</p> <p>Дыбыс түсініктірін калыптастыру.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сыйзыктарды косуға үйрету.</p> <p>Саят ашып негіздері</p>	<p>«Гәүділ болілтері» Ойынның максаты: гаулік белгілілердің жайлы білімдерін бекіту; гаулік белгілілердин атауға, ажыраттуға жағтыстыру.</p> <p>Ойынның күрағадылдықтары: суреттер Ойынның мазмұны:</p> <p>Балалар көзектесіп суретті анып, тәуілтін кай белігі екенін айтауды, сол сурет бойынша әншіме күрайды.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Санырауқұлактар» Максаты: Балаларға санырауқұлактар туралы түсінік беру.</p> <p>Міндеті: Санырауқұлактарды мүсіндедеге үйрету.</p> <p>Саусак моторикасын дамыту.</p> <p>Мусинеу Қазақ тілі</p>
Тангерентті жағтығу	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51
Ойын-жаттығу «Газза колдар»				№ 52
Танғыас				«Дүркін тамактануға баулу» әншіме

	Балалардың пазардан тағамга аудару. Мәдениеттің таңыстыру, сұрақ-жаяуал жеке жұмысы,әдеп ережесі «Тамак шеккен сойлемеймін, күләғаммен тыныштырып»	аспағашының жұмысымен таңыстыру, сұрақ-жаяуал Төртайларға тастандар. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті	Теріл алғып, кастерел түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор»	Көркем әдебиесті Карым- катынас іс –әрекеті
	«Не артық» Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге көркіт заттардын суретін коя алады. Сурет салу, жаңысуру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәнін тап» Максаты: Балалар еki бірдей заттарды таба алады. Мүснідеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Көркем әдебиет Карым- катынас іс –әрекеті	«Дүкенін» Максаты: Балалар маңынасын түсініп тоғасып ойнауды түсінеді. Коршаган ортамен танысу Карым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
	Музыка Казак тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Білім беру үйымдастырылған бойынша үйымдастырылған іс-әрекет Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгуыштықтарын тузызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдары дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51
	Серуенин оралу	Балалардың саппен топка оралуы, сапта eki-ekilen журу.	Кім жылы сумен жұныса- ете жақсы бол бала. Кім салқын сумен жұныса – батыр бала бол бала. Ал егерде он жұныса – салтene деп атапмайды ол бала.	Балалардың кімдерін ретімен шешінуге даярланауды.
	«Көшпелегі үйлер»	«Көшпелегі үйлер» Максаты: Балаларға жаппы үйлер туралы түсінік беру. Көшпелегі үйлерді әр түрлі фигурапардан кинни жапсыруға даярланауды.	Күраастыру, жаңысуру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Максаты: Балаларға жапты шешіп шкафттарына орналастыру.	«Күзігі орман» Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзігі орман туралы түсініктерінәр каратында болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталауға, Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.
	Жаңысуру	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Коршаган ортамен таныстыру Карым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекеті Коршаган ортамен таныстыру Карым- катынас іс –әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	Макал-Мәтей: Тарту үйдің ташығы-татты.
Түсек ас			Ас ішер айданында көлінди жуу көрек.	Ыдыстың ойнамау, колдарын сермел тамакты шашпау.

Күнделігі үйкесі Біртіндең үйкелден ояту, сауықтыру шаралары	№ 48	Бейн ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біrine көлөрі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	«Әдли –әлди үйкестайғой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тұндау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимділді ойындар, үстегі үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қарастыру және тағы басқа әрекеттер)	№ 49	Мүсиндеу	Дербес ойын: «Күңгіраңқыты тамактаңдар». Максаты: Балалар аңдардың жүргісін салып, санай алады. Деген көзбүзушылығын арттыру.	Танымдық-кимділді ойны:	Суреттік бомбалар «Кім, кіла омір суреі»	Тамактарын реттілігімен таусын шүгге калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтарулы» үйрегу.	№ 51
Серуенге дайындық	№ 48	Серуен	Жеке баламен жұмыс: Жұлдыза қаламды дұрыс колдануға Үйрегу.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Жеке баламен жұмыс:	Балалардың киоды дұрыс қолдануға Үйрегу.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	№ 52
Балалармен жеке жұмыс	№ 49	Балалардың үйге қайтуы	Балалардың киину реттілігін бакалашу.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Психологиялық кеңес:	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды қайтару.	№ 51
Серуен	№ 48	Ата-анаға кеңес:	Балалардың газалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Психологиялық кеңес:	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу.	Кеңес: «Бала мен когам»	№ 52

Тәрбиеші: Н. Намазбаева
Д. Сейтқасимова

Тәсісірді әскер : Д. Сейтқасимова



Менеджері *Д.Сейтасимова*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру уйымы ЖПС «Самұрық» бебекханай балабакшасы
Топ«Бейтерек» срекк тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың күршілүгін көзөні 14-18 нараңа 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйненбі	Сәйсенді	Сәрсепбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балалардың жақсы көпіл күймен карсы алу. «Нениң тоі жөк?» Максаты: Уй жануарларын ажыратса болуге, оларды төлдерін ажыратса болуге, жануарларды күте болуге, камкордықка алға болуге. Коршаган ортамен тәнистыру Карым- катынас іс-эрекет тәнистыру Карым- катынас іс-эрекет, зерттеу іс-эрекет	Балалардың жақсы көпіл күймен карсы алу. Сәйлеуден тәнису Табиғаттан көркіт, жаңырақтай жайылыш, Гүлдей жайнап есеміз. Бір отырып, бір түрліп, Билеп-білеп аламыз. Коршаган ортамен тәнистыру Карым- катынас іс-эрекет Музика	Балалардың жақсы көпіл күймен карсы алу. Сәйлеудің тәнису Сәйлеуден тәнистуру. Сәйлеудің тәнистуру. Сәйлеудің тәнистуру. Сәйлеудің тәнистуру.	Дидактикалық ойын «Мениң отбасым» Максаты: Отбасы мүшелерлерін тәнистуру. Сәйлеу арқылы тілн дамыту. Сәйлеудің дамыту Карым- катынас іс-эрекет, тәнисмдік іс-эрекет	«Күз болуы» Максаты: Балаларға күз мегін жайылдыс түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурег арқылы бандындаура үйрету. Күзі орманн тұралы түсініктерін ері карай толықтару. Сойынуда маңыту Карым- катынас іс-эрекеті
Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесін үзін емес, соң калындағы сезіздің кабылдаш жақсы корсетінізді сезілір.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балалардың жаңынанға үлгеріліп алып келулерін ескеру.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесін үзін емес, соң калындағы сезіздің кабылдаш жақсы корсетінізді сезілір.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балалардың жаңынанға үлгеріліп алып келулерін ескеру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналардың тәмактастыру бауулуу	«Сандырауқұлтартар» Максаты: Балалардың жаңынанға үлгеріліп алып келулерін ескеру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімніл - лы ойындар, үстел үсті оныштары, бейнеселу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Андар қысса қалай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың қысса қалай дайындалатынын жетімелеу.	«Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және солақша» Максаты: Геометриядың пішіндерді ажыратса болуге, оларға үкес азаттарды толтай болуге, гүстерін айта болуге үйрету.	Казак тілі Корниған ортамен тәнису Карым- катынас іс-эрекет, тәнисмдік іс-эрекет, зерттеу іс-эрекет	«Сандырауқұлтартар» Максаты: Балаларда сандырауқұлтартардың тәмактастыру бауулуу

№ 53

№ 55

№ 56

№ 57

Таныс ас	Ойын-жаттыңу «Газа колдар» Балалардын назарын тагамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, алеп ережесі «Тамак ішкенд сойлемеймін, күдатылмен тыщаймын»	«Ас аламның арқауда» Максаты: Балаларға аспаздынын жұмысымен таныстыру, сұрақ-жазаудар	Нан киҳамын шашланадар, Жерде жатса баснандар. Терін алғы, кастерледар. Торғайнара гастандар.	Асхананы бақылау: Наның қадірін тусяндару. Ойын: «Көнілі трактор»	«Дұрыс тамактануға баулу» әнгіме Коркем әлебегті Карым- катынас іс –әрекеті
	Үймідастырылған іс-әрекетке дайындық	«Рұ дыбысы» Максаты: «Рұ» дыбысынын дұрыс дыбыстаудын, әріп танбасын кайталау, обын арқылы обыау кабілетін дамыту; үкіптылықка тарбисеу.	«Күмірарадаты тұл» Максаты: Балаларға құмірарадаты тұлды жақпартура уйрету. Достық пен жанаңтырылышка гарбисеу, түрлі түсті кагабен, жеміммен жұмыс жасай блүгеле Уйрету.	«Гелін таң» Максаты: Балаларға құмірарадаты тұлды жақпартура уйрету. Шыгармашылық іс –әрекеті	«Дүкешіш» Максаты: Балалар матынан туынніп толтасып ойнауды туспеді. Коршаган ортамен танысу
	Білім беру үйымының көсөсі бойыниша үймідастырылған іс-әрекет	Суреттегі заттардан ынтымақтардың айту. Үзік съзықтардың косуға үйрету. Саят ашу негіздері	Дене шынықтыру Музыка Казак тілі	Дене шынықтыру Музыка Казак тілі	Дене шынықтыру Казак тілі
	Серуенге дайындық	Балалардын серуенге деген кызыгуыштықтарын тузызу, балалармен жеңе этімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балалардың жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Дене шынықтыру Казак тілі
Серуен	Серуен оралу	«Кешедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы туындару. Кешедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киын жаңысруға даялданыруду.	№ 53 Балалардын үйшілділікten топқа оралуы күмдерін шешіп шағағарына орналастыру.	№ 54 Балалардын сапиен топқа оралуы, сапта еki-ekiden жүрү.	№ 55 Кім жылы сумен жұныса-оте жақсы соң бала. Кім салқын сумен жұныса –батыр бала он бола. Ал егерде он жұныбаса –еңтінен деп аталауды он бала.
	Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардын назарын тагамта	Тагамды астықтай жуу көрек.	Макал-мәсел: Тату үйдің таныстыру.	Ылдыстен ойнамау, колдардын сермелі

	аудару, олардын адам денсаулытана пайдалыс айту, тамактарын регалигімен таусып шүгеле калыптастыру. Үйкін арналған дүен аудио- ертең	«Өлді –әлди үйкіттей» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тиңшату	«Бауырсақ» ертеңсін окбы беру Көркем әлеңбет	«Жаксы жатып, жайлы тұр»	тамакты шашпау.
Күнделігі үйкі						
Біртіншеге үйкідан оғту, сауыктару шаралары	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- бірниң кедегі жасамай мәдениетті отыруға бауу, балалардын назарын тагамга аудару.	Балалардын назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауымып шүше калыптастыру.	«Бата айтты», «Ас кайтаруды» Үйрету.	«Бауырсақ» ертеңсін окбы беру Көркем әлеңбет	Ас мәзірімен таныстыру, балалардын назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойндар, үстел үсти ойндарды, бейнесеу әрекеті, кітаптар қаралу және тегін баска әрекеттер)	Дербес ойын «Күңгірақты тамактандыру» Максаты: Балалар суретті таза бояп, түган жеріндегі жан-жануарлардын мекендірімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті, бейнесеу іс-әрекеті Коршаган ортамен танысу Карым- катынас іс –әрекет, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті Жеке баламен жұмыс: Інгіудін құрастыруға деген қызыгульдағын артыру. Құрастыру	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Коршаган ортамен танысу Карым- катынас іс –әрекет, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті Жеке баламен жұмыс: Зейнурға каламды дұрыс колдануға Үйрету. Сурет салу	Суреттік боямалар «Кім, жаңа емір сурелі» Максаты: Балалар аспаздық турали түсінідіре алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнесеу іс- әрекеті Жеке баламен жұмыс: Інгіудін құрастыруға деген қызыгульдағын артыру. Құрастыру	Кітаппен жұмыс «Аспаздышы» Максаты: Балалар мазайсаның үсек белгілерін орналастыра алады. Күлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті Жеке баламен жұмыс: Анляға каламды дұрыс ұстауға Үйрету. Коршаган ортамен танысу	Дербес ойын «Мозаїкта» Максаты: Балалар мазайсаның үсек белгілерін орналастыра алады. Күлеуді дамыту Шығармашылық іс әрекеті, бейнесеу іс- әрекеті Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу жәкеттілігін айтп тусиндеру.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардын назарын тагамға аудару.
Серуенге дайындық						
Балалардың үйге кайтуы	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	
Серуен						
Балалардың үйге кайтуы	Ата-ананаң мен Балалардың газалығы жонінде кенес беру	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсармасын қалғарадау.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нүрияның ата-анасымен сойлесу, жетістіктері мен тәртіби туралы айтту.	Ата-ананаң мен әнгімелесу. Балаларды қайтару.	«Бала мен когам»	Кенес: «Бала мен когам»

Тәрбиеші : Мерғ Ф.Намазбасова
Тәсісі : Сай Д.Сейтқасимова

Тексерді әлдік : Сай



Тәрбиеу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйімдегі ЖПС «Самұрық» бебескөй балабақшасы
Топ «Байтерек» ерлеск тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың күршүү көзөні 21-25 каратта 2023 жыл

Күнгергілін үлгісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балалардың жаксы көніл күймен карсы алу. «Нениң толі жок?» Максаты: Үй жануарларын ажыратып, оларды телдерін ажыратып, білуге, жануарларды күте білуге, камкорлыққа ала білуге тарбисеу.	Балалар өз отбасыларды туралы әтімдел беру. Сложеттік ойны: «Менін аға-әжем» Максаты: Оғасы мүшелердін үйдегі қызметтерін үйрету. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті	Балалардың жаксы коніл күймен карсы алу. Табиғаттегі көріктік, жапырақтың жайқалып, Гүлдің жайтада есеміз. Бір отырып, бір түрлі, Билеп-бигел адамыз. Коршаган ортамен таныстыру Карым- катынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойны «Менін отбасым» Максаты: Отбасы мүшелердің таныстыру. Сейлеу арқылы тілні дамыту. Сейлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз болуу» Максаты: Балаларға күз мәзгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман тұралы түсністерін әрі карай толықтыру. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әнгімеу, көнесс беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөніндегі көнесс беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды жағтагы Улгердің алтын келуперін ескеру.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дарежесін үшін емес, ол калпында сезізін кабылдан жаксы корсетінізді сездірін.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналардағы тауышын жөндеу. Үйретулерін ескеру.	Ата –аналармен әнгіме: «Дүркін атасынанғануға бауулу»
Балалардың дербес әрекеті (бапу кимыл -ды ойнандар, үстел үсті ойнандар, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және табы басқа әрекеттер)	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың қыска қалай дайындалатынын әнгімелуу.	«Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттегі немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Дөңгелек және сонақшада» Максаты: Геометриялық шілдіндерді ажыратып, оларға үкес болуға, олардың толтай блүгеге, түстерін айтпа блүгеге. Казак тілі	«Санырауқұлақтартар» Максаты: Балалардың көзінің бағдарлаптаға жеткіліктерін, кабылдау, кабілеттерін, көзін процесстегі дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Санырауқұлақтард анықтама

Тәнертегің жеткізу	№ 58		Математика негіздері Танымдық іс-әрекет Зерттеу іс-әрекет	№ 1	№ 2
				№ 60	
Тәнгі ас			Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Терін алған, кастерлел Торғайнарда гастаңдар. Сойлеуді дашыту Карым- катынас іс –әрекет	Асканданы бакылау: Наннын калдірін түсінір. Ойны: «Көнділі трактор»	«Дұрыс тамактануға баулу» әнімे Көркем әдебиет Карым- катынас іс –әрекет
Ойын-жаттыну «Тата қолдар»	№ 59	«Ас адамның арқасы» Максаты: Балаларға аспашибынан жұмысымен тансытуру, сұрақ-жұап тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әнел ережесі «Тамак шікенде сейлемеймін, кулғатыммен таңдаймын»	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Терін алған, кастерлел Торғайнарда гастаңдар. Сойлеуді дашыту Карым- катынас іс –әрекет	«Кім шашаша?» Максаты : Балалар тоғасып ойнай аудын Сойлеуді дашыту Карым- катынас іс –әрекет	«Дүркін» Максаты: Балалар манынасын түсініп тоғасып ойнады түсінеді. Коршаган ортаңмен тансу Карым- катынас іс –әрекет, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекет
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық		«Рұбысың» Максаты:Рұбысынын дұрыс дұбыстыруын,әріп тансасын кайталату, ойын арқылы обиау кабілетін дамыту; Ұқыптылыққа тарбиелеу, түрлі-түсті кагазбен, жіліммен жұмыс жасай білуге үйрету. Суреттегі заттардың дұбыстарын айту. Ұзік сыйкатарды косуға үйрету. Сауат ашу негіздері Карым- катынас іс –әрекет, танымдық іс-әрекет	«Геппін тап» Максаты: Балалар еki бірдей заттарды таба алады. Мүсіншесу Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекет Сызықтардың айту. Ұзік сыйкатарды косуға үйрету. Сауат ашу негіздері Карым- катынас іс –әрекет, танымдық іс-әрекет	«Дүркін тап» Максаты: Балалар манынасын түсініп тоғасып ойнады түсінеді. Коршаган ортаңмен тансу Карым- катынас іс –әрекет, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Дүркін» Максаты: Балалар манынасын түсініп тоғасып ойнады түсінеді. Коршаган ортаңмен тансу Карым- катынас іс –әрекет, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекет
Білім беру үйлемшілік жестесі бойынша үйлемдастырылған іс-әрекет		Музыка Қазак тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге лайындық		Балалардан серуенге деген кызыгуышылықтарын тұғызу, балалармен жеке этимелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйлемдастырылған еңбек тарбиеси арқылы еңбек- сүйишилікке баулу.
Серуен		№ 58	№ 59	№ 60	№ 1
Серуенен оралу		Балалардың үйлемшілікпен топқа оралуы күмдөрін шешіп шрафтарына орналасытуру.	Балалардың саптеп топқа оралуы, сапта еki-екінен жүргү.	Кім жылы сумен жұбынса- оте жаксы сол бала. Кім салын сумен жұбынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жұбынбаса – еңтene дең атамалды ол бала.	Балалардың күймдерін регімен шешінуге дағылданыруду.
«Көшедегі үйлер»		«Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер тұралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жансыруға дағылданыруду.	Күзгі орман Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет	«Күзгі орман» Максаты: Күз мезгілі тұралы жалпы білімдерін калыптастыру. Күзгі орман тұралы түсініктерін әр таралы толықтыру.	Достарымен ішке қору. «Менін досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы тұралы әнімелеге үйрету.
Жапсару		Жапсару Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Табиғатта кандай еңгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жанды және жансаң табиғат тұралы түсініруду.	Сойлеуді дашыту Карым- катынас іс –әрекеті	Сойлеуді дашыту Карым- катынас іс –әрекеті

			Коршаган ортамен таныстыру Карым- катынас іс –өрекет, танымдық іс-өрекет, зерттеу іс-өрекет	
Түсін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайда сын айту, танамтарын регулігімен тауысып іштеп көліптастыру. Ұйқыга арналған әуен аудио-өрекеті	Тағамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алғанда колынды жүзу керек.	Макал-Мөтегі: Тарту үйдін тағамғы-тәтті.
Күнделігі үйкесі	«Әлді –әлди ұйықтайғой» Сойлеуді дамыту	№ 59	«Бесік жырын» тындағу беру Көркем әдебиет	«Бауырсақ» ертеғісін оқып беру Көркем әдебиет
Біртінде үйкелден ояту, сауыктыру шаралары	№ 60			№ 2
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-бірне кедергі жасамай мәдениеті отыруға бауту, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып іштеп көліптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу киммұлды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша жөні тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Күзырашқыты тақтаңдыр». Максаты: Балалардың ойынға деген кызыгуышылытын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-өрекеті	Танымдық-киммұлды ойыны: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар аспаздығы туралы туындыре алады. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, жақайда омір сурең» Максаты: Балалар суретті таза болып, тұган жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Коршаган ортамен танысу Карым- катынас іс –өрекет, зерттеу іс-өрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспаздығы» Максаты: Балалар аспаздығы туралы туындыре алады. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жүрдізға каламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Зейнурғе гүстерді ажыратса блүгеле үйрету. Сойлеуді дамыту	Ішкүдін құрастыруға деген кызыгуышылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға каламды дұрыс үстaugа үйрету. Коршаган ортамен танысу
Серуенге дайындық	Балалардың киину реттілігін бакылау.	Сыртқы күйімдерін ауыстырып киоді қалагалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Алияға каламды дұрыс үстaugа үйрету. Коршаган ортамен танысу
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анана кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырымасын қалагау.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нүрияның ата-анасымен	№ 2
				Кенес: «Бала мен көзім»

Тәрбиеці : Нұр Ф.Намазбаева

Тәрбиеці : Сары Д.Сейтқасимова

сөйлесу, жетістіктері мен
тәртіб туралы айту.

--	--	--	--



Тәрбиеу - білім беру процесінің номограммасы

Білім беру үйімдің ЖПС «Самуры» бебекшай балябакшасы

Топ«Бәйтерек» ерлеск тобы

Балааралың жасы 4-5 жас

Жоспардың күршүү көзөн 28 каратада-03 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәреңебі	Бейсебі	Жұма
Балааралың қабылдау	<p>Балаардың жақсы конц күймен карсы ашу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Салемдесу»</p> <p>Балаар еki - уш жүргіткан біріне карат, әр түрлі едін, адамдардың сәлемдесу расімін көрсетеді.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Карым- катынас іс –әрекеті</p> <p>Карым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Балаар өз отбасылары туралы айтмаспен беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менин ата-әкем»</p> <p>Максаты: Отбасы мүшелерінін үйдегі кызметтерін үрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Карым- катынас іс –әрекеті</p>	<p>«Гүлдене бер, Қазақстан!»</p> <p>Максаты:Қазақстан, Отан туралы түснік беру. Бейтеректің сүретін салуға үйрету.</p> <p>Туган жерін, Отанын сүюге, ұбынтылыққа горбистелу.</p> <p>Балаардың ойлау және шыгармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шыгармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Менин Отаным» (өлең)</p> <p>Максаты:Балаардың Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін оғыту.</p> <p>Балаардың сөздік корын молайту, Тауелсіздігімізге арналған жыр-шумак, макалдардың жатка айткызуға үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Карым- катынас іс –әрекеті</p>	<p>«Менин Отаным» (өлең)</p> <p>Максаты:Балаардың Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін оғыту.</p> <p>Балаардың сөздік корын молайту, Тауелсіздігімізге арналған жыр-шумак, макалдардың жатка айткызуға үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Карым- катынас іс –әрекеті</p>
Ата-аналармен аймесу, көпес беру		<p>Ата-аналармен айғыма:</p> <p>Балаардың газалатың жөнінде жетес беру</p>	<p>Ата-аналармен айғыма: Ата-аналармен айғыма:Ата-аналарға балаардың ертеңгілік жаттығуға үлгерілі алып келулерін ескеру.</p>	<p>Ата –аналармен айғыма: Ата –аналармен айғыма: «Дүрс</p> <p>Ата –аналармен айғыма: Ата –аналармен айғыма: «Дүрс</p>	<p>Ата –аналармен айғыма: Ата –аналармен айғыма: «Дүрс</p>
Балаардың дербес әрекеті (баяу қымыл -ды ойындар, үчел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тагы басқа әрекеттер)	<p>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Максаты: Жануарлардың қыска қалай дайындалатынын айтмасу.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Карым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Максаты: Балаарда еki сүреттің немесе заттын айырмашылығын таба білуге.</p> <p>Казак тілі</p>	<p>«Дөңгелек және солакша»</p> <p>Максаты:Геометриялық пішіндерді ажыраты білуге, оларға үкес залтарды толтайды білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Суреттерін азартарды санауға, оларды сыйып косуға үйрету.</p> <p>Логикалық ойлардан,есте сактay қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойшылдылыққа, камкоршылға үйрестиру.</p>	<p>«Сандырауқұлакта</p> <p>Р»</p> <p>Максаты:Балаарға сандырауқұлактар туралы түснік беру.</p> <p>Мінделі:</p> <p>Сандырауқұлактарды мүсіндегүе үйрету.</p> <p>Саусак моторикасын дамыту.</p> <p>Математика негізгілері</p> <p>Танымдық іс-әрекест, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Сандырауқұлакта</p> <p>Р»</p> <p>Максаты:Балаарға сандырауқұлактар туралы түснік беру.</p> <p>Мінделі:</p> <p>Сандырауқұлактарды мүсіндегүе үйрету.</p> <p>Саусак моторикасын дамыту.</p> <p>Мисіндеу</p> <p>Казак тілі</p>

Тангеренің жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
Танғы ас «Газа көлдәр» Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениеттің тамактауга баулу бойынша жеке жұмыс,әдел ерекесі «Тамак ішкенде сәйлемеймін, күлағыммен тыңдаімбын»	Ойын-жаттыу «Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздынын жұмысымен таныстыру,сұрап-жузап Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті	Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жаста баспандар. Теріп алып, кастерлен Торғайтарға тасаңдар. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті	«Дұрыс тамактауга бауулу» Этіме Коркем әлбебег Карым- катынас іс –әрекеті	«Дұрыс тамактауга бауулу» Жерде жаста баспандар. Теріп алып, кастерлен Торғайтарға тасаңдар. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті
Үйшімдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Р дыбысы» Максаты:«» дыбысының дұрыс дыбыстырудын, әріп танбасын кайталату, ойын арқылы ойнау кабілетін дамату; үкіптылықка тарбиелеу.	«Құмбырадағы гүй» Максаты: Балаларға құмбырадағы гүйді жақпсыруға үйргету. Достық пеп жаңаптырышка тәрбиелу, түрлі-түсті қағазбон, жайлыммен жұмыс жасай болуға үйргету. Жаңсызу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Төнні тап» Максаты: Балалар еki бірдей загтарды таба алады. Мүсиндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Кім шашшаш» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті
Білім беру үйімдің кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет	Музыка Казак тілі	Дене шынықтыру Музыка	Дене шынықтыру Казак тілі	Дене шынықтыру Казак тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген кызыгуыштықтарын тузызу, балалармен жеке этімделесу.	Серуенте обын күралдарын дайындау.	Серуенте балаларды жақсы арекеттер етуге ынталандыру.	Табиғатқа деген кызыгуыштықтарын артыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
Серуенин оралу	Балалардың үйімшілдікен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу. шақтарына орналастыру.	Балалардын саптен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу. Күрастыру, жаңсызу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жұынса-етте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жұынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жұынбаса – шешнен дең атапмайды ол бала. «Табиғатта кандалай өзгерістер болды?» Максаты:	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы айтмасуға үйрету. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті
	«Көпшегіл үйлер» Максаты: Балаларға жаһын үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигурандардан киын жақпсыруға дағыланылдыру.	«Көпшегіл үйлер» Максаты: Балаларға жаһын үйлер туралы түсінір. Жаңсызу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балаларға жыл мезілдерін кайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсінір. Коршаган ортамен таныстыру Карым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Ылдыспен ойнамау, колдарын сермел тамакты шашпау.
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам	Тагамды асықтай жуу көрек.	Ас ішер алдында көлінди жүү көрек.	Ылдыспен ойнамау, колдарын сермел тамакты шашпау.

Күндігі үйкі	«Әділ –әлди үйқытайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тұндауы	«Жақсы жатып, жайлы тұр»
Біртіндел үйқыдан ояту, сауыттыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бірбінен көлөрі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардын назарын тагамға аудару.	Балалардын назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілімен тауыспи шиүге калыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойндар, үстел үсті ойндар, бейнеслеу әрекеті, кітаптар карау және таты басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Күшіпқасты тамактандыр». Максаты: Балалар андердің жүргісін салып, санаі алады. Корыншыл орталықтан таныс. Карым-кетинас іс –әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Шығармашылық іс-әрекеті, бейнеслеу іс-әрекеті	Танымылыштың ойыны: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туган жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнеслеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қандай емір суреidi» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туган жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекеті, бейнеслеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға каламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерін ажыратып белгүе үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Инжудың күрастыруға деген кызыгуышыбын артыру. Күрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың кіну реттілігін баялау.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологиялық кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сейлесу, жетістіктері мен тәрігібі туралы айту.

Тәрбиеші: Нұр Ф.Намазбаева

Тәсіллери әдіскер : Сей Д.Сейтқасимова



Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПС «Саммық» бебежай балабакшасы

Топ«Байтерек» ерлек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жостардың күрьелу кезеңі 05-09 жетексан 2023 жыл

Күн тәртібінің тарихі	Дүйнешібі	Сейсенді	Сәрсебі	Жұма	
Балалардың кабылдау	<p>Балалардың жақсы көніл күйін көрсі алу.</p> <p>«Менін Оғаным» (өлең)</p> <p>Максаты: Балаларды Отан сүйгілікке баулу, өз елне, жеріне деген патриоттық сезімін оғту.</p> <p>Балалардың сөздік корын молайту, Тәуелсіздігімзеге арналған жыр-шумак, макаладарды жатқа айтқызуға Үйреку.</p> <p>Сойлеуді ламыту</p> <p>Карым- катынас іс-эрекеті</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы онімделет беру.</p> <p>Сожеттік ойын: «Менін ата-әжем»</p> <p>Максаты: Отбасы мүшесінін үйлегі қызметтерін үйрету.</p> <p>Сойлеуді ламыту</p> <p>Карым- катынас іс-эрекеті</p>	<p>«Гүлдене бер, Қазақстан!»</p> <p>Максаты: Қазақстан, Отан тұралы түсінік беру. Байтеректін суретін салуға Үйрету.</p> <p>Тұган жерін, Отаңын сүнуге, үшіншілікка тәрбислеу.</p> <p>Балалардың ойлау және шыгармашылық кабілеттерін дамыту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-эрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Салемдесу»</p> <p>Балалар екі - уш жүргін бір - біріне карал, ер түрлі елдін, адамдардың салемдесу расімін көрсетеді.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Карым- катынас іс-эрекеті, танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті</p>	<p>Көркем әлеbiет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру)</p> <p>Максаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңмен таныстыру. Өлең арқылы тұган елге, жерге деген сүйіспеніліктерін артыру. Оданда, еди көргауға тарбисеу.</p> <p>Балалардың сөздік корын молайту, байданыстыра сейлеуді калыптастыра отырып Тәуелсіздігімзеге арналған жыр-шумак,</p> <p>макаладарды жатқа айтқызуға Үйрету.</p> <p>Көркем әлеbiет</p> <p>Карым- катынас іс-эрекеті</p>
Ата-аналармен әшімделесу, көнсө беру	Ата-аналармен әшімделесу, көнсө беру	Ата-аналармен әшімде: Ата-аналарға балаларын өртептік жағтагыуга улгерлік алып көлдерін ескеру.	Ата-аналармен әшімде: Ата-аналарға балаларын өртептік жағтагыуга улгерлік алып көлдерін ескеру.	<p>Ата-аналармен әшімде: Ата-аналарға балаларын өртептік жағтагыуга улгерлік алып көлдерін ескеру.</p>	

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл -ды ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнесу әрекеті, кітаптар қараш және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Көйкө» Максаты: Балаларға көлік туралы түснік беру. Олардың қызыметтің маныздылығы туралы ұғымдарын көңеу. Көлікті жақсылыруа үйрету.</p> <p>Жаңасыру Шығармашылық іс әрекет, бейнесу іс- әрекеті</p>	<p>Тәпертегі жаттығу</p>	<p>№ 11</p>	<p>«Айырмашылығын тан» Максаты: Балаларға еki суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p> <p>Қазак тілі</p>	<p>«Долголек және солакша» Максаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауда, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойлардан, есте сактау кабілеттерін тәрбиелеу. Ойшылдыққа, қамқорлыққа дамыту. Суреттер бойынша әнгімелу.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті.</p>	<p>№ 12</p>	<p>«Ас адамның арқауды» Максаты: Балаларға аспаздыңын жұмысымен тансытуға, сұрақ-жоудан тамактануға түссеуден.</p> <p>Сейлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті</p>	<p>№ 13</p>	<p>«Ойын-жаттығу Максаты: Балаларға аспаздыңын жұмысымен тансытуға, сұрақ-жоудан тамактануға түссеуден.</p> <p>Сейлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті</p>	<p>№ 14</p>	<p>«Андар қыска қалай дайындалады?» Максаты:</p>	<p>Жануарлардың қыска қалай дайындалатынын әнгімелу.</p> <p>Коршаған ортамен танису</p>	<p>№ 15</p>	<p>«Кызы»(олең) Максаты: Балаларға а «Қызы» олеңін окып беру, түсіндіру. Жартату арқылы есте сақтау кабілетін дамыту.</p> <p>Суреттер бойынша әнгімелу.</p> <p>Сөздік корларын дамыту.</p> <p>Сойлеуді дамыту Қазак тілі</p>	<p>«Дүркис тамактануға баулу» әтімі Корым- катынас іс –әрекеті</p>	<p>«Дене шынықтыру шынықтыру Қазак тілі</p>
<p>Танғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тагамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әзеп ережесі «Тамак ішкенді сойлемеймін, құлағыммен тындаимын»</p>	<p>№ 11</p>	<p>«Айырмашылығын тан» Максаты: Балаларға аспаздыңын жұмысымен тансытуға, сұрақ-жоудан тамактануға түссеуден.</p> <p>Сейлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті</p>	<p>№ 12</p>	<p>«Ас адамның арқауды» Максаты: Балаларға аспаздыңын жұмысымен тансытуға, сұрақ-жоудан тамактануға түссеуден.</p> <p>Сейлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті</p>	<p>№ 13</p>	<p>«Ойын-жаттығу Максаты: Балаларға аспаздыңын жұмысымен тансытуға, сұрақ-жоудан тамактануға түссеуден.</p> <p>Сейлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті</p>	<p>№ 14</p>	<p>«Андар қыска қалай дайындалады?» Максаты:</p>	<p>Жануарлардың қыска қалай дайындалатынын әнгімелу.</p> <p>Коршаған ортамен танису</p>	<p>№ 15</p>	<p>«Дүркис тамактануға баулу» әтімі Корым- катынас іс –әрекеті</p>	<p>«Дүркис тамактануға баулу» әтімі Корым- катынас іс –әрекеті</p>	<p>«Дене шынықтыру шынықтыру Қазак тілі</p>		
<p>Үймадастырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p>«Кағаз бегінде байдарлау» Максаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажыратып топтай білуге, көністік дұрасы бағыттай білуге, заттың көлем, пішиң, тусін ажыратып топтай білуге. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>№ 11</p>	<p>«Күмірадағы гүл» Максаты: Балаларға еki бірдей заттарды таба алды.</p> <p>Мүсіндеу Шыгармашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекеті</p>	<p>№ 12</p>	<p>«Тепін таң» Максаты: Балалар еki бірдей заттарды таба алды.</p> <p>Мүсіндеу Шыгармашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекеті</p>	<p>№ 13</p>	<p>«Күмірадағы гүл» Максаты: Балаларға күмірдағы гүлді жақынрыға үйрету.</p> <p>Достық пен жаңашырлыққа териенелу, түрлі-түсті қазабзен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жаңасыру Шыгармашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекеті</p>	<p>№ 14</p>	<p>«К ылбысы» Максаты: Қо- дьбысының дұрыс дастығалыуын, әріп тәнбасын кайталау, ойын арқылы ойлау кабілетін дамыту;</p> <p>Чылпытыльықка төрбесу.</p> <p>Суреттегі заттардын лыбыстардың айту.Уәзік сызықтарды косуға үйрету.</p> <p>Саят ашың негіздері Карым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>№ 15</p>	<p>«Дене шынықтыру шынықтыру Қазак тілі</p>	<p>«Дене шынықтыру шынықтыру Қазак тілі</p>	<p>«Дене шынықтыру шынықтыру Қазак тілі</p>			
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Білім беру үймадының кестесі бойынша Үймадастырылған іс- әрекет</p>	<p>№ 11</p>	<p>Музыка Қазак тілі</p>	<p>№ 12</p>	<p>Музыка</p>	<p>Музыка</p>	<p>Музыка</p>	<p>«Андар қыска қалай дайындалады?» Максаты:</p>	<p>Жануарлардың қыска қалай дайындалатынын әнгімелу.</p>	<p>Серуенте ойын құралдары Серуенте ойын құралдары</p>	<p>Серуенте ойын құралдары Серуенте ойын құралдары</p>	<p>Серуенте ойын құралдары Серуенте ойын құралдары</p>				
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Балалалардың серуенте деген</p>	<p>№ 11</p>	<p>Музыка</p>	<p>Музыка</p>	<p>Музыка</p>	<p>Музыка</p>	<p>Музыка</p>	<p>«Долголек және солакша» Максаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауда, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойлардан, есте сактау кабілеттерін тәрбиелеу. Ойшылдыққа, қамқорлыққа дамыту. Суреттер бойынша әнгімелу.</p>	<p>«Дүркис тамактануға баулу» әтімі Корым- катынас іс –әрекеті</p>	<p>Серуенте ойын құралдары Серуенте ойын құралдары</p>	<p>Серуенте ойын құралдары Серуенте ойын құралдары</p>	<p>Серуенте ойын құралдары Серуенте ойын құралдары</p>	<p>Серуенте ойын құралдары Серуенте ойын құралдары</p>			

