

Білім беру ұйымы ЖШС «Самұрық» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Бейтерек» орта тобы  
Балалардың жасы : 4-5- жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 01-қыркүйек 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                                                                     | Жұма<br>01.09.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   |          |          |          | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Әнуран айту. «Балабақша» әнін орындау. Музыка Дене шынықтыру | Таңғы шенбер.<br>«Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».<br>Дидактикалық ойын:<br>«Шаршы құрастыр»<br>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 |          |          |          | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау.<br>Қазақ тілі                                                                                                              | Ата –аналармен әңгіме:<br>«Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Балалардың дербес әрекеті (базу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |          |          |          |                                                                                                                                                                                              | Мен кіммін және қандаймын? Кел, танысайық! Сөйлеу Міндеті: Сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқауларын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану Суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Сөйлеудің не үшін қажет екенін ұғыну. «Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- |



| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                |  |  |  | № 1                                                                                                                                                                                                                                           | әркет | № 2                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                                                                                          |  |  |  | Асхананы бақылау:<br>Нанның қадірін түсіндіру<br>Ойын: «Көңілді трактор»                                                                                                                                                                      |       | Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамақтануға баулу»<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас іс –әркеті                                                             |
| Ұйымдастырылған іс-әркетке дайындық                                                                                               |  |  |  | Біздің ойындарымыз. Сөйлем<br>Мақсаты: Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру.<br>Сауат ашу негіздері<br>Қарым- қатынас іс –әркеті, танымдық іс-әркет |       | «Кім шапшаң»<br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады.<br>Допты мүсіндеу.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әркеті               |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әркет                                                                      |  |  |  | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                |       | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі                                                                                                                       |
| Серуенге дайындық                                                                                                                 |  |  |  | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіпшікке баулу.                                                                                                                                                                  |       | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                          |
| Серуеннен оралу                                                                                                                   |  |  |  | № 1<br>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                    |       | № 2<br>Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.                                                                                            |
| Түскі ас                                                                                                                          |  |  |  | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті.                                                                                                                                                                                                      |       | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.                                                                                                   |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                     |  |  |  | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br>Көркем әдебиет                                                                                                                                                                                              |       | «Жақсы жатып, жайлы түр!»                                                                                                                          |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                        |  |  |  | № 1                                                                                                                                                                                                                                           |       | № 2                                                                                                                                                |
| Бесін ас                                                                                                                          |  |  |  | «Баға айттың», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                                                                                                                         |       | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                         |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  |  | Кітаппен жұмыс<br>«Аспазшы»<br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.                                                                                                                                                               |       | Дербес ойын «Мозайка»<br>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әркеті |



|                        |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |
|------------------------|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс  |  |  |  |  | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/>         Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету.</p> <p>Арсен, Аяла<br/> <b>Сурет салу</b><br/>         Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/>         Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау.</p> |
| Серуенге дайындық      |  |  |  |  | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                                                                                                                                                | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                 |
| Серуен                 |  |  |  |  | № 1                                                                                                                                                                                                             | № 2                                                                                             |
| Балалардың үйге қайтуы |  |  |  |  | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                                                                            | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.                                         |

Тәрбиеші: Мей Ф.Намазбаева

Тексерді әдіскер: Сей Д.Сейткасимовна



Білім беру ұйымы ЖШС «Самұрық» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Бәйтерек» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023 жыл

Менгеруші  Д. Сейтқасимова

«Бекітемін»

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жұма                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                  | <p>Әнұран айту.<br/>Таңертеңгі жаттығу<br/>«Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.<br/>«Оянамыз көздерім!» - шалапалақтаймыз.<br/>Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру»<br/>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін құрастыруға үйрету.<br/>Құрастыру<br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br/>Дене шынықтыру</p> | <p>Сюжетті ойын: «Шаптараз»<br/>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемілеп жүруге үйрету.<br/>Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.<br/>Қазақ тілі<br/>Сөйлеуді дамыту<br/>Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>                                                                 | <p>«Тәулік бөліктері»<br/>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер<br/>Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.<br/>Математика негіздері<br/>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>«Он және сол»<br/>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.<br/>Математика негіздері<br/>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>                                                                              | <p>Дидактикалық ойыны<br/>«Шаршы құрастыру»<br/>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.<br/>Құрастыру<br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                | <p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>                                                                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті (бауа қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»<br/>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.<br/>Қоршаған ортамен танысу<br/>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                                                                                                   | <p>Біз – өнерлі баламыз.<br/>Сөйлем түрлері<br/>Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану.<br/>«Мен дәрігер боламын»<br/>Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.<br/>Сауат ашу негіздері<br/>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>«Әдемі үйшік»<br/>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.<br/>Құрастыру<br/>Жансыру<br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз<br/>Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеністікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.<br/>«Шаптараз»<br/>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.<br/>Сауат ашу негіздері<br/>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам»<br/>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.<br/>Құрастыру<br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>       |



| Таңертөңгі жаттығу                                             | № 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | № 6                                                                                                                                                                                                                                                        | № 7                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                       | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                                                                     | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                                                                                                          | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Тіріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті                                                                                                                                                                                                                                       | Асхананы бақылау: Нанның кәдірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» Қазақ тілі                                                                                                                                                                             | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті                                                                                     |
| Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық                          | «Не артық»<br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                 | «Тәрбиеші анайлар»<br>Тақтағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақтағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті                                                                                                                                             | «Төңіні тап»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                           | «Дүкенші»<br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                        | « <b>Кім шапшаң</b> »<br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті                                                     |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет | Музыка<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                             | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                 |
| Серуенге дайындық                                              | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                             | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                              | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                    |
| Серуен                                                         | № 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | № 6                                                                                                                                                                                                                                                        | № 7                                                                                                                                                                          |
| Серуеннен оралу                                                | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті |



|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.<br>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                     | Ас ішер алдында қолын жуу керек.                                                                                                                                                                  | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті.                                                                                                                                                                      | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.                                                                                                        |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                                                                                   | «Әлди – әлди ұйықтай-ой»<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                                    | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                             | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br>Көркем әдебиет № 6                                                                                                                                                          | «Жаксы жатып, жайлы тұр!»<br>№ 7                                                                                                                        |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                                                                                      | № 3                                                                                                                                                            | № 4                                                                                                                                                                                               | № 5                                                                                                                                                                                                           | № 6                                                                                                                                                     |
| Бесін ас                                                                                                                                                                                        | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                           | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)                                                               | Дербес ойын<br>«Қуыршақты тамақтандыру».<br>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Танымдық-қимылды ойын:<br>«Аңдар жүрісі»<br>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар<br>«Кім, қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Дербес ойын<br>«Мозайка»<br>Мақсаты: Балалар мазаықаның ұсақ бөлшектерін орналастыра алады.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                                                                           | Жеке баламен жұмыс:<br>Жұдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                    | Жеке баламен жұмыс:<br>Ішудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                | Жеке баламен жұмыс:<br>Алиға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                    | Жеке баламен жұмыс:<br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті     |
| Серуенге дайындық                                                                                                                                                                               | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                           | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                       | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                   | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                                                         |
| Серуен                                                                                                                                                                                          | № 3                                                                                                                                                            | № 4                                                                                                                                                                                               | № 5                                                                                                                                                                                                           | № 6                                                                                                                                                     |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                                                                                          | Ата-анаға кеңес:<br>«Баланың тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға                                               | Психологтің кеңесі:<br>Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.                                                                                                                | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                                                                                                                                                                  | Кеңес: «Бала мен қоғам»<br>Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін                                                                                 |



тырыспаңыз»

дайындап қою  
туралы айту.

Тәрбиеші : Ф.Намазбаева

Тексерді әдіскер : Д.Сейткасимова





Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Самұрық» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Бейтерек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі

11-15 қыркүйек 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Балабақшаға саяхат<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас<br>іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Әнұран айту<br><b>Дидактикалық ойын</b><br>«Менің үйім»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі- түсті ағаштардың биік үй құрастыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті<br><b>Музыка</b> | <b>Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын</b><br><b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, 8 әріп элементтерін жазу.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Кім жылдам»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі- түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет | <b>Сөздік ойын</b><br>«Жанылtpаш»<br><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс- әрекеті                    | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен көрікті,<br>Жайпақтай жайқалып,<br>Гүлдей жайнап өсеміз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Билеп- билеп аламыз.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас<br>іс- әрекеті,<br>танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                            | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>Айналымдағы дыбыстар. Дыбыс</b><br><b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас                                                                                  | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Бұл не? Кімге керек?»<br><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.                                                                                                                       | <b>«Әдемі үйшік»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Үстел- үсті ойыны:</b><br>«Менің балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі- түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



| Тапкертенгі жаттығу                                           | ис –әрекеті, танымдық ис-әрекет                                                                                                                           | № 8                                                                                                           | № 9                                                                                                                                                            | № 10                                                                                                             | № 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | № 12 |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Таңғы ас                                                      | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.<br><b>Көркем сөз</b><br>Қолымызды жуамыз,<br>Асханаға барамыз<br>Асханаға барған соң<br>Тамақ ішіп аламыз. | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                         | Нан қиқымын шашпандар,<br>Жерде жатса баспандар.<br>Теріп алып, кастерлеп<br>Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>ис –әрекеті | Асхананы бақылау:<br>Нанның кәдірін<br>түсіндіру.<br>Ойын: «Көңілді трактор»                                     | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.<br><b>Нан туралы тапқак</b><br>Нан қиқымын шашпандар,<br>Жерде жатса баспандар<br>Теріп алып, кастерлеп<br>Торғайларға тастандар!<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>ис –әрекеті |      |
| Ұйымдастырылған ис-әрекетке дайындық                          | «Кім шашпан»<br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>ис –әрекеті                                         | «Тәрбиеші апайлар»<br>тақпағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. | Тіл ұстарту жаттығулары<br><b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Қазақ тілі</b>                                          | «Дүкенші»<br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b>     | «Не артық»<br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық ис-әрекет, бейнелеу ис-әрекеті                                                                                                                                        |      |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ис-әрекет | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                         | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| Серуенге дайындық                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                            | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                            | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                          | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                    | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
| Серуен                                                        | № 8                                                                                                                                                       | № 9                                                                                                           | № 10                                                                                                                                                           | № 11                                                                                                             | № 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| Серуеннен оралу                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br>«Көшедегі үйлер»                                                         | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.                                                        | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –                                                | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |



|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Максаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жансыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                   | <p>ештене деп аталмайды ол бала.<br/>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Максаты:</b><br/>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Максаты:</b><br/>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br/>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br/><b>Қоркөм әдебиет</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>                                        | <p>Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>                                                                                       |
| <p><b>Түскі ас</b></p>                                                                                                                                                                                      | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>                                                                                                                                                                                         | <p>Ас мезірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                                                                                                                     | <p>Мақал-мәтел:<br/>Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>                                                                                                                                                                                      | <p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>                                                                                                                                |
| <p><b>Күнделігі ұйқы</b></p>                                                                                                                                                                                | <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеті</p>                                                                                                                                                                                  | <p>«Өлді –әлді ұйықтайой»<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>«Бесік жырын» тыңдату</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>                                                                                                                                                       |
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>                                                                                                                                                    | <p>№ 8</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>№ 9</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>№ 10</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>№ 12</p>                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Бесін ас</b></p>                                                                                                                                                                                      | <p>Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>                                                                                                    | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                            | <p>Ас мезірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>                                                                                                                      |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>                                                             | <p>«Сәңірауқұлақтар»<br/><b>Максаты:</b> Балаларға сәңірауқұлақ туралы түсінік беру. Сәңірауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусак моторикасын дамыту.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br/>«Аңдар жүрісі»<br/><b>Максаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br/><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                                                                 | <p><b>Суреттік боямалар</b><br/>«Кім, қайда өмір сүреді»<br/><b>Максаты:</b> Балалар таза бояя, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Дербес ойын</b><br/>«Мозайка»<br/><b>Максаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br/><b>Құрастыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                                                                                                                                         | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/>«Қоржынды сәңдейміз»<br/><b>Максаты:</b> Қазактың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиынақтылық пен</p>     | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/>Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br/><b>Құрастыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                        | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br/><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-</p>                                                         | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/>«Автобус»<br/><b>Максаты:</b> Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту.</p>                                      |



|                        |                                                                                                                     |                                                                             |                                                                                                                 |                                                                  |                                                                                                                                                |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/>Сурет салу<br/>Шығармашылық іс әрекет,<br/>бейнелеу іс-әрекеті<br/>Алину, Рамазан</p> | <p>Сөйлеуді дамыту<br/>Қарым- қатынас<br/>іс –әрекеті<br/>Аяла, Айгерім</p> |                                                                                                                 | <p>әрекеті</p>                                                   | <p>тиянақтылық пен<br/>ұқыптылыққа<br/>тәрбиелеу.<br/>Сурет салу<br/>Шығармашылық іс<br/>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті<br/>Айлин, Айбек</p> |
| Серуенге дайындық      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                 | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                     | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                                                |
| Серуен                 | № 8                                                                                                                 | № 9                                                                         | № 10                                                                                                            | № 11                                                             | № 12                                                                                                                                           |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                          | Психологтың кеңесі:<br>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.               | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.<br>Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жепістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                     | Кеңес: «Бала мен қоғам»<br>Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.                                              |

Тәрбиеші: Ф.Намазбаева

Тексерді әдіскер: Д.Сейткасимов



Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Самұрық» бөбекжай баллабақшасы  
Топ «Бәйтерек» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                   | Балаларды алаңда қабылдау.<br>Өңүран айту.<br>«Жыл мезгілдері:<br>Жаз, күз белгілері»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас<br>іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті<br><b>Дене шынықтыру</b> | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Өңүран айту<br>Тіл ұстарту жаттығуы<br><b>Дидактикалық ойын</b><br>«Менің үйім»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.<br><b>Қазақ тілі</b><br><b>Музыка</b> | «Күз бояуы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс-әрекеті | Балаларды алаңда қабылдау.<br>«Сөбетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға сөбет туралы түсінік беру.<br>Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас<br>іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>Мектепке не үшiнбарамыз? Мектепбiзге не үйретедi? А дыбысы мен әрпi</b><br><b>Мақсаты:</b> Сөздегi дыбыстарды, олардың түрлерiн (дауысты, дауыссыз, жуан және жiнiшке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.<br>0.2.1.2. Суреттi кiтаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).<br><b>Сауат ашу негiздерi</b><br>Қарым- қатынас<br>іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті<br>Ата – аналармен |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік                                                                                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен                                                                                                                                                                                   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларды                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ата – аналармен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| көңес беру                                                                                                                          | жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                                                              | әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»<br>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                     | Мектепнаханасында. Н дыбысы мен әрпі<br>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздерді дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.<br>«Мен дәрігер боламын»<br>Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.<br>Сауат ашу негіздері<br>Қарым- қатынас | «Әлемі үйшік»<br>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br>Музыка                            | «Шаштарға»<br>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киношының еңбегін түсінеді.<br>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |                                                                                                                                                                            |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                  | № 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | № 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | № 15                                                                                                                                                                       | № 16                                                                                                                                                                                                     | № 17                                                                                                                                                                       |
| Таңғы ас                                                                                                                            | Ойын-жаттығу «Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»<br>«Не артық»<br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br>Сурет салу<br>Жансыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас іс-әрекеті                                 | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»                                                                                                                                      | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме<br>Көркем әдебиет<br>Қарым- қатынас іс-әрекеті                                                                                            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.<br>Көркем әдебиет<br>Қарым- қатынас іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                        | «Төңіні тат»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br>Мүсіндеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Дүкенші»<br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | «Кім шапшаң»<br>Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас іс-әрекеті                                                                                                    | «Дүкенші»<br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет                                                                       | Музыка<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Музыка                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                           | Дене шынықтыру                                                                                                                                                             |
| Серуенге дайындық                                                                                                                   | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                      | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                            | Табиғатқа деген қызығушылық арын арттыру.                                                                                                                                  |
| Серуен                                                                                                                              | № 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | № 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | № 15                                                                                                                                                                       | № 16                                                                                                                                                                                                     | № 17                                                                                                                                                                       |
| Серуеннен оралу                                                                                                                     | Балалардың ұйымшылдығын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балалардың саппен топқа оралуы,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кім жылы сумен жуынса-                                                                                                                                                     | Балалардың киімдерін                                                                                                                                                                                     | Достарымен                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| топқа оралуы киімдерін шешіп шақтағарына орналастыру.<br>«Көшедегі үйлер»<br>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру.<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | сапта екі-екіден жүру.<br>Құрастыру Жапсыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                      | өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.<br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті<br>Ас ішер алдында қолынды жуу керек. | ретімен шешінуге дағдыландыру.<br>«Күзгі орман»<br>Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br>Көркем әдебиет<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | ішке кіру.<br>«Менің досым»<br>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |                                                                                                                                                       |
| Түскі ас                                                                                                                                                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.<br>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті.                                                                                                                                                                           | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                                                                                                                                                     | № 13                                                                                                                                                                                            | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | № 15                                                                                                                                                                                                               | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br>Көркем әдебиет<br>№ 16                                                                                          | № 17                                                                                                                                                  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                                                                                                                                                        | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                              | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br>Көркем әдебиет<br>№ 16                                                                                          | № 17                                                                                                                                                  |
| Бесін ас                                                                                                                                                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                              | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                            |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)                                                                                                                                 | Дербес ойын<br>«Қуыршақты тамақтандыр».<br>Мақсаты: Балалардың ойына деген қызығушылығын арттыру.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                    | Танымдық-қимылды ойын:<br>«Аңдар жүрісі»<br>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                 | Суреттік боямалар<br>«Кім,қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті       | Кітаппен жұмыс<br>«Аспазшы»<br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                  | Дербес ойын<br>«Мозайка»<br>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                             | Жеке баламен жұмыс:<br>Жұлдызға қаламды дұрыс                                                                                                                                                   | Жеке баламен жұмыс:<br>Зейнүрге түстерді ажырата білуге                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жеке баламен жұмыс:<br>Інжудің құрастыруға                                                                                                                                                                         | Жеке баламен жұмыс:<br>Алияға қаламды дұрыс                                                                                                       | Жеке баламен жұмыс:                                                                                                                                   |



|                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет,<br>бейнелеу іс-әрекеті | үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті                                                                            | деген қызығушылығын<br>арттыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет,<br>бейнелеу іс-әрекеті | ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Аманға суретті<br>ұқыпты, толық<br>бояу<br>қажеттілігін<br>айтып<br>түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылы<br>қ іс әрекет,<br>бейнелеу іс-<br>әрекеті |
| Серуенге лайықтық                                                                        | Балалардың киіну реттілігін<br>бақылау.                                                                                                       | Сыртқы киімдерін ауыстырып<br>киюді қадағалау.                                                        | Серуенге шығамыз деген<br>нұсқаумен барлық<br>балалар орындарына тұру.                                                             | Балаларды<br>табиғатпен<br>таныстыру.<br>№ 17                                                                                                                 |
| Серуен                                                                                   | № 13                                                                                                                                          | № 14                                                                                                  | № 15                                                                                                                               | № 16                                                                                                                                                          |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                   | Ата-анаға кеңес:<br>«Балаңызды тыңдауды<br>үйреніңіз. Шыдамды болыңыз,<br>балаңыздың сөзін бөліп, оның<br>ойын өзіңіз аяқтауға<br>тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі:<br>Өз құралдарын күтіп ұстау туралы<br>керектігін жиі айтып тұру.                 | Ата-аналармен<br>әңгімелесу. Балаларды<br>қайтару.                                                                                 | Кеңес: «Бала<br>мен қоғам»<br>Ашық сабақтың<br>болу мерзімін<br>айтып,<br>киімдерін<br>дайындап қою<br>туралы айту.                                           |

Тәрбиеші : М.Намазбаева Ф.Намазбаева

Тексерді әдіскер : С.Сейткасимова Д.Сейткасимова



| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жұма                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                  | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі.</b><br>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке) ажыратып, дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.<br><b>Дидактикалық ойын «Менің отбасым»</b><br>Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Сауат ашу негіздері<br>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»</b><br>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас іс-әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен көрікті,<br>Жапырақтай жайқалып,<br>Гүлдей жайнап өсеміз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Билеп-билеп аламыз.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті<br><b>Музыка</b> | Балаларды аланда қабылдау.<br><b>Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі.</b><br>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет | «Күз бояуы»<br>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баындауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                 | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздіріңіз.                                                                                                                                                                        | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>«Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                       |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</b><br>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                 | <b>«Мен дәрігер боламын»</b><br>Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                  | <b>«Әлемі үйшік»</b><br>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                               | <b>«Шаштараз»</b><br>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюінің еңбегін түсінеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Менің балабақшам»<br>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                           |
| Танертеңгі жаттығу                                                                                                                  | № 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | № 19                                                                                                                                                                                          | № 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | № 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | № 22                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                                                                                                            | Ойын-жаттығу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Ас адамның арқауы»                                                                                                                                                                           | Нан кыкымын                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Асхананы бақылау:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Дұрыс тамақтануға                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | «Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»                                                                                                                               | Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сурақ-жауап                                                                                            | шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті                                                                                                                                                                                           | Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Қоңілді трактор»                                                                                                                                                                                                    | баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b>                         | «Не артық»<br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                       | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті | «Тегін тап»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                          | «Дүкенші»<br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                        | «Кім шапшаң»<br>Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті                                                           |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                     | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                    | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                        | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                        | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                                                        | <b>№ 18</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>№ 19</b>                                                                                                                                               | <b>№ 20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>№ 21</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>№ 22</b>                                                                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шкафына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру, жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                              | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен</b> | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті | Достарымен ішке кіру. «Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                             | Танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                        | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.                                                                                | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.                                                                                          |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                     | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                       | «Әлді –әлді ұйықтайой»<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                              | «Бесік жйрын» тыңдату                                                                                                                                                                            | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br><b>Көркем әдебиет</b><br>№ 21                                                      | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                                                                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | № 18                                                                                                                                                    | № 19                                                                                                                                                                                   | № 20                                                                                                                                                                                             | № 21                                                                                                                 | № 22                                                                                                                                      |
| Бесін ас                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                         | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                     | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                              | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                 | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                |
| Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті      | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу                                                                                 | Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту                                                                                                           | Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру                                                                                                                   | Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу                                     | Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу                                            |
| Серуенге дайындық                                                                                                                 | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                    | Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.                                                                                                                                           | Құрастыру                                                                                                                                                                                        | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                                                     | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                                           |
| Серуен                                                                                                                            | № 18                                                                                                                                                    | № 19                                                                                                                                                                                   | № 20                                                                                                                                                                                             | № 21                                                                                                                 | № 22                                                                                                                                      |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                            | Ата-анаға кеңес:                                                                                                                                        | Психологтың кеңесі:                                                                                                                                                                    | Балалармен өз                                                                                                                                                                                    | Ата-аналармен                                                                                                        | Кеңес: «Бала мен                                                                                                                          |



|  |                                           |                                           |                                                                                                                |                                   |        |
|--|-------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|
|  | Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру | Үйде баланың үй<br>тапсырмасын қадағалау. | отбасы туралы<br>әңгімелесу.<br>Нұрияның ата-<br>анасымен сөйлесу,<br>жетістіктері мен<br>тәртібі туралы айту. | әңгімелесу. Балаларды<br>қайтару. | қоғам» |
|--|-------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|

Тәрбиеші : Анн Ф.Намазбаева

Тексерді әдіскер : Сей Д.Сейткасимова





Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Самұрық» бөбекжай балабақшасы

Топ «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                              | Әнұран айту.<br>Танертеңгі жаттығу<br>«Қайырлы таң қолым» -<br>алақанды сипаймыз.<br>«Оянамыз көздерім!» -<br>шапалақтаймыз.<br>Дидактикалық ойын:<br>«Шаршы құрастыр»<br>Мақсаты: Балаларды<br>бөлшектерден бүтін бір зат<br>құрастыруға үйрету.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс әрекет,<br>бейнелеу іс-әрекеті<br>Дене шынықтыру | Сюжетті ойын:<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты: Балаларды<br>шаштараз ойынымен<br>таныстыра отырып,<br>шаштарын үнемі тарап<br>әдемілеп жүруге үйрету.<br>Шаш өрудің әр түрлі<br>үлгісін көрсету. Әсемдікке,<br>Қазақ тілі<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс -әрекеті                                                                                                         | «Тәулік бөліктері»<br>Ойынның мақсаты:<br>тәулік бөліктері жайлы<br>білімдерін бекіту; тәулік<br>бөліктерін атауға,<br>ажыратуға жаттықтыру.<br>Ойынның құрал-<br>жабдықтары: суреттер<br>Ойынның мазмұны:<br>Балалар кезектесіп<br>суретті алып, тәуліктің<br>қай бөлігі екенін айтады,<br>сол сурет бойынша<br>әңгіме құрайды.<br>Математика негіздері<br>Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет | «Оң және сол»<br>Ойынның мақсаты: үлкен<br>және аз заттарды ажыратуға<br>жаттықтыру. Ойынның<br>мазмұны: Бір баланы ортаға<br>шақырып, оң қолына үлкен<br>ойыншықты, сол қолына<br>кішкентай ойыншықты ал<br>деп тапсырма береді. Ойын<br>осылай жалғаса береді.<br>Математика негіздері<br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу<br>іс-әрекет                                                                | Дидактикалық<br>ойыны<br>«Шаршы<br>құрастыр»<br>Мақсаты:<br>Балаларды<br>бөлшектерден<br>бүтін бір зат<br>құрастыруға<br>үйрету.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық<br>іс әрекет,<br>бейнелеу іс-<br>әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу,<br>кеңес беру                                                                                                         | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Психологтың кеңесі:<br>Үйде баланың үй<br>тапсырмасын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарға балаларды<br>тамақтарын тауысып жеуге<br>үйретулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ата -аналармен<br>әңгіме: «Дұрыс<br>тамақтануға<br>баулу»                                                                                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(базу қимыл -ды ойындар,<br>үстел үсті ойындары, бейнелеу<br>әрекеті, кітаптар қарау және<br>тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын<br>«Бұл не? Кімге керек?»<br>Мақсаты: Балабақша<br>қызметкерлері мен қажет<br>құралдарымен таныстыру.<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Қарым- қатынас<br>іс -әрекеті, танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                    | Мен – үлгілі баламын. Р<br>дыбысы мен әрпі<br>Мақсаты: Сөздігі<br>дыбыстарды, олардың<br>түрлерін (дауысты,<br>дауыссыз, жуан және<br>жіңішке дауыстылар)<br>ажыратып, дұрыс<br>дыбыстау.<br>«Мен дәрігер боламын»<br>Мақсаты: Балалар бір -<br>бірімен ойнау арқылы<br>өздерін дәрігер сезіне<br>алады.<br>Сауат ашу негіздері<br>Қарым- қатынас<br>іс -әрекеті, танымдық іс- | «Әдемі үйшік»<br>Мақсаты: Балалар өз<br>еріктерімен үйшікті<br>құрастыра алады.<br>Құрастыру<br>Жансыру<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                                                                                                                                        | Мен – үлгілі баламын. Р<br>дыбысы мен әрпі<br>Мақсаты:Сөзді буынға бөлу,<br>сөздігі буын санын және<br>орналасу ретін анықтау.<br>Балаларды адамгершілік<br>сезімге тәрбиелеу. Жазу<br>жолдың жоғарлық кеңістікті,<br>төменгі сызығын сақтап, әріп<br>элементтерін жазу.<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты: Балалар ойын<br>арқылы шаш киюінің<br>еңбегін түсінеді.<br>Сауат ашу негіздері<br>Қарым- қатынас | Үстел –үсті<br>ойыны:<br>«Менің<br>балабақшам»<br>Мақсаты: Түрлі-<br>түсті ағаштар<br>көмегімен<br>балабақшасын<br>құрастыру.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық<br>іс әрекет,<br>бейнелеу іс-<br>әрекеті    |



| Таңертеңгі жаттығу                                            | № 23                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ерекет                                                                                                                                                             | № 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | іс – әрекеті, танымдық іс-<br>ерекет                                                                                                                                                                                                                   | № 26                                                                                                                                                                        | № 27                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                      | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлде ерекжесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                                                            | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                              | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Нан киімын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Төріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                    | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»<br><b>Қазақ тілі</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті                                                                                                       | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті                                                                                    | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | «Не артық»<br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Жансыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                         | «Тәрбиеші анайлар»<br>Мақсаты: Мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып анайларын жақсы көре алады.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті | «Тәрбиеші анайлар»<br>Мақсаты: Мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып анайларын жақсы көре алады.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті                                                                                                                                                                                                                       | «Теңіз тап»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                        | «Дүкенші»<br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                    | «Кім шапшаң»<br>Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті                                                             | «Кім шапшаң»<br>Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті                                                             |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                              | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                  |
| Серуенге дайындық                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                     | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                 | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                          | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                   | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                   |
| Серуен                                                        | № 23                                                                                                                                                                                                                                                                                               | № 24                                                                                                                                                               | № 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 26                                                                                                                                                                                                                                                   | № 27                                                                                                                                                                        | № 27                                                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру.<br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жансыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.                                                                                                             | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті |



|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                                                                                                         | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.<br>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеті | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                             | әрекеті<br>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                                                                 | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті.                                                                                                                         | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермені тамақты шашпау.                                                                                                      |
| Күндігіт ұйқы                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 | «Әлді – әлді ұйықтайой»<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                             | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                         | «Бауырсақ» ертетісін оқып беру<br>Көрсем әдебиет                                                                                                                 | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                                                                                                              |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                       | № 23                                                                                                                                                                                            | № 24                                                                                                                                                                                                   | № 25                                                                                                                                                                                                          | № 26                                                                                                                                                             | № 27                                                                                                                                                   |
| Бесін ас                                                                                                                         | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                     | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                           | «Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                                             | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                             |
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын<br>«Қуыршақты тамақтандыру».<br>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                  | Танымдық-қимылды ойын:<br>«Аңдар жүрісі»<br>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар<br>«Кім, қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кітаппен жұмыс<br>«Аспазшы»<br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті                             | Дербес ойын<br>«Мозайка»<br>Мақсаты: Балалар мазаықаның ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                            | Жеке баламен жұмыс:<br>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                    | Жеке баламен жұмыс:<br>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті                                                                                   | Жеке баламен жұмыс:<br>Инжулің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                           | Жеке баламен жұмыс:<br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Жеке баламен жұмыс:<br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті    |
| Серуенге дайындық                                                                                                                | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                            | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                            | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                   | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                                                                                                 | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                                                        |
| Серуен                                                                                                                           | № 23                                                                                                                                                                                            | № 24                                                                                                                                                                                                   | № 25                                                                                                                                                                                                          | № 26                                                                                                                                                             | № 27                                                                                                                                                   |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                           | Ата-анаға кеңес:                                                                                                                                                                                | Психологтің кеңесі:                                                                                                                                                                                    | Балалармен өз отбасы                                                                                                                                                                                          | Ата-аналармен әңгімелесу.                                                                                                                                        | Кеңес: «Бала мен                                                                                                                                       |







Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Самұрық» бөбекжай балабақшасы

Топ «Бейтерек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қазан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                               | Дүйсенбі<br>09.10.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>10.10.2023                                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі<br>11.10.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі<br>12.10.2023                                                                                                                                                       | Жұма<br>13.10.2023                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                  | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Балабақшаға саяхат<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Әнұран айту<br><b>Дидактикалық ойын</b><br>«Менің үйім»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br><b>Музыка</b> | <b>Менің оқу құралдарым.</b><br><b>О дыбысы мен әріпі</b><br><b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Кім жылдам»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет | <b>Сөздік ойын</b><br>«Жанылтыпаш»<br><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларының ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                        | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                         | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b><br>«Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әріпі</b><br><b>Мақсаты:</b> Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет                                              | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Бұл не? Кімге керек?»<br><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.                                                                                                                     | <b>«Әдемі үйшік»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Тіл ұстарту</b><br>Жаттығулары<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                       | <b>Үстел –үсті ойыны:</b><br>«Менің балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                                  | № 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | № 29                                                                                                                                                                                                                                                | № 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 31                                                                                                                                                                         | № 32                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                      | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.<br><b>Көркем сөз</b><br>Қолымызды жуамыз,<br>Асханаға барамыз<br>Асханаға барған соң<br>Тамақ ішіп аламыз.                                                                                                                                               | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                     | Нан қиқымын шашпандар,<br>Жерде жатса бастандар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті                                                                                                                                                                | Асхананы бақылау:<br>Нанның қадірін түсіндіру.<br>Ойын: «Көңілді трактор»                                                                                                                                                                                    | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.<br><b>Нан туралы тақпақ</b><br>Нан қиқымын шашпандар,<br>Нан қиқымын шашпандар<br>Жерде жатса бастандар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастандар!<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | «Кім шапшан»<br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті                                                                                                                                                                                         | «Тәрбиеші апайлар»<br>тақтағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақтағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.             | Тіл ұстарту жаттығулары<br>«Төңірім тап»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                           | «Дүкенші»<br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b>                                                                                                                                                 | «Не артық»<br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Жансыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                     | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуенге дайындық                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                          | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                        | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Серуен кезінде ұйымдастырылған әңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                                | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуен                                                        | № 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 29                                                                                                                      | № 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 31                                                                                                                                                                                                                                                         | № 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтағына орналастыру.<br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жансыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –әйтеңе деп аталмайды ол бала.<br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b><br>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті                                                                                                                                                                                                |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                          | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                                                | Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                          | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті.                                                                                                                                                                                                                     | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.                                                                                                                                                                                                             |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                     | «Әлди –әлди ұйықтайой»<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                                                         | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                       | «Бауырсақ»<br>ертегісін оқып беру<br><b>Көркем әлебнет</b><br>№ 31                                                                                                                                                                                           | «Жақсы жатып, жайлы түрі»                                                                                                                                                                                                                                    |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | № 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 29                                                                                                                                                                                                                      | № 30                                                                                                                                                                                                                        | № 31                                                                                                                                                                                                                                                         | № 32                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Бесін ас                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                     | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                        | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                         | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                                                                                                                                         | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиғандар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Саңырауқұлақтар»<br>Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                            | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті          | <b>Суреттік боямалар</b><br>«Кім, қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Кітаппен жұмыс</b><br>«Аспазшы»<br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                                               | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                            |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>«Қоржынды сендейміз»<br>Мақсаты: Қазактың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиынақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br>Алинур, Рамазан | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>«Отбасының күзгі еңбегі»<br>Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша сөздік қорларын дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті<br>Аяла, Айгерім | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Иңжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br>Бекзат, Нұрсұлтан                                                      | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>«Автобус»<br>Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиынақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br>Айлин, Айбек | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>«Автобус»<br>Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиынақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br>Айлин, Айбек |
| Серуенге дайындық                                                                                                                 | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді                                                                                                                                                                                          | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                 | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен                                                                                                                                                                                                                             | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                              |







Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Самұрық» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Бәйтерек» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                  | Балаларды алаңда қабылдау.<br>Әнұран айту.<br>«Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері»<br>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті<br>Дене шынықтыру | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Әнұран айту<br>Тіл ұстарту жаттығуы<br>Дидактикалық ойын<br>«Менің үйім»<br>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.<br>Қазақ тілі<br>Музыка                                                                                                                                | «Күз бояуы»<br>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті | Балаларды алаңда қабылдау.<br>«Сөбетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»<br>Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру.<br>Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Мектеп кітапханасында.<br>Т дыбысы мен әрпі<br>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздіктің буын санын және орналасу ретін анықтау.<br>Сауат ашу негіздері<br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                              | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                               | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сездіріңіз.                                                                                               | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                                                                                                           | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                                      |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын<br>«Бұл не? Кімге керек?»<br>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                           | Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі<br>Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жаттықтыру, Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу.<br>«Мен дәрігер боламын»<br>Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.<br>Сауат ашу негіздері<br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет | «Әлемі үйшік»<br>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті<br>Музыка                                                                             | «Шаштараз»<br>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.                                                                                                                                                                                            | Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам»<br>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                  |



| Танертеңгі жаттығу                                            | № 33                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 34                                                                                                                                                            | № 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | № 36                                                                                                                                                                                                                                                 | № 37                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                      | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлеспеймін, құлағыммен тындаймын»                                                                                                                | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                           | Нан киімын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                         | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»                                                                                                                                                                                  | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті                                                                                        |
| Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық                         | «Не артық»<br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                       | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.<br><b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті | «Генін тап»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                | «Дүкенші»<br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                     | «Кім шапшаң»<br>Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті                                                               |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка<br>Қазақ тілі<br>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру<br>Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                            | Музыка<br>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дене шынықтыру<br>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                      | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі<br>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                 |
| Серуен                                                        | № 33<br>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін ішеңіп шкафтарына орналастыру.<br>«Көшедегі үйлер»<br>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | № 34<br>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                          | № 35<br>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | № 36<br>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br>«Күзгі орман»<br>Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті | № 37<br>Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті |
| Серуеннен оралу                                               | Ас мәзірімен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                      | Ас ішер алдында                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Мақал-мәтел:                                                                                                                                                                                                                                         | Ыдыспен ойнамау,                                                                                                                                                          |
| Түскі ас                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                               |      |                                                                                                                                                                                                       | қолынды жуу керек.                                                                                                                                                                                            | Тату үйдің тамағы-тәтті.                                                                                                                                        | қолдарын сермеп тамақты шашпау.                                                                                                                         |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                     | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                             |      | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                           | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                                                                                                               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                        |                                                                                                                                                               | № 33 | № 34                                                                                                                                                                                                  | № 35                                                                                                                                                                                                          | № 36                                                                                                                                                            | № 37                                                                                                                                                    |
| Бесін ас                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                               |      | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                    | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                           | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                                            | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын<br>«Қуыршақты тамақтандыр».<br>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |      | Танымдық-қимылды ойын:<br>«Аңдар жүрісі»<br>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар<br>«Кім, қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кітаппен жұмыс<br>«Аспазшы»<br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті                             | Дербес ойын<br>«Мозайка»<br>Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөлшектерін орналастыра алады.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | Жеке баламен жұмыс:<br>Жұдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                   |      | Жеке баламен жұмыс:<br>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті                                                                                   | Жеке баламен жұмыс:<br>Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                           | Жеке баламен жұмыс:<br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Жеке баламен жұмыс:<br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті     |
| Серуенге дайындық                                                                                                                 | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                          |      | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                           | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                   | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                                                                                                | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                                                         |
| Серуен                                                                                                                            |                                                                                                                                                               | № 33 | № 34                                                                                                                                                                                                  | № 35                                                                                                                                                                                                          | № 36                                                                                                                                                            | № 37                                                                                                                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                            | Ата-анаға кеңес:<br>«Баланың тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаныз»                                  |      | Психологтің кеңесі:<br>Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.                                                                                                                    | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.<br>Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.                                                                                               | Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Балаларды қайтару.                                                                                                                 | Кеңес: «Бала мен қоғам»<br>Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою                                                                    |



Тәрбиеші : М.М.Ф. Ф.Намазбаева

Тексерді әдіскер : Д.С. Д.Сейткасимова

туралы айту.





Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Самұрық» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Бәйтерек» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қазан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                  | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>Менің айналада кімдер бар?</b><br><b>Менің отбасым. У</b><br><b>мен әрпі</b><br>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздігі буын санын және орналасу ретін анықтау.<br>Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады.<br><b>Дидактикалық ойын</b><br>«Менің отбасым»<br>Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру.<br>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Сауат ашу негіздері<br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат негкез көрікті,<br>Жапырақтай жайқалып,<br>Гүлдей жайнап өсеміз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Билеп-билеп аламыз.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті<br><b>Музыка</b> | Балаларды алаңда қабылдау.<br><b>Менің айналада кімдер бар? Менің отбасым. У</b><br><b>дыбысы мен әрпі</b><br>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздігі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет | «Күз бояуы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәржесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.                                                                                                                                                                                    | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                     |
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Бұл не? Кімге керек?»<br><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>«Мен дәрігер боламын»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                           | <b>«Әдемі үйшік»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                             | <b>«Шаптараз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Үстел –үсті ойыны:</b><br>«Менің балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                               |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                  | № 38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 39                                                                                                                                                                                                            | № 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | № 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 42                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                      | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сойлемеймін, құлағыммен тындаймын»                                                                                                              | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                              | Нан кикімын шашпандар, Жерде жатса башпандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                              | Асхананы бақылау. Нанның кәдірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»                                                                                                                                                                                    | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық                         | «Не артық»<br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу, жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                   | «Тәрбиеші анайлар»<br>тақтағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақтағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті | «Төңің тап»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Дүкенші»<br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                   | «Кім шапшаң»<br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті                                                             |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дене шынықтыру                                                                                                                                                     | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                         | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                |
| Серуенге дайындық                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                      | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                 | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.                                                                                                                                                                           | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                   |
| Серуен                                                        | № 38                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 39                                                                                                                                                               | № 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 41                                                                                                                                                                                                                                                   | № 42                                                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу                                               | Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтаарына орналастыру.<br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру, жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                 | Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.<br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті |
| Түскі ас                                                      | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың алаң денсаулығына пайдасын                                                                                                                                                                                                       | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                         | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.                                                                                                                                                                                                                  | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.                                                                                                                            |



|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                  | айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |  |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                    | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                               | «Әлди –әлди ұйықтайтой»<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                            | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                         | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br>Көркем әдебиет                                                                                    | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                                                                                                              |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                       | № 38                                                                                                                                                            | № 39                                                                                                                                                                                                  | № 40                                                                                                                                                                                                          | № 41                                                                                                                                | № 42                                                                                                                                                   |  |
| Бесін ас                                                                                                                         | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                    | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                           | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                             |  |
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын<br>«Қуыршақты тамақстандыру».<br>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Танымдық-қимылды ойын:<br>«Аңдар жүрісі»<br>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар<br>«Кім, қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кітаппен жұмыс<br>«Аспазшы»<br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Дербес ойын<br>«Мозайка»<br>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |  |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                            | Жеке баламен жұмыс:<br>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br>Сурет салу                                                                                   | Жеке баламен жұмыс:<br>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                                    | Жеке баламен жұмыс:<br>Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br>Құрастыру                                                                                                                          | Жеке баламен жұмыс:<br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br>Қоршаған ортамен танысу                                              | Жеке баламен жұмыс:<br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br>Сурет салу                                                   |  |
| Серуенге дайындық                                                                                                                | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                            | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                           | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                   | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                                                                    | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                                                        |  |
| Серуен                                                                                                                           | № 38                                                                                                                                                            | № 39                                                                                                                                                                                                  | № 40                                                                                                                                                                                                          | № 41                                                                                                                                | № 42                                                                                                                                                   |  |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                           | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                      | Психологтың кеңесі:<br>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.                                                                                                                                         | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.<br>Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.                                                                                               | Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Балаларды қайтару.                                                                                     | Кеңес: «Бала мен қоғам»                                                                                                                                |  |

Тәрбиеші :  Ф.Намазбаева

Тексерді әдіскер :  Д.Сейткасимова





Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Самұрық» бөбесжай балабақшасы