	Кызыгуыштыктарын түрьзү, ғалалармен жеке атимелесү.	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуен Серуен	<p>Балалардың үймештүлдүкпен топка оралуу күмдөрин шешп шафартына орнастыру.</p> <p>«Көшделеги үйлер»</p> <p>Максаты: Балаларга жалын үйлер туралы түснік беру. Кешедеги үйлерді ор түрлі фигурандардан киып жасыруға дагдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шыгармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардын салпен топка оралуу, салта еki-екіден журу.</p> <p>Күрасычтуу Жапсыру</p> <p>Шыгармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өтө жақсы болады. Кім салкын сумен жуынса -батыр болады. Ал егерде ол жуынбаса -шігепе деп аталаиды ол бала.</p> <p>Максаты:</p> <p>«Табигатта кандалай өзегерістер болды?»</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Жанды және жансыз табигат туралы түсіндіру.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Жайлауда»</p> <p>Максаты:</p> <p>Жайнау туралы түсінік беру. Жайнау жазда мал жайлайтын орын екенин айтады, түсніктірін көңілтү.</p> <p>Улкен және кішкентай домалак заттарды жасауды әдміттү.</p> <p>Катырма қағазға беделрү төслин орындау.</p> <p>Мүсінадау</p> <p>Шыгармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менин досым»</p> <p>Максаты: Дос туралы түснік беру. Дос туралы аңғамелестеуге үйргету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Карым- катынас іс-әрекеті</p>	<p>Ын артыру.</p>
Серуенен оралуу	<p>Балалардын үймештүлдүкпен топка оралуу күмдөрин шешп шафартына орнастыру.</p> <p>«Көшделеги үйлер»</p> <p>Максаты: Балаларга жалын үйлер туралы түснік беру. Кешедеги үйлерді ор түрлі фигурандардан киып жасыруға дагдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шыгармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардын салпен топка оралуу, салта еки-екіден журу.</p> <p>Күрасычтуу Жапсыру</p> <p>Шыгармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өтө жақсы болады. Кім салкын сумен жуынса -батыр болады. Ал егерде ол жуынбаса -шігепе деп аталаиды ол бала.</p> <p>Максаты:</p> <p>«Табигатта кандалай өзегерістер болды?»</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Жанды және жансыз табигат туралы түсіндіру.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Жайлауда»</p> <p>Максаты:</p> <p>Жайнау туралы түсінік беру. Жайнау жазда мал жайлайтын орын екенин айтады, түсніктірін көңілтү.</p> <p>Улкен және кішкентай домалак заттарды жасауды әдміттү.</p> <p>Катырма қағазға беделрү төслин орындау.</p> <p>Мүсінадау</p> <p>Шыгармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менин досым»</p> <p>Максаты: Дос туралы түснік беру. Дос туралы аңғамелестеуге үйргету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Карым- катынас іс-әрекеті</p>	<p>Ын артыру.</p>
Түсік ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардын назарын тагамга аудару, олардын адам денсаулыгына пайдасын айтту, таңактарын реттілігімен таңысын шүпге калыптастыру.</p>	<p>Тагамды асықтай жеу көрек.</p>	<p>Ас ішер алдында колпында жуу көрек.</p>	<p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майлы, Көnlіміз жайлы болсын.</p> <p>Өміріне ие тілесен, Тілегін кабыл болсын!</p>	<p>Ыдыслен ойнамау, колдарын сермен таңакты шаштау.</p>	<p>Ыдыслен ойнамау, колдарын сермен таңакты шаштау.</p>
Күндізгі үйкө	Үйкөң арналған зүсн аудио-сргеті	«Олди –элди үйыстағайтой»	«Бесік жырын» тұндау	<p>«Олди –олди үйыстағайтой»</p>	<p>«Жақсы жатып, жақып тұр!»</p>	<p>«Жақсы жатып, жақып тұр!»</p>
Біріндең үйкөндөн ояту, сауыттыру шаралары	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардын назарын тагамға аудару.</p>	<p>Балалардын назарын тагамға аудару.</p>	<p>Тамактары реттілігімен тауыспы шүпте калыптастыру.</p>	<p>Бата беру</p> <p>Дастарханың бай болсын.</p> <p>Казан-ошагың май болсын.</p> <p>Торт түрлін сай болсын.</p> <p>Көnlін толып жай болсын!</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардын назарын тагамға аудару.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардын назарын тагамға аудару.</p>
Балалардың дербес әрекеті (базу киммұлды ойнадар, үстел үсті ойнадар, бейнелеу	<p>Дербес ойын</p> <p>«Күршакты тамактандыр»</p> <p>Максаты: Балалар айдардың жүрсін салып, санай алады.</p>	<p>Танымдық-киммұлды ойны:</p> <p>«Андар жүрісі»</p> <p>Максаты: Балалар суретті таза бояп, тұган жеріндегі жан-жануарлардың күймелері мен заттары</p>	<p>Суреттік боямалар</p> <p>«Кім, кайда омір суреді»</p> <p>Максаты: Балалар суретті таза бояп, тұган жеріндегі жан-жануарлардың күймелері мен заттары</p>	<p>Дербес ойын</p> <p>«Мозаїк»</p> <p>Максаты: Қазақ халқының Улттық мазағынан үзак</p>	<p>Дербес ойын</p> <p>«Мозаїк»</p> <p>Максаты: Қазақ халқының Улттық мазағынан үзак</p>	<p>Дербес ойын</p> <p>«Мозаїк»</p> <p>Максаты: Қазақ халқының Улттық мазағынан үзак</p>

әрекеті, кітаптар карау және тәгі басқа әрекеттер)	онынға деген кызыгуышылығын артыру. Мүсіндеу Шыгармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Коршаган ортамен таныстыру Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті зерттеу іс-әрекеті	мекендерімен таныса алаады. Сурет салу Шыгармашылық іс-әрекеті иң жақсы	туралы білімдерін көнектүй. Оло-өрнекті қолдана отырып Үйрету. Эстетикалық тапшамдардан даңыту, тиянактылық пен ұқыттылыққа тәрбиеleу.	біліктірін орналастыра алаады. Құрастыру Шыгармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке балалар мен жұмыс: Кімділдік ойын: «Мерген кім?» Максаты: - заттарды лактыруға жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Ағаш сүретін сал» Максаты: карбетіне әртуарлай ағаш сүретін салада білулерін бекіту.	Жеке балалар мен жұмыс: Зейнурға түстерді ажыраты білуге Үйрету. Сойлеуді даңыту	Жеке балалар мен жұмыс: Інжудай құрастыруға деген қызыгуышылығын артыру. Құрастыру	Кімділдік ойын: «Бәйге» Максаты: Жүгіру, жылдамдастырын, ептілігін, қызыгуышылығын даңыту. Сурет салу	Жеке балалар мен жұмыс: Аманга сүретті ұқытты, толық богу қажеттілігін ағытпап түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киінү реттілігін бакыту.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қалагалау.	Балалармен жеке аңғымелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қалагалау.	Балаларды табиғаттен тәннестыру.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Балалардың шілдегі жайты	Ата-анаға көнесте: Балалардың газалығы жөнніде көнесте беру.	Психологтың көнесте: Үйде баланың үй тапсырмасын қалагалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұриянның ата-анасымен сейлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға көнесте: Балалардың тазалығы жөнніде көнесте беру.	Көнесте: «Бала мен көғам»

Тәрбиели : Нұр Ф.Намазбаева

Тәссеरлі әдіскер : Дарын Д.Сейтқасимова



Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПС «Самыр» бебекшай балабакшасы

Топ «Бағтерек» дресек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардан күрүшүнүү көзөні 12-15 жетекшікен 2023 жыл

Күн тәртібінің Уәкіті	Дүйсебі	Сейссебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдау	<p>Балалардың жақсы конді күймен карсы алу. Көркем зеңбінет «Гүзелсіз Казахстан» (олешмен таныстыру)</p> <p>Максаты: Балалардың жақсы конді күймен көзіндеңін шынайы түсінік беру.</p> <p>Солжеткі ойын: «Менін ата-әжесм»</p> <p>Максаты: Отбасы мүшесілердің үйдегі кызметшердің үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Карым- катынас іс-әрекеті</p>	<p>Балалар өз отбасыларды туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Солжеткі ойын: «Менін ата-әжесм»</p> <p>Максаты: Түркістан өлкөмінен таныстыру. Өлтөн аркылы тұған елге, жерге деген сүйіспеншілдектерін артыру, Отаңды, елді коргауға тәрбиеу.</p> <p>Балалардың сөздік корының молайту, байланыстыра сөйлеуді калыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумак, макаладарды жақта айтқызыгу үйрету.</p> <p>Көркем зеңбінет</p> <p>Карым- катынас іс-әрекеті</p>	<p>«Гүлдене бер, Казахстан!»</p> <p>Максаты: Казахстан, Отаң туралы түсінік беру.</p> <p>Байтеректін сүретін салуга үйрету.</p> <p>Тұган жерін, Отаңын суюғ, үкіптілікка тәрбиеу.</p> <p>Балалардан ойнау жөне шығармашылық кабілеттерін дамыту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекеті, бейнесу іс-әрекеті</p>	<p>«Менин Отаным» (олец)</p> <p>Максаты: Балалардың Отаң сүйіптікке болуу, өз спіне, жерине деген патриоттық сезімін ояту.</p> <p>Балалардың сөздік корының молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумак, макаладарды жақта айтқызыгу үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Карым- катынас іс-әрекеті</p>	
Ата-аналярмен әнгімелесу, кенес беру		<p>Ата-аналярмен әнгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңілік жағында үлгеріп алып келулерін ескеру.</p>	<p>Ата-аналярмен әнгіме: Балалардың жағында үлгеріп алып келулерін ескеру.</p>	<p>Ата-аналярмен әнгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңілік жағында үлгеріп алып келулерін ескеру.</p>	<p>Ата-аналярмен әнгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңілік жағында үлгеріп алып келулерін ескеру.</p>
Балалардың дербес	<p>«Көлік»</p> <p>Максаты: Балаларға көлкін туралы түсінік беру.</p> <p>Олардан қызыметтін маныздылтығын таба білуге.</p> <p>Казак тили</p> <p>Максаты (баяу қимыл -ды ойындар, үстел Үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қараша және тары баска әрекеттер)</p>	<p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Максаты: Балаларға екі сүреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p> <p>Казак тили</p> <p>Максаты: Балаларға екі сүреттің немесе заттың маныздылтығын таба білуге.</p> <p>Жапсары</p> <p>Шығармашылық іс әрекеті,</p>	<p>«Донгелек және солакша»</p> <p>Максаты: Геометриялық шишилердің ажыратға білуге, оларға үксас заттарды толтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Суреттегі заттарды санауға, оларды сазып косуға үйрету.</p> <p>Логикалық ойларын, есте сактау.</p>	<p>«Андардың жаңа калай дайындалып?»</p> <p>Максаты: Жануарлардың жыска калай дайындалатынын әнгімелесу.</p> <p>Корынған орталып танысу</p> <p>Карым- катынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</p>	

	бейнелуу іс-эрекеті			
Танертегі жаттыгы				
Танғы ас	№ 16 «Ойын-жаттыгы «Газа қолдар» Балалардын назарын тагамга аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак шікенде сойлемеймін, күлағыммен тыңдаймын»	№ 17 «Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздының жұмысалын таныстыру, сұрақ-жауап	№ 18 Нан киқымын шашандар, Жерде жатса бастандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –эрекет	№ 19 «Ойын-жаттыгы «Таза қолдар» Балалардын назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак шікенде сойлемеймін, күлағыммен тыңдаймын»
Үйимдастырылған іс-эрекетке дайындық	«Қазаң бөгінде бағдарлай» Максаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажыратын, көлөм, пішін, түсін ажыратын белгілердің түрлі-түсті жағажоғын жасайды.	«Күмырадағы ғұл» Максаты: Балаларға күмырадағы ғұлды жаңыларуға үйрету. Достық пен жанаңырлықка тарбиелу, түрлі-түсті жағажоғын жасайды.	«Тенін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алды. Мүсіндеу Шығармашылық іс-эрекеті, бейнелеу іс-эрекет	«Кільбасы» Максаты: «Кі» дыбысының дүрсі дыбысталуын, әріп таңбасын кайталау, ойын архалы ойтау кабілетін дамыту; ұсыптылыққа гарбиселу. Суреттегі заттардың дыбыстырын айту. Ұзік сыйыктарды қосуға үйрету. Саят ашу негіздері Карым- катынас іс –эрекет, танымдық іс-эрекет
Білім беру үйимының үйимдастырылған іс-эрекет	Музыка Казак тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тузызу, балалармен жеке айтименесу.	Серуенге ойын қураалдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер стүре ынталандыру.	Серуенге ойын қураалдарын дайындау.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Серуенни оралу	Балалардың үйимшилдікпен топка оралуы күмдерін шешіп шикафтарына орналастыру. «Көшөлсегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигурапардан киіп	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екінен журу. Күрастыру Жаңысуры Шығармашылық іс-эрекет	Кім жұлды сумен жұныса-әте жақсы бола. Кім салқын сумен жұныса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жұнынба –шілтеп дең атамайды ол бала. «Табиғатта қандай езгерістер болып?» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигурапардан киіп	«2Жайлауда» Максаты: Жайлau туралы түсінік беру. Жайлau жаңда маң жайтайтын орын екенін айтып, түсінкітерін көңіту. Улken және кішкентай домалак заттарды жасауды дамыту. Катырақ қағазға беделдеу тәсілін орнандай.

	Жапсыруға дағылданыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекеті, бейнелу іс-әрекеті		кайталаату. Жанды жөнен жаңыз табигат тұрашы түсіндіру. Коршаган ортамен тәнестіруды Карым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелу іс-әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен тәнестіруды. Балалардын назарын тағамға аудару, онарлын адам депсаулағына пайдастын айту, тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыруды.	Татамды асықтай жесу керек.	Ас ішер алдында копынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көніліміз жайлы болсын. Омирне не тіссесел, Тілгің қабыл болсын!
Күндізгі үйнекі	Үйкігә ариналған әуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкітайдай!»	«Бесік жырыны» тындау	«Әлди –әлди үйкітайдай!»
Біртінделен үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Бесін ас	Ас мәзірімен тәнестіруды. Бір- біріне көдерігі жасалып мәдениетті отыруға бауу, балалардын назарын тағамға аудару.	Балалардын назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Казан-ашағын май болсын. Төрт түлгің сай болсын. Көйтілін толып жай болсын!
Балалардын дербес әрекеті (баяу кимылды ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелу әрекеті, кітаптар қарашу және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойны «Дүйнешеккіті тамактандыры» Максаты: Балалардын ойнанға деген көзбүгушшылығын артыру. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелу іс-әрекеті	Танымдық-кимылды ойни: «Алдар жүрсіс» Максаты: Балалар андардын жүрсін салып, санай алады. Коршаган ортамен тәнестіруды Карым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреткі боямалар «Кім, кайда омір суреді» Максаты: Балалар суретті газа бою, тұган жернің ежелгі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелу іс-әрекеті	«Көлгін» Максаты: Казак халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы белшемдерін көзекті. Ою-өнеркіті колдана отырып колғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық тағамдарын дамыту, тилянактылық пен үкіптылыққа тарбиселу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке балалармен жұмыс: Кимылды ойни: «Мерген кім?» Максаты:- заттарды дақтыруға жеткіткізу, Жеке жұмыс: «Ағаш сурегін салу» Максаты: қарбекіне әртүрлі ағаш сурегін сала блуплерін бекіту.	Жеке балалармен жұмыс: Зейнтуре гүстерді ажыраты білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке балалармен жұмыс: Інжудін қурастыруға деген қызыгуыштырыны артыру. Қурастыру	Кимылды ойни: «Бәйгө» Максаты: Жұгіру, жылдамдығын, еттілігін, қызыгуыштырыны дамыту.
Серуенте дайындық	Балалардың кіну реттілігін	Сыртқы киімдерін	Балалармен жеке әтімделесу.	Сыртқы киімдерін

	бакылау.	аудыстырылп киоді калагалау.		аудыстырылп киоді калагалау.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Балалардын үйге қайтуы	Ата-аната кенес: Балалардың тазалығы жөнинде кенес беру.	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тансырмасын калагалау.	Балалармен ез отбасы туралы әнтімешесу. Нүрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәрібі туралы айту.	Ата-аната кенес: Балалардың тазалығы жөнинде кенес беру.

Тәрбиеші: Нұр Ф.Намазбаева

Тексерді әдіскер : Сейт Д.Сейтқасимова



Менгеруші Д.Сейтасимова

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПС «Самұрық» бебекші баляқашасы

Топ-Байтерек» ерсек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрьзылу кезеңі 19-23 жетекшісан 2023 жыл

Күн тәрібінің үлгісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен кірсін алғу.</p> <p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p>Максаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйргу.</p> <p>Коркем әдебиет</p> <p>Карым- катынас іс-әрекеті</p>	<p>Балалар ез отбасыларды туралы анымелен беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менін ата-әжем»</p> <p>Максаты: Отбасы мүшсілдерінің үйдегі кызметтерін үйргу.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Карым- катынас іс-әрекеті</p>	<p>«Машинан»</p> <p>Максаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> Айналған коршаган орталықтардан көрсендерін, алған асерлерін бейнесін белуге <p>Жаттықтыру.</p> <p>Тіктертірудың, деңгелек пішіндерден тұратын зерттік сурет салу</p> <p>Кәбілеттерін жестілдіру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс-әрекеті, бейнесу іс-әрекеті</p>	<p>«Менін Отаным» (олен)</p> <p>Максаты: Балалардың Отан сүйітікке баулу, ез елне, жеріне деген патриоттық сезімін оғту.</p> <p>Балалардың сөздік корын монастыру,</p> <p>Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумак,</p> <p>макалдарды жатка айтқозуға үйргу.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Карым- катынас іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Созда аякта»</p> <p>Максаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиназ атауымен аяктауға үйргу.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен әнгімелегу, көнеш беру		<p>Ата-аналармен</p> <p>әнгіме: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгерілі алып келулерін ескеру.</p>	<p>Ата-аналармен</p> <p>әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріліп келулерін ескеру.</p>	<p>Ата-аналармен</p> <p>әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріліп келулерін ескеру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналардың газалығы жөнінде көнеш беру</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу күмбүлдік ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	<p>«Көлік»</p> <p>Максаты: Балаларға көлік</p>	<p>«Айырмашылығын тап»</p>	<p>«Дөңгелек және</p>	<p>«Айдар қыска қалай</p>	<p>Моншактың тіземіз»</p> <p>Дидактикалық ойын.</p>

эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа эрекеттер	туралы түсінік беру. Олардың қызыметтінін мәннізділігін туралы ұйымдардан көнегіту. Көлкіті жасылруға үрепу. Жапсыру Шығармашылық іс әрекеті, бейнесу іс-әрекеті	Максаты: Балаларға екі сүреттің, немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	Казак тілі	«Сонакша» Максаты: Гөсм егриялған шілділерді ақыратта білуге, оларға ұксас заттарды тоттай білуге, түстерін айтга білуге үрепу. Суреттері заттарды сануға, оларды сыйзап косуға үрету. Логикалық ойларын, есте сактау кабілеттерін даамыту. Ойшылдықка, камкорлыққа тәрбиеleу.	Коршаған ортамен танысу Карым-катьнас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	«Дайындалады?» Максаты: Жаңуарларның қысқа калай дайындалатынын әнгімелуу.	Казак тілі	Максаты: Алаканына сияттын келемдегі сакналарды арқылы кол кимбылын, саусак бұлшылк етін дамыту.
«Ас адамның арқауы» «Таза қолдар»	Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті гамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әлсін ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, құлагыммен тындаймын»	Максаты: Балаларға аспаздынын жұмысымен таныстыру, сұрақ-жаяул шартары.	Тапергенті жаңтыгу	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
«Ойны-жаттығу «Таза қолдар»	Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті гамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әлсін ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, құлагыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздынын жұмысымен таныстыру, сұрақ-жаяул шартары.	Тапыс ас	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
«Күйімдіастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көз жөнде	«Күйімдіастырылған іс-әрекет	Тапергенті жаңтыгу	«Күйімдіастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күйімдіастырылған іс-әрекет	«Күйімдіастырылған іс-әрекет	«Күйімдіастырылған іс-әрекет	«Күйімдіастырылған іс-әрекет

акырата білуге үрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	кагазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үрету. Жаңсызу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет	бейнелеу іс-әрекет	кабілелін дамыту; үйліліктердің көзінде орналауда, түрлі-түрлі ақындардың, жалғыздан, жалғыз мен жұмыс жасай білуге үрету. Жаңсызу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет	Заттарды гүстеріне карай келтіруді үрету. Жұмысты үкіметті орнадауда, түрлі-түрлі ақындардың, жалғыздан, жалғыз мен жұмыс жасай білуге үрету.
Білім беру үймалының көстесі бойынша үймадастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгуыштықтарын тузызу, балалармен жеке аймалесу.	Серуенге ойын күраңдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенде ойын күраңдарын дайындау.
Серуен	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуенни оралу	Балалардың үйлімшілдікten салған топқа оралуы, салта екиншіден журу. Күрастыру Жаңсызу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет	Балалардың салған топқа оралуы, салта екиншіден журу. Күрастыру Жаңсызу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет	Кім жылы сүмениң күнисінде жақсы бола. Кім салқын сүмениң күнисінде жақсы – батыр бала бола. Ал егерде он жуынбаса – ештеге деп атамалайды ол бала.	«Жаілауда» Максаты: Жаілауда туралы түсінік беру. Жаілауда жаzlа мал жайлайтын орын екенин айтып, түсініктірін көңейту. Улкен және кішкентай домалак заттарды жасауды дамыту. Катырма қағазға беделдеу тәсілін орындау. Мусиндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет
				«Бала – білдін болашақ» (Олеңі жаттау) Максаты: Олең арқылы тұган ешеге, жерге деңеген сүйіспеншілгіктерін артыру. Отанды, елді коргауға тәрбиелеу. Коркем әдебиет

		Коршаган ортамен тәннистыру Карым- катынас іс-эрекеті, тәнұмылдық іс- эрекет, зерттеу іс-эрекеті	
Түсік ас	Ас мәзірмен тәннистыру. Балалардың назарын тағамга аудару, олардың адам денсаулығына пайда сынайту, тамактарын перүйлімен тауысып шүгге калыптастыру.	Тәғамды астықтай жесу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.
Күшілдігі үйкес Біргіндең үйкелден оғту, сауыттыру шаралары	Үйкега арналған аүен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкеттейгій» № 20	«Бесік жырын» тұндауту № 21
Бесін ас	Ас мәзірмен тәннистыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға бапту, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (башу кимбылды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – он жақта» Максаты: Қағаз паралының он жағын және сол жағын ажыратылу және кеңестікі бағдарлай білуін (он жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сактау кабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Тәнұмылдық-кимбылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар ашадардың жүрісін салып, санай алады. Коршаган ортамен тәннистыру Карым-катынас іс-эрекеті, тәнұмылдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті	Суреттік бомарада «Кім, кайда омір сүреді» Максаты: Балалар суретті газа бояп, тұган жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен танысады. Сурет салу

Балалармен жеке жұмыс	<p>Макаіл-мател. Оған едін анасы, Ел ердін анасы. «Күштікпен тәнисайық» Дидактикалық ойын</p> <p>Максаты: балаларды дene белiктерiн корсетiн атай бiлуге үрiту Жеке баламенжұмыс. Ертегiу. Суретшeтjұмыс</p>	<p>Такырыбы: «Мұзғабакылау» Максаты: Қызығынбағатқұбылысы ерекшелектерiнбакалau жасау, жылжергежеiл ерту, ойнархылыбын ауласау.</p> <p>«Гүстессыңыз</p> <p>асады</p> <p>дидактикалы</p> <p>конын: Максаты: турдi- түсiгастарды ерiппалы, түстesльска салу</p> <p>дидактикалықонын: Максаты: қызыл, сары, жасыл, көкбеболғанбөтектізат тардытабуға үрiту дijal тастыру.</p> <p>Жеке баламенжұмыс. Суреке карапотырьпәнгiмекұра стыру.</p>	<p>Жанылтпашж аттау. Дол тел, дептен.</p> <p>«Гүстессыңыз</p> <p>асады</p> <p>дидактикалықалы</p> <p>конын: Максаты: турдi- түсiгастарды ерiппалы, түстesльска салу</p> <p>дидактикалықонын: Максаты: қызыл, сары, жасыл, көкбеболғанбөтектізат тардытабуға үрiту дijal тастыру.</p> <p>Жеке баламенжұмыс. Суреке карапотырьпәнгiмекұра стыру.</p>	<p>Макаіл- мател. Оған отбасынанбастала ды.</p> <p>«Меникайтала»д идактикалықойын</p> <p>Максаты: Алаканына сиятынкөлемдегiса киналардықолдененiнжiкiк тізүарқылы колкымын,н саусақордулықтiндамыту.</p> <p>Жеке баламенжұмыс. Ушбелiктент уратынсуругтердiқұрастыру.</p>	<p>Макаіл- мател. Күш- бiлiмde, бiлiм- кiтапта. Моншактiлтiзмiз» дидактикалықoнын.</p> <p>Максаты: Алаканына сиятынкөлемдегiса киналардықолдененiнжiкiк тізүарқылы колкымын,н саусақордулықтiндамыту.</p> <p>Жеке баламенжұмыс. Ушбелiктент уратынсуругтердiқұрастыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардын кiнү реттiлiгiн бақылау.</p>	<p>№ 20</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киоди қадағалау.</p>	<p>№ 21</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киоди қадағалау.</p>
Тәрбиеши :	<p>Ата-анарага жесес:</p> <p>«Баланыз бақақшага кеңілісі кемей жыласа не істер ешінз?»</p>	<p>Ата-анаға:</p> <p>«Баланыз бақақшага кеңілісі кемей жыласа не істер ешінз?»</p>	<p>Психологиялық жесес:</p> <p>«Баланыз бақақшага кеңілісі кемей жыласа не істер ешінз?»</p>	<p>Ата-анаға:</p> <p>«Уйде балалызды кіндерен кезде кімдердің түстерін айттып отырасын ба?</p>	<p>Ата-анаға:</p> <p>«Демалыс кундерi баланызбен ойнайсаz ба?</p> <p>«Демалыс кундерi баланызбен ойнайсаz ба?</p>

Білім беру үйнімі ЖПІС «Самбырық» бебежай балабакшасы
 Топ«Байтерек» ерлесек тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспарлын күрназу кезеңі 26-30 жетекшісінан 2023 жыл

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйненбі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдау	<p>Балалардың жақсы көніл күймен кары алу. «Аяз ата» Максаты: Балаларға жаңа жыл мерекесінде Аяз ата көлөттін айтту. Аяз атанаң суретін салуға үйрету. Кылқаламды дұрыс үстегура калыптастыру. Уқыпты жұмыс жасауда тарбиелеу.</p> <p>Сурет салу Шынгармашылық іс-әрекет, бейнесу іс-әрекеті</p>	<p>Балалар өз отбасының тұралы әнгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менін ата-әжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызыметтерін үйрету. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс-әрекеті</p>	<p>«Машина» Максаты: Айнала коршаган ортадан көрнендерін, алған асерлерін бейнелей білуге жеткізу. Тіктертобурыш, донғолек шілдиндерден тұратын заттық сурет салу кабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Сурет салу Шынгармашылық іс-әрекет, бейнесу іс-әрекеті</p>	<p>«Миниқальк жаттыу» Максаты: балалардың көніл күйлерін түрлі эмоциялармен белдіруге үйрету. Көркем әдебиет Карым- катынас іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Максаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиназ атаудың аяқтауга үйрету. Сөйлеуді дамыту Карым- катынас іс-әрекеті</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, көпес беру	<p>Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардын тазалығы жөнінде көпес беру</p>	<p>Ата-аналармен әнгімелесу: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгергіл алып келулерін ескеру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардын жегістік пен дарежесін үшін емес, сол калында сезіз кабылдан жақсы көрсетінінді сезіліріз.</p>	<p>Ата-аналармен әнгімелесу: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгергіл алып келулерін ескеру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгімелесу: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгергіл алып келулерін ескеру.</p>
Балалардың дербес әрекеті (базу қынышты) ойындар, үстел үсті ойындар, бейнесу әрекеті, кітаптар қараша	<p>«Көлік» Максаты: Балаларға көлік тұралы үстел үсті ойындар, бейнесу әрекеті, кітаптар қараша</p>	<p>«Айдар және сонақызы» Максаты: Геометриялық пішіндерді таба білуге.</p> <p>«Долылек және қыска қалай дайындалады?» Максаты: Жаңуарлардың қыска қалай дайындалатыннан</p>	<p>«Айдар және сонақызы» Максаты: Геометриялық пішіндерді таба білуге.</p> <p>«Долылек және қыска қалай дайындалады?» Максаты: Жаңуарлардың қыска қалай дайындалатыннан</p>	<p>«Моншакты тәсілі» дидактикалық ойын. Максаты: Алаканына сияттын көлемдегі сакинаярды</p>	

<p>жане тәғі басқа әрекеттер</p> <p>матыздылғын туралы ұтымдарын көңілдік Көлікті жаңсыруға үйрету.</p> <p>Жапсару Шығармашылық іс- әрекеті, бейнелеу іс- әрекеті</p>	<p>оларға ұтас заттарды топтай білуге, түстерін айтая білуге үйрету. Суреттері заттарды санаяуға, оларды сыйып косуға дамыту. Ойнайылышқа, камкорлыққа тарбиселу.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>№ 25</p> <p>Ойын-жаттығу «Газа колдар» Балалардың наزارын тагамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамак ішкенді сөйлемеймін, кулдатыммен тындаймын»</p>	<p>№ 26</p> <p>«Ас аламның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздыштын жұмысымен таныстыру, сұрақ- жузай</p>	<p>№ 27</p> <p>Ойын-жаттығу «Газа колдар» Балалардың наزارын тагамта аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамак ішкенді сөйлемеймін, кулданыммен тындаймын»</p>	<p>№ 28</p> <p>Коршаган ортамен танысу Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>
<p>жане тәғі басқа әрекеттер</p> <p>матыздылғын туралы ұтымдарын көңілдік Көлікті жаңсыруға үйрету.</p> <p>Жапсару Шығармашылық іс- әрекеті, бейнелеу іс- әрекеті</p>	<p>оларға ұтас заттарды топтай білуге, түстерін айтая білуге үйрету. Суреттері заттарды санаяу, оларды сыйып косуға дамыту. Ойнайылышқа, камкорлыққа тарбиселу.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>№ 25</p> <p>Ойын-жаттығу «Газа колдар» Балалардың наزارын тагамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамак ішкенді сөйлемеймін, кулдатыммен тындаймын»</p>	<p>№ 26</p> <p>«Ас аламның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздыштын жұмысымен таныстыру, сұрақ- жузай</p>	<p>№ 27</p> <p>Ойын-жаттығу «Газа колдар» Балалардың наزارын тагамта аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамак ішкенді сөйлемеймін, кулданыммен тындаймын»</p>	<p>№ 28</p> <p>Коршаган ортамен танысу Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>
<p>жане тәғі басқа әрекеттер</p> <p>матыздылғын туралы ұтымдарын көңілдік Көлікті жаңсыруға үйрету.</p> <p>Жапсару Шығармашылық іс- әрекеті, бейнелеу іс- әрекеті</p>	<p>оларға ұтас заттарды топтай білуге, түстерін айтая білуге үйрету. Суреттері заттарды санаяу, оларды сыйып косуға дамыту. Ойнайылышқа, камкорлыққа тарбиселу.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>№ 25</p> <p>Ойын-жаттығу «Газа колдар» Балалардың наزارын тагамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамак ішкенді сөйлемеймін, кулдатыммен тындаймын»</p>	<p>№ 26</p> <p>«Ас аламның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздыштын жұмысымен таныстыру, сұрақ- жузай</p>	<p>№ 27</p> <p>Ойын-жаттығу «Газа колдар» Балалардың наزارын тагамта аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамак ішкенді сөйлемеймін, кулданыммен тындаймын»</p>	<p>№ 28</p> <p>Коршаган ортамен танысу Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>

Білім беру үйлімінің кестесі бойынша үйлімдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгуыштықтарын тұрағызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қазақ тілі
Серуен	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Серуенниң оралу	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шағартарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигураардан киып жасысуга дагдышландыру. Жаңисыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелуе іс-әрекеті	Балалардың саптеп топка оралуы, сапта екі-екіден журу. Курастыру Жаңисыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелуе іс-әрекеті «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигураардан киып жасысуга дагдышландыру. Жаңисыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелуе іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса –батыр жақсы бол бола. Кім салқын сумен жуынса –батыр бола он бола. Ал егерде он жуынбаса – ештеге дең атамайды он бола. «Табигатта қандай езгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Кім жылы сумен жуынса –батыр жақсы болашақ» (Олеңді жаттау) Еллен арқылы тұган ешке, жерге леген сүйіспеншілдіктерін арттыру, Отанды, елді Корғакем әдебиет
Түсік ас	Ас мәзірмен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдаласын айтту тамактарын реттілігімен таусып шүше калыптастыру. Күнделігі үйкес	Таянды астықтай жеу көрек.	Ас ішер алдында көльнди жеу көрек.	Бата беру Дастарханымыз майын, Қоңіліміз жайлы болсын. Өмірне не тілесен, Тілегін қабыл болсын!
		«Олди –әлди үйкіттейтін»	«Бесік жырын» тыншату	«Әлди –әлди үйкіттейтін» үйкіттейтін

№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29		
Біріндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілімен тауысып шүгеге калыптастыру.	Бата беру Дастиарханымыз майлы, Коніліміз жайлы болсын.		
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойндар, үстел үсігі ойндары, бейнесу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – он жақта»	Танымдық-қимылды ойны: «Андр жүрісі» Максаты: Балалар андардын жүрісін салып, санай алады. Коршаган ортамен таныстыру Каралы-китынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекеті	Суреттік боммадар «Көліган» «Кім, кайда омір сүреді» Максаты: Балалар қазақ халқының үлгіткің кимдірі мен заттары туралы білімдерін көнсөттү. Оғ-өрнекті колдана отырып колаптасты сәндеуге үйрету. Эстетикалық тағамдардың дамыту, тилянкытылық пен ұбылтылықта ғарбиесу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекеті	«Аққала соққан баға» Максаты: Балаларға қыс мегінде аққала соғып обайтайтындығын түсіндеру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермекса зөн жұмыс жасауда дагылдарын қалыптастыру. Саусак моторикасын дамыту. Мүснідеу Шығармашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекеті		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс	Макал-мәтед. Оған елдің анасы, Ел ердің анасы. «Күңіршақ пен танысадай» Дидактикалық ойни Максаты: балаларды дene боліктерін көрсетіп атай блүгеге үйрету Жеке баламенжұмыс.Ертегісү Суретпенжұмыс	Жаңылтапшатта у. Дол тен, долтеп. «Түстессыңызкасал» » дидактикалық ойни Максаты: «Түсессакинаны тап» дидактикалық ойни Максаты: балаларды дene боліктерін көккөбояғандаректізаттардағын ауыртуға жалғастыру. Жеке баламенжұмыс.Суретекаралотыр ыпәтімекұрастыру.	Макал-мәтед. Отан отбасынанбастандауды. «Меникайталар» дидактикалық ойни Максаты: проекттердин сезінкайтатайтынды, сөздіктердің молайту, тілножаттықтыру. Жеке баламенжұмыс.Кылкаламмен жұмыс. Қылкаламдастыраптегітбояуғ ауырту	Макал-мәтед. Күш-білімде, білім-кітапта. Моншактығытіеміз» дидактикалық ойни. Максаты: Алақанына сиятынколем деғасқинанардықөдінене ніненжілкетізуарқылықо лідиммалын, саусакбулшықтегіндамыт у.	Жеке баламенжұмыс. Умбелі көнтүрдітиңсүрреттердік үстістіру.