Топ «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан-04 қараша 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                    | Жұма                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                  | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық ойын</b><br>«Менің отбасым»<br>Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру.<br>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдеті қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен көрікті, Жалпырақтай жайқалып,<br>Гүлдей жайнап өсеміз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Билеп-билеп аламыз.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті<br><b>Музыка</b> | Балаларды алаңда қабылдау.                                                                                                                                                                                  | <b>«Күз бояуы»</b><br>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                  | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                              | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                       | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                                                  | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                            |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Аңдар қысқа калай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа калай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                   | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                            | «Ұзындық. Шартты өлшеуінші пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»<br>Мақсаты: Балаларға ұзындық туралы түсінік беру.<br>Салыстыруға үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.<br>Логикалық                                                                                        | «Кеңістік»<br>Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға, ойлау жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Саңырауқұлақтар»<br>Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.<br>Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету.<br>Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу Қазақ тілі</b>                                                   |



|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |      |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         | ойларын, есте сақтау<br>кәбілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыққа,<br>қамқорлыққа<br>тәрбиелеу.                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |  |  | № 47 |
| Таңертеңгі жаттығу                                                  | № 43                                                                                                                                                                                                                                                  | № 44                                                                                                                                                                           | № 45                                                                                                                                                                                                    | № 46                                                                                                                                                                                                      | № 47                                                                                                                                                                                     |  |  |      |
| Таңғы ас                                                            | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға<br>аудару. Мәдениетті<br>тамақтануға баулу бойынша<br>жеке жұмыс-өлеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлесеймін,<br>құлағыммен тындаймын»                                                     | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға<br>аспазшының жұмысымен<br>таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                    | Нан кикімінен<br>жасандар,<br>Жерде жатса<br>басандар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті                                   | Асхананы бақылау:<br>Нанның кәдірін<br>түсіндіру.<br>Ойын: «Көңілді<br>трактор»                                                                                                                           | «Дұрыс тамақтануға<br>баулу» әңгіме<br><b>Қоркөм әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті                                                                                           |  |  |      |
| Ұйымдастырылған іс-<br>әрекетке дайындық                            | «Не артық»<br>Мақсаты: Суретте көрсетілген<br>артық суретті алып тастап,<br>дәрігерге керекті заттардың<br>суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу, жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет,<br>бейнелеу іс-әрекеті                                         | «Тәрбиеші апайлар» тақтағын<br>мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақтағын қайталай<br>отырып апайларын жақсы көре<br>алады.<br><b>Қоркөм әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті | «Теңіз тап»<br>Мақсаты: Балалар екі<br>бірдей заттарды таба<br>алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                          | «Дүкенші»<br>Мақсаты: Балалар<br>мағынасын түсініп<br>топтасып ойнауды<br>түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b><br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті | «Кім шапшаң»<br>Мақсаты : Балалар<br>топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті                                                                    |  |  |      |
| Білім беру ұйымының кестесі<br>бойынша ұйымдастырылған<br>іс-әрекет | Музыка<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                 | Музыка                                                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                            | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                             |  |  |      |
| Серуенге дайындық                                                   | Балалардың серуенге деген<br>қызығушылықтарын туғызу,<br>балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                  | Серуенге ойын құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                          | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер егуге<br>ынталандыру.                                                                                                                                             | Серуен кезінде<br>ұйымдастырылған<br>еңбек тәрбиесі<br>арқылы еңбек-<br>сүйгіштікке баулу.                                                                                                                | Табиғатқа деген<br>қызығушылықтарын<br>арттыру.                                                                                                                                          |  |  |      |
| Серуен                                                              | № 43                                                                                                                                                                                                                                                  | № 44                                                                                                                                                                           | № 45                                                                                                                                                                                                    | № 46                                                                                                                                                                                                      | № 47                                                                                                                                                                                     |  |  |      |
| Серуеннен оралу                                                     | Балалардың ұйымшылдықпен<br>топка оралуы киімдерін шешіп<br>шқафтарына орналастыру.<br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы<br>үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр түрлі<br>фигуралардан кияп жапсыруға<br>дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа<br>оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру, жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет,<br>бейнелеу іс-әрекеті                                       | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы сол<br>бала. Кім салқын сумен<br>жуынса –батыр бала ол<br>бала. Ал егерде ол<br>жуынбаса –ештен деп<br>аталмайды ол бала.<br>«Табиғатта қандай<br>өзгерістер болды?» | Балалардың<br>киімдерін ретімен<br>шешінуге<br>дағдыландыру.<br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b><br>Күз мезгілі туралы<br>жалпы білімдерін<br>қалыптастыру.                                               | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы<br>түсінік беру. Досы<br>туралы әңгімелесуге<br>үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті |  |  |      |



|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Жапсыру<br>Шығармашылық іс әрекет,<br>бейнелеу іс-әрекеті                                                                                       | Максаты:<br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін қайталау.<br>Жанды және жансыз<br>табиғат туралы<br>түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс-әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті | Күзгі орман туралы<br>түсініктерін әрі<br>қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс-әрекеті                                                                                                                            | Күзгі орман туралы<br>түсініктерін әрі<br>қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс-әрекеті                                                           |
| Түскі ас                                                                                                                                        | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға<br>аудару, олардың адам<br>денсаулығына пайдасын<br>айту, тамақтарын реттілігімен<br>тауысып ішуге қалыптастыру.                                                          | Ас ішер алдында<br>қолынды жуу керек.                                                                                                                                                                                                          | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-<br>тәтті.                                                                                                                                  |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                                   | Ұйқыға арналған әуен аудио-<br>ертеті                                                                                                                                                                                           | «Бесік жырын»<br>тыңдау                                                                                                                                                                                                                        | «Бауырсақ»<br>ертегісін оқып беру<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                    |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары                                                                                                   | № 43                                                                                                                                                                                                                            | № 44                                                                                                                                                                                                                                           | № 46                                                                                                                                                                          |
| Бесін ас                                                                                                                                        | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-<br>біріне кедергі жасамай<br>мәдениетті отыруға баулу,<br>балалардың назарын тағамға<br>аудару.                                                                                                    | Балалардың назарын тағамға<br>аудару.                                                                                                                                                                                                          | «Баға айтып», «Ас<br>қайтаруды» үйрету.                                                                                                                                       |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(бау қимылды ойындар,<br>үстел үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті, кітаптар<br>қарау және тағы басқа<br>әрекеттер) | Дербес ойын<br>«Қуыршақты тамақтандыру».<br>Максаты: Балалардың ойында<br>деген қызығушылығын<br>арттыру.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс әрекет,<br>бейнелеу іс-әрекеті                                                         | Суреттік боямалар<br>«Кім, қайда өмір<br>сүреді»<br>Максаты: Балалар<br>суретті таза бояп, туған<br>жеріндегі жан-<br>жануарлардың<br>мекендерімен таныса<br>алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Дербес ойын<br>«Мозайка»<br>Максаты: Балалар<br>мазайканың ұсақ<br>бөліктерін орналастыра<br>алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                           | Жеке баламен жұмыс:<br>Жұлдызға қаламды дұрыс<br>қолдануға үйрету.<br>Сурет салу                                                                                                                                                | Жеке баламен<br>жұмыс:<br>Инжудің құрастыруға<br>деген қызығушылығын<br>арттыру.<br>Құрастыру                                                                                                                                                  | Жеке баламен жұмыс:<br>Аманға суретті ұқыпты,<br>толық бояу қажеттілігін<br>айтып түсіндіру.<br>Сурет салу                                                                    |



|                        |                                                         |                                                            |                                                                                                              |                                                                  |                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Серуенге дайындық      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                    | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                  | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен                 | № 43                                                    | № 44                                                       | № 45                                                                                                         | № 46                                                             | № 47                            |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                     | Кеңес: «Бала мен қоғам»         |

Тәрбиеші: Ф.Намазбаева

Тексерді әдіскер: Д.Сейткасимов



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Самұрық» бөбекжай балабақшасы

Топ «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі                                                                                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                 | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Дидактикалық ойыны<br>«Шаршы құрастыр»<br>Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.<br>Математика негіздері<br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>Сюжеттік ойын:<br>«Менің ата-әжем»<br>Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым-қатынас іс-әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат нектен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз.<br>Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.<br>Қоршаған ортамен таныстыру<br>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                  | Дидактикалық ойын<br>«Менің отбасым»<br>Максаты: Отбасы мүшелерін таныстыру.<br>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет                | «Күз бояуы»<br>Максаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым-қатынас іс-әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                               | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                         | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                          | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                       | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                                 | Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                         |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Ғ дыбысы»<br>Максаты: «Ғ» дыбысымен таныстыру.<br>Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br>Сауат ашу негіздері                                | «Айырмашылығын тап»<br>Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br>Қазақ тілі                                                                               | «Тәулік бөліктері»<br>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктерін жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер<br>Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.<br>Математика негіздері<br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Кеңістік»<br>Максаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.<br>Математика негіздері<br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Саңырауқұлақтар»<br>Максаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.<br>Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету.<br>Саусақ моторикасын дамыту.<br>Мүсіндеу<br>Қазақ тілі                                   |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                                 | № 48                                                                                                                                                                                                                    | № 49                                                                                                                                                                                        | № 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 51                                                                                                                                                                                          | № 52                                                                                                                                                                                                                    |
| Таңғы ас                                                                                                                           | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»                                                                                                                                                                                           | «Ас адамның арқауы»<br>Максаты: Балаларға                                                                                                                                                   | Нан кикімын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Асхананы бақылау: Нанның қадірін                                                                                                                                                              | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме                                                                                                                                                                                        |



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                                                                                                              | аспазының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                   | Теріп алып, кәстерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»                                                                                                                                                                                                                            | <b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b>                         | <b>«Не артық»</b><br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу, жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                        | <b>«Тәрбиеші анайлар»</b><br>тақпағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып анайларын жақсы көре алады.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті | <b>«Тесін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>«Дүкенші»</b><br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                    | <b>«Кім шапшаң»</b><br>Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті                                                       |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                        | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                           | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                                 | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                                                        | № 48                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 49                                                                                                                                                                         | № 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | № 51                                                                                                                                                                                                                                                          | № 52                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтаарына орналастыру.<br><b>«Көшедегі үйлер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру, жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                           | Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.<br><b>«Табиғатқа қандай өзгерістер болды?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><b>«Күзгі орман»</b><br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті |
| <b>Түскі ас</b>                                                      | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен                                                                                                                                                                                     | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                   | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.                                                                                                                                                                                                                         | Ыдыспен ойнамау, қолларын сермеп тамақты шашпау.                                                                                                                            |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                     | тауысып ішуге қалыптастыру.<br>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеті                                                                                              | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                            | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                        | «Бауырсақ» ертетісін оқып беру<br>Көркем әдебиет № 51                                                                               | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»<br>№ 52                                                                                                                      |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | № 48                                                                                                                                                          | № 49                                                                                                                                                                                                  | № 50                                                                                                                                                                                                         | № 51                                                                                                                                | № 52                                                                                                                                                   |
| Бесін ас                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                               | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                    | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                          | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                             |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын<br>«Қуыршақты тамақтандыр».<br>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Танымдық-қимылды ойын:<br>«Аңдар жүрісі»<br>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар<br>«Кім қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кітаппен жұмыс<br>«Аспазшы»<br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Дербес ойын<br>«Мозайка»<br>Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | Жеке баламен жұмыс:<br>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br>Сурет салу                                                                                 | Жеке баламен жұмыс:<br>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                                    | Жеке баламен жұмыс:<br>Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br>Құрастыру                                                                                                                         | Жеке баламен жұмыс:<br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br>Қоршаған ортамен танысу                                              | Жеке баламен жұмыс:<br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br>Сурет салу                                                   |
| Серуенге дайындық                                                                                                                 | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                          | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                           | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                  | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                                                                    | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                                                        |
| Серуен                                                                                                                            | № 48                                                                                                                                                          | № 49                                                                                                                                                                                                  | № 50                                                                                                                                                                                                         | № 51                                                                                                                                | № 52                                                                                                                                                   |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                            | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                    | Психологтың кеңесі:<br>Үйде баланың үй тазыртқысын қадағалау.                                                                                                                                         | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.<br>Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.                                                                                              | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                                                                                        | Кенес: «Бала мен қоғам»                                                                                                                                |

Тәрбиеші: М.Т. Ф Намазбаева

Тексерді әдіскер: С.С. Д.Сейтқасимов



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Самұрық» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Бейтерек» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі                                                                                                                                                                                             | Жұма                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>«Ненің төлі жок?»<br>Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен көрікті,<br>Жапырақтай жайқалып,<br>Гүлдей жайнап өсеміз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Билеп-билеп аламыз.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті<br><b>Музыка</b>                                               | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Менің отбасым»<br>Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру.<br>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет   | «Күз бояуы»<br>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                       | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                             | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                        | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                                           | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                     |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                       | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                            | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Кеңістік»<br>Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Саңырауқұлақтар»<br>Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.<br>Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету.<br>Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                  |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                   | № 53                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | № 54                                                                                                                                                                                                            | № 55                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 56                                                                                                                                                                                                 | № 57                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                      | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                                                                    | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сурақ-жауап                                                                                                                                                          | Нан киімын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Тіріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                              | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»                                                                                                                                                                                    | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | «Р дыбысы»<br><b>Мақсаты:</b> «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет | «Құмырадағы гүл»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Төңің тап»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Дүкенші»<br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                    | «Кім шашпан»<br>Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті                                                              |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                 | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                         | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                |
| Серуенге дайындық                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                            | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                             | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.                                                                                                                                                                           | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                   |
| Серуен                                                        | № 53                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 54                                                                                                                                                                                                                                           | № 55                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | № 56                                                                                                                                                                                                                                                   | № 57                                                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтаарына орналастыру.<br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті      | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру, жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                             | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті |
| Түскі ас                                                      | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға                                                                                                                                                                                                                                                        | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                                                                     | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Мақал-мәтел: Тағу үйдің тамағы-тәтті.                                                                                                                                                                                                                  | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп                                                                                                                                            |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                     | аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеті                        | «Әлди – әлди ұйықтайғой»<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                       | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                         | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br><b>Көркем әдебиет</b><br>№ 56                                                                 | № 57                                                                                                                                                    | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                                                                                                               | тамақты шашпау.                                                                                                                                         |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | № 53                                                                                                                                                          | № 54                                                                                                                                                                                              | № 55                                                                                                                                                                                                          | № 56                                                                                                                            | № 57                                                                                                                                                    | № 58                                                                                                                                                    | № 59                                                                                                                                                    |
| Бесін ас                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                               | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                           | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                            | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                              | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                              | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын<br>«Қуыршақты тамақтандыр».<br>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Танымдық-қимылды ойын:<br>«Аңдар жүрісі»<br>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар<br>«Кім, қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кітаппен жұмыс<br>«Аспазшы»<br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас іс-әрекеті | Дербес ойын<br>«Мозайка»<br>Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөлшектерін орналастыра алады.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Дербес ойын<br>«Мозайка»<br>Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөлшектерін орналастыра алады.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Дербес ойын<br>«Мозайка»<br>Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөлшектерін орналастыра алады.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | Жеке баламен жұмыс:<br>Жұдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br>Сурет салу                                                                                  | Жеке баламен жұмыс:<br>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                                | Жеке баламен жұмыс:<br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br>Құрастыру                                                                                                                          | Жеке баламен жұмыс:<br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br>Қоршаған ортамен танысу                                          | Жеке баламен жұмыс:<br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br>Қоршаған ортамен танысу                                                                  | Жеке баламен жұмыс:<br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br>Қоршаған ортамен танысу                                                                  | Жеке баламен жұмыс:<br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br>Қоршаған ортамен танысу                                                                  |
| Серуенге дайындық                                                                                                                 | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                          | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.                                                                                                                                                       | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                   | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                             | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                             | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                             |
| Серуен                                                                                                                            | № 53                                                                                                                                                          | № 54                                                                                                                                                                                              | № 55                                                                                                                                                                                                          | № 56                                                                                                                            | № 57                                                                                                                                                    | № 58                                                                                                                                                    | № 59                                                                                                                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                            | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                    | Психологтың кеңесі:<br>Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.                                                                                                                                     | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.<br>Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетпістіктері мен тәртібі туралы айту.                                                                                              | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                                                                                    | Кеңес: «Бала мен қоғам»                                                                                                                                 | Кеңес: «Бала мен қоғам»                                                                                                                                 | Кеңес: «Бала мен қоғам»                                                                                                                                 |

Тәрбиеші: Нұр Ф.Намазбаева

Тексерді әліскер: Сейт Д.Сейткасимов





Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖПС «Самұрық» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Бәйтерек» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                    | Жұма                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                  | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>«Ненің төлі жоқ?»<br>Максаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br>Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат негкез көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз.<br>Бір отырып, бір тұрып, Білеп-білеп аламыз.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті<br><b>Музыка</b> | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Менің отбасым»<br>Максаты: Отбасы мүшелерін таныстыру.<br>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет              | <b>«Күз бояуы»</b><br>Максаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру.<br>Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету.<br>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                               | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздерін.                                                                                                                                                                     | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жегуге үйретулерін ескерту.                                                                                                       | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b><br>«Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Максаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                 | <b>«Дөңселек және сопақша»</b><br>Максаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдықта, қамқорлыққа тәрбиелеу.       | <b>«Кеністік»</b><br>Максаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>«Саңырауқұлақтар»</b><br>Максаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.<br>Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                       |



| Математика негіздері<br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет |                                                               | № 1  |      | № 2  |      |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Танертеңгі жаттығу                                            | Танғы ас                                                      | № 58 | № 59 | № 60 | № 61 |
|                                                               | Танғы ас                                                      | № 58 | № 59 | № 60 | № 61 |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | № 58 | № 59 | № 60 | № 61 |
|                                                               | Серуенге дайындық                                             | № 58 | № 59 | № 60 | № 61 |
| Серуен                                                        | Серуен                                                        | № 58 | № 59 | № 60 | № 61 |
|                                                               | Серуеннен оралу                                               | № 58 | № 59 | № 60 | № 61 |



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                             |  |  |  |  |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                                              | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.                                                                                                                                                                                         | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті.                                                                                                       | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.                                                                                                                    |  |  |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Ұйқыға арналған ауен аудио-ертеті                                                                                                                                     | «Әлді –әлді ұйықтайғой»<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                          | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | № 58                                                                                                                                                                  | № 59                                                                                                                                                                                                                    | № 60                                                                                                                                                                                                                       | № 1                                                                                                                                            | № 2                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                       | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                      | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                        | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                           | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                          |  |  |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дербес ойын</b><br>«Құыршақты тамақстандыр».<br>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар</b><br>«Қим,қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Кітаппен жұмыс</b><br>«Аспазшы»<br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дербес ойын</b><br>«Мозайка»<br>Мақсаты:Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |  |  |  |  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b>                                                                           | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                        | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b>                                                                                                                         | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b>                                           | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b>                                                  |  |  |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                 | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                             | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                                                                               | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                                                                     |  |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                            | № 58                                                                                                                                                                  | № 59                                                                                                                                                                                                                    | № 60                                                                                                                                                                                                                       | № 1                                                                                                                                            | № 2                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                            | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                               | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.                                                                                                                                                              | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен                                                                                                                                                              | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                                                                                                   | Кеңес: «Бала мен қоғам»                                                                                                                                             |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

сөйлесу, жетістіктері мен  
тәртібі туралы айту.

Тәрбиеші : Шығ Ф.Намазбаева

Тексерді әліскер : Сығ Д.Сейткасимовна



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Самұрық» бебекжай балабақшасы  
Топ «Бәйтерек» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша-03 желтоқсан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі                                                                                                                            | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сәлемдесу»<br>Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдігі қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс - әрекеті | «Гүлдене бер, Қазақстан!»<br>Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету.<br>Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                            |                                                                                                                                     | <b>«Менің Отаным» (өлең)</b><br>Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.<br>Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, макалаларды жатқа айтқызуға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс - әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                        | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз. | Ата -аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Балалардың дербес әрекеті (баян қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа калай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                               | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.<br>Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет |                                                                                                                                     | <b>«Саңырауқұлақта р»</b><br>Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.<br>Міндеті:<br>Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету.<br>Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                    |



| Тапкертенгі жаттығу                                           | № 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 4                                                                                                                                                                                                                                               | № 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 6                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                      | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                                                                   | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                                             | Нан кикімын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                 | «Дұрыс тамақтануға баулу»<br>әңгіме<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті                                                                                     |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | «Р дыбысы»<br>Мақсаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет       | «Құмырадағы гүл»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.<br>Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Теңіз тап»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Кім шапшаң»<br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті                                                                 |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                      |
| Серуенге дайындық                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                           | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру.                                                                                                                                      |
| Серуен                                                        | № 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 4                                                                                                                                                                                                                                               | № 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 6                                                                                                                                                                             |
| Серуеннен оралу                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шакафтарына орналастыру.<br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кыпп жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру, жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.<br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру.<br>Досы туралы әңгімелесуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті |
| Түскі ас                                                      | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам                                                                                                                                                                                                                                  | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                                                                        | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.                                                                                                                                |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ұйқыға арналған әуен аудиосерттегі                | «Әлди – әлди ұйықтайой»<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                       | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                                                                                                   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | № 3                                                                                                                                                | № 4                                                                                                                                                                                    | № 5                                                                                                                                                                                               | № 6                                                                                                                                         | № 6                                                                                                                                         |
| Бесін ас                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                    | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                     | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                               | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                  | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазаиканың ұсақ бөлшектерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазаиканың ұсақ бөлшектерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу                                                                            | Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту                                                                                                           | Жеке баламен жұмыс: Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру                                                                                                                    | Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу                                              | Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу                                              |
| Серуенге дайындық                                                                                                                 | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                               | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.                                                                                                                                            | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                       | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                                             | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                                             |
| Серуен                                                                                                                            | № 3                                                                                                                                                | № 4                                                                                                                                                                                    | № 5                                                                                                                                                                                               | № 6                                                                                                                                         | № 6                                                                                                                                         |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                            | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                            | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.                                                                                                                             | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетпістіктері мен тәртібі туралы айту.                                                                                     | Кеңес: «Бала мен қоғам»                                                                                                                     | Кеңес: «Бала мен қоғам»                                                                                                                     |

Тәрбиеші : М.М. Ф.Намазбаева

Тексерді әдіскер : С.С. Д.Сейткасимова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Самұрық» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Бәйтерек» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                   | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>«Менің Отаным» (өлең)<br>Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.<br>Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас іс - әрекеті | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>Сюжеттік ойын:<br>«Менің ата-әжем»<br>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас іс - әрекеті | «Гүлдене бер, Қазақстан!»<br>Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету.<br>Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Дидактикалық ойын:<br>«Сәлемдесу»<br>Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.<br>Қоршаған ортамен таныстыру<br>Қарым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Көркем әдебиет<br>«Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру)<br>Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br>Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып<br>Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.<br>Көркем әдебиет<br>Қарым- қатынас іс - әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                             | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.                                                                                                                                                            | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                            | Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (бау кимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік»<br>Максаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру.<br>Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту.<br>Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                | «Айырмашылығын тап»<br>Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                         | «Дөңгелек және сопақша»<br>Максаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет. | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Максаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                           | «Қыс»(олен)<br>Максаты: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, Жаттату түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Суреттер бойынша әңгімелеу.<br>Сөздік қорларын дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Қазақ тілі</b> |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                  | № 11                                                                                                                                                                                                                                                              | № 12                                                                                                                                                                                                                                         | № 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 14                                                                                                                                                                                                                                                                                             | № 15                                                                                                                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                                                                                                            | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»                                                                         | «Ас аламын арқауы»<br>Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                                         | Нан қиқымын шашандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                         | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»                                                                                                        | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті                                                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                | «Қағаз бетінде бағдарлау»<br>Максаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Құмыралдағы гүл»<br>Максаты: Балаларға құмыралдағы гүлді жапсыруға үйрету.<br>Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Тенін тап»<br>Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                        | «Қ дыбысы»<br>Максаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұжыптылыққа тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет | Сюжетті ойын: «Аурухана»<br>Максаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету.<br>Қызығушылықтарын арттыру. Бір – біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті                       |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет                                                                       | Музыка<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                               | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                       |
| Серуенге дайындық                                                                                                                   | Балалардың серуенге деген                                                                                                                                                                                                                                         | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                           | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                               | Табиғатқа деген қызығушылықтар                                                                                                                                                                                                     |



|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                                                                         | қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                 | № 11                                                                                                                                        | № 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | № 13                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 14                                                                                                                                                                                | ын арттыру.                                                                                                                                                                         |
| Серуеннен оралу                                                                | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кыпп жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жансыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жансыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өге жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | «Жайлауда»<br><b>Мақсаты:</b> Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>« <b>Менің досым</b> »<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>« <b>Менің досым</b> »<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| Түскі ас                                                                       | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                              | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                  | «Өлді –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы, Кеңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!                                                                          | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.                                                                                                                                    |
| Күндізгі ұйқы                                                                  | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеті                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Өлді –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Өлді –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                             | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                                                                                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                     | № 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 12                                                                                                                                        | № 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | № 14                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 15                                                                                                                                                                                | № 15                                                                                                                                                                                |
| Бесін ас                                                                       | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                     | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                          | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Кеңілің толып жай болсын!                                                                                                                                                                         | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                          |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу | Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың                                                                                                                                                                                                                                    | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.                                       | <b>Суреттік боямалар</b><br>«Кім, қайда өмір сүреді»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың                                                                                                                                                                                                                                                               | «Қолған»<br><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары                                                                                                                                                                                                                          | <b>Дербес ойын</b><br>« <b>Мозайка</b> »<br><b>Мақсаты:</b> Балалар мозайканың ұсақ                                                                                                 | <b>Дербес ойын</b><br>« <b>Мозайка</b> »<br><b>Мақсаты:</b> Балалар мозайканың ұсақ                                                                                                 |



|                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                               | <p>Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекеті</p>                                                | <p>туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиынақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>            |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p>                              | <p>Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты:- заттарды лақтыруға жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>                 | <p>Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру</p>                               | <p>Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</p>                                                                                                                         | <p>Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p>                                  | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>                                                                                                                                                   | <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.</p>                                                  | <p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>                                                                                  | <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.</p>                                                                                                                                                                  | <p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>                                                                |
| <p>Серуен</p>                                             | <p>№ 11</p>                                                                                                                                                                                   | <p>№ 12</p>                                                                                         | <p>№ 13</p>                                                                                                         | <p>№ 14</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>№ 15</p>                                                                                           |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p>                             | <p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>                                                                                                                               | <p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>                                   | <p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p> | <p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>                                                                                                                                                     | <p>Кеңес: «Бала мен қоғам»</p>                                                                        |

Тәрбиеші: Р.Н.Ч Ф.Намазбаева

Тексерді әдіскер: Р.Н.Ч Д.Сейткасимова





Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Самұрық» бөбекжай балабақшасы

Топ «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                  | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>«Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру)<br>Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, макалдарды жатқа айтқызуға үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті | «Гүлдене бер, Қазақстан!»<br>Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету.<br>Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Менің Отаным» (өлең)<br>Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.<br>Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, макалдарды жатқа айтқызуға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті |      |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сездірініз.                                                                                                                                                       | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                 |      |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет,                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                         | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау                                                   | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                           |      |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Танертеңгі жаттығу                                            | бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                        | № 16                                                                                                                                                                                                                                | № 17                                                                                                                                                                                                                       | № 18                                                                                                                                                                                                                   | № 19                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Таңғы ас                                                      | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                     | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                              | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                      | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                               | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                                                     |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | «Қағаз бетінде бағдарлау»<br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br>Математика негіздері<br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Құмырадағы гүл»<br>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.<br>Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Төңізім»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        | «К дыбысы»<br>Мақсаты: «К» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br>Сауат ашу негіздері<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет |  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                       | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                      | Музыка                                                                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Серуенге дайындық                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                      | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                         | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Серуен                                                        | № 16                                                                                                                                                                                                                                                       | № 17                                                                                                                                                                                                                                | № 18                                                                                                                                                                                                                       | № 19                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Серуеннен оралу                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br>«Көшедегі үйлер»<br>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп                                                       | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br>Құрастыру<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                       | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.<br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін | «Жайлауда»<br>Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |



|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет,<br>бейнелеу іс-әрекеті                                             | қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                         | Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс әрекет,<br>бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                         | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.<br>Ұйқыға арналған әуен аудио-өртегі                                           | <b>Баға беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріне не тілесең,<br>Тілегін қабыл болсын!                                                                                                                                                                             |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                    | «Өлді –әлді ұйықтайой»                                                                                                                                                                                                                   | «Өлді –әлді ұйықтайой»                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                       | № 16                                                                                                                                                                                                                                     | № 19                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                         | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                      | <b>Баға беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дербес ойын</b><br>«Қуыршақты тамақтандыр»<br>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                               | <b>«Коллаж»</b><br>Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                            | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Кимылды ойын:</b><br>«Мерген кім?»<br><b>Мақсаты:-</b> заттарды лақтыруға жаттықтыру;<br><b>Жеке жұмыс:</b> «Ағаш суретін сал»<br><b>Мақсаты:</b> қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. | <b>Кимылды ойын: «Бәйге»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жүгіру, жылдамдығын, еттілігін, қызығушылығын дамыту.                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                | Балалардың киіну реттілігін                                                                                                                                                                                                              | Сыртқы киімдерін                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                        |                                                                |                                                                  |                            |                                                                                                                          |                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Серуен                 | бақылау.                                                       | № 16                                                             | ауыстырып киюді қадағалау. | № 18                                                                                                                     | ауыстырып киюді қадағалау. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру. | Психологтың кеңесі:<br>Үйде баланың үй<br>тапсырмасын қадағалау. | № 17                       | Балалармен өз отбасы туралы<br>әңгімелесу.<br>Нұрияның ата-анасымен<br>сөйлесу, жетістіктері мен<br>тәртібі туралы айту. | № 19                       |

Тәрбиеші : Ф.Намазбаева

Тексерді әдіскер : Д.Сейткасимова





Менгеруші Д. Сейткасимова «Бекітемін»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Самұрық» бөбекжай балабақшасы

Топ «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі

| Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жұма                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p><b>«Мимикалық жаттығу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p><b>Сюжеттік ойын:</b></p> <p><b>«Менің ата-әжем»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>«Машина»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту. Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>«Менің Отаным» (өлең)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту. Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> |
| <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>                                                                                                         | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>                                                                                                                                    | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.</p>                                                                                                                                                        | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>                                              |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу</b></p>                                                                                                                                          | <p><b>«Көлік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көлік тап»</p>                                                                                                                                                                                    | <p><b>«Дөңгелек және</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>«Аңдар қысқа калай</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Моншақты тізімі»</b></p> <p>дидактикалық ойын.</p>                                                                                                       |



|                                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>туралы түсінік беру.<br/>Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту.<br/>Көлікті жапсыруға үйрету.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>            | <p>Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br/><b>Қазақ тілі</b></p>                                          | <p><b>сопақша»</b><br/>Максаты: Гсом естриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br/>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.<br/>Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br/>Ойшылдыкка, камкорлыкка тәрбиелеу.<br/><b>Математика негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p><b>дайындалады?»</b><br/>Максаты: Жануарлардың қысқа калай дайындалатынын әнгімелеу.<br/><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Максаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/><b>Қазақ тілі</b></p>            |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p>                                 | <p>№ 20</p>                                                                                                                                                                                          | <p>№ 21</p>                                                                                                                                    | <p>№ 22</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>№ 23</p>                                                                                                                                                                                           | <p>№ 24</p>                                                                                                                                                           |
| <p>Таңғы ас</p>                                           | <p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br/>Балалардың назарын тағамға аудару.<br/>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлеспеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> | <p><b>«Ас адамның арқауы»</b><br/>Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>                                           | <p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br/>Балалардың назарын тағамға аудару.<br/>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлеспеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>  | <p><b>«Ас адамның арқауы»</b><br/>Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>                                                                  |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>               | <p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br/>Максаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттап білуге, заттың көлем, пішін, түсін</p>                    | <p><b>«Құмырадағы гүл»</b><br/><b>Максаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті</p> | <p><b>«Теңіз тап»</b><br/>Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алды.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет,</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>«Қ дыбысы»</b><br/>Максаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау</p>                                                                                      | <p><b>«Құыршаққа арналған көйлек»</b><br/>Максаты: Құыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.</p> |



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет                                                                                                                                                                                                          | кағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                              | бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                         | кабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет                                                                                                              | Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                       | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                          | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                          | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                       | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                                                        | № 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 21                                                                                                                                        | № 22                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | № 24                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтаарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. | <b>«Жайлауда»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Бала – бідің болашақ» (Өлеңді жаттау)</b><br><b>Мақсаты:</b> Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b>       |



|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                                                                                                         | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                             | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                          | Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                | Бата беру Дастарханымыз майлы, Кеңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесек, Тілегін қабыл болсын!                                                                                                           | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                                                                                        |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                    | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                                                   | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                             | «Бесік жырын» тыңдау                                                                                                                                                                       | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                    | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                       | № 20                                                                                                                                                                                                                | № 21                                                                                                                                                                                                | № 22                                                                                                                                                                                       | № 23                                                                                                                                                                                                       | № 24                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Бесін ас                                                                                                                         | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                     | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                        | Бата беру Дастарханымиз бай болсын. Қазан-ошағым май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Кеңілің толып жай болсын!                                                                                            | Бата беру Дастарханымиз майлы, Кеңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесек, Тілегін қабыл болсын!                                                                                                                                                                  |
| Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br>Математика негіздері | Танымдық-қимылды ойын:<br>«Аңдар жүрісі»<br>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br>Қоршаған ортамен таныстыру<br>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар<br>«Кім, қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br>Сурет салу<br>Шығармашыл ық іс-әрекет, | «Қолғап»<br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиынақтылық пен ұқыптылыққа | «Аққала соққан бала»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс  | <p>Мақал-мәтел.<br/>Отан елдің анасы,<br/>Ел ердің анасы.<br/>«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:<br/>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы:<br/>«Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты:<br/>Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктерін бақылау жасау, жылы жерге жөліп еріту, ойынарқылы бақыл аужасау.</p> <p>«Түстессакінаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көк боялған біртекті зат тартыта бұғау үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгімесқұрастыру.</p> | <p>Жанылтпашж аттау.<br/>Доп теп, дөптеп.</p> <p>«Түстесылық асал» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды еріп алып, түстесылыққа салу арқылы саусаққ имылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. С.Сикырлықар ындыштар. Түрлі түсті қарындармен суреттерді бояуға үйрету.</p> | <p>тәрбиелеу.<br/>Сурет салу шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Мақал-мәтел.<br/>Отан отбасынан басталады.<br/>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тіліңізді жетілдіру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қысқаландырылған суреттерді бояуға үйрету</p> | <p>Мақал-мәтел.<br/>Күш-білімде, білім-кітапта.<br/>Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты:<br/>Алақаның асыятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қолқимыл, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктегі суреттерді құрастыру.</p> |
| Серуенге дайындық      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                                       | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуен                 | № 20                                                                                                                                                                                                                                       | № 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | № 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 24                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Баланың сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»                                                                                                                                                          | Психологтың кеңесі: «Баланың балабақшаға келгісі келмей жылыса не істер едіңіз»                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ата-анаға: «Баланың киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кеңес: «Үйде баланың өзін-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»                                                                                                                                                                                                                                                                | Ата-анаға: «Демалыс күндері баланың өзін ойнайсыз ба?»                                                                                                                                                                                                                                    |

Тәрбиеші: Ф.Намазбаева

Тексерді әдіскер: Д.Сейткасимова





Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Самұрық» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                  | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі                                                                                                                                       | Жұма                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                     | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>«Аяз ата»<br>Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесінде Аяз ата келетінін айту. Аяз атаның суретін салуға үйрету.<br>Қылақамды дқыс ұстауға қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>Сюжеттік ойын:<br>«Менің ата-әжем»<br>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | «Машина»<br>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.<br>Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Мимикалық жаттығу»<br>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br>Көркем әдебиет<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Дидактикалық ойын:<br>«Сөзді аяқта»<br>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жаңаз атауымен аяқтауға үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                   | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                | Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                             | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сезірініз.<br>«Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге,                                            | Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                              | Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                           |
| Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің                                                                                                                                                                                                                    | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br>Қазақ тілі                                                                                 | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге,                                                                                                                                                                                 | «Аңдар қысқа калай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа калай дайындалатынын әңгімелеу.                                                | Моншпакты тізіміз»<br>дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдеті сақиналарды                                                                 |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| және тағы басқа әрекеттер)           | маныздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          | оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                     | көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Таңертеңгі жаттығу                   | № 25                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 26                                                                                                                                                                                                                                                     | № 27                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Таңғы ас                             | <b>Ойын-жаттығу</b><br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлесемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                       | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                                             | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.<br>Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                                                                    | <b>Ойын-жаттығу</b><br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлесемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                                                          | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.<br>Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Темін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                 | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | <b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру                                                                                                                | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі                                                                                                                                              |
| Серуенге дайындық                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                         | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                            | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                        |
| Серуен                                                        | № 25                                                                                                                                                                                                                                                                                   | № 26                                                                                                                          | № 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 28                                                                                                                                                                                                                                                                              | № 29                                                                                                                                                                      |
| Серуеннен оралу                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br>«Көшедегі үйлер»<br>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру.<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br>Құрастыру<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өге жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп атаммайды ол бала.<br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br>Қоршаған ортамен таныстыру<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | «Жайлауда»<br>Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға белерлеу тәсілін орындау.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Бала – біздің болашақ»<br>(Өлеңді жаттау)<br>Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br>Көркем әдебиет |
| Түскі ас                                                      | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                              | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                    | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Баға беру<br>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                                               | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                |
| Күнлізгі ұйқы                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                       | «Бесік жырын» тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                                           | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                   |



| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | № 25                                                                                                                                                                                                                                                  | № 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | № 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | № 28                                                                                                                                                                                                                                                                                             | № 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                       | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Баға беру</b><br>Дастарханның бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!                                                                                                                                                                         | <b>Баға беру</b><br>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>«Сол жақта – оң жақта»</b><br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b>                     | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br><b>«Аңдар жүрісі»</b><br>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                        | <b>Суреттік боямалар</b><br><b>«Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                 | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Аққала соққан бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                            |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегіоқу.<br>Суретпен жұмыс | <b>Тақырыбы:</b> «Мұзға бақылау»<br><b>Мақсаты:</b><br>Қысқы табиғат құбылысы ерекшелікті еріне бақылау жасау, жылы жерге сәл інірту, ойынарқалы бақылау жасау.<br><b>«Түстессақинаны тап»</b><br><b>дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көккөбоялан біртекті заттарды табуға айыретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып өңгімекұрастыру. | <b>Жанылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстесімдік»</b><br><b>дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті заттарды танып, түстесімдікке салу арқылы саусақ қимыл-қимылды біріктіріп, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сіңірлік қарындаштар. Түрлі түсті қарындаш тармен сурет бояу, түстердің атауына тау. | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br><b>«Менің айтала»</b> дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс.<br>Қылқаламды ұстап суретті бояуға айырету       | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім- кітапта.<br><b>Моншактыттеміз»</b><br><b>дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақаның асыятын көлем дегіс қиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қолжымыл, саусақ бұлшықетін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үлбөліктің суреттерді құрастыру. |



|                        |                                                                                      |                                                                                 |                                                                                  |                                                                               |                                                      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                 | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                      | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.          |
| Серуен                 | № 25                                                                                 | № 26                                                                            | № 27                                                                             | № 28                                                                          | № 29                                                 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?» | Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?» |

Тәрбиеші: Н.Н.Ч Ф.Намазбаева

Тексерлі әліскер: С.С.Ч Д.Сейткасимова



«Бекітемін»  
Менгеруші С.С.Ч Д.Сейткасимова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Самұрық» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Бейтерек» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 03-05 қаңтар 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                             | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                               | Жұма                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                |          |          | <b>«Машина»</b><br>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                 | <b>«Миникалық жаттығу»</b><br>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                           | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сөзді аяқта»<br>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                            |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              |          |          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгісі алып келулерін ескерту.                                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгісі алып келулерін ескерту.                                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті (бауа қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |          |          | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет<br>№ 35 | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті<br>№ 36 | <b>Моншакты тіземіз»</b><br>дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b><br>№ 37 |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                                                                                                          |          |          | Нан қыжымын шашпандар,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ойын-жаттығу</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>«Ас адамның арқауы»</b>                                                                                                                                                                           |



|                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                    |  |  | Жерде жатса баспандар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға<br>аудару. Мәдениетті тамақтануға<br>баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп<br>ережесі «Тамақ ішкенде<br>сөйлемеймін, құлағыммен<br>тындаймын»                                                                                                                                     | Мақсаты: Балаларға<br>аспазының жұмысымен<br>таныстыру,сұрақ-жауап                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                    |  |  | «Теңіз тап»<br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба<br>алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Қ дыбысы»<br>Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс<br>дыбысталуын, әріп таңбасын<br>қайталау, ойын арқылы ойлау<br>қабілетін дамыту; ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың дыбыстарын<br>айту. Үзік сызықтарды қосуға<br>үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | «Қуыршаққа арналған<br>көйлек»<br>Мақсаты:<br>Қуыршақтың киімдерінің<br>түстері туралы түсінік<br>беру.<br>Қызыл, сары, көк, жасыл<br>түстері туралы білімдерін<br>кеңейту.<br>Заттарды түстеріне қарай<br>келтіруді үйрету.<br>Жұмысты ұқыпты<br>орындауға, түрлі-түсті<br>қағазбен, желіммен жұмыс<br>жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет,<br>бейнелеу іс-әрекеті |
| Білім беру ұйымының<br>кестесі бойынша<br>ұйымдастырылған іс-<br>әрекет |  |  | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуенге дайындық                                                       |  |  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге<br>ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Серуенге ойын құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Серуенге ойын құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуен                                                                  |  |  | № 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 37                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуеннен оралу                                                         |  |  | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.<br>Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол<br>бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп<br>аталмайды ол бала.<br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды<br>және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті | «Жайлауда»<br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік беру.<br>Жайлау жазда мал жайлайтын орын<br>екенін айтып, түсініктерін кеңейту.<br>Үлкен және кішкентай домалақ<br>заттарды жасуды дамыту. Қатырма<br>қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті          | «Бала – біздің болашақ»<br>(Өлеңді жаттау)<br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған елге,<br>жерге деген<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру,Отанды, елді<br>қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                                                                   |
| Түскі ас                                                                |  |  | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Баға беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесең,<br>Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                                                                   | Тағамды асықпай жеу<br>керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                     | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Әлди – әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Әлди – әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | № 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 37                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Бесін ас                                                                                                                          | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!                                                                                                                                                                    | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                                                       |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                        | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиынақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Ақсала соққан бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде ақсала соғып ойнайтындығын түсіндіру.<br>Ақсаланы мүсіндеуге үйрету.<br>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру.<br>Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                  |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дептеп.<br><b>«Түстесыдысқасал» дидактикалық ойын:</b><br>Мақсаты: түрлі-түсті тағарды теріп алып, түстесыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сикырлықарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстерді натауына тау. | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br><b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын<br>Мақсаты: ересектердің өзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаңаттықтыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс.<br>Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету                    | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім- кітапта.<br><b>Моншактық тізімі»</b><br>дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақаның асыатын көлемдегі іс-қимылдарды көлденеңнен жіпкелтізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөлікте нұратын суреттерді құрастыру. |
| Серуенге дайындық                                                                                                                 | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                         | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуен                                                                                                                            | № 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 37                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                            | Ата-анаға:<br>«Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кеңес:<br>«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»                                                                                                                                                                                                                     | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»                                                                                                                                                                                                                                                   |