Серуенге дайындык	Балалардың киңиу реттілігін бакылау.	Сыртқы күмдерін ауыстырып киоді қадагалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Сыртқы күмдерін ауыстырып киоді қадагалау.
Серуен	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға көтес: «Баланызды сойлеуге үйретүүшүн үй жағдайында не істей алышыз?».	Психологиялық көтес: «Баланыз балабашкага келісі қаласа не істер едіні?»	Ата-анага: «Балаланыздың күндірген келде күмдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Көтес: «Үйде башыздын өзін-өзі қызымет көрсегүнүн кандай жағдай жасайдыз?».

Тәрбиеци : Нұр Ф.Намазбаева

Тексерді әліскер : Соф Д.Сейткасимова



Менеджеруші Д.Сейткасимова
«Бектемір»

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПС «Самұрық» бебекші балабақшасы

Топ«Бейтірек» ерсек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күршүзі кезеңі 03-05 кантар 2024 жыл



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенді	Жұма	
Балалардың кабылдау				«Машина» Максаты: Айналған коршаган орталан көргендерін, алған асерлерін бейнелей білуге жеткістыру. Тіктөртбұрыш, донцелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу кабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Максаты: Балалардың коніл күйлерін түрлі эмоциялармен белдіруге үрету. Корқын әдебиет Карым- катынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойыны: «Сөзді аяқта» Максаты: Балаларға сейлемді бастап, жиназ арауымен аяқтауда үрету. Сөйлеуді дамыту Карым- катынас іс-әрекеті
Ата-аналармен әпімдеу, кепес беру				Ата-аналармен әпімдеу: Балалардың жетістік пен дарежесін шин емес, соң калпында сөзсіз кабылдау жақсы көрсетініңді сездіріш.	Ата-аналармен әпімдеу: Ата-аналарға балаларын ертеғілік жаттығуға үлгергіл альп келулерін ескеру.	Ата-аналармен әпімдеу, Ата- аналарға балаларын ертеғілік жаттығуға үлгергіл альп келулерін ескеру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үсегүүстік ойыншары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)				«Дөңгелек және солақша» Максаты: Геометриялық түшіндерді ажыратада білуге, оларға ұжас заттарды топтай білуге, түсгрей алға білуге үрету. Суреттегі заттарды санауда, оларды сыйып косуға үрету. Логикалық ойтарын, есте сактау кабілеттерін дамыту. Ойшылдырка, камкордыққа тарбисеу. Математика негізілері Танымдау іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Аппар қыска қалай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың қыска қалай дайындалатынын әнгімеледеу. Коршаган ортамен танысу Карым- катынас іс-әрекеті, танымдау іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Моншакты тізэміз» дидактикалық ойыни. Максаты: Алаканына сияттың көлемдегі сакиналарды көлденеңінен жілде тізу арқылы кол кимылын, саусак бүлшік етін дамыту. Қазак тілі
Танертегі жаттығу				№ 35	№ 36	
Танғы ас				Нан қиқымын шашандар,	«Ас адамның арқауы»	

	Жерде жатса баспандар. Теріл алғып, кастерлеп Торғайларга тасандар. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті	«Газа қолдар» Балалардың назарын тагамға баулу бойынша жөне жұмыс,әдел ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаімын»	Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен тәнисстыру, сұрақ-жазаудан береу.
Үйимдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Геин тап» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба апады. Мүснідеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Кільбаса» Максаты:«Қо» дыбысының дұрыс дұбыстырудын, әріл танбасын қайталауды, обын арқылы ойнау кабілетін дамыту; үчіптылықта тербиеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Узак сыйыктарды қосуға үйрету. Саяргашу негіздері Карым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күйріншакта ариалған көйлек» Максаты: Күйріншактың күмдерінің түстері тұраны түсінік беру. Кызыл, сары, көк, жасыл түстері тұраны билімдерін көнектіту. Заттарды түстеріне қарай кеңірулді үйрету. Жұмысты Уқытты орындауга, түрлі-түсті кәгазбен, жеміммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Дене шынықтыру Қазақ тілі
Білім беру үйімдің кестесі бойынша үйимдастырылған іс- әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құрауларын дайындау.	Серуенге ойын құрауларын дайындау.
Серуен	№ 35	№ 36	№ 37
Серуенни оралу	Кім жылы сумен жұныса-өте жақсы бол бала. Кім салқын сумен жұнына -батыр бала он бала. Ал егерде ол жұнынбаса -шілтene дел атаимайды он бала.	«Жайлауда» Максаты: Жайлау тұралы түсінік беру. Жайлау жаzlда мал жайлайтын орын екенин айтты, түсініктірін көнектіу. Улken және кішкентай домадақ заттарды жасауда дашыту. Катырма кагазға белдерлеу тасілін орындау. Мүснідеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	«Бала – біздің болашак» ({Олелді жаттау}) Максаты: Олел арқылы тұган елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елди коргауға тәрбиелеу. Коркем әлебінет
Түскі ас	Ас ішер алдында колынды жүзу керек.	Бата беру	Тарамды астықтай жасу керек.

Күнделігі үйкес	«Бесік жырыны» тұндауы	«Әлди –әлди үйкітайдай»	«Әлди –әлди үйкітайдай»
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	№ 35	№ 36	№ 37
Бесін ас	Тамактарын реттілігімен таусып шише калыптастыру.	Бата беру Дастарханымыз майлары, Көніліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Пілегін кабыл болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлары, Көніліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Пілегін кабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимбылды ойндар, үстел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараш және тағы басқа әрекеттер)	Суреттік боямалар «Колап» Максаты: Балалар суретті таза болып, тұган жеріндегі жан-жануарлардың мекендірімен таныса алды. Сурег салу Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан баға» Максаты: Балаларға қыс мезгілінде акқала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққалданы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дагдыштарын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан баға» Максаты: Балаларға қыс мезгілінде акқала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққалданы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дагдыштарын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтапшаттау. Дол тен, деңгел.	Макал-матері. Отан отбасынбастилады. «Меникайтала» дидактикалықойын Максаты: ерсектердің созаңкайталайтырып, сөздіккорын молайту, тілніжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламдастыраптегібояуға үр сту	Макал-матері. Күш- білімде, білім-кітапта. Моншактығізмеліз» дидактикалықойын. Максаты: Алғанына сияттын көлемдегі ісқаналарды колдененінен жілкетізуарқылықолкимыл ын, саусақбұлшықетіндамыту. Жеке баламенжұмыс. Ушбөліктегі нұтрыттың суреттердің күрастыру.
Серуенге пайызының	Балалармен жеке әнгімелесу.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді қарадағану.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді қарадағану.
Серуен	№ 35	№ 36	№ 37
Балалардың үйге қайтуы	Аға-анага: «Баланызды қиндерген кесе кімдерден тустерін айттың отырасыз ба?	Көнесте: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызымет корсетуние қандай жаңдай жасаісызы?».	Аға-анага: «Демалыс күндері баланызben ойнайсыз ба?

Тарбиеші: Нұр Ф.Намазбасека

Тексерді әдіскер: Сейф Д.Сейткасимова



Білім беру үйнамы ЖПШ «Самурық» бебежай балабакшасы
Топ«Байтерек» ерлек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың күрьзүү көзөні 08-12 кантар 2024 жыл

Тәрбиелу - белім беру процесінің циклограммасы

Күн Тартибінің үткісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәргенді	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	<p>Балалардың жақсы конил күймен карсы ату. Жаңылтапшылтату Шеше, шеше Нешекесе Сыныкеше «Уйқасаймыз» Кындысуруттермен жұмыс Максаты: Логикалық наукаға ғауырту. Сойлеуді ламыту Карым- катынас іс –әрекеті</p>	<p>Балалар ез отбасылары туралы әйтімейен беру. Сюжеттік ойын: «Менін ата-әжем» Максаты: Отбасы мүшесерінің Үйдең кызметтерін үйрету. Сойлеуді ламыту Карым- катынас іс –әрекеті</p>	<p>«Машинна» Максаты: Айналда коршаган органдан көргендерін , алған асөрлерін бейшелеп білуге жеткіттыру. Тіктертбұрыш, дәңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу кабілеттерін жетілдіру. Сурег салу Шығармашылық іс әрекеті бейнесу іс-әрекеті</p>	<p>«Миниқалық жаттығу» Максаты: балалардың көніл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Коркем адебиег Карым- катынас іс –әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Максаты: Балаларға сойлемді бастап, жиңіз атауымен аяқтауға үйрету. Сойлеуді ламыту Карым- катынас іс –әрекеті</p>
Ата-аналармен әтімे	<p>Балалардың газалығы жөнінде көнсө беру</p>	<p>Ата-аналармен әтіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келуперін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әтіме: Балалардың жетістік пен дәрежесін үшін емес, сол кашында сөзсөз кабылдан жақсы көреппініңдің сезілірін.</p>	<p>Ата-аналармен әтіме: Балаларға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келуперін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әтімі: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келуперін ескерту.</p>
Балалардың дербес	<p>«Көзік» әрекеті (баяу кимылды ойнадар, үстел үсті ойнадары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарашу және таты басқа әрекеттер)</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға көлік туралы туспінк беру. Олардың кызметтің манзызылдайтын туралы үймілдарын көттейту. Көзік жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекеті,</p>	<p>«Денгелек және сонақша» Максаты: Геометриялық пішіндерді ажыраты білуге, опарға үкес заттарды тоғтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауга, оларды сыйып косуға үйрету.</p>	<p>«Андар қысқа қалай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатының әтімелеу. Коршаган ортамен танысу</p>	<p>Моншакты үземіз Дидактикалық ойын. Максаты: Алаканына сыйын көлемдегі салынадарды тұзу арбыны, кол кимыллын, саусак бүршілік стін ламыту.</p>

	бейнелуу іс-эрекеті		кабілдегерін дамыту. Ойшылдыкка, камкордыкка тарбисеу.	іс –эрекет, танымдык іс- эрекет, зертеу іс-эрекеті	Казак түі
Танертенті жаттыгу	№ 38	№ 39	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлел Торайларга тастандар. Сөйлеулі дамыту Карым- катынас іс –эрекеті	№ 40	№ 41
Танғы ас	Ойнын-жаттыгү «Таза колдар» Балалардан назарын тагамга аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, құлағыммен тындаимын»	«Ас аламнын арқауы» Максаты: Балаларға аспашибілінін жұмысымен тансыстыру, сұрак-жауап тансыстыру, сұрак-жауап	Ойнын-жаттыгү «Таза колдар» Балалардын назарын тагамга аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, құлағыммен тындаимын»	№ 42	№ 42
Ұйымдастырылған іс- эрекетке дайындык	«Казаз белгіле багдарлау» Максаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айтырмашылығын ажыраты білуге, көніспікті дұрыс баяғтай билуге, заттың көлем, пішиң, түсін ажыраты білуге. Үйрету. Математика негіздері Танымдык іс-эрекет, зерттеу іс-эрекет	«Күрмұрадалы гүзір» Максаты: Балаларға күмбіздегі гүзірді жақсанаура үйрету. Мусиндеу Шыгармашылық іс –эрекет бейнелеу іс-эрекеті	«Тенін тап» Максаты: Балалар еki бірдей заттарды таба алды. Мүсіндеу Шыгармашылық іс –эрекет бейнелеу іс-эрекеті	«Қалыбысы» Максаты: «Қо» дыбысының дұрыс дыбыстырудын, әріп тәнбасын кайдалату, ойын арқалы ойнау кабілетін дамыту; ұқыптылықка тербиеу.	«Күңышқаққа арналған қойлек» Максаты: Күңышқақтың күйдериңін түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін көнетіу. Заттарды түстеріне карай көліргүрді үйрету. Жұмыстың оқыпты орындауда, түрлі-түсі кагазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.
Білім беру үйрұмынын кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- эрекет	Музыка Казак түі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Казак түі
Серуенге дайындык	Балалардың серуенге деген қызыгуыштықтарын түгизу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы эреккеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуениң оралу	Балалардың үйльіштілдікен топка оралуы, сапта екі-екіден журу. Күрасыңыру Жапсыру	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу. Күрасыңыру Жапсыру	Кім жылы сүмен жұмыса-оте жақсы сол бала. Кім салқын сүмен жұмына –батыр бала он бала. Ал егерде он жұбынбаса –	«Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал	«Бала – обзін болашау» (Оледі жаттау) Максаты:

<p>«Кешегей үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер тұралы түсінік беру. Кешегей үйлерді әр түрлі фигурандардан киып жасыруға дагдыландыру.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекеті, бейнесу іс-әрекеті</p>	<p>Шығармашылық іс әрекеті, бейнесу іс-әрекеті</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болып?»</p> <p>Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кaitалату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру Карым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>шешене деп атаптайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болып?»</p> <p>Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кaitалату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру Карым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</p>	
<p>Түсік ас</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың наzerын тағамға аудару, опардың адам денсаулығына пайдастын айтутамактарын реттілімен таусып шүтеу калыптастыру.</p> <p>Күнделігі үйкесі</p> <p>Үйкесін арналған зүнен аудио-өртегі</p>	<p>Тағамды асықтай жеке керек.</p> <p>Ас ішер алдында колынды жуу керек.</p> <p>«Әлди –әлди үйкестайгой»</p>	<p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майлы, Қөніліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегін кабыл болсын!</p> <p>«Әлди –әлди үйкестайгой»</p> <p>«Әлди –әлди үйкестайгой»</p>	
<p>Біртіндең үйкесіндең ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№ 38</p>	<p>№ 39</p>	<p>№ 40</p>
<p>Бесін ас</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- бірнен келергі жасамай мәдениетті отыруга баулу, балалардың наzerын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамактарын реттілігімен таусып шүтеу калыптастыру.</p>	<p>Бата беру</p> <p>Дастарханың бай болсын. Қазан-ошатын май болсын. Төрг түлігін сай болсын. Қоңылғын толып жай болсын!</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимділік ойындар, Устел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар карау және тата) басқа әрекеттер)</p>	<p>«Сол жақта – он жақта»</p> <p>Максаты: Кағаз паратынын он жағын және сол жағын ажыратып отыруга баулу, кеңістікті бағдарлай белүн (он жақта-сол жақта), жегілдіру, есте сактау кабілеттерін арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Танымдық-қимділік ойыны:</p> <p>«Андрар жүрісі»</p> <p>Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру Карым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Суреттік боямалар</p> <p>«Кім, кайда омир суреді»</p> <p>Максаты: Балалар суретті таза бояп, тұган жеріндегі жан-жануарлардың мекендірімен танысада алады.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті, бейнесу іс-әрекеті</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимділік ойындар, Устел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар карау және тата) басқа әрекеттер)</p>	<p>Шығармашылық іс әрекеті, бейнесу іс-әрекеті</p>	<p>жайлайтын оран екенін айтып, түсініктерін көнектізу.</p> <p>Улкен және кішкентай домалак заттарды жасауды дамыту. Кағырақ кагазға белдерлеу гасылғы орындау.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекеті</p>	<p>Олең арқылы тұган етеге, жерге деген сүйсіспеншілктерін артыру. Отанды, елде коргауга тербиселу.</p> <p>Көркем әдебиест</p>
<p>Тәғамды асықтай жеке керек.</p> <p>Ас ішер алдында колынды жуу керек.</p> <p>«Әлди –әлди үйкестайгой»</p> <p>«Әлди –әлди үйкестайгой»</p>	<p>Тағамды асықтай жеке керек.</p> <p>Дастарханымыз майлы, Қөніліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегін кабыл болсын!</p>	<p>Тағамды асықтай жеке керек.</p> <p>Дастарханың бай майлы, Қөніліміз жайлы болсын.</p> <p>Өміріне не тілесен, Тілегін кабыл болсын!</p>	<p>Тағамды асықтай жеке керек.</p> <p>Дастарханың бай майлы, Қөніліміз жайлы болсын.</p> <p>Өміріне не тілесен, Тілегін кабыл болсын!</p>

Балалармен жеке жұмыс	<p>Макал-мәтеп. Оган елдің анасы, Ел ердің анасы. «Кырышакпен тапсының» Дидактикалық ойын</p> <p>Макаты: балаларды дene бейлгөрін корсетпін атai блуғе Уйргу Жеке баламенжұмыс. Ертегio кү. Суретпенжұмыс</p>	<p>Тасқырыбы: «Мұзғабакылау» Макаты: Кызылагабитатқұбальыстырекш елктеринебақтулаужасау, жылды жерге жөнелеперту, ойнар��ылыш бакылаужасау.</p> <p>«Түстессаннины тап» дидактикалық ойын: Макаты: қызыл, сары, жасыл, көкбояланбіртектізаттарды табулауға ретуді жағастыру.</p> <p>Жеке баламенжұмыс. Суреткеқарарап отырып атап жағастыру.</p>	<p>Тасқырыбы: «Мұзғабакылау» Дол тел, дөлтеп. «Түстесдыськасај» дидактикалық ойын:</p> <p>Макаты: түстігастарды герпалаип, тустьельска салу арқылы саусақтынанын жеңелір у, бір-бірімен байланысты тұра жонекерірекеттерді орындауға ырету.</p> <p>Жеке баламенжұмыс. Сықырлықарын даштар.</p> <p>Түрлігүстіктерді орнадауға ырету, тустердін атагау нарату.</p>	<p>Жанылыштағтау. Оган отбасынан басталады. «Меніңдай галауда» дидактикалық ойын</p> <p>Макаты: ересектердің сөзінкітай алдырып, сезілкорынмолайт, тілнажаттыстыру.</p> <p>Жеке баламенжұмыс. Сықырлықалам менжұмыс. Кылкалам менжұмыс. Кылкаламдың тұспалупергіб ояуға үйрету</p>	<p>Макал- мәтеп. Күш- білімде, білім-кітапта. Моншактылтізем»</p> <p>Макаты: Алаканына сиянын болең мәдесқаннарды колд енениң жілкетізүарқы лықолымылын, саусақбулышкетінідамы ту.</p> <p>Жеке баламенжұмыс. Ушбөл іктентұратын суругтердің іхдрастыры.</p>
Серуенге дайындық	Балалардан киңиң реттілігін бакылау.	Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке атімделсу.	Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кенес:	Психологияның кенесі:	Ата-анаға:	Кенес:	Ата-анаға:
	«Баланызды сейлеуге Үйргу Ушін Үй жағдайында не істей аласыз?».	«Баланыз балабакшага келтісі келмей жыласа не істер едініз»	«Баланызды киңілген кезде күймдердің түстерін айттып отырасыз ба?».	«Үйде баланыздың езін-еzi кізмет көрсетуне кандаңызбен ойнайсыз ба?».	«Демалыс күндөрі баланызбен ойнайсыз ба?».

Тәрбиепи: Назарет Ф. Намазбаева

Тексеруіл әдіскер : Д. Сейтқасимова



Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімдегі ЖПШС «Самурық» бебекшік бағдарламасы
Топ «Бейтерек» ерлесек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспарлы күршүзү кезеңі 15-19 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балалардың жақсы конціл күймен көрсі алу. Жаңылтылаштау Шеше, шеше Нешкесе Сындыкеше «Үйжасаймыз» Киындысуреттермен жұмыс Максаты: Логикалық жауапкершілік. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті	Балалар ез отбасылары туралы әнімделген беру. Сюжеттік ойны: «Менин ата-әжем» Максаты: Отбасы мүшесерлің үйдегі кызыметтерін үйрету. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті	«Машинан» Максаты: Айнана коршаған отадан корғандарін, алған асерлерін бейнеслей білуге жеткіліктіру. Тіктертобурыш, деңгелек шындарден тұратын заттық сурет салу кабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шыгарашылық іс әрекеті бейнесу іс-әрекеті	«Мимиктілдік жаңтығы» Максаты: балалардың көзін күйлерін түрлі эмоционалармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Карым- катынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойны: «Сөзді аяқта» Максаты: Балаларға сөйлемдерді бастап, жинаң атаудың аяқтауға үйрету. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әнгіме	Балалардың тазалығы жөнінде көнеш беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың сртегенділік жаңтығуға Улгердің алып келулерін ескеру.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, соң калыпта соғыз қабылдан жақсы көретінінді зездіріңіз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын сртегендік жаңтығуға Улгердің алып келулерін ескеру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертегенділік жаңтығуға үлгердің алып келулерін ескеру.
Балаларның дербес	«Көлік» Максаты: Балаларға көлік туралы туынды беру. Олардан кызыметпен. Кімділдік ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кішкаптар карау және таты басқа әрекеттер)	«Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Казак тап	«Дынгелек және солапқыш» Максаты: Геометриялық пішіндерді анырыта білуге, оларға ұксас заттарды топтай білуге, түстерін аята білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауда, олардының көзін көсуга	«Айдар қыска қалай дайындалады?» Максаты: Жаңуарлардың қыска қалай дайындалатынын әнгімелу. Корынған орталымен	Моншактың тәсімі? Максаты: Алаканына сияқтан көлемдегі колдененеңен жілкө тізуарқылық кол күмбілін, саусақ будышын етін

	Уйргу. Жапсыру Шығармашылық іс-эрекет, бейнесу іс-эрекеті	№ 43	Ойын-жаттыг «Таза колдар» Балаларға аспаздынын жұмысымен таныстыру, сұрап-жаяул таңактануга баулу бойына жеке жұмыс,әдет ережесі «Тамак шікенде сейлемеймін, күлағыммен тыңдаймын»	Йергү. Логикалық ойларын,есте сактау кабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, камкорлыққа таронелу. Математика негіздері Танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекет	тапсыу Карым- катынас ic-эрекет, танымдық іс-эрекет	тапсыу Карым- катынас ic-эрекет, танымдық іс-эрекет	дамыту. Қазақ тілі	
Тацергенті жаттыг	Тапты ас	№ 44	«Ас адамның арқасау» Максаты: Балаларға аспаздынын жұмысымен таныстыру, сұрап-жаяул таңактануга баулу бойына жеке жұмыс,әдет ережесі «Тамак шікенде сейлемеймін, күлағыммен тыңдаймын»	Нан киқымын шаштандар, Жерде жатса бастаптар. Терп алып, кастепен Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс-эрекеті	Ойын-жаттыг «Газа колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті таңактануга баулу бойына жеке жұмыс,әдет ережесі «Тамак шікенде сейлемеймін, күлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқасау» Максаты: Балаларға аспаздынын жұмысымен таныстыру, сұрап-жаяул таңактануга баулу бойына жеке жұмыс,әдет ережесі «Тамак шікенде сейлемеймін, күлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқасау» Максаты: Балалар еki бірдей заттарды таба алады.	«Күрышшакқа арналған көйлек» Максаты: «Кү
	Үйміластырылған іс-эрекетке дайындақ	№ 45	«Кағаз белгінде бағдарлау» Максаты: Заттармен шаманды салыстыруға және айырмашылығын ажыраты білуге, көніктікі дұрыс бағыттай білуге, заттың келем, шиін, түсін ажыраты білуге Уйргу. Математика негіздері Танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекет	«Тәнін тап» Максаты:Балалар екинші жаңыструга үйргу. Достық пен жанаңырлыққа тарбисеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге Уйргу. Жапсыру Шығармашылық іс-эрекет, бейнесу іс-эрекет	«Күмбездағы ғұл» Максаты: Балаларға құмбырағы ғұлды жаңыструга үйргу. Достық пен жанаңырлыққа тарбисеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге Уйргу.	«Күмбездағы ғұл» Максаты:«Кү	«Күмбездағы ғұл» Максаты:«Кү	
	Білім беру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру Уйміластырылған іс-эрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Дене шынықтыру	
	Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген кызметтүшіліктері	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы арекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	

Серен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуенен оралу	<p>Балалардын үйлімшілдікпен тоқа оралуы кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жаһын үйлер тұралы түсінік беру. Көшедегі үйлердің әр түрлі фигуралардан киын жасыруға.</p> <p>Жапсыру Шыгармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардын салын топта оралуы, салта екі-жеден журу.</p> <p>Кұрасыту Жапсыру Шыгармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кім жылы сумен жұныса-ете жаксы сол бала. Кім салын сумен жұныса – батыр бала ол бала. Ал егерде он жұнбааса – ештеге дег атаптайтын ол бала.</p> <p>Максаты: «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Жаңды және жаңансыз табиғат туралы түсінідру.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру Карым-катьнас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Жайлауда» Максаты: Жайлауда туралы түсінік беру. Жайлау жаذا маң жайтайтын орын екенин айтап, Улмен және қашкентай домалак заттарды жасауды дамыту. Калырма қағазға белерлеу тәсілін орындау.</p> <p>Мүсіндеу Шыгармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Бала – біздін болашақ» (Оләнді жаттау) Максаты: Өлең арқылы тұган сіге, жерге деген сүйіспеншілктерін арттыру, Оғаның, елді коргауға өтресісү.</p> <p>Көркем әлеbiет</p>
Түсік ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың алам денсаулығына пайдасын айту, тақтастарын реттілімен тауысып шүруге калыптастыру.</p> <p>Күнделігі үйкес</p> <p>Үйкега ариналған ауен аудио-әрте</p>	<p>Тагамды астықтай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алында колынды жуу керек.</p> <p>«Әлди –әлди үйкетайғой»</p>	<p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Коніліміз жайлы болсын. Оміріне не тілесен, Тілегін кабыл болсын!</p>	<p>Тагамды астықтай жуу керек.</p> <p>«Әлди –әлди үйкетайғой»</p>
Біртінен Үйкьдан оғту, сауыктыру шаралары	<p>№ 43</p>	<p>№ 44</p>	<p>№ 45</p>	<p>№ 46</p>	<p>№ 47</p>
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-бірне кедері жасамай мәдениетті отыруға бауу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардын назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамактарын реттілігімен тауысып шүрге калыптастыру.</p>	<p>Бата беру Дастарханымыз болсын. Казан-шағың май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Көніңін толып жай болсын!</p>	<p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Коніліміз жайлы болсын. Оміріне не тілесен, Тілегін кабыл болсын!</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойнадар, үстел үсті ойнадар),	<p>«Сол жақта – он жақта» Максаты: Қағаз парагының он жабын салып, санай алады.</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p>	<p>Сүреттік болашақтар «Кім, кайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суреттің таға бояп, тұган жеріндегі</p>	<p>«Аққала соққан бала» Максаты: Балаларға қыс мәзгіліде ақала соғып обайтындын</p>	

<p>бейнелуу эрекеттөр, күтпүрттар карау жана тагы баска эрекеттер</p>	<p>және сол жағын ажыратында болу және көңілкітті бағдарлай блүп (он жақта-сол жакта), жетілдіру, есте сактау кабилеттерін арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Корнаган ортамен таныстырыу Карлым- жыныс иң -эрекет, танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті</p> <p>жан-жануарлардың мекендерімн таныса алады. Сурет салу Шыгармашылық іс әрекет, бейнелуу іс-әрекеті</p>	<p>туралы білімдерін көңілкітті бағдарлай блүп (он жақта-сол жакта), жетілдіру, есте сактау кабилеттерін арттыру.</p> <p>Эстетикалық тағамдарын дамыту, тияңактылық пен ұқыптылықка тарбиелу.</p> <p>Сурет салу Шыгармашылық іс әрекет, бейнелуу іс- әрекеті</p>	<p>туралы білімдерін көңілкітті бағдарлай блүп (он жақта-сол жакта), жетілдіру, есте сактау кабилеттерін арттыру.</p> <p>Мусицид Шыгармашылық іс әрекет, бейнелуу іс- әрекеті</p>
<p>Балалармен жесе жыныс</p>	<p>Макал-мәтәл. Отан елдін анасы, Ел ердін анасы. «Күтпүрткен таныстырыу» Дидактикалық ойын</p> <p>Максалы: балалардың дене белгілерін көрсөп ағай блүпте Уйрету.</p> <p>Жеке баламенжұмыс. Ертегиоку. Суретпенкүмис</p>	<p>Такырыбы: «Музгабакылау» Кысқытабынкүбұлысынан берекшелектерігүү, бәбакылау жасау, жылажерге жөнелептерігүү, онынаркүлтебақылау жасау.</p> <p>«Түстесекинин тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Максалы: күріл- түстегастарды герілтапын, түстесельдіска салу арқылы сауасқымын жеті шілді, бір- бірмен байланысты тұра жаскөріләрекеттердорындау гаүйрету.</p> <p>Жеке баламенжұмыс. Сындырылға рындаштар. Түрлігүстік арнаңдаштарменс уретбояту, түстердіннатуыннатау.</p>	<p>Жанылтпашиштаттуу. Дол ген, долтеп. «Гүстеселдіккасад» дидактикалық ойын:</p> <p>Максалы: түріл- түстегастарды герілтапын, түстесельдіска салу арқылы сауасқымын жеті шілді, бір- бірмен байланысты тұра жаскөріләрекеттердорындау гаүйрету.</p> <p>Жеке баламенжұмыс. Сындырылға рындаштар. Түрлігүстік арнаңдаштарменс уретбояту, түстердіннатуыннатау.</p>	<p>Макал- мәтәл. Күш- біліде, білім- кітапта.</p> <p>Моншактылтәем» дидактикалық ойын.</p> <p>Максалы: Алаканына сиясиятынкелем дегисакнинарды колдене ніңжілкетізуарылъыко лжимылын, сауасубұшуықеніндамыт у.</p> <p>Жеке баламенжұмыс. У шобелі көнтүрдін суреттердік ұрастыру.</p>
<p>Серуенге дайындылық</p>	<p>Балалардың кіну реттілігін бакылау.</p>	<p>Сыртық күмдерін ауыстырып кюоді калагалау.</p>	<p>Балалармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>№ 46</p>
<p>Балалардың үйгө кайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кенес: «Баланызды сойлеуге Уйрету Ушін үй жаддайында не істей апсызы?».</p>	<p>Психологиялық кенес: «Баланың балабақшага келгісі келмей жылласа не істер ешін?»</p>	<p>Ата-анага: «Баланызды күндерін кезде күмдерін түстерін айтып отырасы ба?</p>	<p>№ 47</p>



Менгеруши

Д.Сейтказимова

Білім беру үйімі ЖПС «Самурық» бебекшік балабашасы
Топ«Байтерек» ерлеск тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрүшін кезеңі 22-26 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінін шары	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдау	<p>Балалардың жақсы көзіл куймен карсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойны: «Сөзді аяқта»</p> <p>Максаты: Балаларға сойлемді бастап, жиғаз атауымен аяқтауга үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Карым- катынас ic –әрекеті</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелен беру.</p> <p>Сложеттік ойны: «Мениң ата-әжем»</p> <p>Максаты: Отбасы мушшелерінің үйдегі кізметтерін үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Карым- катынас ic –әрекеті</p>	<p>«Машина»</p> <p>Максаты: Айдана коршаган орталан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жеткіліктер. Тіктөртбұрыш, лонглеск піліндідерден туратын заттың сурет салу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу ic-әрекеті</p>	<p>«Миникальк жеттінүү»</p> <p>Максаты: балалардың көзіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Карым- катынас ic –әрекеті</p>	<p>Жаңылупашажаттау</p> <p>Шеше, шеше Нешекесе Сындыкеше «Уйжасаймыз»</p> <p>Киындысу ертегермен құмыс Максаты: Логикалық науқауайр сту.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Карым- катынас ic –әрекеті</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру	<p>Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жағынуга Улгеріп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жегістік пен дережесін үшін емес, сол калында сеззіз кабылдал жаксы көретініңді сөздірініз.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жағынуга Улгеріп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жағынуга Улгеріп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымызды онындар, үстел үсті ойындары,	<p>«Көлік»</p> <p>Максаты: Балаларға көлік туралы туынсік беру.</p> <p>Олардың қызыметтің маныздылығы туралы</p>	<p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Максаты: Балаларға еki суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Казак тілі</p>	<p>«Донгелек және солакша»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндерді ажыраты білуге, оларға ұқас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге</p>	<p>«Айдар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Максаты: Жаңуарлардың қыска қалай дайындалатынын</p>	<p>Моннаның тәсілі</p> <p>Лидактикалық ойны.</p> <p>Максаты: Алақанына сиятын келемдегі сакиналарды келдененин жіккеп тұзу арқылы</p>

<p>бейнелуу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы баска әрекеттер</p>	<p>Уйымдарлың көнегү. Көлкіті жапсыруға Үйргету. Жапсыру Шыгармашылық іс әрекет, бейнелуу іс- әрекет</p>	<p>Суреттегі заттарды санауга, оларды сыйып косуға Үйргету. Логикалық ойларының, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ойшылдықка, камкорлықка тербиселу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Үйргету. Суреттегі заттарды санауга, оларды сыйып косуға Үйргету. Логикалық ойларының, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ойшылдықка, камкорлықка тербиселу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>әнгімелелу. Коршаган ортамен тәнису Карым- катынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті</p>
<p>Танертеңігі жаттығу</p>	<p>№ 48</p>	<p>№ 49</p>	<p>№ 50</p>	<p>№ 1</p>
<p>Тапты ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тамактанура, сұрақ-жаяул Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әзеп ерекесі «Тамак шыненде сөйлемешмін, күлгәттіммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас аламының арқауы» Максаты: Балаларға астасашының жұмысын тәнисстыру, сұрақ-жаяул Торайларға тастандар. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс-әрекеті</p>	<p>Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерпен Торайларға тастандар. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс-әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу «Газа колдар» Балалардың назарын тагамга аудару. Мадениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әзеп ерекесі «Тамак шыненде сөйлемеймін, құлдағыттымен тыңдаймын»</p>
<p>Уйымдастырыла и іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қаза белгіле байдарлау» Максаты:Заттармен шаманды салыстыруға және айналашылығын ажарага білуге, көністікти дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін акыратта білуге Үйргету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Күмірадалы гүл» Максаты: Балаларға күмірадалы гүлді жаңыстрауға Үйргету. Достық пен жаңашырылышка тарбиеу, түрлі-түсті кағазбен, желіммен жұмыс жасау білуге Үйргету. Жапсыру Шыгармашылық іс-әрекет, бейнелуу іс-әрекеті</p>	<p>«Генін тап» Максаты:Балалар еki бірдей заттарды таба алады. Мусиндеу Шыгармашылық іс-әрекет, бейнелуу іс-әрекеті</p>	<p>«Күршинаққа арналған көйлек» Максаты: Күршинақтың күйдерін түстері туралы туспін беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін көңейту. Заттарды түстерінен кәрай көйтіруді үйрөнү. Жасынан күйлердің түрлілігін дамыту, үйлесін көйтіруді үйрөнү. Сүреттегі заттардың дұрыстарын айту. Үзік сөздердің көзін үйрөнү. Сауат ашып негіздері Карым- катынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет</p>
<p>Білім беру</p>	<p>Уйымының кестесі бойынша</p>	<p>Музыка Қазак тілі</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру Қазак тілі</p>
<p>Уйымдастырыла и-әрекет</p>	<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызыгуышылдықтарын тузызу, балалармен жеке әнгімелесу.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын күралдарын дайындау.</p>

Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Серуенни оралуу	Балалардын үймештүлдүкпен толка оралуу, сапта еки-екіден журу. Курастыруу Жапсыруу Шыгармашылык іс-эрекет, бейнелуу іс-эрекеті	Балалардын сапчен толка оралуу, сапта еки-екіден журу. «Көшөлгөй Үйлер» Максаты: Балаларга жалпы үйлер туралы. Көшөлгөй түсінік беру. Үйлердің түрлі фигуралардан кылп жапсыруға дагылдандыру. Жапсыртуу Шыгармашылык іс-эрекет, бейнелуу іс-эрекеті	Кім жылы сумен жұныса-еңе жаксы бола. Кім салын сумен жұнына -батыр бала ол бала. Ал егерде ол жұныбаса -шілтеп деп атапайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мәзілдерін көйтаплату. Жанды және жансызды табигат туралы түсіндіру. Коршаган ортамен таныстыру Қарым- катынас іс-эрекеті, танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекеті	«Жайлауда» Максаты: Жайлауда туралы түсінік беру. Жайлауда жазда мал жайтайтын орын екенин айтып, түсініктерін көзтей.	«Бала – біздін болашақ» (Өлемнің жаттау) Максаты: Өлем арқылы тұган елге, жерге деген сүйіспен шілтіктерін артыру, Отанды, елді корғауда тербесеу. Көркем әдебиет
Түсек ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардын наزارын тағамга аудару, олардың адам деңсаулығына пайdasыннайту, таамкатьрын реттілігімен таусылы шүтке калыптастыру.	Танамды асықпай жуз көрек.	Ас ішер алдында колынды жүү көрек.	Бата беру Дастарханымыз майды, Коніліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегін кабыл болсын!	Танамды асықпай жуз көрек.
Күннегің үйкүс	Үйкүк арнаңған зүйн аудио-эрекеті	«Әлди –әлди үйкүткіткій»	«Бесік жырын» тұндауу	«Әлди –әлди үйкүткіткій»	«Әлди –әлди үйкүткіткій»
Біргіндел үйкүдан ояту, сауыктыру шарарадары	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне көлөрті жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың наزارын тағамга аудару.	Балалардын назарын тағамға аудару.	Тамактардың реттілігімен таусысын ішуге калыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Казан-опанаң майды болсын. Төрт түлгін сай болсын. Көнинин толын жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майды, Коніліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегін кабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойнадар, Устел үсті ойнадары, бейнелуу эрекеті,	«Сол жакта – он жақта» Максаты: Қараз парагының он жағының және сол жағын ажыраты білу және көңілкілті бағдарлай білүн (он	Танымдық-кимылды ойнай: «Андар жүрсіс» Максаты: Балалар ашадын жүрісін салып, санай алады. Коршаган ортамен таныстыру	Суреттік боямалар «Кім, кайда өмір суреп» Максаты: Балалар суретті таза бояп, тұган жеріндегі жан-жануарлардын мекендерімен таныса алады.	«Аккала соккан бала» Максаты: Балаларға қызын мегілдің шайлы болсын. Ойнайтындығын түсіндіру. Аккаланы мүснідеуге үйрету. Ермекзабен жұмыс жасау.	