Тәрбиеші : КЧ Ф.Намазбаева

Тексерді әдіскер : СЧ Д.Сейткасимова



Білім беру ұйымы ЖШС «Самұрық» бөбекжай балабақшасы  
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                                                         | Жұма                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>Жаңылтпаш жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Нешекесе<br>Сыңдықеше<br><b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау<br>ға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br><b>«Менің ата-әжем»</b><br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті | <b>«Машина»</b><br>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктертбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Мимикалық жаттығу»</b><br>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Сөзді аяқта»</b><br>Мақсаты: Балаларға сойлемді бастап, жиназ атауымен аяқтауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                     | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.                                                                                                                                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                     | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                         |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру.<br>Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту.<br>Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет,                                                                      | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                   | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.<br>Логикалық ойларын есте сақтау                      | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас       | <b>Моншақты тізіміз»</b><br>дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.      |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                       |                                                       |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Танертенгі жаттығу                                            | бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                        | № 38                                                                           | № 39                                                                                                           | Математика негіздері<br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет                                                                         | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті   | Қазақ тілі                                            |
| Таңғы ас                                                      | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»                                                                                    | № 38                                                                           | № 39                                                                                                           | Нан кикімын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | № 41                                                  | № 42                                                  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | «Қағаз бетінде бағдарлау»<br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br>Математика негіздері<br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | № 38                                                                           | № 39                                                                                                           | «Теңіз тап»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті            | № 41                                                  | № 42                                                  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                       | Дене шынықтыру                                                                 | Дене шынықтыру                                                                                                 | Музыка                                                                                                                                | Дене шынықтыру                                        | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі                          |
| Серуенге дайындық                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                 | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                 | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                    | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                    |
| Серуен                                                        | № 38                                                                                                                                                                                                                                                       | № 39                                                                           | № 40                                                                                                           | № 41                                                                                                                                  | № 42                                                  | № 42                                                  |
| Серуеннен оралу                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтағына орналастыру.                                                                                                                                                                              | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br>Құрастыру<br>Жансыру | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – | «Жайлауда»<br>Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал                                                                   | «Бала – бідің болашақ»<br>(Өлеңді жаттау)<br>Мақсаты: | «Бала – бідің болашақ»<br>(Өлеңді жаттау)<br>Мақсаты: |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | «Көшедегі үйлер»<br>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті             | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                           | ештене деп аталмайды ол бала.<br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br>Қоршаған ортамен таныстыру<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.<br>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                      | Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br>Көркем әдебиет                                                                                                                                                    |
| Түскі ас                                                                                                                          | Ас мезірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                        | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                            | Ас ішер алдында қолын жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                         | Бата беру<br>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                                                   | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                                                                                            |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                     | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеті                                                                                                                                                                                 | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                               | «Бесік жырын» тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                     | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                                               | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | № 38                                                                                                                                                                                                              | № 39                                                                                                                                                                                                  | № 40                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 41                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 42                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Бесін ас                                                                                                                          | Ас мезірімен таныстыру.<br>Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                               | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                    | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                      | Бата беру<br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!                                                                                                                                                                | Бата беру<br>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                                   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білу (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br>Математика негіздері | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»<br>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br>Қоршаған ортамен таныстыру<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар<br>«Кім, қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                            | «Қолғап»<br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиынақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Аққала соққан бала»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.<br>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |



|                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс  | Мақал-мәтел.<br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br>«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын<br>Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | Тақырыбы: «Мұзтабақылдау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктерін бақылау жасау, жылы жерге көліп өріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br>«Түстес сақинаны тап»<br>Дидактикалық ойын:<br>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көк шеңберлерді біріктіріп, табуға үйрету<br>Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | Жаңылтпаш жаттау.<br>Доп теп, дөптеп.<br>«Түстес сақиналар»<br>Дидактикалық ойын:<br>Мақсаты: түрлі-түсті тапсырмаларды орындап, түстес сақиналарды табуға үйрету.<br>Жеке баламен жұмыс. Сықылдықтың дауыс-түрлі тапсырмалармен ойнау. | Мақал-мәтел.<br>Отан отбасынан басталады.<br>«Менің қайтала» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаңарту.<br>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Ойға үйрету | Мақал-мәтел.<br>Күш-білімде, білім-кітапта.<br>Моншақтытпеміз»<br>Дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақаның асыатын көлемі, ісақиналардың көлемінен жіп кетізу арқылы қолқимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br>Жеке баламен жұмыс. Үшбелік теңестіру суреттерін құрастыру. |
| Серуенге дайындық      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                 | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                             | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                               | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуен                 | № 38                                                                                                                                                                                                                 | № 39                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 40                                                                                                                                                                                                                                    | № 41                                                                                                                                                                                                                      | № 42                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:<br>«Баланың сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласың?».                                                                                                                                | Психологтың кеңесі:<br>«Баланың балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                                                                                                                                                                                                                   | Ата-анаға:<br>«Баланың киіндірген кезде киімдерін түстерін айтып отырасыз ба?»                                                                                                                                                          | Кеңес:<br>«Үйде баланың өзін-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».                                                                                                                                              | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері баланың ойнайсыз ба?»                                                                                                                                                                                                                      |

Тәрбиеші : Ф.Намазбаева

Тексерді әдіскер : Д.Сейткасимова





Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Самұрық» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Бәйтерек» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қантар 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>Жаңылтпаш жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Нешкесе<br>Сындыкеше<br><b>«Үйжасаймыз»</b><br>Қиынды суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдеті қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті | <b>«Машина»</b><br>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктертбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Миникалық жаттығу»</b><br>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Сөзді аяқта»</b><br>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс – әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сездіріңіз.                                                                                                                             | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                    | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                        |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту.<br>Көлікті жапсыруға                                                                                                                   | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                         | <b>«Дөңгелек және сонақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға                                                               | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен</b>                             | <b>Моншақты тілеміз»</b><br>дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін                  |



|                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті       | үйрету. Логикалық<br>ойларын есте сақтау<br>қабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыққа, қамқорлыққа<br>тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу<br>іс-әрекет | таным<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті | дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                             | № 43                                                                                                                                                                                 | № 44                                                                                  | № 45                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                       | № 43                                                                                                                                                                                 | № 44                                                                                  | № 45                         |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке дайындық</b>                                       | № 43                                                                                                                                                                                 | № 44                                                                                  | № 45                         |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған іс-<br/>әрекет</b> | № 43                                                                                                                                                                                 | № 44                                                                                  | № 45                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                              | № 43                                                                                                                                                                                 | № 44                                                                                  | № 45                         |



| Серуен                                                                | № 43                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 44                                                                                                                                        | № 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | № 46                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 47                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                                       | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтаарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | «Жайлауда»<br><b>Мақсаты:</b> Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Бала – бідің болашақ»<br>(Өлеңді жаттау)<br><b>Мақсаты:</b> Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |
| Түскі ас                                                              | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                   | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                  | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Баға беру</b><br>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                                                      | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                            |
| Күндізгі ұйқы                                                         | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                     | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                            | № 43                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 44                                                                                                                                        | № 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | № 46                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 47                                                                                                                                                                                  |
| Бесін ас                                                              | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                          | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                          | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Баға беру</b><br>Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!                                                                                                                                                                         | <b>Баға беру</b><br>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!                                                                            |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | «Сол жақта – оң жақта»<br><b>Мақсаты:</b> Қағаз парағының оң жағын                                                                                                                                                                                                                                       | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.                                       | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Қолғап»<br><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары                                                                                                                                                                                                                          | «Аққала соққан бала»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын                                                                                           |



|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бейнелеу әрекеті, кигантар қарау және тағы басқа әрекеттер) | және сол жағын ажырата білу және кеністікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                                   | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                       | жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                           | туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиімділік пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                | түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермекезбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусак моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламенжұмыс.</b> Ертегіоқу. Суретпенжұмыс | <b>Тақырыбы:</b> «Мұзтабақшылау»<br><b>Мақсаты:</b><br>Қысқытабиғатқұбылысыөрекетіеліктерін ебақылау жасау, жылжыгергеәкеліперіту, ойынарқылыбақылаужасау.<br><b>«Түстессақинаны тап»</b><br>дидактикалықойын:<br><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көккөбоялғанбіртектізаттардытабуғауай ретудіжалғастыру.<br><b>Жеке баламенжұмыс.</b> Суреткеқарапөтірыпөңгімекұрастыру. | <b>Жаңылтпашжаттау.</b><br>Доп теп, дептеп.<br><b>«Түстесдысқасала»</b><br>дидактикалықойын:<br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түстізаттардытеріпалып, түстесдысқа салу арқылысаусақимылынжеті ддіру, бір-біріменбайланысты тура жөнекеріөрекеттердіорындау гаүйрету.<br><b>Жеке баламенжұмыс.</b> Сықырлықа рындаштар. Түрлітүстікқарындаштарменс уретбояту, түстердінатауынатау. | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынанбасталады.<br><b>«Меніқайтала»</b> дидакт икалықойын<br><b>Мақсаты:</b> ересектердіңсөзінқайта лайотырып, сөздікқорынмолайту, тіліжазаттықтыру.<br><b>Жеке баламенжұмыс.</b> Қылқа ламменжұмыс. Қылқаламдыұстапсуре ттібояуғаүйрету | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім- кітапта.<br><b>Моншактыгізіміз»</b><br>дидактикалықойын.<br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанынасиятынкөлем дегісакиналардыкөздене нненжіпкетігуарқылықо лқимылын, саусақбұлшықетіндамыт у.<br><b>Жеке баламенжұмыс.</b> Үшбөлі ктенұратынсуреттердік ұрастыру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                    | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                                             | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                               | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                                               | № 43                                                                                                                                                                                                                                             | № 44                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | № 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 46                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 47                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                               | Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».                                                                                                                                                             | Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кенес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».                                                                                                                                                                                             | Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»                                                                                                                                                                                                                                                 |

Тәрбиеші : Нур Ф.Намазбасова

Тексерді әдіскер : Сей Д.Сейтқасимова





Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Самұрық» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Бәйтерек» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 қаңтар 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                 | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі                                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                    | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сөзді аяқта»<br>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиназ атауымен аяқтауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | «Машина»<br>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктертбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Миникалық жаттығу»<br>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Жанылтынаш жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Нешекесе<br>Сындықеше<br>«Үйжасаймыз»<br>Қиындысуреттерменжұмыс<br>Мақсаты: Логикалықойлауғаүйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                               | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сезіңіз.                                                                                                                        | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                          |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | «Қолік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы                                                                                                                       | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.                                                                                                             | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге                                                                                                                          | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын                                                                  | <b>Моншакты тізіміз»</b><br>дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды келдененіңнен жіпке тізу арқылы                                                                     |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бейнелеу әрекеті, кигантар қарау және тағы басқа әрекеттер)   | ұтымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                     | үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет           | әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                 | қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Таңертеңгі жаттығу                                            | № 48                                                                                                                                                                                                                                                              | № 49                                                                                                                                                                                                                                       | № 50                                                                                                                                               | № 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Таңғы ас                                                      | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                         | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                                      | Нан кикымын пашпандар, Жерде жатса бастандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | «Қағаз бетінде бағдарлау»<br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Құмырадағы гүл»<br>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.<br>Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Теңін тап»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                  | «Қуыршаққа арналған көйлек»<br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.<br>Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.<br>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                             | Музыка                                                                                                                                             | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуенге дайындық                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                    | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                         | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                              | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



| Серуен                                                                                 | № 48                                                                                                                                                                                                                                                                                             | № 49                                                                                                                                        | № 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 2                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                                                        | Балалардың ұйымшылдығын топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | «Жайлауда»<br>Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.<br>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.<br>Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Бала – біздің болашақ»<br>(Өлеңді жаттау)<br>Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |
| Түскі ас                                                                               | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                       | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                  | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы, Қоңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                                                     | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                       |
| Күндізгі ұйқы                                                                          | Ұйқыға арналған әуен аудио-сртегі                                                                                                                                                                                                                                                                | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                     | «Бесік жырын» тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                          |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                             | № 48                                                                                                                                                                                                                                                                                             | № 49                                                                                                                                        | № 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 2                                                                                                                                                                              |
| Бесін ас                                                                               | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                              | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                          | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!                                                                                                                                                                        | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы, Қоңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!                                                                       |
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң                                                                                                                                                                     | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.                                                                                                                                                                                                                                                            | «Қолғап»<br>Мақсаты: Қазак халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті                                                                                                                                                                                          | «Ақсала соққан бала»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде ақсала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Ақсаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау                              |



|                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері                                                                                                           | Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                       | Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                         | қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиімділік пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                             | дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                        |
| Балалармен жеке жұмыс                     | Макал-мәтел. Отан елдің анасы. Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын<br>Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br>Жеке баламенжұмыс. Суретпенжұмыс | Тақырыбы: «Мұзабақылау»<br>Мақсаты: Қысқытабиғатқұбылысыөрекшеліктерінбақылаужасау,жылыжергекейіпөріту,ойынарқылыбақылаужасау.<br>«Түтессакіннаны тап» Дидактикалықойын:<br>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкбояланғанбіртектізаттарды табуғаүйретудіжалғастыру.<br>Жеке баламенжұмыс. Суреткекарапотырыпәңгімекұрастыру. | Жаңылтпашжаттау. Доп теп, дөптеп. «Түтесыдысқасал» дидактикалықойын:<br>Мақсаты: түрлі-түстітатардытеріпалып, түтесыдысқа салу арқылысауаққимылынжетілдіру, бір-біріменбайланысты тура жөнекеріәрекеттердіорындауғаүйрету.<br>Жеке баламенжұмыс. Сикырлықарындаштар. Түрлітүстіқарындаштарменсуретбоюғаүйрету. | Макал- мәтел. Отан отбасынанбасталады. «Меніқайтала»дидактикалықойын<br>Мақсаты: ересектердіңсөзінқайталайотырып, сөздікқорынмолайту, тіліңжаттықтыру.<br>Жеке баламенжұмыс. Қылқаламменжұмыс. Қылқаламдыұстапсуреттібоюғаүйрету | Макал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақтытізімсіз» дидактикалықойын.<br>Мақсаты: Алақанынасиятынкөлемдегіісақин алардыкөлденеңіненжіпкөтізуарқылықолқимылын, саусақбұдышыкетіндамыту.<br>Жеке баламенжұмыс. Үшбөліктентұра тынесуреттердіқұрастыру. |
| Серуенге дайындық                         | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                          | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.                                                                                                                                                                                      | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен                                    | № 48                                                                                                                                                                                          | № 49                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 1                                                                                                                                                                                                                              | № 2                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Балалардың үйге қайтуы                    | Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».                                                                                                          | Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                                                                                                                                                                                                          | Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырмасыз ба?»                                                                                                                                                                                                                                | Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».                                                                                                                                                    | Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»                                                                                                                                                                                                           |

Тәрбиеші : Нүсү Ф.Намазбаева

Тексерді әліскер : С.А. Д.Сейткасимова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Самұрық» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Бейтерек» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 29 қаңтар-02 ақпан 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі                                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                             | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзді аяқта»<br>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиназ атауымен аяқтауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем»<br>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | «Машина»<br>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Мимикалық жаттығу»<br>Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Жаңылтпаш жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Нешекесе<br>Сындықаше<br>«Үйжасаймыз»<br>Қындасыреттермен жұмыс<br>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                           | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                   | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                      | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың жетістік пен дәржесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.                                                                                                                                   | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                   | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың                                                                                                                                                  | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба                                                                                                                  | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай                                                                                                                                                       | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты:                                                                                                          | Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды келдененінен жіпке тізу                                                                                        |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| әркесті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)            | қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көпкіті жапсыруға үйрету. <b>Жансыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                    | білуге. <b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                      | білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                 | арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңертеңгі жаттығу                                            | № 3                                                                                                                                                                                                                                                      | № 4                                                                                                                                                                                                                            | № 5                                                                                                                                                                                                                                                   | № 6                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Таңғы ас                                                      | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»                                                                            | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                             | Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса башпандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                                          | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»                                                                                                        | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Төпін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                              | «Қдыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | «Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                        | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                 | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дене шынықтыру Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуенге дайындық                                             | Балалардың                                                                                                                                                                                                                                               | Серуенге ойын                                                                                                                                                                                                                  | Серуенде балаларды жақсы                                                                                                                                                                                                                              | Серуенге ойын                                                                                                                                                                                                                                                                        | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Серуен                                     | серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                | құралдарын дайындау.                                                                                                          | әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 6                                                                                                          | № 7 |
| Серуеннен оралу                            | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br>«Көшедегі үйлер»<br>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br>Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br>Құрастыру<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.<br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br>Қоршаған ортамен таныстыру<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | «Жайлауда»<br>Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.<br>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | № 5                                                                                                          | № 7 |
| Түскі ас                                   | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                          | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                    | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бата беру<br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                                         | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                   |     |
| Күндізгі ұйқы                              | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеті                                                                                                                                                                                                                                                  | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                       | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |     |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 3                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 4                                                                                                                           | № 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 6                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 7                                                                                                          |     |
| Бесін ас                                   | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                    | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                            | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бата беру<br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.                                                                                                                                                                                         | Бата беру<br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын! |     |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b>  | Танымдық-кимылды ойын:<br>«Аңдар жүрісі»<br>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                         | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                              | «Қолғап»<br>Халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Ақсала соққан бала»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде ақсала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Ақсаланы мүсіндеуге үйрету.<br>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                      |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | Мақал-мәтел.<br>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.<br>«Қуыршақпен танысайық»<br>Дидактикалық ойын<br>Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ер-екшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге келіп еріту, ойнар қылы бақылау жасау.<br>«Түстес сақинаны тап»<br><b>дидактикалық ойын:</b><br>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көк бояларға біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып аңгіме құрастыру. | Жаңылтпаш жаттау.<br>Доп теп, дөптеп.<br>«Түстес дылқасал»<br><b>дидактикалық ойын:</b><br>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес дылқасалар арқылы саусақ қимылын жетілдіріп, бір-бірімен байланысты тура жөнкері әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сықырлықарындаштар.<br>Түрлі түсті қарындас тармен сурет бояу, түстерді натауына тау. | Мақал- мәтел.<br>Отан отбасынан басталады.<br>«Мені қайтала»<br>дидактикалық ойын<br>Мақсаты: ересектердің сөзін қабылдап отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылақаламмен жұмыс. Қылақаламды ұстап суретті бояуға үйрету           | Мақал- мәтел.<br>Күш- білімде, білім- кітапта.<br><b>Моншакты тізіміз»</b><br>дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақаның асыятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшықетін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| Серуенге дайындық                                                                                                                 | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                        | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 6                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 7                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен                                                                                                                            | № 3                                                                                                                                                                                                                         | № 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 6                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 7                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                            | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлесуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».                                                                                                                                       | Психологтың кеңесі: «Балаңызды балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кеңес: «Үйде баланың өзінше-өзі қызмет көрсетуге қандай жағдай жасайсыз?».                                                                                                                                                                                                    | Ата-анаға: «Демалыс күндері баланыңбен ойнайсыз ба?»                                                                                                                                                                                                                                             |

Гэрбишні: *Наш* Ф.Намазбаева

Гексерді әліскер : Д.Сейткасимова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Самұрық» бөбекжай балабақшасы

Топ «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 ақпан 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                           | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі                                                                                                                                               | Жұма                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Не жетпейді?»<br>Мақсаты: Жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себепін, қалай күту керектігін түсіндіру. | «Жұбын тап» ойын<br>Үстел үсті ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс - әрекеті | «Машина»<br>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктертбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Миникалық жаттығу»<br>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс - әрекеті | Жанылтпашаттау<br>Шеше, шеше<br>Нешекесе<br>Сындықеше<br>«Үйжасаймыз»<br>Қиындысуреттерменжұмыс<br>Мақсаты: Логикалықойлауғаүйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс - әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                     | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәржесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сездіріңіз.                                                                                                                                 | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                    | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                          |
| Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.                                                      | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                               | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға.                                                                                   | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас    | Моншақты тіземіз»<br>дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын,                                                        |



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                      | <b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   | оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойылдыққа, камкорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет                                                                                                                | іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                            | <b>№ 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>№ 4</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>№ 5</b>                                                                                                                                        | <b>№ 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>№ 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                                      | <b>Ойын-жаттығу</b><br><b>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                  | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                                   | Нан кыкымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті | <b>Ойын-жаттығу</b><br><b>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                                                    | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Төңіз тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті          | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет | <b>«Құыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты: Құыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.<br>Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.<br>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету.<br>Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |                                                 |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Музыка</b>                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                           | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                             | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                             | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |
| <b>Серуен</b>                                                        | <b>№ 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>№ 4</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>№ 5</b>                                                                                                                                        | <b>№ 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>№ 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа                                                                                                                                                                                                                                           | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта                                                                                                                                                                                                          | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын                                                                                              | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>«Бала – біздің болашақ»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |



|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жансыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жансыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                     | сүмен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                    | <b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Оланды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                            |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                         | Ас мезірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.<br><br>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеті                                                                          | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                                                | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                                                     | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                   | «Бесік жырын» тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                       | № 3                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 4                                                                                                                                                                                                                       | № 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 6                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 7                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                         | Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                        | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Бата беру</b><br>Дастарханның бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!                                                                                                                                                                       | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b>                                                | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Қим, кайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                           | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық тағамдарын дамыту, тиынақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Аққала соккан бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет |



|                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс  | Макал-мәтел.<br>Отан елдің анасы.<br>Ел ердің анасы.<br>«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыс ыерекшеліктерін бақылау аужасау, жылы жерге келе ліперіту, ойын арқылы ба қылау жасау.<br>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:<br>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көк боялған біртекті заттарды табуға үйретуді ж алғастыру.<br>Жеке баламен жұмыс. Суретк екарапотырып әңгімесу растыру. | Жаныл тпашаттау.<br>Доп теп, дөңтеп.<br>«Түстес дықсақал» дидактикалық ойын:<br>Мақсаты: түрлі-түстес дықсақал салу арқылы сауаққимылының жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br>Жеке баламен жұмыс. Сикырлықар ындаштар.<br>Түрлі түсті қарындаштар мен су рет бояту, түстерді натауына тау. | Макал-мәтел.<br>Отан отбасынан басталады.<br>«Мені қайтала» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаңартып алу.<br>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс.<br>Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | Макал-мәтел.<br>Күш-білімде, білім-кітапта.<br>Моншақтық тізбеміз» дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақаның асыятын көлемді ет сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қолқимылы, саусақ бұлшық етін дамыту<br>Жеке баламен жұмыс. Үшбөлік тең тұратын суреттерді құра астыру. | әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Серуенге дайындық      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                 | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Макал-мәтел.<br>№ 6                                                                                                                                                                                                                                         | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                      | № 7                         |
| Серуен                 | № 3                                                                                                                                                                                                                  | № 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 6                                                                                                                                                                                                                                                         | № 7                                                                                                                                                                                                                                                                              | № 8                         |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».                                                                                                                                 | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»                                                                                                                                                                                                                                                           | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».                                                                                                                                                                               | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»                                                                                                                                                                                                                             |                             |

Тәрбиеші: Н.Н.Ф. Ф.Намазбаева

Тексерді әдіскер: Д.С.С. Д.Сейткасимова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Самұрық» бөбекжай балабақшасы

Топ «Бейтерек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 ақпан 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                                                          | Жұма                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>«Жұбын тап» ойыны:<br>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас іс - әрекеті                | Дидактикалық ойын:<br>«Не жетпейді?»<br>Мақсаты: Жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | «Машина»<br>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті     | «Миникалық жаттығу»<br>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br>Коркем әдебиет<br>Қарым- қатынас іс - әрекеті                                                   | Жаңылтпаш жаттау<br>Шеше, шеше<br>Нешекесе<br>Сындықеше<br>«Ұйжасаймыз»<br>Қиындысуреттермен жұмыс<br>Мақсаты: Логикалы қойлауға үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас іс - әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                       | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                         | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.                                                                                                                               | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                            | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                     |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br>Қазақ тілі                                  | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Қарым- қатынас іс - әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Моншақты тіземіз»<br>дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ                                               |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Танертеңгі жаттығу                                            | № 8                                                                                                                                                                                                                                                        | № 9                                                                                                                                                                                                                                 | № 10                                                                                                                                         | № 11                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                                      | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                     | «Ас адамның арқауы»<br>Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                               | Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас іс – әрекеті    | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                                                      | «Ас адамның арқауы»<br>Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | «Қағаз бетінде бағдарлау»<br>Максаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br>Математика негіздері<br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Құмырадағы гүл»<br>Максаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.<br>Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Тенін тап»<br>Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                   | «Қ дыбысы»<br>Максаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br>Сауат ашу негіздері<br>Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет | «Қуыршаққа арналған көйлек»<br>Максаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.<br>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                       | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                      | Музыка                                                                                                                                       | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуенге дайындық                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                             | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                        | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                          | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен                                                        | № 8                                                                                                                                                                                                                                                        | № 9                                                                                                                                                                                                                                 | № 10                                                                                                                                         | № 11                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуеннен оралу                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br>«Көшедегі үйлер»                                                                                                                                                          | Балалардың сәппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br>Құрастыру<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс әрекет,                                                                                                                           | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. | «Жайлауда»<br>Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.                                                                                                                                                                      | «Бала – біздің болашақ»<br>(Өлеңді жаттау)<br>Максаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | <p><b>Максаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жансыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                | бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                         | <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Максаты:</b><br/>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                | <p>сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>                                                                                                                                             |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                         | <p>Ас мезірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                                                             | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                                                                  | <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>                                                                                                                                                                                           | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                    | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеті                                                                                                                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                     | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                  | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                       | № 8                                                                                                                                                                                                                                        | № 9                                                                                                                                                                                                                                         | № 10                                                                                                                                                                                                                                                                   | № 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | № 12                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                         | <p>Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>                                                                                                                     | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                          | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!</p>                                                                                                                                                                              | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>                                                                                                                           |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>«Сол жақта – оң жақта»</p> <p>Максаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта- сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> | <p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br/>«Аңдар жүрісі»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Суреттік боямалар</b><br/>«Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                           | <p><b>«Қолғап»</b><br/>Максаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұжымтылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Аққала соққан бала»</b><br/>Максаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> |



|                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                            |
| Балалармен жеке жұмыс  | Мақал-мәтел.<br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br>«Қуыршақпен танысайық»<br>Дидактикалық ойын<br>Мақсаты:<br>Балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br>Жеке<br>баламенжұмыс.Ертегіоқу.<br>Суретпенжұмыс | Тақырыбы:<br>«Мұғабакылау»<br>Мақсаты:<br>Қысқытабиғатқұбылысыерекшеліктерінбақылаужас ау, жылжыгергөкеліперіту, ойынарқылыбақылаужасау<br>.<br>«Түстесакініаны тап»<br>дидактикалықойын:<br>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккөбояланбіртектізатта рдытабуғаүйретудіжалғастыру.<br>Жеке<br>баламенжұмыс.Суреткекарапөтырыпәңгімекұрастыру. | Жаңылтпашжаттау.<br>Доп теп, дөптеп.<br>«Түстесыдысқасал»<br>дидактикалықойын:<br>Мақсаты: түрлі-түстітастардытеріпалып, түстесыдысқа салу арқылысаусаққимылынжетілдіру, бір-біріменбайланыстытура жөнекерірексеттердіорындауғаүйрету.<br>Жеке<br>баламенжұмыс.Сикырлықарындаштар.<br>Түрлітүстіқарындаштарменсуретбоюту, түстердінатауынаату. | Мақал- мәтел.<br>Отан отбасынанбасталады.<br>«Меніқайтала»дидактикалықойын<br>Мақсаты:<br>ересектердіңсөзінқайталайотырып, сөздікқорынмолайту, тілінжаттықтыру.<br>Жеке<br>баламенжұмыс.Қылқаламмен еңжұмыс. Қылқаламдыұстапсуреттібоюғаүйрету | Мақал- мәтел.<br>Күш- білімде, білім- кітапта.<br>Моншактытәзіміз»<br>дидактикалықойын<br>Мақсаты:<br>Алақанынасияткөлемдегісәкиналардыкөзденеңненжіпкөтiз уарқылықолқимылы н, саусақбұлшықетiнде мыту.<br>Жеке<br>баламенжұмыс. Үшбөліктентұратынсуреттердіқұрастыру. |
| Серуенге дайындық      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                         | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                    | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуен                 | № 8                                                                                                                                                                                                                          | № 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 11                                                                                                                                                                                                                                           | № 12                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:<br>«Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».                                                                                                                                      | Психологтың кеңесі:<br>«Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                                                                                                                                                                                                                         | Ата-анаға:<br>«Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»                                                                                                                                                                                                                                                               | Кеңес:<br>«Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».                                                                                                                                                               | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»                                                                                                                                                                                                                |

Тәрбиеші : Нұр Ф.Намазбаева

Тексерді әдіскер : Сей Д.Сейткасимова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Самұрық» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Бәйтерек» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 ақпан 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                       | Жұма                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>«Қарша қыздың сүйікті достары: ит, мысық»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар және оның пайдасы туралы түсіндіру.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Дидактикалық ойын:<br>«Не жетпейді?»<br>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себепін, қалай күту керектігін түсіндіру. | «Жұбын тап» ойыны:<br>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                   | «Мимикалық жаттығу»<br>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br>Қоркөм әдебиет<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Жаңылтпаш жаттау<br>Шеше, шеше<br>Нешекесе<br>Сындыкеше<br>«Ұйқасаймыз»<br>Қиынды суреттермен жұмыс<br>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                  | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                         | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.                                                | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                         | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                     |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту.                                                                                                                                | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.                                                | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға. | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br>Қоршаған ортамен танысу<br>Қарым- қатынас   | Моншақты тізіміз»<br>Дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.                          |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                        | <b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                       | оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Таңертеңгі жаттығу                                            | № 13                                                                                                                                                                                                                                                              | № 14                                                                                                                                                                                                                                    | № 15                                                                                                                                                                                      | № 16                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                                      | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                         | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                                   | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым-қатынас іс-әрекеті                                          | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                                                          | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | «Қағаз бетінде бағдарлау»<br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Құмырадағы гүл»<br>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Теңін тап»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                         | «Қ дыбысы»<br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп танбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет | «Құыршаққа арналған көйлек»<br>Мақсаты: Құыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.<br>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                          | Музыка                                                                                                                                                                                    | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуенге дайындық                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                    | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                      | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                     | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                              | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуен                                                        | № 13                                                                                                                                                                                                                                                              | № 14                                                                                                                                                                                                                                    | № 15                                                                                                                                                                                      | № 16                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуеннен оралу                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы                                                                                                                                                                                                                             | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.                                                                                                                                                                                  | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол                                                                                                          | «Жайлауда»<br>Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру.                                                                                                                                                                                                                                              | «Бала – біздің болашақ»<br>(Өлеңді жаттау)<br>Мақсаты:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | <p>кімдерін ішіп шафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                    | <p>бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.</p> <p>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>      | <p>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>                                                                                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                          | <p>Ас мезірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                                                                                                     | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>                                                                                                                                                                                   | <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Бата беру</b></p> <p>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>                                                                                                                                            | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>«Әлди –әлди ұйықтайой»</p>                                                                                                                                                                                       | <p>«Бесік жырын» тыңдату</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>«Әлди –әлди ұйықтайой»</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>«Әлди –әлди ұйықтайой»</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | <p>№ 13</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>№ 14</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>№ 15</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>№ 16</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>№ 17</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | <p>Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>                                                                                                                                                                    | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>                                                                                                                                                                           | <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Бата беру</b></p> <p>Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!</p>                                                                                                                               | <p><b>Бата беру</b></p> <p>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>                                                                                                                                                          |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>«Сол жақта – оң жақта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау</p>                                                                                                   | <p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b></p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық</p> | <p><b>Суреттік боямалар</b></p> <p>«Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                       | <p>«Қолғап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> | <p>«Аққала соққан бала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс-әрекет,</p> |



|                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | кабілеттерін арттыру.<br>Математика негіздері                                                                                                                                                                       | іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                            | бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                              |
| Балалармен жеке жұмыс  | Макал-мәтел.<br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br>«Қуыршақпен танысайық»<br>Дидактикалық ойын<br>Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br>Жеке баламенжұмыс.Ертегіоқу. Суретпенжұмыс | Тақырыбы: «Мұзабақылау»<br>Мақсаты: Қысқытабиғатқұбылысыерекшеліктерінөбақылаужасау,жылыжергесөзкеліперіту,ойынарқылбыбақылаужасау.<br>«Түстессақинанытап»<br>дидактикалықойын:<br>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккөбоялғанбіртектізаттардытабуғаүйретуді жалғастыру.<br>Жеке баламенжұмыс.Суреткекарапотырыпәңгімекұрастыру. | Жаңылтпашжаттау.<br>Доп теп, дөптеп.<br>«Түтесылдысқасал»<br>дидактикалықойын:<br>Мақсаты: түрлі-түстітастардытеріпалып, түтесылдысқа салу арқылысаусаққимылынжетілдіру, бір-біріменбайланысты тура жөнкеріәрекеттердіорындауғаүйрету.<br>Жеке баламенжұмыс.Сықырлықарындаштар. Түрлітүстіқарындаштарменсуретояту, түстердінатауынатау. | Макал-мәтел.<br>Отан отбасынанбасталады.<br>«Меніқайтала»дидактикалық ойын<br>Мақсаты: ересектердіңсөзінқайталайотырып, сөздіқорынмолайту, тілінжаттықтыру.<br>Жеке баламенжұмыс.Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламдыдұстапсуреттібоаяғұйрету | Макал- мәтел.<br>Күш- білімде, білім- кітапта.<br>Моншактытізімі»<br>дидактикалықойын.<br>Мақсаты: Алаканынасиятынкөлемдегісақиналардыкөденененіңжіпке тізуарқылдыққимылын, саусақбұлшықетіндамыту.<br>Жеке баламенжұмыс. Үшбөліктент ұратынсуреттердіқұрастыру. |
| Серуенге дайындық      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                | Сыртқы киімдерін киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                            | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуен                 | № 13                                                                                                                                                                                                                | № 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 16                                                                                                                                                                                                                                   | № 17                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».                                                                                                                                | Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                                                                                                                                                                                                                | Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»                                                                                                                                                                                                                                                           | Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».                                                                                                                                                          | Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»                                                                                                                                                                                                             |

Тәрбиеші : Нур Ф.Намазбаева

Тексерді әдіскер : Сей Д.Сейткасимова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Раяна» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Егемен» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 26 ақпан-01 наурыз 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                   | Бейсенбі                                                                                                                                       | Жұма                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                         | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>«Сықырлы қораптар»<br>Максаты: Жануарларды қатты қартоннан құрастыруға үйрету.<br>Міндеті: Құрастыруға үйрету.<br>Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Дидактикалық ойын:<br>«Не жетпейді?»<br>Максаты: Жинақтың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай куту керектігін түсіндіру. | «Жұбын тап» ойыны:<br>Максаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | «Мимикалық жаттығу»<br>Максаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br>Көркем әдебиет<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Жаңылтпаш жатт ау<br>Шеше, шеше<br>Нешекесе<br>Сындыкеше<br>«Ұжасаймыз»<br>Қиынды суреттерме нжұмыс<br>Максаты: Логикал ықойлауға үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                       | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                     | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                             | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.           | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                             | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                         |
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті | «Көлік»<br>Максаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың                                                                                                                                                                                                                 | «Айырмашылығын тап»<br>Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың                                                                           | «Дөңгелек және сопақша»<br>Максаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге,                                                                | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Максаты:                                                                                                   | Моншақты тізіміз»<br>дидактикалық                                                                                                                                                          |



|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                           | айырмашылығын таба білуге. <b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                          | оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                         | ойын. <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                 |
| Танертеңгі жаттығу                                                    | № 18                                                                                                                                                                                                                                                            | № 19                                                                                                                                                                                                                                  | № 20                                                                                                                                                                                                                                                                               | № 21                                                                                                                                                                                                                                                                                         | № 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Таңғы ас                                                              | <b>Ойын-жаттығу</b><br>«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»                                                                         | <b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                             | Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                                                                       | <b>Ойын-жаттығу</b><br>«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»                                                                                                      | <b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                  | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>«Құмырадағы гүл»</b> Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Теңіз тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                    | <b>«Қ дыбысы»</b> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп танбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | <b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b> Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет         | Музыка<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                            | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                        | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық                                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                       | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                          | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                 |
| Серуен                                                                        | № 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 19                                                                                                                                        | № 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 21                                                                                                                                                                                                                                                                                              | № 22                                                                                                                                                                               |
| Серуеннен оралу                                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.<br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | «Жайлауда»<br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.<br>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.<br>Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Бала – біздің болашақ»<br>(Өлеңді жаттау)<br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туган елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |
| Түскі ас                                                                      | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                            | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                  | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Баға беру</b><br>Дастарханамыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                                               | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                         |
| Күндізгі ұйқы                                                                 | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеті                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                     | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                            |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                    | № 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 19                                                                                                                                        | № 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 21                                                                                                                                                                                                                                                                                              | № 22                                                                                                                                                                               |
| Бесін ас                                                                      | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                      | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                          | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Баға беру</b><br>Дастарханның бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!                                                                                                                                                                 | <b>Баға беру</b><br>Дастарханамыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                                                                |
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті                                                                                                                                                                                              | Танымдық-қимылды ойын:<br>«Аңдар жүрісі»<br>Мақсаты: Балалар                                                                                | Суреттік боямалар<br>«Кім, қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туган жеріндегі жан-                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Қолғап»<br>Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары                                                                                                                                                                                                                                    | «Ақсала соққан бала»<br>Мақсаты:<br>Балаларға қыс                                                                                                                                  |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | бағдарлай білуін (он жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері                                                                                          | андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                     | жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                | туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиынақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                      | мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                   |
| Балалармен жеке жұмыс                              | Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламенжұмыс.Ертегіоқу. Суретпенжұмыс | Тақырыбы: «Мұзбақылау» Мақсаты: Қысқытабиғатқұбылысыерекшеліктерінбақылаужасау,жылыжергежәкеліперіту,ойынарықылаужасау. «Түтессакіннаны тап» дидактикалықойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккөбоялғанбіртектізаттардытабуғаүйретудіжалғастыру. Жеке баламенжұмыс.Суреткекарапотырыпәңгімеқұрастыру. | Жаңылтпашжаттау. Доп теп, дөптеп. «Түтесыдысқасал» дидактикалықойын: Мақсаты: түрлі-түстітастардытеріпалып, түтесыдысқа салу арқылысаусаққимылыңжетілдір у, бір-біріменбайланысты тура жәнекеріәрекеттердіорындауға үйрету. Жеке баламенжұмыс.Сикырлықарын даштар. Түрлітүстіқарындаштарменсуре тбоаяту, түстердінатауынатау. | Мақал- мәтел. Отан отбасынанбасталады. «Меніқайтала»дидактикалықойын Мақсаты: ересектердіңөзініңайтал айотырып, сөздікқорынмолайту, тіліңжаттықтыру. Жеке баламенжұмыс.Қылқал аммәенжұмыс. Қылқаламдыұстапсуретті ібоаятуғаүйрету | Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншактыгізіміз» дидактикалықойын. Мақсаты: Алаканынасиятыңк өлемдетісакінналар дыкөкөленеңіненжі ікметізуарқылықолқ имылын, саусақбұлушықетінд амыту. Жеке баламенжұмыс. Ү шбөліктентұратын суреттердіқұрасты ру. |
| Серуенге дайындық                                  | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                              | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                            | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                       | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен                                             | № 18                                                                                                                                                                                              | № 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | № 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | № 21                                                                                                                                                                                                                              | № 22                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Балалардың үйге қайтуы                             | Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».                                                                                                              | Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                                                                                                                                                                                        | Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»                                                                                                                                                                                                                                                | Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».                                                                                                                                                     | Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»                                                                                                                                                                                                           |

Тәрбиеші : Нүр Ф.Намазбаева

Тексерді әдіскер : С.С.С. Д.Сейткасимова





Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖПС «Самұрық» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Бәйтерек» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 04-07 наурыз 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                         | Дүйсенбі                                                                                                                                                             | Сейсенбі                                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                                       | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                              | Жұма |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Балаларды қабылдау                                                            | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>«Мамандықтың бәрі жақсы»<br>Мақсаты: Мамандық туралы түсіндіру.<br>Суреттер бойынша әңгімелеу.<br>Сөздік қорларын дамыту. | Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»<br>Мақсаты: Жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | «Мимикалық жаттығу»<br>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br>Көркем әдебиет<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | «Сиқырлы қораптар»<br>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.<br>Міндеті:<br>Құрастыруға ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |      |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                          | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                         | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                          | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                             | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                    |      |
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу | «Геометриялық пішіндер және денелер»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндер және денелер                                                                                  | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.                                             | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай                                                                          | Моншақты тіземі»<br>дидактикалық ойын.                                                                                                                                                                                |      |



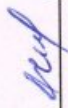
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>            | <p>туралы түсіндіру.<br/>Математика негіздері</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p>Қазақ тілі</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>дайындалатынын<br/>әңгімелеу.<br/>Қоршаған ортамен<br/>танысу<br/>Қарым- қатынас<br/>іс-әрекеті, танымдық іс-<br/>әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                      | <p>Мақсаты:<br/>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту.<br/>Қазақ тілі<br/>№ 26</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>Мақсаты:<br/>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту.<br/>Қазақ тілі<br/>№ 26</p>                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Танертеңгі жаттығу</p>                                            | <p>№ 23</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>№ 24</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>№ 25</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>№ 26</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>№ 26</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Таңғы ас</p>                                                      | <p>Ойын-жаттығу<br/>«Таза қолдар»<br/>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі<br/>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>                                                                     | <p>«Ас адамның арқауы»<br/>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>                                                                                                                                                  | <p>Ойын-жаттығу<br/>«Таза қолдар»<br/>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі<br/>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>                                                                                                         | <p>«Ас адамның арқауы»<br/>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>«Ас адамның арқауы»<br/>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>                          | <p>«Қағаз бетінде бағдарлау»<br/>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br/>Математика негіздері<br/>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>«Құмырадағы гүл»<br/>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.<br/>Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/>Жапсыру<br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Қ дыбысы»<br/>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br/>Сауат ашу негіздері<br/>Қарым- қатынас<br/>іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>«Қуыршаққа арналған көйлек»<br/>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.<br/>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/>Жапсыру<br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Қуыршаққа арналған көйлек»<br/>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.<br/>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/>Жапсыру<br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Музыка<br/>Қазақ тілі</p>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Дене шынықтыру</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p>Дене шынықтыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Серуенге дайындық</p>                                             | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                                | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Серуен</p>                                                        | <p>№ 23</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>№ 24</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>№ 25</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>№ 26</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>№ 26</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                                                                                                   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шкафтағына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                        | «Жайлауда»<br>Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.<br>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Бала – біздің болашақ»<br>(Өлеңді жаттау)<br>Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b>      |
| Түскі ас                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.<br>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                        | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                                         | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                                                   | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                            |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                     | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Әлди – әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                           | «Әлди – әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Әлди – әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                              |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | № 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | № 24                                                                                                                                                                                                               | № 25                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 26                                                                                                                                                                                  |
| Бесін ас                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                     | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                 | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымз бай болсын. Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!                                                                                                                                                                 | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!                                                                             |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                             | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | «Қолған»<br>Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b>                                                | «Ақкала соққан бала»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде ақкала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру.<br>Саусақ |



|                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс  | Мақал-мәтел.<br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br>«Қуыршақпен танысайық»<br>Дидактикалық ойын<br>Мақсаты:<br>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br>Жеке<br>баламенжұмыс.Ертегіоқу.<br>Суретпенжұмыс | Тақырыбы: «Мұзабақылау»<br>Мақсаты:<br>Қысқатабиғатқұбылысыөрекшелік терінебақылаужасау,жылыжергесек еліперіту,ойынарқылыбақылаужас ау. «Түстессақинаны тап»<br>дидактикалықойын:<br>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккөбоялғанбіртектізаттардытабуғаүйретудіжалғастыру.<br>Жеке<br>баламенжұмыс.Суреткекарапатырыпәңгімекұрастыру. | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                      | Моторикасын дамыту.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                        |
| Серуенге дайындық      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                         | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.                                      | Мақал-мәтел.<br>Күш-білімде, білім-кітапта.<br>Моншақтытөзіміз»<br>дидактикалықойын.<br>Мақсаты:<br>Алақанынасиятынкөлемдегісақиналарды көлденеңіненжіпкетізуарқылықолқимылын, саусақбұлшықетіндемыту.<br>Жеке<br>баламенжұмыс.Үш бөліктентұратынсуреттердіқұрастыру. |
| Серуен                 | № 23                                                                                                                                                                                                                         | № 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | № 25                                                                             | № 26                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:<br>«Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».                                                                                                                                      | Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                                                                                                                                                                                                                    | Кеңес:<br>«Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»                                                                                                                                                                                                               |

Тәрбиеші: 

Ф.Намазбасва

Тексерді әліскер: 