кітаптар карау және тары баска әрекеттер)	жакта-сол жақта), жегелдіру, есте сактау кабілдегерін арғызу. Математика Негізгілері	Карым-катьнас іс –әрекет, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Шыгармашылық іс-әрекет, бейнесу іс-әрекеті	Сурет салу Шыгармашылық іс-әрекет, бейнесу іс-әрекеті	Колдана отырып конгапты сәндүкте Үйрету. Эстетикалық тайғамдарын дамыту, тиңнактылық пен ұқыптылықта тарбиелу. Сурет салу Шыгармашылық іс- әрекет, бейнесу іс- әрекеті	дартыларын қалыптастыру. Сауқак мотоцикласын дамыту. Мүсіндеу Шыгармашылық іс-әрекет, бейнесу іс-әрекеті
Балалармен жәке жұмыс	Макал-мател. Оған елдің анасы, Ел ердің анасы. «Күңиришакен танысайты» Дидактикалық ойны	Такырыбы: «Мұзғабакталу» Максаты: Кысқытабиғатқұбылысыерек шешіктірінебақылаужасау, жы льжер есекеліперту, ойнарж былыбақылаужасау. «Түстессанынан тау» Дидактикалық ойны: Түстіастарды теріпалып, түстессызса салу арқылысаусакымын жеңілд іру, бір-біріменбайланысты тура және көркөндердің жаңындау аудару. Жеке жемделімдіктердің жаңындау аудару.	Жаңылышташаттау. Дол теп, дәлтеп. «Түстессыздақасад» Дидактикалық ойны:	Макал- мател. Оған обласьынанбастағала. «Менникайтапаудықати калықойын	Макал- мател. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншактытызміз» Дидактикалық ойны:	Макал- мател. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншактытызміз» Дидактикалық ойны:
Серуенге дайындау	Максаты: Балаларды дene бәйктерін корсетіп атai блуге үйрету Жеке баламенжұмыс. Ергенжеку. Суреттенжұмыс	Такырыбы: «Мұзғабакталу» Максаты: Кысқытабиғатқұбылысыерек шешіктірінебақылаужасау, жы льжер есекеліперту, ойнарж былыбақылаужасау. «Түстессанынан тау» Дидактикалық ойны: Түстіастарды теріпалып, түстессызса салу арқылысаусакымын жеңілд іру, бір-біріменбайланысты тура және көркөндердің жаңындау аудару. Жеке жемделімдіктердің жаңындау аудару.	Жаңылышташаттау. Дол теп, дәлтеп. «Түстессыздақасад» Дидактикалық ойны:	Макал- мател. Оған обласьынанбастағала. «Менникайтапаудықати калықойын	Макал- мател. Оған обласьынанбастағала. «Менникайтапаудықати калықойын	Макал- мател. Оған обласьынанбастағала. «Менникайтапаудықати калықойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаңдарға көнесті: «Баланызды сойлеуге Үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Сыртқы кімдерін аудыстырып киоді калаладау.	Балалармен жеке әтімелесу. Сыртқы кімдерін аудыстырып киоді калаладау.	Сыртқы кімдерін аудыстырып киоді калаладау.	Сыртқы кімдерін аудыстырып киоді калаладау.	Сыртқы кімдерін аудыстырып киоді калаладау.

Тәрбиеці: Нұр Ф.Намазбаева

Тексерілген: Сәй Д.Сейтқасимова

Тексерілген: Сәй



Менгеруші Сейтакасимова
«Бектемір»

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПС «Самурық» бебескай балабакшасы

Топ «Байтерек» ерсек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрүлүү көзөні 29 кантар-02 акпан 2024 жыл

Күн гарнійн үлгісі	Дүйсенді	Сейсенбі	Сәрсебі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу.</p> <p>Лидактичикалық ойын: «Сөзді аяқта»</p> <p>Максаты: Балаларга сойлемді бастау, жиназ атаудың аяқтауга үркүп. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Карым- катынас іс-эрекеті</p>	<p>Балалар өз отбасылары тураны аттымен беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менин ата-әкем»</p> <p>Максаты: Отбасы мүшелерлерін үйдегі қызыметтерін үркүп.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Карым- катынас іс-эрекеті</p>	<p>«Машинаны»</p> <p>Максаты: Айналға коршаған ортадан көрлендерін, алған асердерін бейнесін білуге жеткіткізу. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу кабілеттерін жеткізу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекеті</p> <p>бейнесуе іс-әрекеті</p>	<p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p>Максаты: балалардың көнил күйлерін түрлі әмбоязлармен білдруге үркүп.</p> <p>Көркем айебиет</p> <p>Карым- катынас іс-эрекеті</p>	<p>Жаңылтпашиштаттау</p> <p>Шеше, шеше Непекес</p> <p>Солдукше «Үйжасаймыз»</p> <p>Киңінды суреттермен жұмыс</p> <p>Максаты: Логикалық ойлау тәрбият.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Карым- катынас іс-эрекеті</p>
Ага-аналармен әнгімелесу, көнсө беру	<p>Ага-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде көнсө беру</p>	<p>Ага-аналармен әнгіме:</p> <p>Ага-аналарға балаларын өртегілік жаттығуга үлгеріп келулерін ескеру.</p>	<p>Ага-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардан жетістік пен дәрежесін үшін емес, сол калында сезіз кабылдан жақсы көрсетініңізді сезірініз.</p>	<p>Ага-аналармен әнгіме:</p> <p>Ага-аналарға балаларын өртегілік жаттығуга үлгеріп алып келулерін ескеру.</p>	<p>Ага-аналармен әнгіме: Ага-аналарға балаларын өртегілік жаттығуга үлгеріп алып келулерін ескеру.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылдау ойындары, үстел үсти ойнандары, бейнесу)	<p>«Көлік»</p>	<p>«Айырмашылығын тап»</p>	<p>«Демчелек және солапқыш»</p>	<p>«Алшар қыска қалай дайындалады?»</p>	<p>Моншакты тәсімі» дидактикалық ойыны.</p> <p>Максаты: Алаканына сияткан көлемдегі сақнанарды көлдененниң жілке тізү</p>

әрекеті, кітаптар карау және тапты басқа әрекеттер)	қызыметтің мандыздылығы туралы үфымдарын көңілті. Көлкіті жапсарыга үрету. Жапсару Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	блуге. Қазақ тілі	блуге, түстерін айта білуге Үйрету. Суреттері заттарды санауда, оларды сыйып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сактая кабелеттерін дамыту. Ойыншылық, камкорлық теренелу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекет	Жануарлардың қыска қалай дайындалатынын әнгімелу. Коршаган орталық танысу Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	арқылы кол кимбұтын, саусак бұлышык егін дамыту. Қазақ тілі		
Таптергенді жағтыну	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7		
Тапты ас	Ойын-жаттығу «Газа колдар» Балалардың наездарын татамаудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ерекесі «Тамак шікенде сейлемеймін, құлағыммен тындаімын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға астасынның жұмысымен таныстыру, сұралқ-жаяул Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ерекесі «Тамак шікенде сейлемеймін, құлағыммен тындаімын»	Нан киқымын шашшандар. Жерде жатса бастаптар. Теріл алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс-әрекеті	Ойын-жаттығу «Газа колдар» Балалардан наездарын тагамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ерекесі «Тамак шікенде сейлемеймін, құлағыммен тындаімын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Валаларға аспаздыбын жұмысымен таныстыру, сұралқ-жаяул Балалардан наездарын тагамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ерекесі «Тамак шікенде сейлемеймін, құлағыммен тындаімын»	«Күйрікакта ариалған койлек» Максаты: Күйрікактың күмдерін түстери тұралы түснік беру. Кызыл, сары, көк, жасыл түстери тұралы білімдерін көнету. Заттарды түстерине карай келтірүлі үйрету. Жұмыстырылған орындауда, турлі-турлі қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсару Шығармашылық іс-әрекет бейнелеу іс-әрекеті	«Күйрікакта ариалған койлек» Максаты: Күйрікактың күмдерін түстери тұралы түснік беру. Кызыл, сары, көк, жасыл түстери тұралы білімдерін көнету. Заттарды түстерине карай келтірүлі үйрету. Жұмыстырылған орындауда, турлі-турлі қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсару Шығармашылық іс-әрекет бейнелеу іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Кағаз белгіле бағдарлау»	«Күмырадағы гүл»	«Гепін тап»	«Күйрікакта ариалған койлек»	«Дене шынықтыру		
	Максаты: Заттармен шаманы сальстыруға және айнармашылытын ажырата білуге, көңілкілі дұрыс баянтарай білуге, затын көлем, шин, түсін акырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет зерттеу іс-әрекет	Максаты: Балаларға күмырадағы гүлди жапсаруға үйрету. Достық пен жанашырылған тәрбиеңеу, турлі-турлі қағазбен, желіммен жұмыс жасай блуге үйрету. Жапсару Шығармашылық іс-әрекет бейнелеу іс-әрекеті	Максаты: Балаада күмырадағы гүлди жапсаруға үйрету. Достық пен жанашырылған тәрбиеңеу, турлі-турлі қағазбен, желіммен жұмыс жасай блуге үйрету. Жапсару Шығармашылық іс-әрекет бейнелеу іс-әрекеті	Максаты: «Құ дыбыасының дұрыс дұбыасталуын, әріп танбасын кайталату, ойын арқылы ойлау кабілетін дамыту; ұянындағы тарбиеңеу. Суреттері заттардын дұбыстырылған айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Саят ашу негіздері Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Максаты: «Құ дыбыасының дұрыс дұбыасталуын, әріп танбасын кайталату, ойын арқылы ойлау кабілетін дамыту; ұянындағы тарбиеңеу. Суреттері заттардын дұбыстырылған айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Саят ашу негіздері Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Дене шынықтыру	
Білім беру үйымының көсгесі бойынша үйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі		
Серуенге дайындық	Балалардың	Серуенте ойын	Серуенде балаларды жақсы	Серуенге ойын	Серуенге ойын		

Серуен	серуенге деген кызыгуштылуктарын тұғызу, балалармен жеке этигімепесу.	кураидарын дайындау.	әрекеттер етуге ынталандыру.	құралдарын дайындау.
Серуен оралу	Балалардын үй-мешілдікten топка оралуды кімдерін шешіп шакфтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы Үйлер туралы түсінік беру. Кошедегі Үйлерді әр түрлі фигуралардан кылп жапсаруға дағдыландыру. Жапсыру Шыгармашылық іс- әрекет, бейнесу іс- әрекеті	Балалардын салпен топка оралуы, салта екі-екідей жүргізу. Құрастыру Жапсыру Шыгармашылық іс-әрекет, бейнесу іс-әрекеті	Кім жылды сумен жуынса-ең жаксы бол бала. Кім салын сумен жуынса -батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – шіштіне деп аталаиды ол бала. «Табиғатта канадай өзегістер болып?» Максаты: Балаларға жыл мезілдерін кайталауту. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаган ортамен тәнестіруду Карым- катынас іс-әрекет, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлайда» Максаты: Жайлай туралы түсінік беру. Жайлай жаңда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсніктерін көтейту. Улкен және кішкентай домалак заттарды жасауды дамыту. Катырма қағазға беделдеру таспіл орындауду. Мүсиндеу Шыгармашылық іс- әрекет, бейнесу іс-әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен тәнестіруду. Балалардын назарын таямға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын регілігімен таусын ішуге капындастыруду. Күндізгі үйкі Біртіндел үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Таямды асықтай жесу керек.	Ас ішер алдында колыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсыны. Оміріне не тиесен, Тілеңін кабыл болсын!
Бесін ас	Ас мәзірімен тәнестіруду. Бір- біріне кедері жасамай мәдениетті отыруға балуу, балалардын назарын таямға аудару.	«Әлди –әлди үйкітайдай»	«Бесік жырын» тындау	«Әлди –әлди үйкітайдай»
		№ 3	№ 4	№ 5
				№ 6
				№ 7
				№ 6
				№ 7

<p>Балаларның дербес әрекеті (найы кімділди оиндар, үстел үсті оиндары, бейнеслеу әрекеті, қітаптар қараяу және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Сол жакта – он жакта» Максаты: Кағаз парғының он жағын және соң жағын ажыратып бол және көтістік бағдарлай блуон (он жакта-сол жакта), жетілдіру, есе сактау кабілеттерін артиру. Математика негіздері</p> <p>Танымдық кімділди ойни: «Андар жүрсі» Максаты: Балалар андардын жүргісін салып, санай алады.</p> <p>Коршаган ортамен тәнистыру Карым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Суреткі боямалар «Кім, кайда омір суреді» Максаты: Балалар суретті таза боюп, тұган жеріндегі жан- жануарлардын мекендерімн таныса алды.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті, бейнеслеу іс-әрекеті</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті, бейнеслеу іс-әрекеті</p> <p>«Аққала соксан бола» Максаты: Балаларға қызы мезгілінде аққала соғып ойнайтындыбын түсінізу. Аққалданы мүсіндеуге үйрету. Ермексабзен жұмыс жасауда дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекеті, бейнеслеу іс- әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Макал-мәтәл. Оған едін анысы, Ел сөрдін анысы. «Күңириакиен тәнисайық» Дидактикалық ойын</p> <p>Максаты: Напарсылықтың екшеліктерінебақылаудаса түстігастарды теріппалып, түстігастыңдағы салу арқынсаусакимылыңжетілдір у, бир-бірмен белгіленген жаңа жәнекерлеккеттердіңорнадауға үйрету.</p> <p>Жеке баламенжұмыс.Ертегі оқу. Суретпен жұмыс әрекетінен бастыру.</p> <p>Жеке баламенжұмыс.Суреткеке рапотырыпәттімекұрастыр</p> <p>Серуене дайындық</p>	<p>Такырыбы: «Мұзғабакылау»</p> <p>Максаты: Кызығабиғатқұбылысыер екшеліктерінебақылаудаса түстігастардың жаңа напарсылықтың жетілдірілуі арқынсаусакимылыңжетілдір у, бир-бірмен белгіленген жаңа жәнекерлеккеттердіңорнадауға үйрету.</p> <p>Жеке баламенжұмыс.Сикырлықары ндаштар.</p> <p>Түрлігүстіктердиншартменсуре тбояту, түстеріннататыннагау.</p> <p>Серуен</p>
<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>№ 3</p> <p>Балалардың кінү реттілігін бастылау.</p> <p>Серуен</p>	<p>№ 4</p> <p>Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді калағалау.</p> <p>№ 5</p> <p>Балалармен жеке әтімделесу.</p> <p>№ 6</p> <p>Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді калағалау.</p> <p>№ 7</p>

Тәрбиесін : Нур Д.Сейтказимова

Ф.Намазбасова

Тексеріл айшер : Нур

Ата-анаға:
«Демалыс күндері балалыбын ойнасыз
бара?

Кенес:
«Үйде баланыздың
әзін-өзі қызмет
корсетуне кандай
жегдай жасайсыз?».



Білім беру үйінің ЖПІС «Самурық» бебекшай балабақшасы

Топ«Бойтерек» ерсек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күршүзү кезеңі 05-09 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебі	Сөйтепбі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу.</p> <p>Диалогикалық ойны: «Не жетпейді?»</p> <p>Максаты: Жиназдың бір белшегі жетпейгін суреттерді көрсетеп, себебін, калай күту көркестігін туспидіру.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Карым- катынас ic -әрекеті</p>	<p>«Жұбын тап» ойын</p> <p>Устел Усти үйіндең шығармашылықтан, ойланған ойнай блуге үйрену.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Карым- катынас ic -әрекеті</p>	<p>«Машинаның жеткілігі»</p> <p>Максаты: Айнала коршаған ортадан көргендерін, алған асверлерін бейнелеціл блуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу кабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шыгармашылық іс әрекеті, бейнелеу ic-әрекеті</p>	<p>«Минималдық жеткілік»</p> <p>Максаты: Балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоционалармен білдіруге үйрету.</p> <p>Көркем әлеbiет</p> <p>Карым- катынас ic -әрекеті</p>	<p>Жаңалытпаңжаттау</p> <p>Шеше, шеше Нешекесе Сындықшесе</p> <p>«Ийласаймыз»</p> <p>Кынның суреттермен жүз</p> <p>Максаты: Логикалықпай аяуайрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Карым- катынас ic -әрекеті</p>
Ата-аналармен	<p>Ата-аналармен</p> <p>әнгімелесу, көтес беру</p>	<p>Ата-аналармен</p> <p>әнгімелесу, көтес беру</p>	<p>Ата-аналармен</p> <p>әнгімелесу, көтес беру</p>	<p>Ата-аналармен</p> <p>әнгімелесу, көтес беру</p>	<p>Ата-аналармен</p> <p>әнгімелесу, көтес беру</p>
Балалардың дербес	<p>«Көлік»</p> <p>Максаты: Балаларға көлік тұралы түсінік беру.</p> <p>Олардың кәзметтің маньзыздылығын тұралы үтімдарын көнсеттү.</p> <p>Көлікті жақстыруға үйрету.</p>	<p>«Айырмашылытын тап»</p> <p>Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттын айырмашылығын таба блуге.</p> <p>Казак тілі</p>	<p>«Донгелек және сопакша»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндерді ажыратта блуге, оларға үксас заттарды топтай блуге, түстерін айта блуге үйрету.</p> <p>Коршаган оргамен танысу</p> <p>Суреттері заттарды санауга,</p>	<p>«Ашадар</p> <p>қыска</p> <p>каладай</p> <p>дайындалады?»</p> <p>Максаты: Жануарлардың қыска қалай дайындалатынын әнгімелесу.</p> <p>Моңшакты тізмеліз»</p> <p>Максаты: Алаканына сыйын көлемдегі сакиналарды көлденеңнен жіке тізу арқылы кол кімбалин,</p>	<p>Ата-аналармен</p> <p>әнгімелесу, көтес беру</p>

	Жапсыру Шыгармашылык іс-эрекет бейнелуу іс-эрекеті	Ойын-жаттыу «Таза колдар» Балалардын назарын тагамга аудару. Мәденистті тамактануға баялу бойынша жумыс, эдеп срекесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
	Тангерсөнгө жаттыгу	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздынын жұмысымен танстыру, сұрак-жаяулай.	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздынын жұмысымен танстыру, сұрак-жаяулай.	Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Терп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеулік дамыту Карым- катынас іс-эрекеті	Ойын-жаттыу «Газа колдар» Балалардын назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануға баялу бойынша жеке жұмыс,әдеп ерекесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздынын жұмысымен танстыру, сұрак-жаяулай.	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздынын жұмысымен танстыру, сұрак-жаяулай.
	Танғы ас	«Күмбәстарылыган іс-эрекеске дайындық	«Күмбәстарылыган іс-эрекеске дайындық	«Күмбәз Балалардағы гүл» Максаты: Балаларға күмбәзардағы гүлди жаңындағы үйрету. Достык пен жаңашаурылышка тәрбиелу, түрлі-түсті көзабен, жеміммен жұмыс жасай білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекет	«Күмбәз Балалардағы гүлди жаңындағы үйрету. Достык пен жаңашаурылышка тәрбиелу, түрлі-түсті көзабен, жеміммен жұмыс жасай білуге үйрету. Саят ашу негіздері Карым- катынас іс-эрекет, танымдық іс-эрекет	«Күмбәз Балалардағы гүлди жаңындағы үйрету. Достык пен жаңашаурылышка тәрбиелу, түрлі-түсті көзабен, жеміммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шыгармашылық іс-эрекет, бейнелеу іс-эрекеті	«Күмбәз Балалардағы гүлди жаңындағы үйрету. Достык пен жаңашаурылышка тәрбиелу, түрлі-түсті көзабен, жеміммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шыгармашылық іс-эрекет, бейнелеу іс-эрекеті
	Танғы оралу	Білім беру үйміншін кестесі бойынша үйміндастырылған іс-эрекет	Серуенге дайындық	Музыка Казак тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Казак тілі	Дене шынықтыру Казак тілі
	Серуен	Балалардың серуенге деген қалыгуыштықтарын түгізу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуен	Серуенде балаларды жаксы Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы Серуенге ойын күралдарын дайындау.	№ 5	№ 6
	Серуен оралу	Балалардың үйміштүлдікен топқа	Балалардың сапиен тоқта оралуы, сапта	Кім жыны сумен жұныса-өте жаксы бола. Кім салын	«Жайлапауда»	«Бала – біздің болашак»	№ 7

<p>оралудың күмдерін шешіп шафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшегегі Уйлер»</p> <p>Максаты: Балаларға жалпы уйлер туралы түсінік беру. Концептің үшірділік түрлі фигурапардан қылыш жапсыруға дәгдүләндірудү.</p> <p>Жаңасыру</p> <p>Шығармашылық іс-әрекеті, бейнесу іс-әрекеті</p>	<p>екі-екіден журу.</p> <p>Күраастыру</p> <p>Жаңасыру</p> <p>Шығармашылық іс-әрекеті, бейнесу іс-әрекеті</p>	<p>«Көшегегі Уйлер»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін көйталату. Жанды және жансауз табиғат туралы түсінірү.</p> <p>Коршаган органмен таныстыру</p> <p>Карым- катынас іс-әрекеті, танымдау іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Сүмбен жұбынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жұбынбаса –еңіле деп аталауды ол бала.</p> <p>«Табиғатта кандалай өзгерістер болды?»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін көйталату. Жанды және жансауз табиғат туралы түсінірү.</p> <p>Коршаган органмен таныстыру</p> <p>Карым- катынас іс-әрекеті, танымдау іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенин айттып, түсініктерін көңегіт.</p> <p>Үлкен және кішкентай домалак заттарды жасауды дамыту. Катырма қағазға беделсүз тәсілін орныдау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнесу іс-әрекеті</p>	<p>(Оленелі жаттуа)</p> <p>Максаты:</p> <p>Олған арқылы түған елге, жерге деген сүйіспеншілдектерін арттыру, Оғанды, еди коргауга тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
<p>Түсік ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстырыу.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдастын айтту, тамактардан реттілігімен тауасып шүруге калыптастырыу.</p>	<p>Тәғамды асықтай жуу көрек.</p>	<p>Ас ішер алдында колынды жуу көрек.</p>	<p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майлы, Коңиліміз жайлы болсын.</p> <p>Оміріне не тілесен, Тілегін кабыл болсын!</p>	<p>Тәғамды асықтай жуу көрек.</p>
<p>Күнделігі Уйқы</p>	<p>Үйкікі арналған зұнай аудио-әртеңі</p>	<p>«Әлди –әлди үйкітайдай»</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>«Әлди –әлди үйкітайдай»</p>	<p>«Әлди –әлди үйкітайдай»</p>
<p>Бірнеше үйкідән ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстырыу. Бір- біріне кедегі жасамай мәдениетті отыруга буюлу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамактарын регілігімен тауыспын ішүте калыптастыру.</p>	<p>Бата беру</p> <p>Дастарханың бай болсын. Казан-ошатын май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Коңілін толып жай болсын!</p>	<p>Бата беру</p> <p>Дастарханың бай болсын. Казан-ошатын май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Коңілін толып жай болсын!</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар), бейнесу іс-әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Сол жақта – он жақта»</p> <p>Максаты: Катыр парагының он жағын және сол жағын ажыратса белу және кесінікті бағдарлай білуін (он жақта-сон жақта), жеппелдіру, есте сактау кабілеттерін артыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Танымдау-қимылды ойын:</p> <p>«Андар жүрісі»</p> <p>Максаты: Балалар суретті газа болып, түған жеріндегі жан-жануарлардың мекендірімнен салып, санай алады.</p> <p>Коршаган органмен таныстыру</p> <p>Карым- катынас іс-әрекеті, танымдау іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Коліндеу»</p> <p>Максаты: Балаларға қыс мегінде ақала соғып ойнайтындының туындуру. Ақалананы мүсиндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дәғділарын қалпастыру. Саусақ моторикасын дамтату.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс</p>	<p>«Ақкала соксан бала»</p> <p>Максаты: Балаларға қыс мегінде ақала соғып ойнайтындының туындуру. Ақалананы мүсиндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дәғділарын қалпастыру. Саусақ моторикасын дамтату.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс</p>	<p>«Ақкала соксан бала»</p> <p>Максаты: Балаларға қыс мегінде ақала соғып ойнайтындының туындуру. Ақалананы мүсиндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дәғділарын қалпастыру. Саусақ моторикасын дамтату.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс</p>

Балалармен жеке жұмыс	<p>Макал-мәтед. Оған солін ансын, Ел сөрдін ансын.</p> <p>«Күштесікпен танысадың» Дидақтикалық ойыны</p> <p>Максаты: балаларды дene белiктерiн көрсетiп атai бiлуге учрету</p> <p>Жеке баламенжұмыс. Ергенжоку.</p> <p>Суретпенжұмыс</p>	<p>Такырыбы: «Мұзғабақылау»</p> <p>Максаты: Қысқытабиғатқұбылыс ысерекшеліктерiнебақыл аужасау, жылыжергеәкес ліперту, обынарқылыба кылаужасау.</p> <p>«Гүстессанының тап» дидақтикалықтойыны:</p> <p>Максаты: кызыл, сары, жасын, көкбояланбортектика таралытабуғаүртегу дәк алғастыру.</p> <p>Жеке баламенжұмыс. Суретк екәрапотырыпәнгімеку растыру.</p>	<p>Жанылтпашжаттау. Дол тел, долтеп. «Гүстессыдықасал»</p> <p>дидақтикалықтойыны:</p> <p>Максаты: түрлі-түстігастардыгерітапты, түстессыдышка салу арқылысаусакымылыңжегілдіру, бір-біріменбайланысты тұра жаңаекеріреккеттердіорындауғ аүрету.</p> <p>Жеке баламенжұмыс. Сикырлыкар ындаштар.</p> <p>Тұралгустикарындаштарменсу ретбояту,</p> <p>түстердінатаунаату.</p>	<p>Макал- мәтед. Оған отбасынанбастапады. «Менiкайтала»дидақтикалық ойын</p> <p>Максаты: Алаканынасиятынкөлемд етсакиналардықолденені ненжілкетізуарқылықолк имылны,</p> <p>сауақобуышқептіндамыту</p>
Серуенге лайындық	Балалардың кину реттілігін бакылау.	Сыртқы күмдерін ауыстырып киоді калагалау.	Балалармен жеке энгімелесу.	Сыртқы күмдерін ауыстырып киоді калагалау.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға көлес: «Баланызды сойлеуге Үйрету үйн үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологиялық көлес: «Баланызды қиіндірген кезде көпіріс көлмей жилиса не істер едін?»	Ата-анаға: «Баланызды қиіндірген кезде көпіріс көлмей жилиса не істер едін?»	Ата-анаға: «Үйде баланыздын өзіне-өзі кызмет көрестүнен кандай жағдай жасаисыз?».

Тәрбиеші: Нұрғай Ф.Намазбаева

Тексерді әлістер : Д.Сейтқасимова



Білім беру үйінің ЖШС «Самұрық» бебекшік балабақшасы
Топ«Ейтірек» ерсек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың күрьшли көзөні 12-16 ақпан 2024 жыл

Тәрбиелу - білім беру процесінің инклограммасы

Күн тәрбійінің үлгісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәреңебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың қабылдау	Балалардың жақсы конил күймен карсы алу. «Құбыны тап» ойыны: Максаты: Үйымшылдылықten, шығармашылықten ойнай білуге үрлену. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жегілейді?» Максаты: Жиназдың бір суреттерді көрсетептін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті бейнелеу іс-әрекеті	«Машинна» Максаты: Айналған орталан көрінедірін, алған асерлерін бойнаней білуге жеткізу. Тіктөртбүршін, донголек шіндерден тұратын заттық сурет салу кабілеттерін жетпілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті бейнелеу іс-әрекеті	«Миниқадыл жаттығу» Максаты: балалардың көніл күйлерін түрлі эмоциялармен білдірге үрнету. Коркем әдебиет Карым- катынас іс-әрекеті	Жаңылышташқаттау Шене, шеше Нешекесе Сындыкеше «Үйжасатмыз» Киындысуруттермен жұмыс Максаты: Логикалық науқауайрату. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс-әрекеті
Ата-аналярмен әншім	Ата-аналярмен әншім: Ата-аналярдағы балалардың жаңылыштарын өртептік жаттығуға үлгеріл алып келудерін ескеру.	Ата-аналярмен әншім: Ата-аналярдағы балалардың жаңылыштарын өртептік жаттығуға үлгеріл алып келудерін ескеру.	Ата-аналярмен әншім: Ата-аналярдағы балалардың жаңылыштарын өртептік жаттығуға үлгеріл алып келудерін ескеру.	Ата-аналярмен әншім: Ата-аналярдағы балалардың жаңылыштарын өртептік жаттығуға үлгеріл алып келудерін ескеру.	Ата-аналярмен әншім: Ата-аналярдағы балалардың жаңылыштарын өртептік жаттығуға үлгеріл алып келудерін ескеру.
Балалардың дербес әрекеті (бапу қимылды ойнапар, үстегінде үстегі ойнапары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Максаты: Балаларға көлік тұрады түснік беру. Олардың кызметінін маныздылығын тұрады. Ұфымдардан көтейту. Көлікті жапсыруға үрнету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекеті бейнелеу іс-әрекеті	«Дүңгелек және солақша» Максаты: Гометриялық пішіндерді ажыратға білуге, оңраға ұкас зияттарды тогтай білуге, түстерін айтға білуге үрнету. Казак тілі	«Айдар қыска қалай дайындалады?» Максаты: Жаңуарлардың қыска қалай дайындалатынын әтімделу. Коршаган ортамен танысу Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті сахшат кабілеттерін дамыту.	Моңшактың тәзімі» дидақтикалық ойын. Максаты: Алаканына сиятын көлемдегі сакиналарды колданысқан жиік тұзуарлықтарын, саусақ кимылдарын.	