Д.Сейткасимова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Самұрық» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Бәйтерек» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
11-15 наурыз 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                  | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі                                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                     | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>«Сықырлы қорантар»<br>Мақсаты: Жануарларды қатты қартоннан құрастыруға үйрету.<br>Міндеті: Құрастыруға үйрету.<br>Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»<br>Мақсаты: Жіһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себепін, қалай күту керектігін түсіндіру. | «Жұбын тап» ойыны:<br>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс -әрекеті                            | «Мимикалық жаттығу»<br>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс -әрекеті | <b>Жаңылтпаш жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Нешекесе<br>Сындыкеше<br>«Үйжасаймыз»<br>Қиындысуреттермен ж қарым- қатынас<br>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс -әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                   | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                         | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                          | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.                                          | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                    | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту.<br>Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b>                                                                                                                        | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                        | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас   | <b>Моншакты тіземіз»</b><br>дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол                                                                                |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |      |                                                                                    |                                                |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| және тағы басқа әрекеттер)                                    | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       | оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет                                                                                                   | № 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аулау. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» | № 30 | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі |
| Танертенгі жаттығу                                            | № 27                                                                                                                                                                                                                                              | № 28                                                                                                                                                                                                                    | № 29                                                                                                                                  | № 30                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |      |                                                                                    |                                                |
| Таңғы ас                                                      | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аулау. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»                                                                      | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                      | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса бастандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аулау. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»                                                                                                   | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |      |                                                                                    |                                                |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Теңіз тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                     | «Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | «Құыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Құыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |                                                                                                                                                                              |      |                                                                                    |                                                |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                 | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                          | Музыка                                                                                                                                | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дене шынықтыру Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |      |                                                                                    |                                                |
| Серуенге дайындық                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                    | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                      | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                 | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                             | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |      |                                                                                    |                                                |
| Серуен                                                        | № 27                                                                                                                                                                                                                                              | № 28                                                                                                                                                                                                                    | № 29                                                                                                                                  | № 30                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |      |                                                                                    |                                                |
| Серуеннен оралу                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтағына орналастыру.                                                                                                                                                                     | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.                                                                                                                                                                  | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол                                                      | «Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру.                                                                                                                                                                                                                                | «Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |      |                                                                                    |                                                |



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | «Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті     | <b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                          | бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                    | Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                  | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                                                 | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                                               | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                                                |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеті                                                                                                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                    | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | № 27                                                                                                                                                                                                                       | № 28                                                                                                                                                                                                                       | № 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 30                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 31                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                            | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                         | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!                                                                                                                                                                  | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Танымдық-кимыллы ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар</b><br>«Кім, қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                         | «Қолғап»<br>Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Ақсала соққан бала»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде ақсала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b> |



|                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс    | Мақал-мәтел.<br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br>«Қуыршақпен танысайық»<br>Дидактикалық ойын<br>Мақсаты:<br>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br>Жеке баламенжұмыс.Ертегіоқу.<br>Суреттепжұмыс | Тақырыбы:<br>«Мұзабақылау»<br>Мақсаты:<br>Қысқатабағатқұбылысыер ексшеліктерінсөбақылаужаса у,жылыжергеәжеліперіту,о йынарқылыбақылаужасау.<br>«Түстессакіннаны татп»<br>дидактикалықойын:<br>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккөбоялганбіртектізатта рдытабуғаүйретудіжалғаст ыру.<br>Жеке баламенжұмыс.Суреткека рапотырыпәңгімәкұрастыр у. | Жаңылтпашжаттау.<br>Доп теп, дөптеп.<br>«Түстесыдыскасасал»<br>дидактикалықойын:<br>Мақсаты: түрлі- түстітастардытеріпалып, түстесыдыска салу арқалысаусакқимылынжетіл діру, бір-біріменбайланысты тура жәнекөріөрекеттердіорындауғ аүйрету.<br>Жеке баламенжұмыс.Сикырлықар ындыштар.<br>Түрлітүстіқарындаштарменсу ретбоаяту, түстердінатауынаатау. | Мақал- мәтел.<br>Отан отбасынанбасталады.<br>«Меніқайтала»дидактикал ықойын<br>Мақсаты: ересектердіңсөзінқайталайт оырып, сөздікқорынмолайту, тілінжаттықтыру.<br>Жеке баламенжұмыс.Қылқаламм енжұмыс.<br>Қылқаламдыұстапсуреттібо яуғаүйрету | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті<br>Мақал- мәтел.<br>Күш- білімде, білім- кітапта.<br>Моншақтытгіземіз»<br>дидактикалықойын.<br>Мақсаты: Алақанынасиятыңкөле мдегісакіналардыкөзд ененіненжіпкөтгізуарқы лықолқимылын, саусақбұлшықетіндам ыту.<br>Жеке баламенжұмыс. Үшбө ліктентұратынсуреттер діқұрастыру. |
| Серуенге дайындық        | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                      | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.                                                                                                                                                                                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуен                   | № 27                                                                                                                                                                                                                      | № 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | № 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 30                                                                                                                                                                                                                                          | № 31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Балалардың үйге қайтуы   | Ата-аналарға кеңес:<br>«Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».                                                                                                                                   | Психологтың кеңесі:<br>«Баланыз балабақшаға келгісі келмей жылдаса не істер едіңіз»                                                                                                                                                                                                                                                          | Ата-анаға:<br>«Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кенес:<br>«Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».                                                                                                                                                              | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тәрбиеші: <u>Аманжол</u> | Ф.Намазбаева                                                                                                                                                                                                              | Тексерді әдіскер: <u>Аманжол</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Д.Сейткасимова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Тәрбиеші: Бей Ф.Намазбаева



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Самұрық» бебекжай балабақшасы  
Топ «Бәйтерек» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 18-20 наурыз 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі | Жұма                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>«Наурыз көктем мерекесі»<br>Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу.<br>Мейірімділікке тәрбиелеу.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас іс -әрекеті               | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>«Наурыз көктем мерекесі»<br>Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас іс -әрекеті                                            | «Сәукелені әшекейлейміз»<br>Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                   |          | «Сәукелені әшекейлейміз»<br>Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                        |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                             | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                          | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                          | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                    |          | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                         |
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиғандар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |          | Моншакты тізіміз» дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимыл, саусақ бұлшық етін дамыту.<br>Қазақ тілі |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                               | № 32                                                                                                                                                                                                  | № 32                                                                                                                                                                                                  | № 33                                                                                                                                                                                                  |          | № 33                                                                                                                                                                       |
| Таңғы ас                                                                                                                         | Ойын-жаттығу                                                                                                                                                                                          | Ас ішер алдында қолыңды                                                                                                                                                                               | Бата беру                                                                                                                                                                                             |          | «Ас аламын арқауы»                                                                                                                                                         |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | «Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлесмеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                                        | жуу керек.                                                                                                                                                                                                                  |      | Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                                                                    |  | Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | «Қағаз бетінде бағдарлау»<br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                       |      | «Әлди – әлди ұйықтайой»                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | «Қуыршаққа арналған көйлек»<br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жансыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <b>Музыка</b><br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                       | № 36                                                                                                                                                                                                                        | № 37 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуенге дайындық                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                    | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                         |      | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!                                                                                                                                                                   |  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                                                        | № 32                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Суреттік боямалар</b><br>«Кім, қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |      | «Қолғап»<br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |  | № 33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шақтауына орналастыру. | «Көшедегі үйлер»<br>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру.<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Жанылпаш жаттау.<br>Доп теп, дөптеп.<br>«Түтесыдысқасал»<br>дидактикалық ойын:<br>Мақсаты: түрлі-түсті тағардытеріпалып, түтесыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br>Жеке баламен жұмыс. Сикырлықа рындаштар.<br>Түрлі түсті қарындаштармен урет бояу, түстерді натуауынатуау. | Мақал- мәтел.<br>Отан отбасынан басталады.<br>«Мені қайтала» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс.<br>Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | «Бала – біздің болашақ»<br>(Өлеңді жаттау)<br>Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br>Көркем әдебиет |
| Түскі ас                                                                     | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                      | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                     | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                                                                                 | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                |
| Күндізгі ұйқы                                                                | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                                     | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Әлди – әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                   | «Әлди – әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                   | № 32                                                                                                                                                                                                  | № 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 33                                                                                                                                                                                                                                                       | № 33                                                                                                                                                                      |
| Бесін ас                                                                     | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                       | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                                             | Бата беру<br>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                        | Бата беру<br>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!                                                                       |
| Балалардың дербес                                                            | «Сол жақта – он                                                                                                                                                                                       | «Сол жақта – он жақта»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Аққала соққан бала»                                                                                                                                                                                                                                       | «Аққала соққан бала»                                                                                                                                                      |



|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)</p> | <p><b>жақта»</b><br/>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/><b>Математика негіздері</b></p>                                        | <p>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/><b>Математика негіздері</b></p>                                                          | <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.<br/>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                      | <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.<br/>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                      | <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.<br/>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                      |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                                                    | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы,<br/>Ел ердің анасы.<br/>«Қуыршақпен танысайық»<br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу.<br/>Суретпен жұмыс</p> | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы,<br/>Ел ердің анасы.<br/>«Қуыршақпен танысайық»<br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу.<br/>Суретпен жұмыс</p> | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Күш-білімде, білім-кітапта.<br/><b>Моншактытгізіміз»</b><br/>дидактикалық ойын.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Алақанына сыятын көлемдегі сақиналар қиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қолқимылын, саусақ бұлшықетін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен ұратын суреттерді құрастыру.</p> | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Күш-білімде, білім-кітапта.<br/><b>Моншактытгізіміз»</b><br/>дидактикалық ойын.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Алақанына сыятын көлемдегі сақиналар қиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қолқимылын, саусақ бұлшықетін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен ұратын суреттерді құрастыру.</p> | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Күш-білімде, білім-кітапта.<br/><b>Моншактытгізіміз»</b><br/>дидактикалық ойын.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Алақанына сыятын көлемдегі сақиналар қиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қолқимылын, саусақ бұлшықетін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен ұратын суреттерді құрастыру.</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>                                                                                        | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.<br/>№ 32</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.<br/>№ 32</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.<br/>№ 33</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.<br/>№ 33</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.<br/>№ 33</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>                                                                                   | <p>Ата-аналарға кеңес:<br/>«Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>                                                                                                                                                                   | <p>Ата-аналарға кеңес:<br/>«Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>                                                                                                                                                                   | <p>Ата-анаға:<br/>«Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Ата-анаға:<br/>«Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Ата-анаға:<br/>«Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Тәрбиеші : Алф Ф. Намазбаева

Тексерді әліскер : Сей Д. Сейткасимова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Самұрық» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Бәйтерек» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 наурыз 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                         | Сәрсенбі                                                                                                                               | Бейсенбі                                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                 | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>«Сиқырлы қораптар»<br>Мақсаты: Жануарларды қатты қартоннан құрастыруға үйрету.<br>Міндеті: Құрастыруға үйрету.<br>Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Дидактикалық ойын:<br>«Не жетпейді?»<br>Мақсаты: Жіһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | «Жұбын тап» ойыны:<br>Мақсаты: Ұйымшылдықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас іс-әрекеті               | «Мимикалық жаттығу»<br>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br>Көркем әдебиет<br>Қарым- қатынас іс-әрекеті | Жаңылтпаш жатт<br>ау<br>Шеше, шеше<br>Нешкесе<br>Сындыкеше<br>«Үйжасаймыз»<br>Қиындысуреттерме<br>нжұмыс<br>Мақсаты: Логикал<br>ықойлауғаүйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс-әрекеті |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес беру                                                                            | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                  | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                               | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді<br>сездіріңіз. | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                         | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                               |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу қимылды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындары, бейнелеу<br>әрекеті, кітаптар қарау | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту.                                                                                                                                                                | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br>Қазақ тілі                                    | «Дөңгелек және сонақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас                                               | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай                                                                         | Моншакты тіземіз»<br>дидактикалық ойын.<br>Мақсаты:                                                                                                                                                 |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| және тағы басқа<br>әрекеттер)            | Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жансыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет,<br>бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  | заттарды топтай білуге,<br>түстерін айта білуге<br>үйрету.<br>Суреттегі заттарды<br>санауға, оларды сызып<br>қосуға үйрету. Логикалық<br>ойларын, есте сақтау<br>қабілеттерін дамыту.<br>Ойшылыққа,<br>қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет | дайындалатынын<br>әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                                                                                    | Алақанына сиятын<br>көлемдегі<br>сақиналарды<br>көлденеңнен<br>жіпке тізу арқылы<br>қол қимылын,<br>саусақ бұлшық етін<br>дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Таңертеңгі жаттығу                       | № 34                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 35                                                                                                                                                                                                                                                             | № 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 37                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                 | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға<br>аудару. Мәдениетті тамақтануға<br>баулу бойынша жеке<br>жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ<br>ішкенде сөйлемеймін,<br>құлағыммен тыңдаймын»                                                                                      | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының<br>жұмысымен таныстыру, сұрақ-<br>жауап                                                                                                                                                                     | Нан кикимын шашпандар,<br>Жерде жатса башпандар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті                                                                                                                                           | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын<br>тағамға аудару.<br>Мәдениетті<br>тамақтануға баулу<br>бойынша жеке<br>жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде<br>сөйлемеймін,<br>құлағыммен<br>тыңдаймын»                                                                                                                        | «Ас адамның<br>арқауы»<br>Мақсаты:<br>Балаларға<br>аспазының<br>жұмысымен<br>таныстыру, сұрақ-<br>жауап                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған іс-<br>әрекетке дайындық | «Қағаз бетінде бағдарлау»<br>Мақсаты: Заттармен шаманы<br>салыстыруға және<br>айырмашылығын ажырата<br>білуге, кеңістікті дұрыс<br>бағыттау білуге, заттың көлем,<br>пішін, түсін ажырата білуге<br>үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекет | «Құмырадағы гүл»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы<br>гүлді жапсыруға үйрету.<br>Достық пен жанашырлыққа<br>тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен,<br>желіммен жұмыс жасай білуге<br>үйрету.<br><b>Жансыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет,<br>бейнелеу іс-әрекеті | «Төңірік тап»<br>Мақсаты: Балалар екі<br>бірдей заттарды таба<br>алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет,<br>бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                             | «Қ дыбысы»<br>Мақсаты: «Қ»<br>дыбысының дұрыс<br>дыбысталуын, әріп<br>таңбасын қайталау,<br>ойын арқылы ойлау<br>қабілетін дамыту;<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың<br>дыбыстарын айту. Үзік<br>сызықтарды қосуға<br>үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет | «Қуыршаққа<br>арналған көйлек»<br>Мақсаты:<br>Қуыршақтың<br>киімдерінің түстері<br>туралы түсінік<br>беру.<br>Қызыл, сары, көк,<br>жасыл түстері<br>туралы білімдерін<br>кеңейту.<br>Заттарды түстеріне<br>қарай келтіруді<br>үйрету. Жұмысты<br>ұқыпты орындауға,<br>түрлі-түсті<br>қағазбен, желіммен<br>жұмыс жасай<br>білуге үйрету.<br><b>Жансыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті |
| Білім беру ұйымының<br>кестесі бойынша   | Музыка<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                   | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                    |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ұйымдастырылған іс-әрекет                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                    |
| Серуенге дайындық                          | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                             | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                          | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                              | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                     | Серуенге ойын құралдарын дайындау. |
| Серуен                                     | № 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 35                                                                                                                                        | № 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 37                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 38                                                                                                                                                                                   |                                    |
| Серуеннен оралу                            | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шақтауына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | «Жайлауда»<br><b>Мақсаты:</b> Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Бала – біздің болашақ»<br>(Өлеңді жаттау)<br><b>Мақсаты:</b> Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |                                    |
| Түскі ас                                   | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                  | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                  | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілетің қабыл болсын!                                                                                                                                                                             | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                             |                                    |
| Күндізгі ұйқы                              | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеті                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                     | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                |                                    |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 35                                                                                                                                        | № 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 37                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 38                                                                                                                                                                                   |                                    |
| Бесін ас                                   | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                            | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                          | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.                                                                                                                                                                                             | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен.                                                                                             |                                    |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br>Математика негіздері    | Танымдық-қимылды ойын:<br>«Аңдар жүрісі»<br>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br>Қоршаған ортамен таныстыру<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                      | Суреттік боямалар<br>«Кім, қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                      | «Қолғап»<br>Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиынақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Сурет салу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Аққала соккан бала»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру.<br>Аққаланы мүсіндеуге үйрету.<br>Ермекезбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру.<br>Саусак моторикасын дамыту.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті    | Тілетің қабыл болсын!                                                                                                                                                                                                                        |                           |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | Мақал-мәтел.<br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br>«Қуыршақпен танысайық»<br>Дидактикалық ойын<br>Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br>Жеке баламенжұмыс.Ертегіоқу.<br>Суретпенжұмыс | Тақырыбы: «Мұзғабақылау»<br>Мақсаты: Қысқытабиғатқұбылысыерекшеліктерінебақылаужасау, жылыжерге келіперіту, ойынарқылыбақылаужасау.<br>«Түстессақинаны тап»<br>дидактикалықойын:<br>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көккебойланбіректізаттардытабуғаүйретудіжалғастыру.<br>Жеке баламенжұмыс.Суреткекарапатырыпаңгімексұрастыру. | Жаңылтпашжарату.<br>Доп теп, дөптеп.<br>«Түстесылдысқасал»<br>дидактикалықойын:<br>Мақсаты: түрлі-түстітастардытеріпалып, түстесылдысқа салу арқылысаусаққимылыңже тілдіру, бір-біріменбайланысты тура жәнекеріәрекеттердіорынд ауғаүйрету.<br>Жеке баламенжұмыс.Сықырлы қарындаштар.<br>Түрлітүстіқарындаштарме нсуретбаяту, түстердінатауынаату. | Мақал- мәтел.<br>Отан отбасынанбасталады.<br>«Меніқайтала»дидакт икалықойын<br>Мақсаты: ересектердіңөзіңқайта лайотырып, сөздікқорынмолайту, тілінжаттықтыру.<br>Жеке баламенжұмыс.Қылқа ламменжұмыс.<br>Қылқаламдыұстапсуре ттібаяуғаүйрету                                         | «Мақал- мәтел.<br>Күш- білімде, білім- кітапта.<br>Моншақтытгіземіз»<br>дидактикалықой ын.<br>Мақсаты: Алаканынасиятыңк өлемдегісакиналар дыкөлденененіңжі пкетізуарқылықолқ имылын, саусақбулшыңкетінд амыту.<br>Жеке баламенжұмыс.Ү шбөліктеңтұратын суреттердіқұрасты ру. | Мақал- мәтел.<br>Отан отбасынанбасталады.<br>«Меніқайтала»дидакт икалықойын<br>Мақсаты: ересектердіңөзіңқайта лайотырып, сөздікқорынмолайту, тілінжаттықтыру.<br>Жеке баламенжұмыс.Қылқа ламменжұмыс.<br>Қылқаламдыұстапсуре ттібаяуғаүйрету | Көңілің толып жай болсын! |
| Серуенге дайындық                                                                                                                 | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                          | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
| Серуен                                                                                                                            | № 34                                                                                                                                                                                                                   | № 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | № 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | № 37                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 38                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                            | Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей                                                                                                                                             | Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                                                                                                                                                                                                               | Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет                                                                                                                                                                                                                                             | Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                           |



|  |           |  |  |                    |                                     |              |
|--|-----------|--|--|--------------------|-------------------------------------|--------------|
|  | аласыз?». |  |  | айтып отырасыз ба? | көрсетуге кандай жагдай жасайсыз?». | ойнайсыз ба? |
|--|-----------|--|--|--------------------|-------------------------------------|--------------|