		Ойшылдыққа, камкорлыққа тәрбислеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		Казак тілі
Танертенгі жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Гафы ас	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті Тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамак ішкендे сойлемеймін, күнғатыммен тыңдаймын»	«Ас аламның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздылының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жоғалы	Нан кікімъын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Терп алып, кастерлеп Торғайлауға тастандар. Сөйлеуді һамыту Карым- катынас іс-әрекет	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті Тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамак ішкендे сойлемеймін, күнғатыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қазға бетіндегі бағдардау» Максаты:Заттармен шаманды салыстыруға және айырмашылығын ажыратып, көзіндеңдегі бағыттай болуге, заттың көлем, пісін, тусін ажыратып, білуге үйрету.	«Күмбіраданғы гүл» Максаты: Балалар еki бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шыгармашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекет	«Генин тап» Максаты:Дыбыстының дұрысы дыбыстылдыбын, әріп танбасын қайталату, ойын арқылы ойлау кабілетін дамыту; үчкіптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстыларды косуға үйрету. Саят ашып иегіздері Карым- катынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет	«Күмбіраданғы гүл» Максаты:«Кү» дыбыстының дұрысы дыбыстылдыбын, әріп танбасын қайталату, ойын арқылы ойлау кабілетін дамыту; үчкіптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстыларды косуға үйрету. Жапсыру Шыгармашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекет
Білім беру үйнамының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Казак тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенде деңен кызылушылықтарын түзүү, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенде ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балалардың жақсы әрекеттер стүгеге ынталандыру.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Серуенни оралу	Балалардың үйнештілділікпен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Балалардың саптенген жаңынан топқа оралуы, күмдерін түзүү, шкафтарына орналастыру.	Кім жылы сумен жұныса-ең жақсы сол бала. Кім салқын сумен жұнынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жұнынбаса – ештеге деп аталаиды ол бала.	«Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айттып, түсініктегін көсету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенде деңен кызылушылықтарын түзүү, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенде ойын күралдарын дайындау.	Күрестер	«Бала – біздің болашак» (Олениң жаттау) Максаты: Олесін арқылы тұған айтеге, жерге деген
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Серуенни оралу	Балалардың саптенген жаңынан топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Балалардың саптенген жаңынан топқа оралуы, күмдерін түзүү, шкафтарына орналастыру.	Күрестер	«Бала – біздің болашак» (Олениң жаттау) Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айттып, түсініктегін көсету.
Серуенге дайындық	Балалардың жеке әнгімелесу.	Балалардың жеке әнгімелесу.	Жапсыру	«Көшедегі үйлер» Шыгармашылық іс әрекет,
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	Шыгармашылық іс әрекет,

<p>Максаты: Балаларга жалпы Үйлер туралы түснік беру. Кошедегі үйлердің түрін жапсыруға дәгдыштандыру.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Табиғатта кандалай езгерістер болып?»</p> <p>Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табигат туралы гүснідіру.</p> <p>Коршаган орталық таныстыру Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Улкен және кішкентай домалак заттарды жасауды беделдеу тасшын орындау.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>сүйіспенешіліктерин арттыру, Отандын, елді коргауға тәрбиеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
<p>Түсік ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдастын айтту, тамактарын реттілігімен таусыбын шұтке кальпастыру.</p>	<p>Тагамды астықтай жеу жуу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында колынды жуу керек.</p>	<p>Бата беру Дастарханымыздың майлы, Конділіміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегін кабыл болсын!</p>
<p>Күнділігі үйкесі</p>	<p>Үйкега арналған әуен аудио-ертеңі</p>	<p>«Әлди –әлди үйкестайго!»</p>	<p>«Бесік жырын» тыныдату</p>	<p>«Әлди –әлди үйкестайго!» «Әлди –әлди үйкестайго!»</p>
<p>Бірніңдеп үйкелден оғту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне көдерігі жасамай мәдениетті отыруға бауу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамактарын реттілігімен таусыбын шұтке кальпастыру.</p>	<p>Бата беру Дастарханың бай болсын. Казан-очагын, май болсын. Торт түлгін сай болсын. Кеңлін толып жай болсын!</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (базу киммылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Сол жақта – он жақта»</p> <p>Максаты: Кағаз параганның он жағын және сол жағын ажыраты білу және көніктікі бағдарлардың білуін (он жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сактау кабілеттерін арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Танымдық-киммылды ойын:</p> <p>«Андар жүрісі»</p> <p>Максаты: Балалар суретті газа болып, тұган жеріндегі жан-жауарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Коршаган орталық таныстыру Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Суреткі болмалар «Кім, кайда омір суреді»</p> <p>Максаты: Балалар суретті газа болып, тұган жеріндегі жан-жауарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Акқала соккан бала» Максаты: Балаларға көз мәзілінде ақкала сонып ойнайтындығын түсіндіру. Ақалданы мүсінлеуге үйрету.</p> <p>Ермексабен жұмыс жасау даярларын калпастыру. Саусак моторикасын дамтату.</p> <p>Мүсіндеу</p>

Балалармен жеке жүмыс	<p>Макал-мәтес. Отан елдін анасы, Ел ердін анасы.</p> <p>«Күңгірақ мен танысайык»</p> <p>Дидактикалық ойны</p> <p>Макатты: балаларды дene болғандар көрсегін атайды. Балалармен жеке жүмыс. Ертеңоку.</p> <p>Суреттегін жүмыс</p>	<p>Тактырыбы: «Мұзғабакалау»</p> <p>Макатты: Кыстығабигатқұбылысыер екшепктернебақылаужас ау, жылжерсекейлерпіту, ойынарқылыбакылаужасау.</p> <p>«Түтесекасқинаны тап»</p> <p>Дидактикалық ойны: балаларды дene болғандар көрсегін атайды. Балалармен жеке жүмыс. Ертеңоку.</p> <p>Жеке баламенжұмыс. Суреттегін жүмыс.</p>	<p>Жаңылтышташтаяу. Дол тел, дөлтеп. «Түтесекасқасад»</p> <p>Дидактикалық ойны:</p> <p>Макатты: түрлі-түрлі гастиаралыттеріп алған, туғызылса салу арқылы саккимыльижетілдіру, бір-бірмен байланыстыруа және көрсектерді орнаудау айргау.</p> <p>Жеке баламенжұмыс. Сиқырлықар ындаштар.</p> <p>Түрлігүстікарьяндаштарменсүр ретбогыт, түстердін таунатату.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың кіннұр реттілігін бакылау.	Сыртқы күймдерін ауыстырып киоди қадагалау.	<p>Сыртқы күймдерін ауыстырып киоди қадагалау.</p> <p>Балалармен жеке әнгімелесу.</p>
Серуен	# 8	# 9	# 10
Балалардың үйге кайтыу	Ата-аналарга кетес:	Ата-анага: «Балалызды киіндірген кезде күймдердін түстерін айттың отырасыз ба?»	<p>Кепес: «Үйде балалыздың өзін-өзі көзмет көрсетуүн кандаң жағдай жасаңсыз?».</p> <p>Ата-анага: «Демалыс күндері балалыбын ойнайсыз ба?</p>

Тәрбиеші: бүгүн Ф.Намазбаева

Тексердің атасы: Сейт Д.Сейтқасимова



Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПС «Самұрық» бебекшай балабакшасы
Топ«Байтерек» орекек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардан күрнүү көзөні 19-23 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйнебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдау	<p>Балалардың жақсы көніл күймен карсы алу.</p> <p>«Карина қызының сүйкіті достары: ит, мысық»</p> <p>Максаты: Балаларға кіс мезгілі туралы туспік беру. Кар және онның пайдасы туралы туспіндіру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шыгармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойны:</p> <p>«Не жетпейді?»</p> <p>Максаты: Жиназдың бір белшегін жетпейтін, сүреттерді көрсететін, себебін, калай күту керектігін туспіндіру.</p>	<p>«Жұбын тап» ойыны:</p> <p>Максаты: Ұйымылдырған шыгармашылықтен ойдана ойнай болуге үйреку.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Карым- катынас іс –әрекеті</p>	<p>«Минисалық жағтығу»</p> <p>Максаты: балалардың көніл күйлерін түрлі эмоциялармен білдірге үйреку.</p> <p>Коркем әдебиет</p> <p>Карым- катынас іс –әрекеті</p>	<p>Жаңылупашажаттау</p> <p>Шеше, шеше Нешекесе Сындықаше «Уйжасаймыз»</p> <p>Кындысуреттермен күмбас Максаты:Логикалықойлауға үргету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Карым- катынас іс –әрекеті</p>
Ата-аналармен әнгіме	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың ертегілік жеткілігін анықтауда көрсетілген көзделіліктердің салынуда.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Ата-аналардағы өзін-өзіндең көзделіліктердің салынуда.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың жеткілік деңгежесін анықтауда көзделіліктердің салынуда.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың ертегілік жеткілігін анықтауда көзделіліктердің салынуда.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Ата-аналардағы өзін-өзіндең көзделіліктердің салынуда.</p>
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойнудар, үстел үчі ойнудар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Көлік»</p> <p>Максаты: Балаларға көзік туралы туспінк беру. Олардың көзметтінін маныздылығын туралы үчтімділарын көнектү.</p>	<p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба болуға.</p>	<p>«Долылек және сопакша»</p> <p>Максаты:Геометриялық шіліндердің жыныстарда білуге, оларда ұқсас заттарды топтай болуға, түстерін айтпа болуға.</p>	<p>«Аңдар лайындалады?»</p> <p>Максаты: Жануарлардың қыска қалай дайындалатынын әнгімелу.</p>	<p>Моншакты ғылыми</p> <p>Моншакты ғылыми</p> <p>Максаты: Алаканына сияттын көлемдегі сакналардың көзденеңнен жілке тізу арқылы кол кімбальн, саусак бүшілк өтін дамыту.</p>

	Көлкіті жаңында Үйрету. Жапсару Шығармашылық іс- әрекет, бейнесу іс- әрекет	№ 13	Тангеренті жаттығу Танғы ас	«Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардын назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс,әдел ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлапыммен бындаймын»	Казак тілі «Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға астасашының жұмысымен тансыстыру,сұрак-жаяу	№ 14	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға астасашының жұмысымен тансыстыру,сұрак- жаяу	Казак тілі «Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға астасашының жұмысымен тансыстыру,сұрак-жаяу	№ 15	Нан киқымын шашшашар, Жерде жатса бесланадар. Теріп алып, кастерлең Торгайларға гастандар. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекет	Нан киқымын шашшашар, Жерде жатса бесланадар. Теріп алып, кастерлең Торгайларға гастандар. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекет	№ 16	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардын назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс,әдел ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлапыммен тыңдаймын»	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардын назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс,әдел ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлапыммен тыңдаймын»	№ 17
	Уйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	№ 13	«Көзаз бетінде байдарлау»	«Күмірдағы Гүд»	«Тенін таң»	«Құльбысы»	«Күнешка ариалған қойлең»	«Күнешка ариалған қойлең»	«Күнешка ариалған қойлең»	«Күнешка ариалған қойлең»	«Күнешка ариалған қойлең»	«Күнешка ариалған қойлең»	«Күнешка ариалған қойлең»		
	Уйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	№ 13	«Білім беру үйлімінің кеңесті бойынша Уйымдастырылған іс- әрекет	Серуенге дайындық	Музика Казак тілі	Дене шынықтыры	Музыка	Дене шынықтыры	Дене шынықтыры	Дене шынықтыры	Дене шынықтыры	Дене шынықтыры	Дене шынықтыры		
	Серуен	№ 13	Балалардын серуенге деген кызыгуыштықтарын түбзу, балалармен жеке аңтмелесу.	Балалардын серуенге дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.			
	Серуен	№ 14	Балалардын үймешілдікпен топқа оралуы	Балалардын салын топқа оралуы, салта екі-екіден журу.	Кім жылы сумен жұниса-өте жақсы болып бала. Кім салын сумен жұниса –батыр бала он	«Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы тусінік беру.	«Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы тусінік беру.	«Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы тусінік беру.	«Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы тусінік беру.	«Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы тусінік беру.	«Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы тусінік беру.	«Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы тусінік беру.	«Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы тусінік беру.		

Күймдерін шешіп шағартарына орналастыру.	Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекеті	бала. Ал егерде ол жұныбаса – ештен дең ағалмайда ол бала.	Жайлау жаизда мал жайлайтын орын екінің айтып, түсніктірін көңілдіктерін арттыру, Отанды, елди коргауға тәрбиеу.	Олең арқылы тұған еле, жерде деген сүйіспен шілдіктерін
«Көшедегі Үйлер» Максаты: Балаларға жалпы Үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі Үйлердің әр түрлі фигуралардан киын жапсыруға дағылданыру.	Жапсыру Шығармашылық іс-әрекеті	«Табиғатта қандай езгерістер болып?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жанды жеңе жансыз табигат туралы туындару. Коршаган орталық таныстыру Карым- катынас іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Улкен және кішкентай домалак заттарды жасауды беделдеу тасілін орныдау. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнесу іс-әрекеті	Олең арқылы тұған еле, жерде деген сүйіспен шілдіктерін арттыру, Отанды, елди коргауға тәрбиеу.
Түкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдастын айту, тамактарын пергелітіммен таусыл шүтке кальгастауду.	Таямды асықтай жеу көрек.	Ас ішер алдында колтырылған жуу көрек.	Таямды асықтай жеу көрек.
Күнделігі үйкесі	Үйкега арналған ауен аудио-әртегі	«Әлини –әлди үйкестайтой»	«Бесік жырын» тындауу	«Әлини –әлди үйкестайтой»
Біртіндеп үйкедан ояту, сауықтыру шаралары	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Біріне көлөргі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамга аудару.	Балалардың назарын тағамга аудару.	Тамактарын реттілігімен тауасыншыл шүтке кальгастауду.	Дастарханымыз майлы, Конциуміз жайлай болсын. Тілегін қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баян киммұлды ойындар, үстел үсті ойнадары, бейнесу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – он жақта» Максаты: Казағ парагының он жағын және сол жағын ажыратға білу және көңістікі бағдарлай блүн (он жақта-сол жақта), жептідіру, есте сактау	Танымдық-киммұлды ойны: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жан-жашаудардың мекендерімен таныса алады. Коршаган орталық таныстыру Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық	Суреттік боямалар «Кім, кайда өмір сүреді» Максаты: Балалар қызыл үлтік кімдері мен заттары туралы білмелерін көңілдіктерін аныттындығын түсіндіру. Ою-өриекті колдана отырып колгапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамдату, тиянақтылық пен үкіметтіліктика тәрбиеу.	«Аққала соққан бала» Максаты: Балаларға қызыл мезгілінде акқала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққалдана мүсіндеуге үйрету. Ермексаздан жұмыс жасаудақтардың қанғастауру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекеті
Сурет салу				

	кабілеттерін артыру. Математика негіздері	іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Шыгармашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекеті	бейнесу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	<p>Макал-мател. Оған сілін анасы, Ел ердін анасы.</p> <p>«Күйештікпен таңасайып» Дидактикалық ойны</p> <p>Максаты: Балаларды дene белiктерiн көрсегiн атai бiлуге үterу</p> <p>Жеке баламенjұмыс.Ертеги ку. Суретпенjұмыс</p>	<p>Такырыбы: «Мұзғабакълау»</p> <p>Максаты: Кыскагабиғатқұбылыс ыерекшеліктернебакы лаужасау, жылыжерге аспеперту, ойнар��ы ыбакълаудасу.</p> <p>»</p> <p>Максаты: Балалардың деңе беликтерін көрсегін атайды бiлуге үterу</p> <p>Жеке баламенjұмыс.Сүретпенjұмыс</p>	<p>Жанылышташтату. Дол тел, дептеп.</p> <p>«Түстесель-жасаса» дидактикалық ойны:</p> <p>Максаты: түрлі- тустигастардыгерпальп, туستесылышка салу арқылы аусақкимын жеңгілди ру, бiр-бірмен бағананысты тура жаңекерiәрекеттердiорындауғ айргету.</p> <p>Жеке баламенjұмыс.Сиқырлықар ылаштар.</p> <p>Түрлігүстiкарынындаштарменсу ретбояту, түстердiннатуынату.</p>	<p>Макал- мател. Оған отбасынанбасталады.</p> <p>«Меникайтала»дидактикалық ойны</p> <p>Максаты: Алаканына сиятын колемдегіса киналады колденсіненжіке тізарқылықимылын, саусақбұлшықетіндасты.</p> <p>Жеке баламенjұмыс.Ушбөлгектен үратын суреттердiқұрастыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киңиу реттілін басылау.	№ 13	Сыртқы кiмдерин аудыстырып қиоді қадагалау.	№ 14
Серуен			№ 15	№ 16
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анарапра кенес:	Психологиялық кенес:	Ата-анаға: «Баланызды балабакшага кеңістік көлемей жынаса не істер едіңз?».	№ 17

Тарбиеци : Нур Ф.Намазбаева

Тексерді әліскер : Руслан Д.Сейтказымова



Менгеруші D.Saitkassimova

Тәрбиеу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйімі ЖПС «Раяна» бебекжай балабакшасы
Топ Егемен! Ерлек тобы!
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың күрьын көзөтті 26 ақпан-01 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу. «Синқырлы көршілар» Максаты: Жиғазын бір большегі жетстігін суреттерді көрсетеп, себебін, қалай күткөркін түсіндіру. Міндеі: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сойлеу кабілеттерін одан ері дамыту. Құрастыру Шыгармашылық іс-әрекеті, бетнелеу іс-әрекеті	Диляктикалық ойнын: «Де жетпейді?» Максаты: Жиғазын бір большегі жетстігін суреттерді көрсетеп, себебін, қалай күткөркін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойныны: Максаты: Үйльмешшілдікten, шыгармашылықten ойнана ойнай білуге үйренту. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс-әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Максаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдірге үйрету. Коркем зәбінет Карым- катынас іс-әрекеті	Жаңылышташқатт ау Шеше, шеше Непкесе Сындыкеше «Үйжасаймыз» Киындысуреттерме инсұмбы Максаты:Логикалық ықоялауауырету. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс-әрекеті
Ата-аналармен	Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен әнгімелесу: Ата-аналардың таразын жөнінде көңес беру	Ата-аналармен әнгімелесу: Ата-аналардың жетстік пен дәрежесін үшін емес, сол калыптағы соңғы кабылдан жақсы корегініңді сезірін.	Ата-аналармен әнгімелесу: Ата-аналардың өткөннен көзінен үшін алып келудерін әскерту.	Ата-аналармен әнгімелесу: Ата-аналардың өткөннен көзінен үшін алып келудерін әскерту.
Балалардың дербес	«Көлік»	«Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға көлік тұралы түсінік беру. Олардың ойнада, үстел үсті	«Денгелек және сонақша» Максаты: Геометриялық пішіндерді ажыратта білуге, суретті немесе заттын	«Алдар кыска қалай дайындалады?» Максаты:	Моншакты тізмеліз» диалогикалық

<p>Ойндары, бейнелуу эрекети, күттаптар карау жане тағы баска эрекеттер</p> <p>Жапсыру Шыгармашылык іс-эрекеті бейнелуу іс-эрекеті</p>	<p>айрымашылығын таба блуге. Казак тілі</p>	<p>кызметтің маныздылығы туралы ұмырдрын көңілдү. Кейікті жапсыруға Үйрету. Жапсыру Шыгармашылык іс-эрекеті бейнелуу іс-эрекеті</p>	<p>шарға үксағас заттарды топтай блуге, түстерін айта блуге үйрету. Суреттегі заттарды санауда, оларды сыйып косуға үйрету. Логикалық ойлардан, есте сактайды көбілгеттерін дамыту. Ойнылдықса, камкорлықса гербеслеу. Математика нағіздері Танымдық іс-эрекет, зерттеу іс- эрекет</p>	<p>оінни.</p> <p>Максаты: Алаканына сыйын көлемдегі сакиналарды келдененен жіпке тізу арқылы кол кимбылын, саусақ бүршілік етіп дамыту. Казак тілі</p>
<p>Таптертсің жағтығу</p> <p>Тапты ас</p>	<p>№ 18</p> <p>Ойнын-жаттығу «Газа коллар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға бaulу бойынша жеке жұмыс,әдең ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>№ 19</p> <p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазының жұмысымен тансытуру, сұрақ-жаяулар Сөйлеуелі дамыту Карым- катынас іс-эрекеті</p>	<p>№ 20</p> <p>Ойнын-жаттығу «Газа коллар» Балалардың назарын тағамға аудару. Кастерлеп Торайларға тамакстандар. Сөйлеуелі дамыту Карым- катынас іс-эрекеті</p>	<p>№ 21</p> <p>Ойнын-жаттығу «Газа коллар» Балалардың назарын тагамга аудару. Мәдениетті тамактануға бауду бойынша жеке жұмыс,әдең ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>
<p>Таптертсің жағтығу</p> <p>Тапты ас</p>	<p>№ 22</p> <p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазының жұмысымен тансытуру, сұрақ-жаяулар Сөйлеуелі дамыту Карым- катынас іс-эрекеті</p>	<p>№ 22</p> <p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазының жұмысымен тансытуру, сұрақ- жаяулар</p>	<p>№ 22</p> <p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Күршактың күймдерінін түстері туралы түснік беру. Кызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін көңілдү. Заттарды түстерінен карай көйтіруді үйрету. Жұмысты ұқытты орнатындауға, турлі-турлі кагазбен, желіммен жұмыс жасай блуге үйрету. Жапсыру Шыгармашылық іс-эрекеті бейнелуу іс-эрекеті</p>	<p>№ 22</p> <p>«Күршакта арналған койлең» Максаты: Күршактың күймдерінін түстері туралы түснік беру. Кызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін көңілдү. Заттарды түстерінен карай көйтіруді үйрету. Жұмысты ұқытты орнатындауға, турлі-турлі кагазбен, желіммен жұмыс жасай блуге үйрету. Жапсыру Шыгармашылық іс-эрекеті бейнелуу іс-эрекеті</p>
<p>Үйнімдастырылған іс- эрекетке дайындақ</p>	<p>«Кітап жаңғырғанда Максаты: Заттармен шаманы салыстыруга және айрымашылықтың ажыраты блуге, көністікі дұрыс баянның түсінік көлем, пішін, түсін ажыраты блуге үйрету.</p>	<p>«Кітап жаңғырғанда Максаты: Балаларға күмыраданы гүлди жасып сурага үйрету. Достық пен жанашырлықка тәрбиелу, түрлі-түсті кагазбен, желіммен жұмыс жасай блуге үйрету. Математика нағіздері Танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекет</p>	<p>«Кітап жаңғырғанда Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шыгармашылық іс-эрекеті бейнелуу іс-эрекеті</p>	<p>«Кітап жаңғырғанда Максаты: Күршактың күймдерінін түстері туралы түснік беру. Кызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін көңілдү. Заттарды түстерінен карай көйтіруді үйрету. Жұмысты ұқытты орнатындауға, турлі-турлі кагазбен, желіммен жұмыс жасай блуге үйрету. Жапсыру Шыгармашылық іс-эрекеті бейнелуу іс-эрекеті</p>
<p>Білім беру үйнімдің кестесі бойынша үйнімдастырылған іс- эрекет</p>	<p>Музыка Казак тілі</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Казак тілі</p>

Серуенгө дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгуышылтықтарын тұғызу, балалармен жеке аймалесу.	Серуенгө ойнын күралдардың дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенгө ойнын күралдарын дайындау.	Серуенгө ойнын күралдарын дайындау.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуенен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуды күмдерін шешіп шағартарына орналастыру. «Кошедегі үйлер» Максаты: Балаларға жаңы үйлер туралы түсінік беру. Кешедегі үйлерді әр түрлі фигуラлардан киын жасыруға дағдыландыру. Жаңасыру Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардын салып топка оралуды, салта еki-екінен жорту. Кұрастыру Жаңасыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-ете жаңасы сол бала. Кім салын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбағас – ештеге деп аталауды ол бала. «Табигатта қандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мәзілдерін кайталату. Жаңы және жаңыз табигат туралы түсінірудү. Көршаган ортамен таныстыру Карым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлалауда» Максаты: Жайлалау туралы түсінік беру. Жайлалау жаңа мал жайтайтын орын екіннің айтып, түсініктерін көтейту. Улken және қішкентай домадақ заттарды жасауды дамыту. Катырма қағаза белдерлеу тасілін орнындау. Мусиндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болашақ» (Олелен жаттау) Максаты: Өлең арқылы тұган елге, жерге деген сүйіспеншілдіктерін артыру, Отанды, елді коругаға тарбиелу. Көркем әдебиет
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардан назарын тагамға аунару, опардын адам деген ауылғына пайдасын айтуды, тамактарын реттілігімен тауысын ішүге калыптастыру.	Тағамды асықтай жеу көрек.	Ас ішер алдында колынды жуу көрек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегін кабыл болсын!	Тағамды асықтай жеу көрек.
Күнділгі ұйқы	Үйкіга арналған аүен аудио-әрекет	«Әлді –әлди үйкітайтой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлді –әлди үйкітайтой»	«Әлді –әлди үйкітайтой»
Біргіндеп үйкъдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедерті жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардын назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып шүте калыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошатын май болсын. Төрг түлігін сай болсын. Көңілін толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегін кабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баян кимділік ойндар), Устел үсті ойндар, бейнелеу	«Сол жақта – он жақта» Максаты: Қағаз паратынға он жаңын және сол жағын ажыратада білу және көніктікти	Танымдық-қимділік ойни: «Андар жүріс» Максаты: Балалар суретті таза болып, тұган жеріндегі жан-	Суреттік боямалар «Кім, кайда омир сүреді» Максаты: Балалар суретті таза болып, тұган жеріндегі жан-	«Көлғап» Максаты: Қазак халқының үлттық кімділір мен заттары	«Алқаса соксан бала» Максаты: Балаларға қыс-

Эреккеті, кітаптар карап және тәғін басқа эреккеттер)	Бағдарлай білдін (он жакта- сол жақста), жетпілдіру, есте сактау, кабілеттерін артуру. Математика негіздері	Андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаган ортамен тәнистыру Карым- катынас іс-эреккет, зерттеу іс-эреккеті	Жиннарлардың мекендерімен тәнис алады. Сурет салу Шыгармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-эреккеті	Тұралы білімдерін көнеттүй. Ою-өрнекті колдана отырып көлгапты сәнлеуге Үйрету. Эстетикалық тәлғамдарын дамыту, тәнисстылық пен ұқыттылық тәрбиелейу. Сурет салу Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- эреккеті	Мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мусіндеуге Үйрету. Ермексабзен жұмыс жасау дағдыларын калпастыру. Сауек мотогикасан дамыту. Мүсіндеу Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-эреккеті
Балалармен жеке жұмыс	Макал-мәтел. Оған едін анасы, Ел ердін анасы. «Күйештіккен тәнистайық» Дидактикалық ойын	Тәкырыбы: «Мұзғабакылау» Максаты: Кыстықtabигатқұбылысыерек шешілтерінебакаллаужасу,ж ылжережеқелептеріту,онына ркылбыракаллаужасу. «Гүттесакиннан тап» Дидактикалық ойын: Максаты: қызыл, сары, жассыл, балаараларды дөле беліктерін корсетпін атайдын жағасыру. Жеке баламенжұмыс.Ертегеку. Суретшешіжұмыс	Жаңылтпашажаттау. Дол теп, дөйтеп. «Гүттесакиннан тап» Дидактикалық ойын: Максаты: түрлі- түстітастардың перипалып, түтеседілесса салу арқылышасакхамылныңжелір у, бир-бірмен салындысты тұра жәнекерәрекеттердіорындауғау йерту. Жеке баламенжұмыс.Сиктірлакарын даштар. Түрлігүстіктердіңшармансуре тбояту, түстердіннатунарату.	Макал- мәтел. Оған отбасынанбасталады. «Меникайталаудақти кеңілкійын Максаты: ересектердінсөзінкайтап айтырып, сөздіккорынмолайту, тілніжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс.Қылқал амменжұмыс. Қылқаламдыңустапсурсұт ібояуаүйрету	Макал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншактыйтізім » Дидактикалық ын. Максаты: Алаканынастының өлемдегасқаннанар дақиендененінжі пікіргазарқылыш имылдын, саусақбұлышқетінд амыту. Жеке баламенжұмыс.У шөбліктенгүртальн сүреттердікұрасты ру.
Серуенге дайындық	Балалардың киңиң реттілігін батылау.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді калагалау.	Балалармен жеке әнгімелесу. № 20	Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді калагалау.	№ 21
Серуен	№ 18	Психологиялық көнесті: «Баланыз болақасын кеңіліс көмей жыласа не істер едін?»	Ата-анаға: «Баланыздың күндірген кездे кімдердің түстерін айтты отырасыз ба?	Көнесті: «Үйде баланыздың өзін-өзі қызмет керсегүнен қандай жагдай жасаісьз?».	№ 22
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анарага көнесті: «Баланызды сөйлеуге Үйрету үшін үй жағдайында не ісігей аласыз?».	Ата-анаға: «Баланызды күндірген кезде кімдердің түстерін айтты отырасыз ба?	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?	Д.Сейтқасымова	Тәрбиеці : <i>Н.Намазбаева</i>

54



Мендеруші *Д.Сайтасимова*

Тәрбиелу - білдім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімдегі жаңылықтардың жаңылары
Топ «Байтерек» сресек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардан күршілік көзөні 04-07 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенді	Сәрсебі	Бейсенді	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы қоңыл куймен карсы алу. «Мамандықтың бәрі жақсы» Максаты: Мамандық туралы түсініруду. Суреттер бойынша әнгімелу. Сездік корлардың дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жегіндейді?» Максаты: Жиындың бір белшегі жеткейтін суреттерді көрсөгіп, себебін, қалай күті керектігін түсініруду.	«Минималық жаттығу» Максаты: Балалардың көңіл күйлерін түрлі эмонациялармен білдірге үйрету. Көркем әлеbiет Карым- катынас іс –әрекеті	«Сикырлы коралтар» Максаты: Жануария ры катты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Кұрастыруға үйрету. Баланың ойлап және сейлеу кабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	
Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен Балалардың тазалығы жөніндегі көңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналар балаларын ертеңгілік жаттығуға Улгерліп алып кеleулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға Улгерліп алып кеleулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналар балаларын ертеңгілік жаттығуға Улгерліп алып келулерін ескерту.	
Балаларның дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті) онындары, бейнелеу	«Гометриялық пішіндер және деңгелер» Максаты: Геометриялық пішіндер және деңгелер	«Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	«Андар қыска қалай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың қыска қалай	Моншакты тізімі?» Лиддактикальық оның.	

эрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа эрекеттер)	туралы түсінірү. Математика негіздері	Казак тілі	дайындалатынын әнгімелесу.
Таныс ас	Ойын-жаттығу «Газа қолдар» Балалардың назарын тагамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдел ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлатыммен тындаймын»	№ 23	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздыштын жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап</p> <p>«Күмбезде батылардау» Максаты: Заттармен шаманды салыстыруға және айтырмашылығын ажыраты білуге, көністікти дұрыс бағыттай білуге, заттын келем, пішін, түсін ажыраты білуге Уйрету.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет зерттеу іс-әрекет</p>
Танергенті жаттығу	<p>Ойын-жаттығу «Газа қолдар» Балалардың назарын тамамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдел ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлатыммен тындаймын»</p> <p>«Күмбезде батылардау» Максаты: Балаларға күмбездегі гүлдердің жапсыруға Уйрету. Достық пен жанашырылышка тәрбиелеу, түрлі-түсті қазабзен, желіммен жұмыс жасай білуге Уйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет</p>	№ 24	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздыштын жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап</p> <p>«Күмбезде батылардау» Максаты: «Күмбезде батылардау» дұрыс дыбысынын ажырату, әріп тәнбасын қайташту, ойын арқылы ойлау кабілетін дамыту; ұхыптылыққа тербиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардын дыбыстардан айту. Үзік съзықтарды косуға Уйрету.</p> <p>Саят ашу иегіздері Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет</p>
Үйымдастырылған іс- әрекеттеге дайындық	<p>Білім беру үйымының кестесі бойынша Үйымдастырылған іс- әрекет</p> <p>Серуенге дайындық Балалардың серуенге деген қызыгуыштықтарынын түгүзү, балалармен жеке әнгімелесу.</p>	№ 25	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка Казак тілі</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка Казак тілі</p>
Серуен	<p>Серуенге ойын куралдарын Серуенге ойын куралдарын дайындау.</p> <p>Серуен</p>	№ 26	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Казак тілі</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Казак тілі</p>

Серуенниң ораты	<p>Балалардың үймешпелдүкпен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.</p> <p>Күрастыру</p> <p>Жаңасыру Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>«Көшегелгі Уйлер»</p> <p>Максаты: Балаларга жалпы Уйлер тұралы түсінік беру. Көшегелгі Уйлердің әр түрлі фигурапардан киып жасыруға дағдыланыту.</p> <p>Жаңасыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың саптас топка оралуы, сапта екі-екіден журу.</p> <p>Жаңасыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>«Көшегелгі Уйлер»</p> <p>Максаты: Балаларга жалпы Уйлер тұралы түсінік беру. Көшегелгі Уйлердің әр түрлі фигурапардан киып жасыруға дағдыланыту.</p> <p>Жаңасыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Жайлауда»</p> <p>Максаты:</p> <p>Жайлау тұралы түсінік беру. Жайлау жаzdада мал жайлайтын орын екенін айтап, түсініктерін көңілді.</p> <p>Улкен және кішкентай домалап заттарды жасауды дамыту. Көптерімдегі оның атасындағы тәсілдердегі тәсілдердегі деңгелеге.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Жайлауда»</p> <p>Максаты:</p> <p>Жайлау тұралы түсінік беру. Жайлау жаzdада мал жайлайтын орын екенін айтап, түсініктерін көңілді.</p> <p>Улкен және кішкентай домалап заттарды жасауды дамыту. Көптерімдегі оның атасындағы тәсілдердегі тәсілдердегі деңгелеге.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Бала – біздін болашак»</p> <p>(Олденди жаттау)</p> <p>Максаты:</p> <p>Олес арқылы тұған етіге, жерге деген сүйіспенешілктерін арттыру, Оғанды, елді коргауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Бала – біздін болашак»</p> <p>(Олденди жаттау)</p> <p>Максаты:</p> <p>Олес арқылы тұған етіге, жерге деген сүйіспенешілктерін арттыру, Оғанды, елді коргауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Түсік ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, опардың алам денсаулыбына пайдастан айту, тамақтарын реттілігімен тауысын шүгеле калыптастыру.</p>	<p>Тағамды азықтай жеу керек.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, опардың алам денсаулыбына пайдастан айту, тамақтарын реттілігімен тауысын шүгеле калыптастыру.</p>	<p>Бага беру</p> <p>Дастарханымыз майлы, Көпіліміз жайты болсын.</p> <p>Өміріне не тілесен,</p> <p>Тілегін қабыл болсын!</p>	<p>Тағамды азықтай жеу керек.</p> <p>Дастарханымыз майлы, Көпіліміз жайты болсын.</p> <p>Өміріне не тілесен,</p> <p>Тілегін қабыл болсын!</p>	<p>«Олди –әлди үйкітайдой»</p> <p>«Әлди –әлди үйкітайдой»</p>	<p>«Олди –әлди үйкітайдой»</p> <p>«Әлди –әлди үйкітайдой»</p>
Күндізгі үйнеш	<p>Күндізгі үйнеш</p>	<p>№ 23</p>	<p>№ 24</p>	<p>№ 25</p>	<p>№ 26</p>	
Біргіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары						
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Бір- бірне келергі жасамай мәдениетті отыруга бауу,</p> <p>балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Бага беру</p> <p>Дастарханың бай болсын.</p> <p>Казан-ошағын май болсын.</p> <p>Төрт түлігін сай болсын!</p>	<p>Бага беру</p> <p>Дастарханың бай болсын.</p> <p>Казан-ошағын май болсын.</p> <p>Төрт түлігін сай болсын!</p>	<p>Бага беру</p> <p>Дастарханың бай болсын.</p> <p>Казан-ошағын май болсын.</p> <p>Төрт түлігін сай болсын!</p>	<p>«Аққала соккан бала»</p> <p>Максаты: Балаларға үлттық кимділік заттары туралы білімдерін көңілді.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Карым- катапас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</p>
Балалардың дербес әрекеті (баян кимылды ойндар, устел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Сол жақта – он жақта»</p> <p>Максаты: Кағаз паратының он жағын және сол жағын ажыратылу және сол жағын көйтіктің бағдарлай білуин (он жақта-сол жақта), жегелдіру, есте сактау кабілеттерін арттыру.</p> <p>Математика негізделері</p>	<p>«Танымдық-кимылды ойнай: «Аңдар жүрісі»)</p> <p>Максаты: Балалар андаларын жүрісін салып, санай алады.</p>	<p>«Колтап»</p> <p>Максаты: Казак халқының үлттық кимділік заттары туралы білімдерін көңілді.</p>	<p>«Аққала соккан бала»</p> <p>Максаты: Балаларға үлттық кимділік заттары туралы білімдерін көңілді.</p>	<p>«Аққала соккан бала»</p> <p>Максаты: Балаларға үлттық кимділік заттары туралы білімдерін көңілді.</p>	<p>«Аққала соккан бала»</p> <p>Максаты: Балаларға үлттық кимділік заттары туралы білімдерін көңілді.</p>
						<p>Сурет тақу</p>

			Шыгармашылык іс әрекет, бейнесу іс-әрекеті	Моторикасын дамыту. Мүснедел Шыгармашылык іс әрекет, бейнесу іс-әрекеті
Балалармен жөсөө жұмыс	Макал-мәттәл. Оған елдің анасы, Ел сөрдің анасы. «Күңгірақшың танысайты» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дene белiктерiн көрсетiп атai блуге үйрету Жеке баламенжұмыс.Ергегіс. Суретпенжұмыс Тәжірибелi	Тәжірибелi: «Мұрзабакылау» Максаты: Кысқатабигатқұбылысы ерекшелеп терінебақылаудаусау, жынышгерек еніптеріту, ойнарқылыбықлаудаусау. «Гүстессаныны тап» дидактикалық ойын: Максаты: қызыл, сары, жасыл, көкбояланбаңтектізгартылғатыбу ғайреттілікпен жақтастыру. Жеке баламенжұмыс.Күлсалам менжұмыс. Күлсалам менжұмыс.Суреткекаралоты рыптағтімдердірастыру. яуғауырету	Макал- мәттәл. Оған отбасынанбасталады. «Менікайтала»дидактикалық ойын Максаты: ерекшелідісінәнкайталаю тырып, сөздіккорымолайты, тілшілдіктыры. Жеке баламенжұмыс.Күлсалам менжұмыс. Күлсалам менжұмыс.Суреткекаралоты рыптағтімдердірастыру. яуғауырету	Макал- мәттәл. Күші- білімде, білім-кітапта. Моншактығызміз» дидактикалық ойын и. Максаты: Алаканына сиятьнкө лемдегі сакиналарды көлденегиңен жіпкет ізарқылықолкимыл ын, саусақбұлшықпенінда мыйту. Жеке баламенжұмыс.Уш белiктентұратынсур етгердiкурастыры. Сыртқы киiмдерін ауыстырып киоді кадагалау.
Серуене дайындық	Балалардың кишуу реттілігін бакылау.	Сыртқы киiмдерін ауыстырып киоді кадагалау.	№ 24	№ 25
Серуен	№ 23			№ 26
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кенес: «Баланызды сойлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласы?».	Психологияның кенесі: «Баланыздың барапакшага келгісі келмей жылласа не істер едіні?»	Кенес: «Үйде баланыздың өзін-өзі қымет көрсетуіне кандай жаулай жасайсыз?».	Ата-аната: «Демалыс күндері баланыздың ойнайсыз ба?»

Тәрбиеці: Нур Ф.Намазбасова

Тексеріл әдіскер : Руслан Д.Сейтқасымова



Тәрбиелу - білім беру процесінің нюансы

Білім беру үйміның ЖПС «Самурық» бебекшік балабакшасы
Топ «Байтерек» ерсек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
11-15 наурыз 2024 жыл

Күн тәрілінің ұғысі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күмеген карсы ашу. «Сикырлы коралтар» Максаты: Жиназдың бір белшегі жетпейтін суреттерді көрсетерін, себебін, қалай күту керектігін түсіндеру. Міндеті: Күраастыргура Уйрегу. Баланың ойлау және сойлеу кабілеттерін одан әр дамыту. Күраастыру Шыгармашылық іс-әрекет, бейнесеу іс-әрекеті	Диляктисалық ойын: «Не жетпейді?» Максаты: Жиназдың бір белшегі жетпейтін суреттерді көрсетерін, себебін, қалай күту керектігін түсіндеру. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті	«Жұбыны тап» ойыны: Максаты: Үйымшылдықпен, шыгармашылықпен ойланған оңай блүгде Уйрегу. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Максаты: балалардың көңіл куйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге Үйрегу. Коркем алеңбегт Карым- катынас іс –әрекеті	Жаңылтапашжаттау Шеше, шеше Нешкесе Сындыкеше «Уйжасаймыз» Киындысуреттермен ж ұмыс Максаты: Логикалько йлаугауырету. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әнгімелесу, көнест беру	Ата-аналармен әнгімелесу: Ата-аналарға балаларын өргенгілік жаттығуға үлгеріліп алып кеуделерін ескеру.	Ата-аналармен әнгімелесу: Ата-аналарға балаларын өргенгілік жаттығуға үлгеріліп алып кеуделерін ескеру.	Ата-аналармен әнгімелесу: Ата-аналарға балаларын өргенгілік жаттығуға үлгеріліп алып кеуделерін ескеру.	Ата-аналармен әнгімелесу: Ата-аналарға балаларын өргенгілік жаттығуға үлгеріліп алып кеуделерін ескеру.	Ата-аналармен әнгімелесу: Ата-аналарға балаларын өргенгілік жаттығуға үлгеріліп алып кеуделерін ескеру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу киммелди ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнесеу әрекеті, кітаптар қараша	«Көлік» Максаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың кызыметтің манзыздылығы туралы үймадарын көнектү. Көлікті жаңысуруға Уйрегу. Жапсару	«Дөңгелек және соқақша» Максаты: Геометриялық шпиндердің ажыратылуға блүгес, шыгарға үкес азаттардың толтай блүгге, түстерін айтта блүгге Казак тілі	«Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба блүгге. Коршаган ортамен танысу Карым- катынас	«Ашар қыска қалай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың қыска катай дайындалатының әнгімелесу. Суреттегі заттарды санауда,	Моншакты тізэмді Максаты: Алақанана сияттың көлемдегі сақиналарды көлдененсін жіке тізу арқылы кол

<p>«Кешедегі үйлер»</p> <p>Максаты: Балаларға жалпы үйлер тураңын түсінік беру. Кешедегі үйерді әр түрлі фигурандардан кишип жапсыруға дагдыландыру.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кұрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Максаты: «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Максаты: Балаларға жыл месігілерін кайталау. Жанды және жансаз табигат туралы түсіндіру.</p> <p>Коршаган орталық таныстыру</p> <p>Карым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>бала. Ал егерде ол жұнбаса -шінен дең атамайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Максаты: Балаларға жыл месігілерін кайталау. Жанды және жансаз табигат туралы түсіндіру.</p>	<p>Жайлау жақда мал жайлайтын орын екенин айтып, түсініктерін көтейт. Улкен және кішкентай домалак заттарды жасауды дамыту. Катырма қазажа беделдеу тәсілін орындау.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Максаты: Олған арқылы тұган елге, жерге деген сүйіспеншілктерін арттыру, Отанды, елді коргауға тербиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
<p>Түсік ас</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардын назарын тағамға аудару, овардын адам денсаулығына пайдаласын айту, тамактарын реттілімен тауыспал шүгін калыптастыру.</p> <p>Күнделігі үйкі</p> <p>Үйкіга арналған зүн аудио-өрері</p>	<p>Танамалды асықтай жеу керек.</p> <p>Ас ішер алдында колынды жүзу керек.</p>	<p>«Өлді –әлди үйкіттайгой»</p> <p>«Бесік жырын» тиңшату</p>	<p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майлы, Көніліміз жайлы Оміріне не тілесен, Тілегің кабыл болсын!</p> <p>«Өлді –әлди үйкіттайгой»</p> <p>«Өлді –әлди үйкіттайгой»</p>	<p>Тарамды асықтай жеу керек.</p> <p>Тарамды асықтай жеу керек.</p>
<p>Біртіндең үйкідан оғту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№ 27</p>	<p>№ 28</p>	<p>№ 29</p>	<p>№ 30</p>
<p>Бесін ас</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардын назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардын назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамактарын реттілімен тауыспын шүге калыптастыру.</p>	<p>Бата беру</p> <p>Дастарханың бай болсын. Казан-ошатың май болсын. Төрг түлігін сай болсын. Көнілің толып жай болсын!</p>	<p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майлы, Көніліміз жайлы болсын. Оміріне не тілесен, Тілегің кабыл болсын!</p>
<p>Балалардың дербес</p> <p>әрекеті (базу</p> <p>кимылды ойнадар,</p> <p>устел үсті</p> <p>ойнадары,</p> <p>бейнелеу әрекеті,</p> <p>кітаптар қарая</p> <p>және таты басқа</p> <p>әрекеттер)</p>	<p>Танымдық-кимылды ойын:</p> <p>«Аңдар жүрсіс»</p> <p>Максаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жан-жануарлардын мекендерімен таныса алады.</p> <p>Коршаган орталық таныстыру</p> <p>Карым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Суреткі боямалар</p> <p>«Кім, кайда омір суред»</p> <p>Максаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жан-жануарлардын мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Колпайдың</p> <p>бала»</p> <p>Максаты: Қазақ халқының үлттық қышалдері мен заттары туралы білімдерін көтейт. Ою-әрнекті колдана отырып колапты сандеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиңактылық пен үкіметтілікка тербиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Максаты: Балаларға жағынан дағыларын моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p>

			Шығармалылық іс өркөт, бейнелеу іс- өркөт
Балалармен жеке жұмыс	Макал-мател. Оган едің анасы, Ел ердің анасы. «Күштесілген танысайтың» Дидактикалық ойын Максаты: Балаларды дene белгітерін корсетіп атаяй блуруға үртегу. Жеке баламенжұмыс. Ертегіндеу. Суретпен жұмыс	Такырыбы: «Мұзғабактыңдау» Максаты: Қыстығtabиғаттадыбылысыер екшіліктіңнеңбакылаукаса у жылды жеңілеңкелилеріту, о йнаркылыбақлауажасу. «Түтессанасының тап» Дидактикалық ойын: Максаты: кызыл, сары, жасыл, көкбояланбіртекізатта рұтбауга/үргедікізатта ыру. Жеке баламенжұмыс. Суретке рапотты пәннің мекұрастыр у.	Жанылышташтату. Дол теп, дептеп. «Түтессылдықасад» Дидактикалық ойын: Максаты: түрлі- түспігастарды теріппалп, түспессыльска салу архалысауақкимылынжеіл турға, бір бірімен байланысты жәнекерләрекестердіріндауғ ауарету. Жеке баламенжұмыс. Сикырылқар ындағтар. Турағутсткарының шартарменсу репботату, түстерділатауынатау.
Серуенге дайындық	Балалардың киңиу реттілігін басылау.	Сыртқы киімдерін аудастырып киоді қаладау.	Сыртқы киімдерін аудастырып киоді қаладау.
Серуен	№ 27	№ 28	№ 29
Балалардың үйге кайтыу	Ата-анаарға кеңес: «Баланьзды сойлеуғе үргег үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологиятың кеңесі: «Баланыңз балабашшага кеңісі келмей жыласа не істер едін?»	Ата-анаға: «Баланыңдың кіндірген кезде киімдердің түстерін айтЫп отырасыз ба?»
Тәрбиеші :	Ф.Намазбаева	Тексерді әйсекер : 	D. Сейтасимова



Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПС «Самурық» бебекжай балабашшасы

Топ«Бейтерек» ерлеск тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардан күрьзуге кезеңі 18-20 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенді	Сейсенді	Сөрсөнді	Бейсенді	Жұма
Балалардың қабылдау	Балалардың жақсы қоңыл куймен карсы алу. «Наурыз көктем мерекесі» Максаты: Мемлекеттікке тарбиеу. Сойлеуді дамыту Карым-катьнас іс-әрекеті	Балаларды жақсы қоңыл куймен карсы алу. «Наурыз көктем мерекесі» Максаты: Мемлекеттікке тарбиеу. Сойлеуді дамыту Карым-катьнас іс-әрекеті	«Сүккелені әшекейлейміз» Максаты: Сүккеленің суретінсалуға үйрету. Сүрек салу Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		«Сүккелені әшекейлейміз» Максаты: Сүккеленің суретінсалуға үйрету. Сүрек салу Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әнгімелесу, көпес беру	Ата-аналармен әнгіме:	Ата-аналардың тазалығы жөніндеге көпес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын өртөнгілк жаттығуға үлгеріл алып келулерін ескерту.		Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын өртөнгілк жаттығуға үлгеріл алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес	«Көлік»	Максаты: Балаларға көлік туралы туспін беру. Олардың кызыметтін көзметтін маныздылығы туралы ұфымдарын көнету. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсару Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Көлік» Максаты: Балаларға көлік туралы туспін беру. Олардың кызыметтін көзметтін маныздылығы туралы ұфымдарын көнету. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсару Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Моншактың тіземіз» дидактикалық ойны.	Моншактың тіземіз» дидактикалық ойны. Максаты: Алаканына сияттан көлемдегі сакиналарды көлдененінен жіке тізу арқылы кол кимбылын, саусак бузық етін дамыту. Казак тілі
Танертегі жаттығу	№ 32	№ 32	№ 32	№ 33	№ 33
Таның ас	Ойны-жаттығу	Ас ішер алдында колынды		Бата беру	«Ас адамның арқауда»

«Газа колдар» Балалардың назарын тагамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі сөйлемеймін, кулатылммен тындаймыны»	Жүү керек.	Дастарханымыз майлы, Көйтіліміз жайлы болсын. Өмірің не тілесен, Тілениң қабыл болсын!	Максаты: Балаларға аспаздынын жұмысымен таныстыру, сұрап-жаяуп
Үйімдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Бағағаз белгіде бағдарлау» Максаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айрымашылығын ажыратта білуге, көңістікті дұрыс баяттай білуге, заттың келем, пішін, тусін ажыратта білуге үйерту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Бесік жырыны» тыңдату «Әдли –әдли үйықтағой» Максаты: Заттармен шаманы салыстыруға ажыратта білуге, көңістікті дұрыс баяттай білуге, заттың келем, пішін, тусін ажыратта білуге үйерту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Күйірлапқа арналған койлек» Максаты: Күйіршактың күйілердің түстері туралы туспін беру. Қазал, сары, кек, жасалған түстері туралы білімдерін көсіпти. Заттарды түстердің карай көлгіруді үйерту. Жұмысты үкіпты орындауга, турал-түсті қағазбен, жетіммен жұмыс жасай білуге үйерту. Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру үйімдің кестесі бойынша Үйімдастырылған іс- әрекет	Мұзыка Қазақ тілі	№ 36	№ 37
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қазыгуыштықтарын түтүзу, балалармен жеке әтімелесу.	Тамактарын реттілітімен тауыспын шүге калыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Казан-опшатын май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Көйтілін толып жай болсын!
Серуен	№ 32	Суреткің боямалар «Кім, кайда омір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза болып, тұган жеріндегі жан-жануарлардан мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Коліғанды» Максаты: Қазақ халқының үлттық күйілері мен заттары туралы білімдерін көсіпти. Ою-орнекті колдана отырып колғанты сәндесуге үйерту. Эстетикалық тағамдардан дамыту, тиляқтылық пен үкіптылықтар тәрбиесу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Серуенни оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуды күмдерін ищеп шкафтарына орналастыру.	Жаңылғыш жаттау. Дол тен, дөлтеп. «Түсестықасада» диалектикалықыны:	Макал-мател. Оған отбасынанbastалады. «Менікітапа» дидактикалық ойын	«Бала – біздің болашақ» (Олеңдің жаттау) Максалы:
	«Көшедегі үйлер» Максалы: Балаларға жайлыш үйлер түралы түснік беру. Көшедегі Үйлерді әр түрлі фигтуралардан киң жапсыруға дағдыландыру.	Максаты: түстігастардыңгеріталып, арқыласуасаккымылыштейтіл діру, бір-бірменбайланысты тура жәнеkeрірекеттердіорындау гаүрету. Жеке баламенжұмыс. Сиқырлықа рындаштар. Түрлігүстікарындаштарменс уреболату, түстериннатанатату.	Максаты: пресектердіңсөзінкайтаялты рып, сөздіккорынномайтү, тилінжатытыруду. Жеке баламенжұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламдыұстапсуреттібояу рауірету.	Өлең арқылы тұган елге, жерге деген сүйіспеншілктерін арыттыру. Оғанды, енді коругау тәрбиелу. Көрсем әдебиет
Түсек ас	«Көшедегі үйлер» Максалы: Балаларға жайлыш үйлер түралы түснік беру. Көшедегі Үйлерді әр түрлі фигтуралардан киң жапсыруға дағдыландыру.	Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнесу іс- әрекеті	Ас мәзірімен тәннестіру. Балалардын назарын тагамға аудару, олардын адам денсаулығына пайдастын пайдасын айту, тамактарын реттілімен тауасып шүруге шүруге калыптастыру.	Тагамды асылқтай жесу көрек. Тагамды асылқтай жесу көрек.
	Күшізгі үйкү	Үйкүгө арналған әуен аудио-өртегі	«Әнди –әнди үйкүтайдой»	«Әнди –әнди үйкүтайдой»
Бесін ас	Біртіндел үйкүдідан ояту, сауыттыру шарадары	№ 32	№ 32	№ 33
	Балалардың дербес	Ас мәзірімен тәннестіру. Бір- бірне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардын назарын тагамға аудару.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көніліміз жайлы болсын. Оміріне не тілесен, Тілерін қабыл болсын!	«Аққала соққан бала»
Балалардың орталық жыныстары	«Сол жақта – он жақта»	«Сол жақта – он жақта»	«Сол жақта – он жақта»	«Аққала соққан бала»
	«Аққала соққан бала»	«Аққала соққан бала»	«Аққала соққан бала»	«Аққала соққан бала»

<p>Әрекеті (баян киммәлді) ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тары баска әрекеттер)</p>	<p>ЖАКТА</p> <p>Максаты: Қағаз паратының он жағын және сол жағын жөн сол жағын ажыратып белу және көңілкіті бағдарлай болуин (он жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сактау кабілеттерін арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Максаты: Қағаз паратының он жағын және сол жағын көңілкіті бағдарлай болуин (он жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сактау кабілеттерін арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Максаты: Балаларга қыс мезгілінде акка соғып ойнайтындыбын түсіндіру. Ақкаланды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ермексағазбен жұмыс жасау дағдарларын калтастыру. Саусак моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>МАКАЛ-МАТЕЦІ. Оған елдің анасы, Ел ердің анасы.</p> <p>«Күшринақиен танаңсаңым»Дидактикалық ойын БІК ойын</p> <p>Максаты: балаларды дene бөліктепін көрсегін атai блүгө Уйрету</p> <p>Жеке баламенжұмыс.Ергектікү .Суретпенжұмыс</p>	<p>Макал-Матем. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншактүтізміз» дидактикалық ойын.</p> <p>Максаты: Алаканынасиятынкөлемдегіса қипаларды көлдененңінжікке тізүарқылықолымын, саусакбулышқетіндамыту.</p> <p>Жеке баламенжұмыс.Ушбеліккентуратын сүреттердікүрастыру.</p>	<p>Макал-Матем. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншактүтізміз» дидактикалық ойын.</p> <p>Максаты: Алаканынасиятынкөлемдегіса қипаларды көлдененңінжікке тізүарқылықолымын, саусакбулышқетіндамыту.</p> <p>Жеке баламенжұмыс.Ушбеліккентуратын сүреттердікүрастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуен</p>	<p>Балалардың кіну реттілігін бакылау.</p> <p>№ 32</p>	<p>Сыртық кімдерін аустырып киоді калағалау.</p> <p>№ 33</p>
<p>Балалардың үйге калытуы</p>	<p>Серуен</p>	<p>Ата-аналарға көнсө: «Баланызды сойлеуге Уйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>	<p>Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызben оинайсаныз ба?</p>

Тәрбиесі: Нұрғай Ф.Намазбаева

Тексеріл әдіскер : Сердік Д.Сейтқасимова

Тәрбиеу - білім беру процесінің психологиясы

Білім беру үйімі ЖПС «Самурық» бебекшілік барапакшысы
Топ «Байтерек» ерсек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспарлық күршілік кезеңі 25-29 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы қоюң қуймен карсы алу. «Сиқырлы кораптар» Максаты: Жануарларды катты картоннан құрастыруға үргету. Миндет: Құрастыруға үргету. Баланын облау және сойлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шыгармашылық іс әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетейді?» Максаты: Жиназдын бір болшегі жетпейтін суреттерді көрсетеп, себебін, қалай күті көркітін туспидіру.	«Жұбын тану» ойныны: Максаты: Үйымшылдықтең ойнана ойнай білуге үйрену. Сойлеуді дамыту Карым-катынас іс-әрекеті	«Минисалық жаттығу» Максаты: балалардың конці күйлерін түрлі эмоциалармен белдіруге үргету. Коркем әдебет Карым- катынас іс –әрекеті	«Минисалық жаттығу» Максаты: балалардың конці күйлерін түрлі эмоциалармен белдіруге үргету. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әнгімелесу, көнеш беру	Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардың газалдың жөнінде көнеш беру	Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардың жастық пен дәрежесі үшін емес, сол калында соасыз қыбылдан жақсы көретініңді сездірін.	Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардың жастық пен дәрежесі үшін емес, сол калында соасыз қыбылдан жақсы көретініңді сездірін.	Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардың жастық пен дәрежесі үшін емес, сол калында соасыз қыбылдан жақсы көретініңді сездірін.	Ата-аналармен әнгімелесу: Балалардың жастық пен дәрежесі үшін емес, сол калында соасыз қыбылдан жақсы көретініңді сездірін.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсігі ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар карау	«Көлік» Максаты: Балаларға колік туралы түснік беру. Олардың көзметтің маңыздылығы туралы үйымдардың көнегіту.	«Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екіншінен көзметтің маңыздылығы туралы үйінде заттың айырмашылығын таба білуге. Қазак тәсіл	«Донделек және солакша» Максаты: Геометриялық пішіндерді ажыраты білуге, оларға үкса	«Аңдар қыска қалай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың қыска қалай	Моншакты тәсілі Максаты: Жануарлардың қыска қалай

Жоле тағы басқа әрекеттер)	Көлкіті жапсыруға Үйргету. Жапсыры Шыгармашылық іс-әрекет, бейнесу іс-әрекеті	заттарды тоғтай білуге, түстерін айтта білуге Үйргету. Суреттерін заттарды санаяуға, оларды сыйалп көсуга Үйргету. Логикалық ойнарның, есте сактау қабілеттерін дамыту. Ойшылдықка, камкорлыққа тәрбиесу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет зерттеу іс-әрекет	дайындалатынын әнгімелсөу. Коршаган орталық танышы Карым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Алақанына сияны колемдегі сақоналарды көлденеснен жілке тізу арқылы кол кимызын, саусак бұшылған дашыту. Қазак тілі
Тәнертегі жаттығу	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Танғы ас	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак шіккенде сейлемеймін, құлғағымен тыңдаймын»	«Ас аламның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздылынын жұмысымен таныстыру, сұрақ- жошай	Инан киқымын шашапшадар, Жерде жатса баспаңдар. Теріл анып, кастерлеп Торғайларға гастандар. Сөйлеуді изміндеу Карым- катынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак шіккенде сойлемеймін, құлғағымен тыңдаймын»
Үйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Қағаз белгіндегі бағдарлай» Максаты: Заттармен шаманды салыстыруға және айрымашылығын ажыраты білуге, ғеністікті дұрыс бағыттай білуге, заттың колем, шілін, түсін ажыратға білуге Үйргету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекет	«Күмбәдегі гүл» Максаты: Балаларға күмбәдегі гүлді жапсыруға Үйргету. Достық пен жанашырылқық тарбиселу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге Үйргету. Жапсыры Шыгармашылық іс-әрекет, бейнесу іс-әрекеті	«Темін тап» Максаты: Балалар еki бірдей заттарды таба апады. Мүсіндеу Шыгармашылық іс-әрекет бейнесу іс-әрекеті	«Күйриқшакта арналған көйлек» Максаты: Күйриштастын күймдеріннің түстері тұралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін көңейту. Заттарды түстерінс карай көліпруді үйргету. Жұмысты ұқыпты орындауга, турлі-түсті қағазбен, жеміммен жұмыс жасай білуге Үйргету. Жапсыру Шыгармашылық іс-әрекет
Білім беру үймынын кеңестесі бойыныш	Музыка Қазак тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

Үймілдастырылған іс-әрекет	Балалардың серуенге деген көзбүшүштіктарын тұрғызу, балапармен жеке анытқалысу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Серуенниң орауду	Балалардың ұйымшылдастырен топка оралудың күйіндең шафтарына орналастыру. «Кешедегі Үйлер» Максаты: Балаларга жалпы Үйлер туралы түсінік беру. Кешедегі Үйлерді әр түрлі фигурандардан кын жасалыруға дағылданыруду. Жасасыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардын салын топка оралуды, салта екі-екіден жүрү. Жасасыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылды сумен жұлансанған еті жақсы бола. Кім салқын сумен жұлынса – батыр бола он бола. Ал егерле он жұныбаса – шігентен деп атапмайды ол бола.	Кім жылды сумен жұлансанған еті жақсы бола. Кім салқын сумен жұлынса – батыр бола он бола. Ал егерле он жұныбаса – шігентен деп атапмайды ол бола.
Түсек ас	Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, ташактарын реттілігін тауысын шүгеле калыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Күндізгі үйкес	Тагамды астықтай жетіктер. «Өлді –әлди үйкестайтой»	Бата беру Дастарханымыз майын, Конціуміз жайлы болсын. Оміріне не тілесен, Тілегін кабыл болсын!
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне көлөргі жасамай мәдениетті отыруга баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	«Өлді –әлди үйкестайтой»	«Бесік жырын» тынышату	«Өлді –әлди үйкестайтой»
Біртіндел үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Бата беру	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып шүгеле калыптастыру.	Дастарханың бай болсын. Казан-очагын май болсын. Төрт түлігін сай болсын.	Бата беру Дастарханымыз майын, Конціуміз жайлы болсын. Оміріне не тілесен,

Балалардың дербес	«Сол жақта – он жақта»	Көңілін толтып жай болсын!	Пілегін қабыл болсын!	
Балалардың күмбілды ойнадар, Устеги үсіг ойншадар, бейнесу әрекеті, кітаптар қараша және тағы баска әрекеттер)	Таныштық-кимбілды ойны: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар анындағы белгілердің жаңындығын сипаттауда, салып, санай алады. Коршаған ортамен таныстыру Карым-катьнас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Колгад» Максаты: Қазақ халқының үлгіткін күйдері мен заттары туралы білімдерін көңілдіріп, тұган жеріндегі жан-жапуарлардың мекемелерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті беннесуе іс-әрекеті	«Аккадала соккан бала» Максаты: Балаларға қызы мезгілінде аккада соғып ойнайтындығын туздандыру. Аккаданы мүсіндеуге Үркету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұхынтылыққа тәрбие.	Көңілін толтып жай болсын!
Балалармен жеке жұмыс	Максаты: Қағаз паратынین он жағын және сол жағын ажыратып белгілердің жаңындығын сипаттауда, салып, санай алады. Дидактикалық ойнану Балалардың дәне боліктепін көрсетіп атап блүту Үркету. Жеке баламенжұмыс. Ертегеку. Суретпен жұмыс	Максаты: «Мұзғабакынай» Кысқыtabығатқұбылысы ерекшелі көрінебакылаудақасау, жылтыржергес сау. «Гүсегесқасынан таң» Дидактикалық ойнану Максаты: балалардың дәне боліктепін көрсетіп атап блүту Үркету. Жеке баламенжұмыс. Суреткекаралоты рұптағып мөзжарастыру.	Жапылтшажаттау. Дол тен, долтеп. «Үстесельсықасад» дидактикалық ойнану Максаты: түрлі түсігастарды теріппалып, түсессызда салу арқыласуасаккымыны же тілдіру, бір-біріненбайланысты тұра жәнекеरәрекеттерді орнадау үргедегі аяғайырған.	Макал-мател. Оған «Меникайтала» дидактикалық ойнану Максаты: «Меникайтала» дидактикалық ойнану Макал-мател. Оған отбасынанбастанады, «Меникайтала» дидактикалық ойнану Максаты: «Меникайтала» дидактикалық ойнану Макал-мател. Оған отбасынанбастанады, «Меникайтала» дидактикалық ойнану Максаты: Алақанын асиятынк елемелегисакиналар дықолдененциенінжи шкегізуарқалықолқ имылыны, саусақұрдашықтегінд амалту. Жеке баламенжұмыс. Үшбөліктентүрлін суреттердің күштіліктерінде жеке жаңындықтың көрінісін сипаттауда.
Серуен	Балалармен жеке жұмыс	Балалардың кіннү реттілігін баяндау.	Сыртқы күйдерін ауыстырып киоди қалагалау.	№ 37
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кенес:	Психологиялық кенес: «Баланызды қалғаса кемей жылласа не істер едің»	Ата-анага: «Баланызды күйнірғен көзде күймдердің түстерін	№ 38

	аласыз?»,		айтып отырасыз ба?	корсетүнен кандай жагдай жасайсыз?».	ойнасиз ба?
--	-----------	--	--------------------	--------------------------------------	-------------

Тәрбиепи : Назар Ф.Намазбаева

Тәрбиепи : Дарын Д.Сейткасимова

аласыз?».

айтып отырасыз ба?

корсетүнен кандай жагдай жасайсыз?».

ойнасиз ба?

Тексеріл эліскер : Дарын Д.Сейткасимова



Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПС «Самурық» бебежай балабакшасы
Топ «Бейтерек» ерлек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспарлық күннен кезеңі 01-05 сауір 2024
ЖКС II

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенді	Сәрсепбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күмін көрсө алу.</p> <p>«Мен гарышкер боламын»</p> <p>Максаты: Гарышкер туралы турали түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Карым- катынас іс –әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жетнейді?»</p> <p>Максаты: Жиһаздаң бір белшегі жеткітін сүреттерді көрсөтеп, себебін, калай күтү көркегін түсіндіру.</p>	<p>«Жұбыны тап» ойыны:</p> <p>Максаты: Ұйымшылды ықпен, шығармашылықен ойдана ойнай білуге үйрену.</p> <p>Сойлеуді ламыту</p> <p>Карым- катынас іс –әрекеті</p>	<p>«Мимиктальк жаттығу»</p> <p>Максаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциалармен билдруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Карым- катынас іс –әрекеті</p>	<p>«Сынсырылған көзартау»</p> <p>Максаты: Жануарларды катты картоннан күрастыруға үйрету.</p> <p>Минигри: Күрастыруға үйрету.</p> <p>Баланың ойнау және сойлеу кабілеттерін олдан ері дамниту.</p> <p>Күрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Ага-аналармен	<p>Ага-аналармен</p> <p>әнгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде көпес беру</p>	<p>Ага-аналармен</p> <p>әнгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пән дарежесі үшін емес, сол калында соғысқа кабылдан жақсы көрсетініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ага-аналармен</p> <p>әнгіме:</p> <p>Балаларға балаларның өртептік жаттығуға үлгеріліп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ага-аналармен</p> <p>әнгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пән дарежесі үшін емес, сол калында соғысқа кабылдан жақсы көрсетініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ага-аналармен</p> <p>әнгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пән дарежесі үшін емес, сол калында соғысқа кабылдан жақсы көрсетініңізді сездіріңіз.</p>
Балалардың дербес	<p>«Көлік»</p> <p>әрекеті (баяу кимыльы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу</p>	<p>«Айтырмашылығын тап»</p> <p>Максаты: Балаларға көлік туралы турали түсінік беру.</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша»</p> <p>Максаты: Геометриялық пишіндерді</p>	<p>«Андар қыска қалай дайындалады?»</p> <p>Максаты:</p> <p>Жануарлардың қыска</p>	<p>Моншакты тімеміз»</p> <p>диаджитикалық ойын.</p> <p>Максаты: Алаканына сиятын көлемдегі сакиналарды</p>

Әрекеті, кітаптар карау және тәгі баска әрекеттер)	Олардын қызметтін маньздылығы туралы үтімдірін көнектіу. Колікі жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет	Казак тілі	Калай дайындалатынын әңгімелу.	Көлдегенсін жілкө тізу арқылы кол кимділін, саусак бүтшыл етін дамыту.
Танергенді жаттығу	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Танғы ас	Ойын-жаттығу «Газа колдар» Балалардын назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдел ерекесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздынын жұмысымен таныстырыу,сұрақ-жоушап	Ойын-жаттығу «Газа колдар» Балалардын назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамакстануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдел ерекесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	№ 43
Үйшімдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қаралған жетінде бағдарлау» Максаты:Заттармен шаманды салыстыруға және айырмашылығын ажыратып, көніктік бағытта, көніктік бағыт, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет	«Күннің тап» Максаты:Балалар еki бірдей заттарды таба алады. Мүсіншө Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет	«Күннің тап» Максаты:«Күннің тап» Балаларға гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жаңашырылышқа тербенеу, түрлі-түсті қағабен, жемілмен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет	«Күннің тап» Максаты: Күннің тап
Музика	Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

Шынылдастырылған іс-әрекет	Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген көзіншүшілдіктери н түрізу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	
	Серуен оралу	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	
		Балалардың үймешілдікпен топка оралуды күмілерін шешіп шафтарғана орналастыру. «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы туын беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигурандардан киып жасыруға дағдыландыру. Жаңисыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топка оралуды, сапта екі-екіден журу. Күраастыру Жаңисыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы туын беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигурандардан киып жасыруға дағдыландыру. Жаңисыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өтे жақсы бол бала. Кім салын сүмен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –оштепе деп атальмайды ол бала. «Табигатта кандай елгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайташту. Жанды жоне жансыз табигат туралы туындиру. Коршаган ортамен танистыру Карым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы туынік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенин айтЫП, туынктерін көнетү.	«Бала – біздің болашак» (Олдиң жаттуу) Максаты: Олдиң арқылы тұган елге, жерге деген сүйіспеншілктерін артыру. Оғанды, енді корынга тәрбисеу. Көркем әлебиет
	Түсік ас					
	Күндізгі үйкى					

№ 39 Биргىдең үйкىдан оғыт, сауықтыру шаралары	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Бесін ас	Ас мәзірмен таныстыру. Бір-біrine кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардын назарын тагамга аудару.	Балалардын назарын тагамға аудару.	Тамаистарын реттілігімен таусып шуне кальптастыру.	Бата беру Дастарханымыз майлар, Коніліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегін кабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойндар, үстел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тәрбие басқа әрекеттер)	«Сол жакта – он жакта» Максаты: Қағаз паралының он жағын және соң жағын ажыраға білу және көпшілкі бағдарлай білуін (он жағта-соң жакта), жетілдіру, есте сақтау кабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Атшар жүргісі» Максаты: Балалар аншардың жүргісін салып, санай алды. Коршаган ортамен таныстыру Қарым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда омір сурен» Максаты: Балалар суретті таза бопп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шыгармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Бата беру Дастарханымыз майлар, Коніліміз жайлы болсын. Казан-ошағың май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Көтілін толып жай болсын!
Балалармен жеке жұмыс	Макал-мәтед. Оған едін анасы, Ел ердін анасы. «Күршиқен танысайық» Диадект икавык ойын	Макал-мәтед. Оған едін анасы, Ел ердін анасы. «Күршиқен танысайық» Диадект икавык ойын	Жаңылупашшаттау Макал- мәтед. Оған отасынан басталады. «Меникайта» Диадект икавык ойын	Бата беру Дастарханымыз майлар, Коніліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегін кабыл болсын!

Серуенге дайындық	Балаларлын киңу реттілігін бакылау.	Сыртық киімдерін ауыстырып киоді қалагандау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Сыртық киімдерін ауыстырып киоді қалагалдау.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Балаларлын үйге қайтуы	Ата-аналярға көнсөс: «Баланызды сөйлеуге үйргет үшін Үй жағдайында не істей аласыз?»	Психологтың көнсөс: «Баланыз болапбакшага келтісі келмей жыласа не істер елініз»	Ата-анаға: «Баланыздың киініріген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Көнсөс: «Үйде баланыздың езіне-өзі қызмет көрсетугіне қандай жағдай жасасызы?».

Тәропени : Нур Ф.Намазбаева

Тексереді әдіскер : София Д.Сейткасимова

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПС «Самурық» бебежай балабакшасы

Топ«Бейтерек» арасынан тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардастырылған көзегін 10-14 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйненбі	Сейсенді	Сәрсенді	Бейсенді	Жұма
Балалардың кабылдау	Балалардың жақсы көңіл күймен карсы алу. «Мен гарышкер боламын!» Максаты:Гарышкер туралы түснік беру. Көркем әдебиет Карым- катынас іс –орекеті	Дидактикалық ойыны: «Не жетпейі?» Максаты: Жиназдын бір белгігі жетпейтін суреттердің көрсетегін, себебін, қалай күту көркестін түсіндіру.	«Жұбының тандығы» Максаты:Ұйымшылдық, шығармашылықтың ойнана ойнай болуге үйрену. Сойлеуді Дамыту Карым- катынас іс –орекеті	«Мимикалық жаттығу» Максаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен белдіруге үйрету. Коркем әдебиет Карым- катынас іс –орекеті	«Сындарлық қорапташ» Максаты: Жануарларды катты картоннан құрастыруға үйрету. Міндет: Құрастыруға үйрету. Балалың ойлау және сойлеу кабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнесеу іс-орекеті
Ата-аналармен айналысу, кеңес беру	Балалардың газалтығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен айналыс:Ата-аналарға балаларын ертеатрик жаттығуға Улгергін айлып келулерін ескеру.	Ата-аналармен айналыс:Ата-аналарға балаларын ертеатрик жаттығуға Улгергін айлып келулерін ескеру.	Ата-аналармен айналыс:Ата-аналарға балаларын ертеатрик жаттығуға Улгергін айлып келулерін ескеру.	Ата-аналармен айналыс:Ата-аналарға балаларын ертеатрик жаттығуға Улгергін айлып келулерін ескеру.
Балалардың дербес	«Көлөм» дербесі (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу	Максаты: Балаларға колік туралы түснік беру. Олардың қызыметтін маньзылығы	«Дайырмашылығын тандығы» Максаты: Балаларға екі	«Донелеқ және солапша» Максаты: Гөсмет риялды	«Андар қыска қалай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың қыска

<p>туралы ұтымдарын көңілді. Көлікті жаңынуга үрепу. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекеті бейнесу іс-әрекеті</p>	<p>суреттің немесе заттың айырмашылығын таба блуғе. Қазак тілі</p> <p>Суреттегі заттарды санауда, оларды сыйып көсуга үрету. Логикалық ойлардан, ессе сактау кабілеттерін дамыту. Ойыншылдықка, жамкорлыққа тербиселу. Математика негіздері Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>шіліндерді ажыраты блуғе, оларға үксас заттарды топтай блуғе, гүстерін ағя блуғе үрету. Суреттегі заттарды санауда, оларды сыйып көсуга үрету. Логикалық ойлардан, ессе сактау кабілеттерін дамыту. Ойыншылдықка, жамкорлыққа тербиселу. Математика негіздері Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>кеңай дайындалатынын әнгімелу. Коршаган орталық таннысу Көрім- катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті</p>	<p>арқылы кол кимбылын, саусак бұлышық етін дамыту. Қазак тілі</p>
<p>әрекет, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>«Кітаптың қараша және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>№ 44</p>	<p>№ 45</p>	<p>№ 46</p>
	<p>Тангерсіңі жаттығу</p>	<p>№ 44</p>	<p>№ 45</p>	<p>№ 46</p>
	<p>Танғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза колдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ерекшелік «Тамак шікенде сойлемсімін, култағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларға аслаудың жұмысымен тәнестірту, сұрақ-жаяул жапырақ</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза колдар»</p> <p>Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ерекшелік «Тамак шікенде сойлемсімін, култағыммен тыңдаймын»</p>
	<p>Үймудастырылған іс- әрекетке дайындық</p>	<p>№ 44</p>	<p>«Кітаптардағы ғұл»</p> <p>Максаты: Заттармен шаманды салыстыруға жөнє</p> <p>айырмашылытын ажыраты блуғе, көністікті дұрыс баянтай блуғе, заттың көлем, шілін, түсін ажыраты блуғе үрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекет</p>	<p>«Кітаптардағы ғұл»</p> <p>Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алауды.</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнесу іс- әрекет</p> <p>«Кітаптардағы ғұл»</p> <p>Максаты: Балаларға күмбезадагы ғұлді жапсыруға үрету. Достық пен жанашырылдық теребелу, түрлі- түрлі қағазбен, желіммен жұмыс жасай блуғе үрету.</p> <p>«Кітаптардағы ғұл»</p> <p>Максаты: Балалар дұбысының дұрыс тәнбасының кайталауы, онын арқылы ойдау кабілетін дамыту; үкіметтік мемлекеттік теребелу.</p> <p>Суреттегі заттардың дұбыстырылуын айтуда. Үзік сызығтарды қосуға үрету.</p>

	Жапсыру Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекет	Музыка Казак тәлі	Дене шыныктыру	Музыка	Дене шыныктыру	Саят ашу негіздері Карым-катынас іс –әрекет, танымдақ іс-әрекет
Білім беру үймұның кеңестесі бойниша үймұдастырылған іс- әрекет	Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгуышылқтарының тузызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құрапдарының дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құрапдарының дайындау.	Дене шыныктыру Казак тәлі
Серуен		№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуенен ораду	Балалардың үйміншілдекін топқа оралуы, кімдерін шешіп штафтарына орналастыру.	Балалардың салынен топқа оралуы, сантта екі-екіден жүру.	Кім жылы сүмен жұныса-өте жаксы сол бала. Кім салқын сүмен жұныса – батыр бала ол бала. Ал егерде оң жұныбаса – шітепе дең аталмайды ол бала.	«Жайлауда» Максаты: Жайлау туралы түснік беру. Жайлау жаңда мал жайтайтын орын екенин айтЫП, түсніктерін көттейу. Улken және кішкентай ломалак заттарды жасауды дамыту. Катырма кагазға беделсізу таслін орындау.	«Бала – біздін болашақ» (Олеңді жаттау) Максаты: Олең арқылы тұган елге, жерге деген сүйіспеншілтіктерін артыруду, Отаңны, елді коргауға тәрбисеу. Коркем әдебиест	
	«Көшедегі Үйлер» Максаты: Балаларға жалпы Үйлер туралы түснік беру. Көшедегі Үйлерді әр түрлі фигуралардан кишил жаңызуруға дағдыландыру.	Жапсыру Шыгармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекет	Жапсыру Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекет	«Табиғатта кандағы өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін райтаптату.	Мусиндеу Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекет	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың наразын тагамға аудару, опардың адам денсаулығына пайдастын айту, тамактарын реттілігімен тауысын шүте қалыптастыру.		Тарамды асықпай жөу көрек.	Ас ішер алғында көльпиди жуу көрек.	Бата беру Дастанарханымыз майын, Көңіліміз жайлы бопсын. Өміріне не тілесен,	Тарамды асықтай жөу көрек.

Күншігі үйкө	Үйкітіл арналған зуен аудио- эреке	«Әлди –әлди ұйықтайтой»	«Бесік жырыны» тыңдау	«Әлди –әлди ұйықтайтой»	Тілгің қабыл болсын!
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактардың реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	Бата беру Дастарханымыздың майыбы, Көніліміз жайлы болсын. Оміріне не тілесен, Тілгің қабыл болсын!	Бата беру Дастарханымыздың майыбы, Көніліміз жайлы болсын. Оміріне не тілесен, Тілгің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарасту және тары басқа әрекеттер)	«Сол жақта – он жақта» Максаты: Қағаз параграфының он жаянын және сол жаянын ажыраты блу және көністікті бағдарлай блуін (он жақта-сол жақта), желілірү, есте сактау кабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық- қимылды ойны: «Аңдар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған оргамен таныстыруду Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, кайда өмір сурей» Максаты: Балалар суретті таза бояп, тұган жеріндегі жан- жан уәрлардан мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Аққала соққан бала» Максаты: Балаларға қызы мезгіліндегі акқала соғып отынтындығын түсіндіру. Аққалданы мүсіндеуге үртету. Ермексабен жұмыс жасау дағдыларын каптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Аққала соққан бала» Максаты: Балаларға қызы мезгіліндегі акқала соғып отынтындығын түсіндіру. Аққалданы мүсіндеуге үртету. Ермексабен жұмыс жасау дағдыларын каптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Макал-мател. Оған елдін анасы, Ел ердін анасы. «Күңіршакшы танысайты» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дene бәйкетерін көрсетпін атап блууге үртегу Жеке баламенжұмыс Ертегиоку. Суретпен жұмыс	Такырыбы: «Мұзғабакылау» Максаты: Қызықтыбайғатқубы лысыеркешеліктері небайлаужасау ж ылъыжерге жасау ту, ойнар��ылыбак ылауласау. «Түтессакинаны тап» дидактикалық ойын: Максаты: Кызылы арқылы сауаски	Жашылшылаш жа- тау. Дол тел, деңгел. «Түтессакинаны тап» дидактикалық ойын: Максаты: түрлі- түстіастардың іштіліп, түтессакинаны тап	Макал- мател. Оған отбасынанбастаңдағы. «Менікай гала» дидакт икалықтойын Максаты: ересектердің сөзінің кітапта лайытырып, сөздіктеріннің молайту, тілжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс. Қылса ламменжұмыс.	Макал- мател. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншактығызміз дидактикалық ойын. Максаты: Алқакына сиястынке лемлегісакинапарды көлденениң инжіктізарқылықпен қалыптастыру. Жеке баламенжұмыс. Үшбелікенттұратын суре ттердікүрастыру.

<p>Сары, жасыл, көккебоянған біртек тізаттарды табауай регулжаластыру.</p> <p>Жеке баламенжұмыс. Сүрекшілдеп отырып айтмас.</p>	<p>Бір-бірмен бойланысты таура және көрілдереккетте рілорындауа үйрету.</p> <p>Жеке баламенжұмыс. Сикырлықарынд аштар.</p> <p>Түрлігүстіктерн деңгартмен суретб оғту, түстерліндеу на тау.</p>	<p>Тібобоуға үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Балалардың кінуу региттігін бакылау.</p> <p>Серуен</p>	<p>Сыртық кімдерін ауыстырып киоди кадағалау.</p> <p>№ 44</p>	<p>Балалармен жеке аңғамелесу.</p> <p>№ 45</p>
<p>Балалардың үйге кайтысы</p>	<p>Ата-аналарга кенес:</p> <p>«Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>	<p>Ата-анаға:</p> <p>«Баланызды кінірдеген кезде кімдердин түстерін айттып отырасыз ба?</p> <p>№ 46</p>
<p>Сыртық кімдерін ауыстырып киоди кадағалау.</p> <p>№ 47</p>	<p>Сыртық кімдерін ауыстырып киоди кадағалау.</p> <p>№ 48</p>	<p>Кенес:</p> <p>«Үйде баланыздың озін-өзі қызмет көрсетугине кандай жағдай жасаісьз?».</p> <p>Ата-анаға:</p> <p>«Демалыс күндері баланыздың ойнасыз ба?».</p>

Ф. Навоевъ

B. M.



Тәрбиелу - білім беру процесінің пиклограммасы

Білім беру үйімі ЖПС «Самурық» бебежай Балабакшасы
Топ «Байтерек» ерлеск тобы
Балалардың жағы 4-5 жаес
Жоспарлық күршүз кезеңі 17-21 сауір 2023 жыл

Күн тәртібінің Упісі	Дүйсенебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсенебі	Жұмы
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы коніл күймен карсы алу. «Мысық» Максаты: Балаларға мысық туралы туспік беру. Коркем әдебиет Карым- катынас ic –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетінейді?» Максаты: Жиғаздан бір белшегі жетінейін суреттерді көрсетеп, себебін, қалай күту көркітін түсіндіру.	«Жубыны тап» ойыны: Максаты: Ұйымшылдықпе и, шығармашылықпен ойланған ойнай білуге үйрену. Сойлеуді дамыту Карын- катынас ic –әрекеті	«Синқырлы қораптар» Максаты: Жануарларды катты картондан құрастыруға үйрету. Құрастыруға Үйрету. Баланың оілау және сейлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық ic –әрекеті бейнесу ic –әрекеті	«Гүл» Максаты: Балаларға әрмексазды пайдаланып отырып құмырағы гүлди кусын мүсіндең үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық ic –әрекеті, бейнесу ic –әрекеті
Ата-аналярмен әнгімелесу, көнс беру	Ата-аналярмен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көпес беру	Ата-аналярмен әнгіме: Балалардың жетістік пен жаттығуға улгеріл алып кеудерін ескеру.	Ата-аналярмен әнгіме: Балалардың жетістік пен дережесін үшін емес, сол капында сезіз қабылдан жаксы корсетіннізді сөздіріңіз.	Ата-аналярмен әнгіме: Балалардың өртегілік жаттығуға улгеріл алып кеудерін ескеру.	Ата-аналярмен әнгіме: Ата- аналярға балаларын өртегілік жаттығуға улгеріл алып кеудерін ескеру.
Балалардың дербес	«Көлік» әрекеті (баяу кімнәділ ойнадар, үстел үсті, оиндары, бейнесу әрекеті, қінштар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттін немесе заттын айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Донгелек және сонақша» Максаты: Геометриялық пішіндерді ажыраты білуге, овара ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттері заттарды санага, оларды сыйып	«Аңдар дайындауды?» Максаты: Жануарлардың қыска қалай дайындаатынын әнгімелесу. Коршаган ортамен танысу Карым- катынас ic –әрекеті, танымдық ic- әрекет, зерттеу ic –әрекеті	Моншакты тәсім» дидактикалық ойн. Максаты: Алақанына сияткан көлемдегі сақиналарды көлденептін жіккетізу арқылы кол кимыльын, саусак бұның етін дамыту. Қазақ тілі

	Шыгармашылык іс-эрекет, бейнесу іс-эрекет			Косуга Уйргу. Логикалық ойларын, есте сактау кабілеттерін дамыту. Сиілділікка, камкорлыққа тәрбиелу. Математика негіздері Танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекет
Танцертіңгі жағтығу	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Танғы ас	Ойын-жаттығу «Газа қолдар» Балалардың назарын тағамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әзеп ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, құлагыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса, баспаңдар. Теріл алып, кастерлел Торғайнарға гастандар. Сойлеуді дамыту Карым-қатынас іс-эрекеті	Ойын-жаттығу «Газа қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әзеп ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, құлагыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-эрекетеке дайындық	«Кагаз беліндегі бағдардау» Максаты: Загтармен шаманы салыстыруға және айрымашылығын ажыратылуға, көңістікі дұрыс бағыттай болуға, заттың көлем, пішин, түсін ажыратыла білуге Уйргу.	«Күмбездегі үй» Максаты: Балалар еki бірдей заттарды таба алады.	«Тенін тап» Максаты: «Күмбездегі үй» дұрыс дыбыстыруын, еріп таңбасын кайталау, ойнан арқылы ойлау кабілетін дамыту; ұқыптылыққа ғербелеу.	«Күйрипакқа арналған кейпек» Максаты: Күйрипактың күмдерін түстері туралы түсінік беру. Кызыл, сары, көң, жасыл түстері туралы білімдерін көнеттү.
Білім беру үйымының көстесі бойынша	Ұйымдастырылған іс-эрекет	Музыка Қазак тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазак тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген көзіншүшілдіктарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Серуен оралу	Балалардың үйымшылықпен	Балалардың салпен топқа оралуы, салпа еки-екіден журу.	Кім жылы сумен жуынса-етек жақсы бола. Кім	«Жайлалауда» Максаты: «Бала – біздін болашак» (Олешілді жаттау)

<p>топка оралуы күмдөрін шешіп шқафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі Ыйлер»</p> <p>Максаты: Балаларға жаилты Уйлер туралы түсінік беру. Көшедегі Ыйлердің әр түрлі фигуралардан киып жақсаруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шыгармашылық іс-әрекеті бейнесу ic-әрекеті</p>	<p>Күрестеру Жапсыру Шыгармашылық іс-әрекеті бейнесу ic-әрекеті</p> <p>«Табиғатта қандай езгерістер болып?»</p> <p>Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жаиды және жаңыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Коршаган орталық тапыстыру</p> <p>Карым- катынас ic-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ic-әрекеті</p>	<p>салыны сүмени жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп атальмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай езгерістер болып?»</p> <p>Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жаиды және жаңыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Коршаган орталық тапыстыру</p> <p>Карым- катынас ic-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ic-әрекеті</p>		<p>Жайлау туралы түсінік беру.</p> <p>Жайлау жаzdада мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктегін көсету.</p> <p>Улкен және кішкентай домалак заттарды жасауды дамыту.</p> <p>Катырма қағазға бедерлеу тасілін орындау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шыгармашылық іс-әрекет, бейнесу ic-әрекеті</p>	<p>Жайлау туралы түсінік беру.</p> <p>Жайлау жаzdада мал жайлайтын орын екенін айттып, түсініктегін көсету.</p> <p>Улкен және кішкентай домалак заттарды жасауды дамыту.</p> <p>Катырма қағазға бедерлеу тасілін орындау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шыгармашылық іс-әрекет, бейнесу ic-әрекеті</p>	
<p>Түсек ас</p> <p>Ас мәзірімен тапыстыру.</p> <p>Балалардын назарын тағамға аудару, олардын адам денсаулығына пайдаласын айту, тамактарын реттілімен тауысын шұтке қалыптастыру.</p> <p>Күнделігі үйкесі</p> <p>Үйкесін арналған зең аудио-әртеңі</p>	<p>Таратылды асықтай жуу көрек.</p> <p>Ас ішер алдында колынды жуу көрек.</p> <p>Балалардын назарын тағамға аудару, олардын адам денсаулығына пайдаласын айту, тамактарын реттілімен тауысын шұтке қалыптастыру.</p> <p>«Әлди –әлди үйкестайтой»</p>	<p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майлы, Қөнімім жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілгін қабыл болсын!</p>	<p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майлы, Қөнімім жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілгін қабыл болсын!</p>	<p>Бата беру</p> <p>Дастарханын бай болсын. Қазан-ошагын май болсын. Терг түлгін сай болсын. Қонілін толып жай болсын!</p>	<p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майлы, Қөнімім жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілгін қабыл болсын!</p>	<p>Бата беру</p> <p>Дастарханын бай болсын. Қазан-ошагын май болсын. Терг түлгін сай болсын. Қонілін толып жай болсын!</p>
<p>Біргінде үйкесін ояту, сауықтыру шараалары</p>	<p>№ 49</p>	<p>№ 50</p>	<p>№ 1</p>	<p>№ 2</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 3</p>
<p>Бесін ас</p> <p>Ас мәзірімен тапыстыру. Бір- біріне кедері жасамай мәдениеті отыруға баулу, балалардын назарын тағамға аудару.</p> <p>Балалардың дербес</p> <p>«Сол жақта – он жақта»</p> <p>жаректің (баяу кимылды ойнандар, үстеги үстеги ойнандары,</p> <p>бейнесу ic-әрекеті, кішкентар қарашау және тағы басқа</p>	<p>Тамактарын реттілігімен тауысын ішүе қалыптастыру.</p> <p>Танымдық-кимылды ойни: «Аншар жүрісі»</p> <p>Максаты: Балалар андардан жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Коршаган орталық тапыстыру</p> <p>Карым- катынас ic-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ic-әрекеті</p>	<p>Тамактарын реттілігімен тауысын ішүе қалыптастыру.</p> <p>Суреттік боямалар «Кім, кайда өмір сүреді»</p> <p>Максаты: Балалар сүретті газа бояп, тұган жеріндегі жан-жапушарлардың мекендірімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Тамактарын реттілігімен тауысын ішүе қалыптастыру.</p> <p>«Аншала соксан бала»</p> <p>Максаты: Балаларға қыс мезгінде ақсалда соғып ойнайтындығын түсіндіру.</p> <p>Ақсаланы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ермека забен жұмыс жасау дайдыларын қалтастыру.</p> <p>Саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Тамактарын реттілігімен тауысын ішүе қалыптастыру.</p> <p>«Аншала соксан бала»</p> <p>Максаты: Балаларға қыс мезгінде ақсалда соғып ойнайтындығын түсіндіру.</p> <p>Ақсаланы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ермека забен жұмыс жасау дайдыларын қалтастыру.</p> <p>Саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Тамактарын реттілігімен тауысын ішүе қалыптастыру.</p> <p>«Аншала соксан бала»</p> <p>Максаты: Балаларға қыс мезгінде ақсалда соғып ойнайтындығын түсіндіру.</p> <p>Ақсаланы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ермека забен жұмыс жасау дайдыларын қалтастыру.</p> <p>Саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Тамактарын реттілігімен тауысын ішүе қалыптастыру.</p> <p>«Аншала соксан бала»</p> <p>Максаты: Балаларға қыс мезгінде ақсалда соғып ойнайтындығын түсіндіру.</p> <p>Ақсаланы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ермека забен жұмыс жасау дайдыларын қалтастыру.</p> <p>Саусақ моторикасын дамыту.</p>

әрекеттер	жакта), жегілдіру, есте сақтау кабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Балалармен жеке жұмыс	Макал-мател. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Күршакпен тәнисайык» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дene белгілерін көрсетіп атai блуғе Уйрету Жеке баламенжұмыс. Ертегік у. Суреткен жұмыс	Тасырыбы: «Мұзғабакылау» Максаты: Кыскынабигатқұбылысы ерекшел іктернебақылау жасау, жыныжерг еженелперту, ойынарқылыбакыла ужасау. «Гүстессакинаны тап» дидактикалық ойын: Максаты: қызыл, сары, жасыл, коккебоялған біртекізаттардыға уағайреттірдіжаластыру. Жеке баламенжұмыс. Суреткекаралот ырыптанғимекурастыру.	Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Уыттылыққа тәрбиеу. Сурет салу Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мүсіндеу Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Серуенге даінилдік	Серуен	Балалардың киңиу реттілігін бакылау.	№ 49	Балалардың киңиу реттілігін бакылау.	№ 50	Балалармен жеке әтімделесу.	№ 1	Сыртқы киімдерін аудыстырып киоді қалагалау.	Сыртқы киімдерін аудыстырып киоді қалагалау.
Балалардың үйге кайты		Ата-аналярға кенес:	Психологиятын кенес: «Баланыз балабакшыға келтісі келмей жыласа не істер ешін?»	Ата-анаға: «Баланызды киіндерген кезде киімдердін түстерін айтып отырасыз ба?		Кенес:	№ 2	Сыртқы киімдерін аудыстырып киоді қалагалау.	Сыртқы киімдерін аудыстырып киоді қалагалау.
						Ата-анаға: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызымет көрсетугіне қандай жаддай жасайсыз?».	№ 3		Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиені: Нұр Ф.Намазбасова

Тексеріл әдіскер : Сер Д.Сейтжасимова



Вілім беру үйнімі ЖПС «Самурық» бебескій балядақынасы
 Топ«Бейтерек» ерлек тобы
 Балядардың жасы 4-5 жас
 24-28 сауір 2023 жыл

Білім беру үйнімі ЖПС «Самурық» бебескій балядақынасы
 Топ«Бейтерек» ерлек тобы
 Балядардың жасы 4-5 жас
 24-28 сауір 2023 жыл

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсаебі	Бейсебі	Жұма
Балядардың қабылдау	Балядардың жақсы коніл күймен карсы алу. «Мысық» Максаты: Баляларға мысық туралы түснік беру. Көркем әдебиет Карым- катынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жестейді?» Максаты: Жиназдың бір белгілі жеткілігін суреттерді көрсетеп, себебін, кайда күту көркегін түсіндіру.	«Жұбыны тап» ойыны: Максаты: Ұйымшылдықпен ойдана ойнай болуға үйрену. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс-әрекеті	«Синкірұлы қораптар» Максаты: Жануарлардың көттегі картоннан құрастыруға үйрету. Кұрастыруға үйрету. Баланың ойнау және сейлеу қабилеттерін одан әрі дамыту. Кұрастыру Шығармашылық іс-әрекеті	«Гүл» Максаты: Баляларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді күсын мүсіндел үйрету. Мұснандеу Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру				Ата-аналармен әнгіме: Балядардың жетектік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыптыңда сезіз кабылдан жақсы көрсетінізді сезіріңіз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарга балядарын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескеру.
Балядарның дербес әрекеті (баяу қимылды ойнадар, устел үсті ойнадары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Максаты: Баляларға көлік туралы түснік беру. Олардың кызыметтін маныздылытын таба болуға. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті		«Айырмашылығын тап» Максаты: Баляларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба болуға. Қазақ тілі	«Дөңгелек және соңақша» Максаты: Гөмбөттіялық шипшаларді ажыратып болуға, оларға ұқас заттарды толттай болуға, түстерін айта болуға үйрету. Суреттерін заттарды санауда, оларды сыйып	Моншакты тәмемдік диалектикалық ойны. Максаты: Алаканына сияттың көлемдегі сакиналарды көлденеңнен жілке тізуарқылы кол қимылыны, саусақ бұлышық етін дамыту. Қазақ тілі

				іс-эрекет, зертеу іс-эрекеті
Тангерентің жаттығу	№ 4	№ 5	№ 6	№ 8
Танғы ас	Ойын-жаттығу «Газа колдар» Балалардың назарын тақтаңуға аудару. Мәдениеттің жүмысымен таныстыру, сұрақ-жаяулайтын ойын.	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларга аспашының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жаяулайтын ойын.	Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Терп алып, кастерлен Торғайларға таспаңдар. Сойлеуді дамыту Каршы-катьнас іс-эрекеті	Ойын-жаттығу «Газа колдар» Балалардың назарын тақтаңуға аудару. Мәдениеттің жұмысымен таныстыру, сұрақ-жаяулайтын ойын.
Үйшімдастырылған іс-эрекетке дайындық	«Қазағ белгіле бағдарлау» Максаты: Заттармен шаманды айырашылтып ажыратып, көпшілдік дұрыс бағыттай білуге, заттың көлемін, пішиң, түсін ажыратып, түрлі-түсті қагабон, жеміммен жұмыс жасайды. Үйрету. Математика негіздері Танымдағы іс-эрекет, зертеу іс-эрекет	«Күмбездегі гүл» Максаты: Балалар еki бірдей заттарды таба алады. Мүснідеу Шығармашылық іс-эрекет, бейнелеу іс-эрекеті	«Генін таң» Максаты: Балалар еки бірдей заттарды таба алады. Мүснідеу Шығармашылық іс-эрекет, бейнелеу іс-эрекеті	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспашының дұрыс дыбыстаудың, әріп танбасын кайталату, онын арқылы ойлау кабілетті дамыту; үкіптылықта гарбиесеу. Сүреттегі заттардың дұбыстыарын айтту. Үзік сыйытарды қосуға үйрету. Сауат ашы негіздері Каршы-катьнас іс-эрекеті, танымдағы іс-эрекет
Білім беру үймының кестесі бойынша үйшімдастырылған іс-эрекет	Музыка Қазак тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Дене шынықтыру Қазак тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгуышылтықтарын тузызу, балалармен жеке аттімслесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балалардың жаксы әрекеттер етуге ынталанылу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуенниң оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы күмдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден	Кім жылы сумен жүнис-ең жаксы соғылышынан	«Жайлауда» Максаты:

шакартына орналастыру.	«Кошедегі үйлер»	Кұрастыру Жапсыру Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	жүргізу. Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді өр түрлі фигурапардан киын жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шыгармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті			
Түсік ас		Ас мәзірмен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам дегендеуінгі нақдастың ағыру, тамактарын реттілігімен таусызып ішуге калыптастыру.	Тагамды астықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жеу керек.	(Олениң жатты) Максаты: Олени арқылы тұган еш, жерге деген сүйіспеншілктерін артыру. Отанды, елді корпрауга тербиелеу. Көркем әдебиет
Бесін ас		Күндізгі үйкі	Үйкіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Үйкінде арналған әүен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкітайдай»	«Бесік жырын» тыңдату «Әлди –әлди үйкітайдай»
Түсік ас		Біртіндеп үйкідан ояту,	№ 4	№ 5	№ 6	«Әлди –әлди үйкітайдай»
Балалардың дербес		«Сол жакта – он жақта»	Максаты: Қағаз параганның он жағын және сол жағын ажыратға білу жөнде көңістікти бағдарлай білуін (он жақта-сол жақта), жергілдіру, есте сактау қабілеттерін артыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусызып ішуге калыптастыру.	«Аккала соққан бала» Максаты: Балаларға қыс мезгілінде акқала соғып ойнайтынындың түсінірү. Ақкаланы мүснілеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс

Математика негиздері	тәнестер	Карым-катьнас іс –әрекет, зерттеу іс-әрекеті	мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	колданып сондеге үйргету. Эстетикалық тағамдарын дамыту, тиянактылық пен ұқыптылыққа теребелу. Сурет салу Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	жасау дагдыларыны калшастыру. Саусак моторикасын дамыту. Мүснедеу Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Макал-мател. Оған елдің анасы, Ел ердің анасы. «Күңириакиен тәнестер Дидактикалық ойны	Такырыбы: «Мұзғабактылау» Максаты: Кыстығабиғатқұбыльсызыр екипелектернебакылаужаса У. Жұльынгер ежекелілерту. О йындардылыбасылаужасау. «Гүрестесқинаны тап» Дидактикалық ойны:	Жаңылтапшылтату. Дол төп, долтегі. «Түгессыздықсанас» дидақтикалық ойны: Максаты: түрлі- түстігасардыңтеріпалин, түстессыздық салу арқылы саусакхымылық егілдіру, бир- бірменейбайданысты тұра жәнекесіреккеттердіоры ндауауіртегу. Жеке баламенжұмыс. Сикырл ықарындаштар. Түрлітүстікарныңдаштар менсуретбояту, түстердінатауынтау.	Макал- мател. Оған обласандысталады. «Меникай тала» дидақти калықонын	Макал- мател. Күш- білімде, білім- кілтта. Моншактылтігеміз» дидақтикалық ойны. Максаты: Алаканынасиятынкөлем дегисакиналардықолдене нинежілкетізуарқылъко жимжылын, саусакбұлшықтегіндамыт у. Жеке баламенжұмыс. Ушбені көтүрательнисуреттердік ұрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың кіну реттілігін бакылау.	Сыртқы кімдерін аудыстырып киоді калагалау.	Балалармен жеке әнімелесу.	Сыртқы кімдерін аудыстырып киоді калагалау.	Сыртқы кімдерін аудыстырып киоді калагалау.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Баланызды сөйлеуге үйргету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологияның кенесі: «Баланызды балабакшага келгісі келмей жыласа не истер едін?»	Ата-анана: «Баланызды кіндірген кезде кімдердің түстерін айтп отырасыз ба?	Кенес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасаісаз?».	Ата-анана: «Демалыс күндері балаңызben ойнайсыз ба?

Тәрбиеци : Нұрғай Ф.Намазбетова Тексерді элекер : Л.Сейтқасимова

Тәрбиеолу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйінің ЖПШС «Самурық» бебежай балабакшасы
 Топ«Байтерек» ерсек тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардан күрүшту кезеңі 02-05 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенді	Жұма
Балалардың кабылдау	Дилдактикалық ойын: «Не жетейді?»	Максаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Карым- катынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу. «Мысық» Максаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Коркем әдебиет Карым- катынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Максаты: Жануарларды қатты картоннан курастыруға үргету. Курастыруға үргету. Баланың ойлау және сойлеу кабілеттерін олан әрі дамыту. Курастыру Шыгармашылық іс –әрекет, бейнелеу іс –әрекеті	«Гүл» Максаты: Балаларға әрмексазды пайдаланып отырып құмыраданы гүлді құсын мүсіндел үргету. Мүсиндеу Шыгармашылық іс –әрекет, бейнелеу іс –әрекеті
Ага-аналармен	Ага-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың жетістік пен дарежесін үшін емес, сол калында сезіз кабылдаудан жақсы көрсетінізді сезідріңіз.		Ата-аналармен әнгімелесу: Ата- аналарға балаларын өртептік жағтынға үлгерпін алым келуперін ескерту.	Ата-аналармен әнгімелесу: Ата- аналарға балаларын өртептік жағтынға үлгерпін алым келуперін ескерту.
Балалардың дербес	«Айырмашылығы н таң»	«Денгесек және солтакша»	Максаты: Геометриялық пишіндерді ажыраты білуге, оларға ұқсас заттарды толтай білуге, түстерін айта білуге үргету.	«Андар қыска қалай дайындалады?»	Моникастың тәлемі». дидактикалық ойны. Максаты: Алақаның сияғын көлемдегі

әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)	заттын айрымашылығын таба білуге. Казак тілі	Суреттегі заттарды санауда, оларды сыйып косуға үргеру. Логикалық ойларың, есте сақтау кабілеттерін дамтуу. Ойшылдыкка, камкорлыкка тәрбиелеу.	Коршаған орталык Карым- катынас іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	калай дайындалатының аңтименеу. Коршаған орталык Карым- катынас іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	саининаларды көлдененін жілке тізуаркылы кол кимбылын, саусақ бұлшық етін дамтуу. Казак тілі
Танерткің жаттығу	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	
Танғы ас	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, сұрап-жауп	Нан киқымын шашпанлар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастердел Тортайварға гастандар. Сойлеуді дамыту Карым- катынас іс-әрекеті	Ойын-жаттығу «Газа колдар» Балалардын назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс,әдел ерекесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, қулагыммасн тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, сұрап-жауп	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, сұрап-жауп
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кұмбырадағы гүл» Максаты: Балаларға құмбырадағы гүлди жапсыруға үргету. Достық пен жанашырылышка тәрбиелеу, түрі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үргету. Жаңсызу Шыгармашылық іс-әрекет, бейнесеу іс-әрекеті	«Тенін тап» Максаты: Балалар еki бірдей заттарды таба алғады. Мүсіндеу Шыгармашылық іс-әрекет, бейнесеу іс-әрекеті	«Кұйышатқа ариалған көйлек» Максаты: Күйышатқын күмдерін түстері тұралы туспік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері тұралы білімдерін көнектүү. Заттарды түстеріне карай кептірүү үргету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті кагазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үргету. Саяргаштыру Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Кұйышатқа ариалған көйлек» Максаты: Күйышатқын күмдерін түстері тұралы туспік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері тұралы білімдерін көнектүү. Заттарды түстеріне карай кептірүү үргету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті кагазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үргету. Жаңсызу Шыгармашылық іс-әрекет, бейнесеу іс-әрекеті	«Кұйышатқа ариалған көйлек» Максаты: Күйышатқын күмдерін түстері тұралы туспік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері тұралы білімдерін көнектүү. Заттарды түстеріне карай кептірүү үргету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті кагазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үргету. Жаңсызу Шыгармашылық іс-әрекет, бейнесеу іс-әрекеті
Білім беру Ұйымының көстегі бойниша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Казак тілі	Серуенге ойын күраңдарын дайындау. Серуенге дайындык
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	Серуенге ойын күраңдарын дайындау.

Серуенниң оралу	<p>Балалардын саппен топка орадауы, сапта eki-екінен жүру.</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кім жылды сумен жұныса-өткі жақсы бола. Кім салқын сумен жұбынса –батыр бола ол бала. Ал егерде ол жұныбаса –еңтіне деп атамайды ол бала.</p> <p>Максаты:</p> <p>«Табиғаттағанңай өзгерістер болды?»</p> <p>Балаларға жыл мезіндерін қайтарату. Жаңды және жаңсаз табигат туралы түсінірүү.</p> <p>Коршаган орталық таныстыру</p> <p>Карым-катьнас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Жайлауда»</p> <p>Максаты: Жайлар туралы түсінік беру. Жайлару жағада мал жайтайтын орын екенін айтып, түсініктірін көнектай. Улжан жаңе кішкентай домалак заттарды жасауды дамыту. Катырма қағазға беделдегу тәсілін орындау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Бала – біздің болашақ»</p> <p>(Олдені жаттау)</p> <p>Максаты: Олең арқылы тұган елге, жерге деген сүйіспеншіліктірін артыру. Отанды, елді коргауға тарбияледу.</p> <p>Коркем әдебиет</p>
Түсік ас	<p>Тагамды астықтай жуу көрек.</p>	<p>Ас ішер алдында колынды жуу көрек.</p>	<p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майлы,</p> <p>Көңіліміз жайлы болсаны.</p> <p>Өміріне не тілесет,</p> <p>Тілгінің кабыл болсаны!</p>	<p>Тагамды астықтай жуу көрек.</p>
Күнделігі үйкі	<p>«Әлди –әлди үйкітайдай»</p>	<p>«Бесік жырын» тұндауы</p>	<p>Бата беру</p> <p>«Әлди –әлди үйкітайдай»</p>	<p>«Әлди –әлди үйкітайдай»</p>
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>Бата беру</p> <p>Дастарханың бай болсын.</p> <p>Казан-ошағың май болсын.</p> <p>Төрт түлігің сай болсын.</p> <p>Көңілін толып жай болсын!</p>	<p>Бата беру</p> <p>Дастарханың майлы,</p> <p>Көңіліміз жайлы болсаны.</p> <p>Өміріне не тілесен,</p> <p>Пілегін қабыл болсын!</p>
Бесін ас	<p>Балалардын назарын тагамга аудару.</p>	<p>Тамактардын реттілігімен тауыстып ішуге калыптастыру.</p>	<p>Бата беру</p> <p>Дастарханың бай болсын.</p> <p>Казан-ошағың май болсын.</p> <p>Төрт түлігің сай болсын.</p> <p>Көңілін толып жай болсын!</p>	<p>Бата беру</p> <p>Дастарханың майлы,</p> <p>Көңіліміз жайлы болсаны.</p> <p>Өміріне не тілесен,</p> <p>Пілегін қабыл болсын!</p>
Балалардың дербес	<p>әрекеті (баяу кимылды ойнадар, үстел усти ойнадары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Танымдық-кимылды ойнай:</p> <p>«Андар жүрісі»</p> <p>Максаты: Балалар суретті таза бояп, тұган жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алды.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Суреттік боямалар</p> <p>«Кім, кайда емір суреп!»</p> <p>Максаты: Балалар суретті таза бояп, тұган жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алды.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Аккала соккан бала»</p> <p>Максаты: Балаларға қыс мәзілінде акқала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Ақкалана мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ермека забен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Сауақ</p>

	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	Балалармен жеке жұмыс	<p>Тактыбы:</p> <p>«Мұзғабактылау»</p> <p>Максаты:</p> <p>Қыстығабигапқубыл ысыерекшеліктіріне бакылаукасаяу, жылы жерге жөнделергіту, ой ынарқылы бақылауж асу.</p> <p>«Гүтессанинан таң»</p> <p>дидактикалықиңи</p> <p>и:</p> <p>Максаты: қызыл, сары, жасыл, көкбояғанбрект ғзаттарды бауауда тура жүргінгендердің оның дауаудары.</p> <p>Жеке баламенжұмыс. Сикырықарындаштар. Түрлігүстікарның шартармен суретбояту, түстердин науқыннату.</p> <p>Жеке баламенжұмыс. Қылқа ламменжұмыс.</p> <p>Кылқаламды ұстаптурға тібояугауирегу</p> <p>Сыртың күмдерін ауыстырып киоді қалагалау.</p> <p>Психологияның кенесі: «Баланыңз болабактана келгісі келмей жыласа не істер елізді»</p>	<p>Жаңылупашынжатуа.</p> <p>Дол тен, дептен.</p> <p>«Гүтессылысса» дидактикалықиңи:</p> <p>Максаты: түрлі-түстігастарды терпірталып, түстесільска салу арқылы саусақтымалың жетілдіру, бір-бірмен менбайланысты тұра жөнекеріәрекеттерді оның дауаудары.</p> <p>Жеке баламенжұмыс. Сикырықарындаштар. Түрлігүстікарның шартармен суретбояту, түстердин науқыннату.</p> <p>Жеке баламенжұмыс. Қылқа ламменжұмыс.</p> <p>Кылқаламды ұстаптурға тібояугауирегу</p> <p>Балалармен жеке әнгімелесу.</p> <p>Балалармен жеке әнгімелесу.</p> <p>Ата-анаға:</p> <p>«Баланыңз күндірғен кезде күмдерін түстерін айттып отырасаң ба?</p>	<p>Моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу Шыгарашылық іс-әрекеті, бейнеселу іс-әрекеті</p> <p>Күш- білімде, білім-кітапта.</p> <p>Моншактығызміз» дидактикалықиңи.</p> <p>Максаты:</p> <p>Алданының анықтынғолемд егіскапналардың көдененің ненжіліктердің арқылы колкимын, саусақбулыштықтің науқыннамыт У.</p> <p>Жеке баламенжұмыс. Ушбелік тентұратын суреттердің күр астыру.</p> <p>Сыртық күмдерін ауыстырып киоді қалагалау.</p> <p>Кенес:</p> <p>«Үйде баланыңың езін-еzi қымет көрсетуінің кандај жағдай жасайсыз?».</p>
		Макал-мател.	<p>Отан отбасынан басталада.</p> <p>«Менің тала» дидакт икалықиңи</p> <p>Максаты:</p> <p>Ересектердің созиніңдай апайтырып, сөзліккорын молайту, тілні жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламенжұмыс. Қылқа ламменжұмыс.</p> <p>Кылқаламды ұстаптурға тібояугауирегу</p>	<p>Макал-мател.</p> <p>Күш- білім-кітапта.</p> <p>Моншактығызміз» дидактикалықиңи.</p> <p>Максаты:</p> <p>Алданының анықтынғолемд егіскапналардың көдененің ненжіліктердің арқылы колкимын, саусақбулыштықтің науқыннамыт У.</p> <p>Жеке баламенжұмыс. Ушбелік тентұратын суреттердің күр астыру.</p>	
		Сыртың күмдерін ауыстырып киоді қалагалау.	<p>Сыртық күмдерін ауыстырып киоді қалагалау.</p>	<p>Сыртық күмдерін ауыстырып киоді қалагалау.</p>	
		Балалардың үйге жайтуы	<p>Балалардың үйге жайтуы</p>	<p>Балалардың үйге жайтуы</p>	

Тәрбиеші: бей Ф.Намазбаева Тексерді әдіскер : Сейф Д.Сейтқасимова

Білім беру үйнімі ЖШС «Самурық» бебескій балабасының
Топ«Бейтерек» срекек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың күршүзі кезеңі 10-12 маусым 2024 жыл

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы



Мендеруші Д. Сейтказимова

Күн тәрілбінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау				«Жұбын тап» ойыны: Максаты: Уйымшылдықпен, шығармашылықпен ойланна ойнай білуге үйрету. Сойлеуді дамыту Карым- катынас ic-әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Максаты: Жануарлардың калты картонан құрастыруға үйрету. Кұрастыруға үйрету. Баланың облау және сойлеу кабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ic-әрекеті
Ата-аналармен әзігіме:				Ата-аналармен әзігіме: Балалардың жетістік пен дарежесін үшін емес, сол калпында сезіз қабылдан жаксы корегініңді сөздірініз.	Ата-аналармен әзігіме: Ата- аналарга балаларын өртептік жаттығуға үлгеріп алып кеңулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараш жөн таңы басқа әрекеттер)				«Діңгелек және солакша» Максаты: Геометриялық пішіндерді ажыраты білуге, оптима зерттарды топтай блүгге, түстерін айтады білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауда, опарды сыйып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сактау кабілеттерін дамыту. Ойындықка, қамкорлықка теронелу.	«Аңдар дайындалады?» Максаты: Жануарлардың қыска қалай дайындалатынын әзімелесу. Коршаган ортамен танысу Карым- катынас ic-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті

№ 15	№ 14	№ 13	№ 13	№ 13								
Тангерені жаттыу	«Ас адамның арқасы» Максаты: Балаларға аспаздылынын жұмысымен таныстыру, сұрак-жазуал.	«Ойын-жаттығу «Газа колдар» Балалардын назарын тағамға аудару. Мәдениетті танактануға бауту бойнуша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тавак ішкенде сөйлемеймін, күлағыммен тындаимын»	«Күлгүшілдік ариалған койладу» Максаты: Күлгүшілдік күймдердің түстегі туралы түснік беру. Кызыл, сары, кек, жасыл түстері туралы білімдерін көнектүү. Заттарды түстерине карай көлпіруді үргеру. Жұмыстың ұқыпты орындауга, түрлі-түсті қағазбен, жеміммен жұмыс жасай блүгө үргеру. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнесу іс-әрекеті	«Күлгүшілдік ариалған койладу» Максаты: Күлгүшілдік күймдердің түстегі туралы түснік беру. Кызыл, сары, кек, жасыл түстері туралы білімдерін көнектүү. Заттарды түстерине карай көлпіруді үргеру. Жұмыстың ұқыпты орындауга, түрлі-түсті қағазбен, жеміммен жұмыс жасай блүгө үргеру. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнесу іс-әрекеті								
Танғы ас	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастацаар. Сейлеуді дамыту Карым- катынас іс-әрекеті	«Төннөн таң» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнесу іс-әрекеті	«Кільбілістік» Максаты: «Кү» дыбысынын дұрыс дыбыстырадын, әріп танбасын кайталауду, обын арқылы ойнау кабілелін дамыту; ұқыптылықка тарбиеceu. Сүреттегі заттардын дыбыстыарын айту. Үзік сабықтарды косуға үйрету. Саят ашу негіздері Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Дене шынықтыру Казак тілі» Максаты: Серуенге ойын күралдарын дайындау.	«Ойын-жаттығу «Газа колдар» Балалардын назарын тағамға аудару. Мәдениетті танактануға бауту бойнуша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тавак ішкенде сөйлемеймін, күлағыммен тындаимын»	«Дене шынықтыру Казак тілі» Максаты: Серуенге ойын күралдарын дайындау.	«Дене шынықтыру Казак тілі» Максаты: Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	«Дене шынықтыру Казак тілі» Максаты: Кім жылы сумен жұныса-оте жақсы соң бала. Кім салқын сумен жұныса -батыр бала соң бала. Ай егерде ол жұнынбаса -ештеге деп атаптайды соң бала.	«Дене шынықтыру Казак тілі» Максаты: «Табиғатта кандай өзгерістер болы?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталауду. Жанды және жансыз табигат туралы түснідіру. Коршаган ортамен таныстыру Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті	«Дене шынықтыру Казак тілі» Максаты: Серуен оралу Максаты: «Табиғатта кандай өзгерістер болы?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталауду. Жанды және жансыз табигат туралы түснідіру. Коршаган ортамен таныстыру Карым- катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті	«Дене шынықтыру Казак тілі» Максаты: Ас ішер алдында колынды жуу көрек.	«Бата беру» Дастанханымыз майды, Конціліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Пілегін кабыл болсын!
Түсік ас									Тағамды асықтай жуу көрек.			

Күндігі үйкес		«Бесік жырын» тыныдату	«Өлди –әлди үйкіткайтой»
Біргілден үйкілден омту, сауыктыру шаралары	№ 13		№ 14
Бесін ас		Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге кальпастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-шағын май болсын. Төрт түрігін сай болсын. Көңілің толып жай болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімділди ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кінгітар қараш және тағы басқа әрекеттер)		Суреттік боямалар «Кім, кайда өмір суреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шыгармашылық іс әрекеті, бейнесу іс-әрекеті Шыгармашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекеті	«Колга!» Максаты: Казак халқының үлгіткіз күйімдері мен заттары туралы белімдерін көңілтүр. Ою- ориекті колдана отырып конгапты сандеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянактылық пен үйліліккә тарбисеу. Сурет салу Шыгармашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс		Жанылтнанжаттау. Дол теп, дөптеп. «Түтессызықасада» диадиктикалықойын: Максаты: түрлі-түстігасарды терпаптын, түстессызыка салу арқылы сауласқымын жеңіліптиру, бір- бірімен обайланнысты тура жәнекеріәрекеттердің инауауарету. Жеке баламенжұмыс. Сықырлықарындаштар. Түрлігүстікварындаштармен сұретботу, туспердінатауынатау.	Макал-мәтел. Оған отбасынан бастилады. «Менікайта» диадиктикалықойын Максаты: ерессектердің сезінің жағдайытырып, сөздіккорын молайту, тілнажаттыры. Жеке баламенжұмыс. Қылқаламмен жұмыс с. Қылқаламдың ұстапсұреттібояуайр ету
Серуенге дайындық		Балалармен жеке этимологиясу.	Сыртық күмдерін ауыстырып киоди қалагалау.
Серуен	№ 13		№ 14
Балалардың үйге кайтуы		Ата-анаға: «Баланыздың күнілірген кезде кімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Көңес: «Үйде баланыздың өзін-өзі қызмет көрсетуінде кандай жағдай жасаісыз?».

Тәрбиеші: blue Ф.Намазбаева

Тексердай алісіктер : Лев V.Cypar/I.Cейтқасимова



Мендеруші Д.Сейтасимова

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖПС «Самұрық» бобекшай бала бақшасы

Топ«Бейтерек» ерсек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күршілік кезеңі 15-19 мамыр 2024 жыл

Күн тәрігінің үлгісі	Дүйсенебі	Сейсепбі	Сароренбі	Бейсепбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балаларды жақсы көніл куймен карсы ату. «Мысық» Максаты: Балаларға мысық туралы туынік беру. Көркем айебиет Карым- катынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Максаты: Жиназдың бір белшегі жетпейтін суреттерді көрсетеп, себебін, қалай күту керектін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Максаты:Хыймашылдықпен, шығармашылықпен ойдана ойнай блуге Уйрету. Сөйлеуді дамыту Карым- катынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Максаты:Жануарларды күтті картоннан карастыруға Уйрету. Баланың ойлау және сөйлеу кабілеттерін одан әрі дамыту. Күрастыру Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	«Гұз» Максаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсінден Уйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру		Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балалардың өртегілік жаттығуға үлгеріліп алып кеуделерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жеткістік пен дережесі үшін емес, сол калпында сезсіз кабылдаш жақсы көрсетінізді сөздірін.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларының өртегілік жаттығуға үлгеріліп алып кеуделерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларының өртегілік жаттығуға үлгеріліп алып кеуделерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, устел усті ойындары,		«Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екі туралы туынік беру. Олардың қазметтің маныздылығы туралы ұтымдарын көңсейту.	«Дәңгелек және сопакша» Максаты:Г.сометриялық пішіндерді акыратпа білуге, оларға ұлас загарды толтай білуге, түстерін айта білуге Уйрету.	«Лидар қыска қалай дайындауда? » Максаты: Жануарларының қыска қалай дайындалатынын	Моншакты үткемі? дидактикалық онын. Максаты: Алаканына сиятын

бейнелуу эрекеги, кітаптар карау және тағы баска эрекеттер)	Көлкіт жапсыруға Үйрету. Жапсыру Шыгармашылық іс-эрекет бейнелуу іс-эрекеті	№ 16	«Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдел ерекесі «Тамак шикенде сөйлемеймін, құлғатыммен тындаймын»	Суреттегі заттарды санауга, оларды сызып косуға Үйрету. Логикалық ойларының есте сактау кабілеттерін дамтату. Ойындардық, камкорлықка тарбислуу.	Математика негіздері Танымдық іс-эрекет, зерттеу іс- эрекет	№ 18	«Ас аламның арқауы» Максаты: Балаларға аспаӡашының жұмысымен тансыстыру,сұрак-жазуан іс-эрекеті	Суреттегі заттарды санауга, оларды сызып косуға Үйрету. Логикалық ойларының есте сактау кабілеттерін дамтату. Ойындардық, камкорлықка тарбислуу.	Коршаган ортамен тансу Карым- катынас іс –эрекет, танымдық іс- эрекет, зерттеу іс-эрекеті	№ 19	«Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдел ерекесі «Тамак шикенде сөйлемеймін, құлғатыммен тындаймын»	№ 20	«Ас аламның арқауы» Максаты: Балаларға аспаӡашының жұмысымен тансыстыру,сұрак- жазуан	
Тандартынгі жаттығу	Таныс ас	№ 17	«Ас аламның арқауы» Максаты: Балаларға аспаӡашының жұмысымен тансыстыру,сұрак-жазуан іс-эрекеті	Нан қыкыбын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Терп алып, кастерлен Торғайнара тастандар. Сөйлеуді дамыту Карым- катынас іс –эрекеті	Математика негіздері Танымдық іс-эрекет	№ 18	«Темін там» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шыгармашылық іс эрекет, бейнелеу іс-эрекеті	Максаты: «Кү» дыбысының дурыс дыбыстарапшы, әріл тансынан қай галату, ойын арқылы ойнау кабілеттін дамыту; ұбынтының тарбиселу.	Математика негіздері Танымдық іс-эрекет, зерттеу іс-эрекет	Суреттегі заттардың дыбыстыарының айту.Ұзік салыңтарды косуға Үйрету. Саят аның негіздері Карым- катынас іс –эрекеті, танымдық іс- эрекет	«Кү дыбысы» Максаты: «Кү» дыбысының дурыс дыбыстарапшы, әріл тансынан қай галату, ойын арқылы ойнау кабілеттін дамыту; ұбынтының тарбиселу.	«Күрышакқа арналған көйлек» Максаты: Күрышактың күймдердің түстері туралы түснік беру. Кызыл, сары, көк, жасалып түстері туралы блімдердің көнеттү. Заттардың түстеріне карай көлтіруді Үйрету. Жұмысты ұхапты орынлауға, турлі-турлі қағазбен, жіліммен жұмыс жасай білуге Үйрету. Жапсыру Шыгармашылық іс- эрекет, бейнелеу іс- эрекеті	№ 19	«Дене шынықтыру Казак тілі
Уйымдастырылға иіс-эрекетке дайындық	Уйымдастырылға иіс-эрекетке дайындық	№ 17	«Білім беру Уйымының кестесі бойынша Уйымдастырылға иіс-эрекет	Балалардың серуенге деген қызыгуыштықтарын тұғызу, балалармен жеке этимелесу.	Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгуыштықтарын тұғызу, балалармен жеке этимелесу.	Дене шынықтыру Музыка	Дене шынықтыру Музыка	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Дене шынықтыру Казак тілі			
Серуен	Серуен оралу	№ 16	Балалардың серуенге деген қызыгуыштықтарын тұғызу, толқа оралуға күймдердін шешіп шақштарына	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	№ 17	Балалардың саппен толқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Кім жылы сүмен жұныса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сүмен жұныса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол	«Жайлауда» Максаты: Жайлau туралы түснік	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	«Бала – біздін, болашак» (Оләнді жаттау)			

	Күраистыру Жапсыру Шыгармашылық іс-эрекеті	«Кешедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы туспін беру. Кешедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға даярланаудару. Жапсыру Шыгармашылық іс-эрекеті, бейнелеу іс-эрекеті	Беру. Жайлару жаңда мал жайтайтын орын екенін айтЫП, туындыктерін көсеттү.	Максаты: «Табиғатта канадай өзгерістер болды?»	Улken және күшкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Катырма қанзага белдеруге тасілін орындау.	Максаты: Балаларға жыл мәзгілдерін кaitалату. Жанды және жансыз табиғат туралы туындыру.	Карым- катынас іс-эрекеті, танымдық іс-эрекеті, зерттеу іс-эрекеті	Беру. Жайлару жаңда мал жайтайтын орын екенін айтЫП, туындыктерін көсеттү.	
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Бата беру	Дастарханымыз майлы, Конілім жайлы болсын. Оміріне не тілесең, Тілегін кабыл болсын!	Бата беру	Дастарханымыз майлы, Конілім жайлы болсын. Оміріне не тілесең, Тілегін кабыл болсын!	Тағамды асықтай жеу керек.	
Күнділігі үйсек	Уйқыда арналған әзен аудио-эрекеті	«Әлди –әлди үйкіткітің»	«Бесік жырын» тұндау	«Әлди –әлди үйкіткітің»	«Әлди –әлди үйкіткітің»	«Әлди –әлди үйкіткітің»	«Әлди –әлди үйкіткітің»	«Әлди –әлди үйкіткітің»	
Біргіндең үйкісінан ояту, сауыктыру шаралары	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келдегі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардын назарын тағамга аудару.	Балалардын назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып шүше калыптастыру.	Бата беру	Дастарханың бай болсын. Казан-օшатың май болсан. Төрт түлің сай болсын. Конілін толып жай болсын!	Бата беру	Дастарханымыз майлы, Конілім жайлы болсын. Оміріне не тілесең, Тілегін кабыл болсын!	Бата беру	
Балалардың дербес әрекеті (баян кимбылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – он жақта»	Максаты: Қазақ паралының он жағын жоне сол жағын ажыратса бол және көністікти бағдарлай білуін (он жақта – сол жақта), жегілдіру, есте сактау каблелеттерин арттыру.	Танымдық-кимбылды ойын:	Суреттік «Кол-Гайд»	Максаты: Қазақ халықтың үлттық күмбезі мен заттары туралы білімдерін көзтөзу. Ою-өрнекті колдана отырып колғантты сандеуте үйрету.	Максаты: Балалар аның мәдениетінен тауып, санай алады.	«Алқалға соксан бала»	Максаты: Балаларға көз мәденинде акқала соғып оңайтының түсіндіру. Ақалданы мүсіндеуге үйрету.	Максаты: Қазақ халықтың үлттық күмбезі мен заттары туралы білімдерін көзтөзу. Ою-өрнекті колдана отырып колғантты сандеуте үйрету.
	«Андар жүрсіс»	Суреттік «Кол-Гайд»	Суреттік «Кол-Гайд»	Максаты: Балалар аның мәдениетінен тауып, санай алады.	Суреттік «Кол-Гайд»	Суреттік «Кол-Гайд»	Максаты: Балалар аның мәдениетінен тауып, санай алады.	Суреттік «Кол-Гайд»	Суреттік «Кол-Гайд»
	Максаты: Балалар андардын жүрсісін санай алады.	Суреттік «Кол-Гайд»	Суреттік «Кол-Гайд»	Суреттік «Кол-Гайд»	Суреттік «Кол-Гайд»	Суреттік «Кол-Гайд»	Суреттік «Кол-Гайд»	Суреттік «Кол-Гайд»	Суреттік «Кол-Гайд»
	Корншаган ортамен таныстыру	Карым- катынас іс-эрекеті, танымдық іс-эрекеті, зерттеу іс-эрекеті	Карым- катынас іс-эрекеті, танымдық іс-эрекеті	Карым- катынас іс-эрекеті, танымдық іс-эрекеті	Карым- катынас іс-эрекеті, танымдық іс-эрекеті	Карым- катынас іс-эрекеті, танымдық іс-эрекеті	Максаты: Балалар аның мәдениетінен тауып, санай алады.	Максаты: Балалар аның мәдениетінен тауып, санай алады.	Максаты: Балалар аның мәдениетінен тауып, санай алады.

				эрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Макал-мател. Оған елдің анасы, Ел ердің анасы. «Күншілакпен таңытайық» Дидактикалық ойын Максаты: балаларды дene белiктерiн көрсегiп atай бiлуге үргету Жеке баламенжұмыс. Ертегiтөу. Суретпен жұмыс	Такырыбы: «Мұзғабекқылау» Максаты: Қызылбайбатыққылдың ырекшелiктерiнебақыл аужаласау, жылы же ресеке лептергүй, обынарқылыба кылау жасау. «Гүстессақинаны тап» Дидактикалық ойын: Максаты: кызыл, сары, жасыл, кеккебояланбартектіза таралытабуғаүретудік алғастыру. Жеке баламенжұмыс. Сүреткекаралотырыптентімеку расыту.	Жанылтыпашажаттау. Доп тен, деңгел. «Гүстессақинаны тап» Дидактикалық ойын: Максаты: түрлі-түстіастардыңгерiпалып, туستессылыска салу арқылы саусақтыңын же пілді, бір-біріменбайланысты тұра жәнекерiрексеттердіорындауауget ү.	Макал- мател. Оған отбасынанбасталды. «Меникайтала» дидактикалық ойыны Максаты: ересектердің сезінкайталаю тырып, создикорынмолайт, тілніжаттықтуру. Жеке баламенжұмыс. Қызылам менжұмыс. Қызылам менжұмыс. Сындырылыштың тар. Түрлігүстікардыңдаштарменсүретбоя ту, түстердінататуыннатау.
Серуенгі дайындық	Балалардың киңиң реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоди кадагалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоди кадагалау.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кенес:	Психологиялық кенесі:	Кенес:	Ата-анаға:
	«Баланызды сейлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласа?»	«Баланыз балабақшага келісіп келмей жыласа не істер едіні?»	«Үйде баланыздың өзін-өзі қызымет көрсетуіне кандай жағдай жасаисыз?».	«Демалыс күндөрі баланызбен ойнасты бола?

Тәрбиеші: Нұр Ф.Намазбаева Тексеріл атқарған: Сер Д.Сейтқасымова



Менгеруші Д.Сейтакасимова

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы ЖПШ «Самурық» бебекхай бала бақшасы
Топ«Байтерек» ерекек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардан күршүзү көзөні 22-26 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің Үлгісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұна
Балалардың кабылдау	Балалардың жақсы көңіл күймен карсы алу. «Қазақтың үлгіткіштік күймдері» Максаты: Алма ағашы тұралы түсінік беру. Коркем әлеует Карым-қатынас іс-әрекеті Коршаган орталық тамыстыру	«Алма ағашы гүлдең» Максаты: Балаларға мұсылық туралы туслай беру. Коркем әлеует Карым-қатынас іс-әрекеті Коршаган орталық тамыстыру	«Мысының» Максаты: Балаларға картоннан крастыруға үйргету. Коркем әлеует Карым-қатынас іс-әрекеті Коршаган орталық тамыстыру	«Сикырлы корантар» Максаты: Жаңуарларды пайдаланып отырып күмбәрадағы гүлді күсын мүсіндеп үйргету. Мусиилев Шыгармашылық іс-әрекет, бейнесу іс-әрекеті	«Дұр» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып күмбәрадағы гүлді күсын мүсіндеп үйргету.
Ата-аналармен әтімдеу, көпес беру	Балалардың газалығы жөнінде көпес беру	Ата-аналармен әтімдеу: Балалардың стратегілік жеткістік пен дөрежесі үшін әмес, сол калпында сезсіз кабылдан жақсы көрсетініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әтімде: Балалардың стратегілік жеткістік пен дөрежесі үшін әмес, сол калпында сезсіз кабылдан жақсы көрсетініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әтімде: Ата- аналарға балаларын өргенілік жеткізуға үлгеріліп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әтімде: Ата- аналарға балаларын өргенілік жеткізуға үлгеріліп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес	«Көлік» Максаты: Балаларға көлік	«Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттік	«Дәңгелек және сопакша»	«Аидар қызықа қалай дайындалады?»	Моншакты тізэміз дидақтикалық

<p>ойындар, үстел үсігі ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>туралы тусынік беру. Олардың қызыметтін маныздылығы туралы үтімділарын көнектіту. Көлкіті жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекеті</p>	<p>немесе заттын айрмашылығын таба блуге.</p> <p>Казак тілі</p>	<p>онын.</p> <p>Максаты: Алақанана сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененниен жіпке тізу арқылы кол кимылын, саусақ бұлдық етін дамыту.</p> <p>Казак тілі</p>
<p>Танертегің жаңтығы</p>	<p>№ 21</p>	<p>«Айн-жаттығу</p> <p>«Газа қолдар»</p> <p>Балалардың нағарын тагамға аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс,әдел ережесі «Тамак шикенде сойлемеймін, кулагыммен тындаймын»</p>	<p>Максаты: Геометрия лық пішіндерді ажырага блуге, оларға ұқсас заттарды топтай блуге, түстерін айта блуге үйрету. Суреттегі заттарды санатуға, оларды сызғып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ойыншылықка, камкорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>
<p>Танғы ас</p>	<p>№ 22</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>«Газа қолдар»</p> <p>Балаларға аспазшынын жұмысымен таныстыруды, сұрақ-жауап тамактануга аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс,әдел ережесі «Тамак шикенде сойлемеймін, кулагыммен тындаймын»</p>	<p>Максаты: Жаңуарлардың қыска қалай дайындалатынын әнгімелеу.</p> <p>Коршаган орталық танысу</p> <p>Карым- катынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 21</p>	<p>«Аттың жаңындағы</p> <p>Музыка</p> <p>Казак тілі</p>	<p>туралы тусінік беру. Олардың қызыметтін маныздылығы туралы үтімділарын көнектіту. Көлкіті жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекеті</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>№ 22</p>	<p>«Аттың жаңындағы</p> <p>Музыка</p> <p>Казак тілі</p>	<p>туралы тусінік беру. Олардың қызыметтін маныздылығы туралы үтімділарын көнектіту. Көлкіті жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекеті</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 21</p>	<p>«Аттың жаңындағы</p> <p>Музыка</p> <p>Казак тілі</p>	<p>туралы тусінік беру. Олардың қызыметтін маныздылығы туралы үтімділарын көнектіту. Көлкіті жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекеті</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 22</p>	<p>«Аттың жаңындағы</p> <p>Музыка</p> <p>Казак тілі</p>	<p>туралы тусінік беру. Олардың қызыметтін маныздылығы туралы үтімділарын көнектіту. Көлкіті жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекеті</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 23</p>	<p>«Аттың жаңындағы</p> <p>Музыка</p> <p>Казак тілі</p>	<p>туралы тусінік беру. Олардың қызыметтін маныздылығы туралы үтімділарын көнектіту. Көлкіті жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекеті</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 24</p>	<p>«Аттың жаңындағы</p> <p>Музыка</p> <p>Казак тілі</p>	<p>туралы тусінік беру. Олардың қызыметтін маныздылығы туралы үтімділарын көнектіту. Көлкіті жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнесу іс-әрекеті</p>

<p>Кешедегі үйлердің өр түрлі фигуралердан киын жапсыруға дағдыланыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шыгармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Табигаттағандағы езгерістер болды?»</p> <p>Максаты: Балаларға жыл мәзгілдерін кайталау. Жанды және жансыз табигат туралы туғсандыру.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыруду</p> <p>Карым- катынас іс –әрекеті, танымдау іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын ректілігімен таусып шуге калыптастыру.</p> <p>Күнделігі үйкес</p> <p>Үйкега арналған әуен аудио-ертеңі</p>	<p>Тағамды асықтай жеу керек.</p> <p>«Әлді –әлди үйкетайтой»</p>	<p>Ас ішер алдында колынды жуу керек.</p> <p>«Бесік жырын»</p> <p>тыңдату</p>	<p>Тағамды асықтай жеу керек.</p> <p>Дастарханымыздың жайлы болсын.</p> <p>Өміріне не тілесен, Тілегін қабыл болсын!</p> <p>«Әлді –әлди үйкетайтой»</p>	<p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыздың жайлы, Көnlіміздің жайлы болсын.</p> <p>Оміріне не тілесен, Тілегін қабыл болсын!</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу киммұлды ойнандар, үстел үсіг ойнандар, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Бесін ас</p> <p>Біргіндең үйкедін оғту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біrine келдегі жасамай мәлениетті отыруға бауулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамактарын ректілігімен тауасып шуге калыптастыру.</p>	<p>Дастарханын бай болсын.</p> <p>Казан-очағын май болсын.</p> <p>Төрт түлгін сай болсын.</p> <p>Көnlінгін толып жай болсын!</p>	<p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыздың жайлы, Көnlіміздің жайлы болсын.</p> <p>Оміріне не тілесен, Тілегін қабыл болсын!</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>«Сол жақта – он жақта»</p>	<p>Максаты: Кітап парызынң он жағын сол жағын ажыратып, оның жағындағы бағдарлай білуін (он жақта-сол жақта), жегілдіріп, есте сактау кабілеттерін арттыру.</p>	<p>Максаты: Кітап жүргісі</p> <p>Максаты: Балалар андардың жүргісін салып, санай алады.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыруду</p> <p>Карым- катынас іс –әрекеті, танымдау іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Сурутқы боямалар «Коліғап»</p> <p>Максаты: Қазақ халқының үлгілі, кайтадарлы мен тұралы білімдерін көңілкілдегі жаңауарлардың сандегүе үйрету.</p>	<p>«Аққала соққан бағала»</p> <p>Максаты: Балаларға көңілкілдегі аккала соғының ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.</p>	

<p>Сурет салу Шыгармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті</p> <p>Мұснідеу Шыгармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті</p>	<p>дамыту, тиянақтылған үчкілтілікка гарбисеу. Сурет салу Шыгармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті</p> <p>Мұснідеу Шыгармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Макал-мател. Оған елдің анасы, Ел сердің анасы. «Күйрішакиң танысадың» Дидактикалық ойны</p> <p>Макасаты: балаларды дene белгітерін көрсетпін атай блуге үргету Жеке баламенжұмыс. Ергекику. Суретпенжұмыс</p>	<p>Тәсірбесі: «Мұзғабактылау» Макасаты: Кысқытабигатқубылыстырекшілдіктерін небақылаудасау, жылжергеже жерлердіг Уойынарханың бақылудаусау. «Түтесеканиң таң» Дидактикалық таңы:</p> <p>Макасаты: қызыл, сары, жасыл, кеңеболған бірліктізгартылғабурау регулажалғастыру.</p> <p>Жеке баламенжұмыс. Суреткекаралотырып нітімекұрастыру.</p>
<p>Серуенге дайындау</p> <p>Балалардың кину реттілігін бақылау.</p> <p>Серуен</p>	<p>Жапылтшаштатта у. Дол теп, дөлтеп. «Түтесеканиң таң» дидактика лықойын</p> <p>Дидактикалық таңы и:</p> <p>Макасаты: түрлі- түстігастардың терила лып, туستесдыска салу арқылы саусақымыл ынжелілір, бір- бірмен обайланысты тура және көріарекеттерді орындаудауару.</p> <p>Жеке баламенжұмыс. Сик ырықтарындаштар. Түрлі түстікарьнандаш тармен сурегбояту, түстердин аттынатау</p> <p>Сыртқы кимдерін ауыстырып киоді қадагалау.</p> <p>№ 16</p> <p>№ 17</p> <p>№ 18</p> <p>№ 19</p>
<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Балалардың кину реттілігін бақылау.</p> <p>Ата-аналарга көнсі: «Баланызды сейлеуге үйрету үшін Үй жағдайына не істей анасыз?».</p>

Тәрбиеці: Нур Ф.Намазбаева Тексереді әйштер: Руслан Д.Сейтқасимова