Тәрбиеші : Низа Ф.Намазбаева

Тексерді әліскер : Сая Д.Сейткасимова





Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Самұрық» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Бәйтерек» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 сәуір 2024  
жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                | Бейсенбі                                                                                                                                           | Жұма                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                             | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>«Мен ғарышкер боламын»<br>Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру.<br>Көркем әдебиет<br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті | Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»<br>Мақсаты: Жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | «Жұбын тап» ойыны:<br>Мақсаты: Ұйымшылдықтың, шығармашылықпен ойнай білуге үйрену.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті | «Мимикалық жаттығу»<br>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br>Көркем әдебиет<br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті | «Сықырлы қораптар»<br>Мақсаты: Жануарларды қатты қартоннан құрастыруға үйрету.<br>Міндеті: Құрастыруға үйрету.<br>Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                           | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                        | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                            | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.           | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                 | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                       |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру.                                                                                                               | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.                                               | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді                                                                             | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа                                                                                    | Моншакты тізімі»<br>дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды                                                                                                                                                |



|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>өрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа өрекеттер)</p> | <p>Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс өрекет, бейнелеу іс-өрекеті</p>                                                                                                                   | <p><b>Қазақ тілі</b></p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-өрекет, зерттеу іс-өрекет</p> | <p>қалай дайындалатынын аңғарту. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс-өрекеті, танымдық іс-өрекет, зерттеу іс-өрекеті</p>                                                                                                        | <p>көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Қазақ тілі</b></p>                                                                                                                                              |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p>                                 | <p>№ 39</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>№ 40</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>№ 41</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>№ 42</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>№ 43</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Таңғы ас</p>                                           | <p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>                                                                            | <p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>                                                                                                                                             | <p>Нан қиымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс-өрекеті</p>                                                                                                                                                        | <p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>                                                  | <p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>                                                                                                                                             |
| <p>Ұйымдастырылған іс-өрекетке дайындық</p>               | <p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-өрекет, зерттеу іс-өрекет</p> | <p><b>«Құмырадағы гүл»</b> Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс өрекет, бейнелеу іс-өрекеті</p> | <p><b>«Тегін тап»</b> Мақсаты: Балалар өкі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс өрекет, бейнелеу іс-өрекеті</p>                                                                                                                                                                   | <p><b>«Құмырадағы гүл»</b> Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс өрекет, бейнелеу іс-өрекеті</p> | <p><b>«Құмырадағы гүл»</b> Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс өрекет, бейнелеу іс-өрекеті</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</p>                | <p>Музыка Қазақ тілі</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Дене шынықтыру</p>                                                                                                                                                                                                                        | <p>Музыка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Дене шынықтыру</p>                                                                                                                                                                                                                        | <p>Дене шынықтыру Қазақ тілі</p>                                                                                                                                                                                                             |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ұйымдастырылған іс-<br>әрекет | Балалардың<br>серуенге деген<br>қызығушылықтары<br>н туғызу,<br>балалармен жеке<br>әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                        | Серуенге ойын құралдарын<br>дайындау.                                                                                                             | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Серуенге ойын құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуен                        | № 39                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 40                                                                                                                                              | № 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | № 42                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуеннен оралу               | Балалардың<br>ұйымшылдықпен<br>топқа оралуы<br>киімдерін шешіп<br>шкафтарына<br>орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жалпы<br>үйлер туралы<br>түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді<br>әр түрлі<br>фигуралардан киып<br>жапсыруға<br>дағдыландыру.<br><b>Жансыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа<br>оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жансыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет,<br>бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы<br>сол бала. Кім салқын<br>сумен жуынса –<br>батыр бала ол бала.<br>Ал егерде ол<br>жуынбаса –ештене<br>деп аталмайды ол<br>бала.<br><br>«Табиғатта қандай<br>өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін<br>қайталау. Жанды<br>және жансыз табиғат<br>туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті | « <b>Жайлаула</b> »<br><b>Мақсаты:</b><br>Жайлау туралы түсінік<br>беру. Жайлау жазда мал<br>жайлайтын орын екенін<br>айтып, түсініктерін<br>кеңейту.<br>Үлкен және кішкентай<br>домалақ заттарды<br>жасауды дамыту.<br>Қатырма қағазға<br>бедерлеу тәсілін<br>орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті |
| Түскі ас                      | Ас мәзірімен<br>таныстыру.<br>Балалардың<br>назарын тағамға<br>аудару, олардың<br>адам денсаулығына<br>пайдасын<br>айту,тамақтарын<br>реттілігімен<br>тауысып ішуге<br>қалыптастыру.                                                                                                                                                                  | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                        | Ас ішер алдында<br>қолыңды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз<br>майлы,<br>Көңіліміз жайлы<br>болсын.<br>Өміріңе не тілесең,<br>Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                                                                                        |
| Күндізгі ұйқы                 | Ұйқыға арналған<br>әуен аудио-ерттегі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                           | «Бесік жырын»<br>тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 39                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | № 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 42                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 43                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>«Сол жақта – оң жақта»<br/>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/><b>Математика негіздері</b></p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Танымдық-қимылды ойын:<br/>«Аңдар жүрісі»<br/>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                    | <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Суреттік боямалар<br/>«Кім, қайда өмір сүреді»<br/>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                 | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханның бай болсын.<br/>Қазан-ошағың май болсын.<br/>Төрт түлігің сай болсын.<br/>Көңілің толып жай болсын!</p> <p>«Қолғап»<br/>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br/>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!</p> <p>«Аққала соққан бала»<br/>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.<br/>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусак моторикасын дамыту.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Балалармен жеке жұмыс                      | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.<br/>«Қуыршақпен танысайық»<br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>                                                                                                      | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br/><b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктерін бақылау жасау, жылқы жерге келіп өріту, ойнар қылыз бақылау жасау. «Түтессак»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көккө боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып ләңгімек құрастыру.</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау</b><br/>Доп теп, дөптеп.<br/>«Түтессак»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстесдік сақина салу<br/>арқылы саусак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура жөнекері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сик ырлықарын даштар. Түрлі түсті қарындаш тармен сурет бояту, түстерді натуауы натуау.</p> | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.<br/>«Мені қайтала»<br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталап айттырып, сөздік қорын молайту, тілін жаңартып беру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқал амен жұмыс. Қылқал Қылқалды ұстап суретті бояуға үйрету</p>                                                                                                                                                 | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Күш-білімде, білім-кітапта.<br/><b>Моншакты тізгіміз»</b><br/><b>Дидактикалық ойын.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Алаканың асыятын көлемдегі іса қинал арды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>                                                                      |



|                        |                                                                                       |                                                                                 |                                                                               |                                                                               |                                                      |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.          |
| Серуен                 | № 39                                                                                  | № 40                                                                            | № 41                                                                          | № 42                                                                          | № 43                                                 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлесуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?» | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?» |

Тәрбиеші : Нур Ф.Намазбаева

Тексерді әліскер : Сей Д.Сейткасимова





Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Самұрық» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Бәйтерек» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 сәуір 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                         | Сәрсенбі                                                                                                                                      | Бейсенбі                                                                                                                                          | Жума                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                             | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>«Мен ғарышкер боламын»<br>Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру.<br>Көркем әдебиет<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Дидактикалық ойын:<br>«Не жетпейді?»<br>Мақсаты: Жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | «Жұбын тап»<br>Ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | «Миникалық жаттығу»<br>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br>Көркем әдебиет<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | «Сиқырлы қорантар»<br>Мақсаты: Жануарларды қатты қартоннан құрастыруға үйрету.<br>Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                           | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                          | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                               | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.                    | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы                                                                               | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі                                                                                                    | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық                                                                                              | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа                                                                                   | Моншақты тіземі» дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу                                                                                                                     |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| әркеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                  | суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <b>Қазақ тілі</b>                                                                                                         | пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | қалай дайындалатынын әңгімелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                  | арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Таңертенгі жаттығу                                | № 44                                                                                                                                                                                                                                                            | № 45                                                                                                                                                                        | № 46                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | № 47                                                                                                                                                                                                               | № 48                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Таңғы ас                                          | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тамағға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ерекесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                            | <b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап                                                                                  | Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ерекесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                                                                                      | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тамағға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ерекесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                               | <b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық              | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>«Құмырадағы гүл»</b> Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі- түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. | <b>«Төңің тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                               | <b>«Қ дыбысы»</b> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. | <b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b> Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |



|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет                                                                                                                            |  |
| <b>Білім беру ұйымының<br/>кестесі бойынша<br/>ұйымдастырылған іс-<br/>әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                      | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                          | Балалардың серуенге деген<br>қызығушылықтарын туғызу,<br>балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                          | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                   | Серуенде<br>балаларды жақсы<br>әрекеттер етуге<br>ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Серуенге ойын<br>құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Серуен</b>                                                                     | <b>№ 44</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>№ 45</b>                                                                                                                                                | <b>№ 46</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>№ 47</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>№ 48</b>                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                            | Балалардың ұйымшылдықпен<br>топқа оралуы киімдерін шешіп<br>шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы<br>үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр түрлі<br>фигуралардан қиып жапсыруға<br>дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет,<br>бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен<br>топқа оралуы,<br>сапта екі-екіден<br>жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте<br>жақсы сол бала.<br>Кім салқын<br>сумен жуынса –<br>батыр бала ол<br>бала. Ал егерде<br>ол жуынбаса –<br>ештене деп<br>аталмайды ол<br>бала.<br><br>«Табиғатта<br>қандай өзгерістер<br>болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін<br>қайталау.<br>Жанды және<br>жансыз табиғат<br>туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған</b><br><b>ортамен</b><br><b>таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу<br>іс-әрекеті | <b>«Жайлауда»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Жайлау туралы түсінік<br>беру. Жайлау жазда<br>мал жайлайтын орын<br>екенін айтып,<br>түсініктерін кеңейту.<br>Үлкен және кішкентай<br>домалақ заттарды<br>жасауды дамыту.<br>Қатырма қағазға<br>бедерлеу тәсілін<br>орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Бала – біздің болашақ»</b><br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Өлең арқылы туған елге, жерге деген<br>сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді<br>қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әлебиет</b> |  |
| <b>Түскі ас</b>                                                                   | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға<br>аудару, олардың адам<br>денсаулығына пайдасын<br>айту, тамақтарын реттілігімен<br>тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                        | Тағамды асықпай<br>жеу керек.                                                                                                                              | Ас ішер алдында<br>қолынды жуу<br>керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз<br>майлы,<br>Көңіліміз жайлы<br>болсын.<br>Өміріңе не тілесем,                                                                                                                                                                                                                                               | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                                    |  |



|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                      | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                                                                                         | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                          | «Бесік жырын» тыңдау                                                                                                                                                                                                        | Тілетің қабыл болсын!                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 48 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                         | № 44                                                                                                                                                                                                                                                      | № 45                                                                                                                                                                                                                                             | № 46                                                                                                                                                                                                                        | № 47                                                                                                                                                                                                                                                                                              | № 48                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
| Бесін ас                                                                                                                           | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                               | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                         | <b>Бата беру</b><br>Дастарханның бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Кеңілің толып жай болсын!                                                                                                                                                                 | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесең,<br>Тілетің қабыл болсын!                                                                                                                                                                                                |      |
| Балалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеністікті бағдарлай білуді (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b>                                | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                       | <b>Суреттік бозмалар</b><br>«Кім, қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br>Эстетикалық таламдарын дамыту, тиынақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Аққала соққан бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексәзбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                    |      |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                              | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу.<br>Суретпен жұмыс | <b>Тақырыбы:</b><br>«Мұзға бақылау»<br><b>Мақсаты:</b><br>Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге келіп отыру, ойынарықшылықты анықтау.<br><b>«Түстес сақинаны тап»</b><br>дидактикалық ойын:<br><b>Мақсаты:</b> қызыл, | <b>Жаңылтпаш жат тау.</b><br>Доп теп, доп теп.<br><b>«Түстес ыдысқа ал»</b><br>дидактикалық ойын:<br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті таңбаларды таптырып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақкиіммен жұмыс.                        | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br><b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқа ламмен жұмыс.<br>Қылқаламды ұстап сурет                        | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім- кітапта.<br><b>Моншақтыттығыміз»</b><br>дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b><br>Алақаның асыятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қолқимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктің тұратын суреттерді құрастыру. |      |



|                        |                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                      |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                       | сары, жасыл, көкөбоялган біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Су ретке қарап отырып нгімесурастыру. | бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сықырлы қарынд аштар. Түрлі түсті қарын даштармен сурет б ояту, түстерді натауына тау. | тібіояуға үйрету                                                              |                                                      |
| Серуенге дайындық      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                  | № 44                                                                                                                                    | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді бақылау.                                                                                                                                             | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді бақылау.                                     | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді бақылау.            |
| Серуен                 | № 45                                                                                  | № 46                                                                                                                                    | № 47                                                                                                                                                                                  | № 48                                                                          |                                                      |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлесуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                         | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»                                                                                                         | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?» |

Тәрбиеші : Нүр Ф.Намазбаева

Тексерді әдіскер : Сәт Д.Сейткасимова





Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Самұрық» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Бәйтерек» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 сәуір 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>«Мысық»<br>Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс -әрекеті    | Дидактикалық ойын:<br>«Не жетпейді?»<br>Мақсаты: Жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | «Жұбын тап» ойыны:<br>Мақсаты: Ұйымшылдықпен и, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс -әрекеті                                       | «Сыңарлы қораптар»<br>Мақсаты: Жануарларды қатты қарстанан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Гүл»<br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                   |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                               | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                             | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздерін.                                                            | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                            | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                           | «Дөңгелек және сонақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                       | Моншақты тізміз»<br>дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                               | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                | қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Таңертеңгі жаттығу                                            | № 49                                                                                                                                                                                                                                                           | № 50                                                                                                                                                                                                                                           | № 1                                                                                                                                                                    | № 2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Таңғы ас                                                      | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»                                                                      | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                                                    | Нан кықымын шашпандар, Жерде жатса, баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті                          | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»                                                                                                         | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | «Қағаз бетінде бағдарлау»<br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Құмырадағы гүл»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.<br>Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Теңіз тап»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                         | «Қ дыбысы»<br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Ұзақ сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | «Қуыршаққа арналған көйлек»<br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.<br>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                           | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                 | Музыка                                                                                                                                                                 | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Серуенге дайындық                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                 | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                             | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                             | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Серуен                                                        | № 49                                                                                                                                                                                                                                                           | № 50                                                                                                                                                                                                                                           | № 1                                                                                                                                                                    | № 2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Серуеннен оралу                                               | Балалардың ұйымшылдықпен                                                                                                                                                                                                                                       | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.                                                                                                                                                                                         | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім                                                                                                                          | «Жайлауда»<br>Мақсаты:                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Бала – біздің болашақ»<br>(Өлеңді жаттау)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |



|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | топқа оралуы<br>киімдерін шешіп<br>шкафтарына<br>орналастыру.                                                                                                                     | «Көшедегі үйлер»<br>Максаты: Балаларға<br>жалпы үйлер туралы<br>түсінік беру. Көшедегі<br>үйлерді әр түрлі<br>фигуралардан қиып<br>жапсыруға<br>дағдыландыру.<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Құрастыру<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс әрекет,<br>бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                     | салқын сумен жуынса –<br>батыр бала ол бала. Ал<br>егерде ол жуынбаса –<br>ештене деп аталмайды ол<br>бала.<br>«Табиғатта қандай<br>өзгерістер болды?»<br>Максаты:<br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін кайталау.<br>Жанды және жансыз<br>табиғат туралы түсіндіру.<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Жайлау туралы түсінік беру.<br>Жайлау жазда мал жайлайтын<br>орын екенін айтып,<br>түсініктерін кеңейту.<br>Үлкен және кішкентай домалақ<br>заттарды жасауды дамыту.<br>Қатырма қағазға бедерлеу<br>тәсілін орындау.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс әрекет,<br>бейнелеу іс-әрекеті | Максаты:<br>Өлең арқылы туған елге,<br>жерге деген<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру,Отанды, елді<br>қорғауға тәрбиелеу.<br>Көркем әдебиет |
| Түскі ас                                                                                                                                    | Ас мәзірімен<br>таныстыру.<br>Балалардың назарын<br>тағамға аудару,<br>олардың адам<br>денсаулығына<br>пайдасын<br>айту,тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                                                     | Ас ішер алдында<br>қолынды жуу керек.                                                                                                                                      | Бата беру<br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілессен,<br>Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                                                                                                                                | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                               | Ұйқыға арналған әуен<br>аудио-ертетгі                                                                                                                                             | «Өлді –әлді ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                        | «Бесік жырын» тыңдау                                                                                                                                                       | «Өлді –әлді ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Өлді –әлді ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>ояту, сауықтыру<br>шаралары                                                                                            | № 49                                                                                                                                                                              | № 50                                                                                                                                                                                                                           | № 1                                                                                                                                                                        | № 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | № 3                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |
| Бесін ас                                                                                                                                    | Ас мәзірімен<br>таныстыру. Бір- біріне<br>кедергі жасамай<br>мәдениетті отыруға<br>баулу, балалардың<br>назарын тағамға<br>аудару.                                                | Балалардың назарын тағамға<br>аудару.                                                                                                                                                                                          | Тамақтарын реттілігімен<br>тауысып ішуге<br>қалыптастыру.                                                                                                                  | Бата беру<br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!                                                                                                                                                                                                                                                    | Бата беру<br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілессен,<br>Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу<br>қимылды ойындар,<br>үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа | «Сол жақта – оң<br>жақта»<br>Максаты: Қағаз<br>парағының оң жағын<br>және сол жағын<br>ажырата білу және<br>кеңістікті бағдарлай<br>білуін (оң жақта-сол                          | Танымдық-қимылды ойын:<br>«Аңдар жүрісі»<br>Максаты: Балалар аңдардың<br>жүрісін салып, санай алады.<br>Қоршаған ортамен таныстыру<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті                 | Суреттік боямалар<br>«Кім, қайда өмір сүреді»<br>Максаты: Балалар суретті<br>таза бояп, туған жеріндегі<br>жан-жануарлардың<br>мекендерімен таныса<br>алады.<br>Сурет салу | «Қолғап»<br>Максаты:Қазақ халқының<br>ұлттық киімдері мен заттары<br>туралы білімдерін кеңейту.<br>Ою-өрнекті қолдана отырып<br>қолғапты сәндеуге үйрету.<br>Эстетикалық талғамдарын<br>дамыту, тиянақтылық пен                                                                                                                                                              | «Аққала соққан бала»<br>Максаты: Балаларға қыс<br>мезгілінде аққала соғып<br>ойнайтындығын түсіндіру.<br>Аққаланы мүсіндеуге үйрету.<br>Ермексазбен жұмыс жасау<br>дағдыларын қалптастыру.<br>Саусақ моторикасын дамыту.                                                           |                                                                                                                                           |



|                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| әрекеттер)               | жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері                                                                                                                                   | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                       | Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                      |
| Балалармен жеке жұмыс    | Макал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын<br>Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | Жаңылтпаш жаттау. Дөп теп, дөптеп. «Түтесыдысқасал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түстестерді танып, түтесыдысқа салу арқылы сауаттылықтың тілін дағдыландыру, бірімен бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br>Жеке баламен жұмыс. Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояу, түстерді нәтижелендіру. | Макал-мәтел. Отан отбасынан басталады. «Менің айналым» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: ересектердің сөзін айналымдастырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | Макал-мәтел. Күш-білімде, білім-кітапта. Моншақты тізімі» дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақаның асыятын көлемдегі іс ақиналардың көлденеңінен жіпке етізу арқылы қолқимылды, сауаттылықтың дағдыландыру.<br>Жеке баламен жұмыс. Үшбөліктің ұратын суреттерді құрастыру. |
| Серуенге дайындық Серуен | Балалардың киіну реттілігін бақылау. № 49                                                                                                                                                                   | Балалармен жеке әңгімелесу. № 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. № 2                                                                                                                                                                                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. № 3                                                                                                                                                                                                                           |
| Балалардың үйге қайтуы   | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»                                                                                                                         | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»                                                                                                                                                                      | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»                                                                                                                                                                                                                      |

Тәрбиеші: Н.М.Ф. Намазбаева

Тексерді әдіскер: С.С.С. Д. Сейткасимова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Самұрық» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Бәйтерек» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
24-28 сәуір 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>«Мысық»<br>Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                        | Дидактикалық ойын:<br>«Не жетпейді?»<br>Мақсаты: Жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | «Жұбын тап» ойыны:<br>Мақсаты: Ұйымшылдықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                          | «Сиқырлы қораптар»<br>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.<br>Құрастыруға үйрету.<br>Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс –әрекет, бейнелеу іс –әрекеті | «Гүл»<br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс –әрекет, бейнелеу іс –әрекеті                  |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                   | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                         | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.                                                             | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту.<br>Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс –әрекет, бейнелеу іс –әрекеті | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                           | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық                                                             | Моншақты тізімі»<br>дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгі жаттығу                                            | № 4                                                                                                                                                                                                                                                         | № 5                                                                                                                                                                                                                              | № 6                                                                                                                                    | ис-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                           | № 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Таңғы ас                                                      | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                         | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                            | Нан кикімын шашпандар, Жерде жатса бастандар. Теріп алып, қастерлеп. Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                                                     | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | «Қағаз бетінде бағдарлау»<br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішіні, түсін ажырата білуге үйрету.<br>Математика негіздері<br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Құмырадағы гүл»<br>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Тіңің тап»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті             | «Қ дыбысы»<br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br>Сауат ашу негіздері<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | «Құыршаққа арналған көйлек»<br>Мақсаты: Құыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                        | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                   | Музыка                                                                                                                                 | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуенге дайындық                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                              | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                               | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                      | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен                                                        | № 4                                                                                                                                                                                                                                                         | № 5                                                                                                                                                                                                                              | № 6                                                                                                                                    | № 7                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуеннен оралу                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп                                                                                                                                                                                                       | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екілен                                                                                                                                                                                 | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол                                                                                                    | «Жайлауда»<br>Мақсаты:                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Бала – біздің болашақ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| шкафтарына орналастыру.<br>«Көшедегі үйлер»<br>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кыш жапсыруға дағдыландыру.<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | жүру.<br>Құрастыру<br>Жапсыру<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                | бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br>Қоршаған ортамен таныстыру<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.<br>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.<br>Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.<br>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.<br>Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Мақсаты: Олған арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br>Көркем әдебиет                      |
| Түскі ас                                                                                                                                                                                                                           | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                   | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                               | Баға беру<br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                     | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                       |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                                                                                                                      | Ұйқыға арналған әуес аудио-ертегі                                                                                                                                                           | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Бесік жырын» тыңдау                                                                                                                                                                                                                                             | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                          |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                                                                                                                         | № 4                                                                                                                                                                                         | № 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | № 6                                                                                                                                                                                                                                                              | № 7                                                                                                                                                                                                                                                              | № 8                                                                                                                                              |
| Бесін ас                                                                                                                                                                                                                           | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                             | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                              | Баға беру<br>Дастарханымыз бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!                                                                                                                                      | Баға беру<br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                                     |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)                                                                                                  | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. | Танымдық-қимылды ойын:<br>«Аңдар жүрісі»<br>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br>Қоршаған ортамен                                                                                                                                                                                                                           | Суреттік боямалар<br>«Кім, қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың                                                                                                                                            | «Қолғап»<br>Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып                                                                                                                                              | «Аққала соққан бала»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.<br>Ермексазбен жұмыс |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Математика негіздері                                                                                                                                                                                                                                       | таныстыру<br>Қарым- қатынас<br>іс-әрекеті, танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | мекендерімен таныса<br>алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс-<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | қолғапты сәндеуге<br>үйрету.<br>Эстетикалық<br>талғамдарын дамыту,<br>тиянақтылық пен<br>ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс-<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                                  | жасау дағдыларын<br>қалптастыру. Саусақ<br>моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс-<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                                                                                                                  |
| Балалармен жеке<br>жұмыс  | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br><b>«Қырышпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды дене бөліктерін<br>көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу.<br>Суретпен жұмыс | <b>Тақырыбы:</b><br>«Мұзға бақылау»<br><b>Мақсаты:</b><br>Қысқы табиғат құбылыстарын<br>екшеліктерін бақылау жасау,<br>у, жылы жерге секіліп өту, о<br>йнау қылы бақылау жасау.<br><b>«Түстес сақинаны тап»</b><br><b>дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары,<br>жасыл,<br>көк, боялған біртекті заттар<br>ды табуға үйрету, дидактика<br>лық ойын.<br><b>Жеке</b><br><b>баламен жұмыс.</b> Суретке<br>рап отырып әңгіме құрастыру<br>у. | <b>Жаңылтпаш жазу.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстес қызыл сақина»</b><br><b>дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> түрлі-<br>түсті тастарды теріп алып,<br>түстес қызыл сақина<br>арқылы саусақ қимылын<br>жетілдіру, бір-<br>бірімен байланысты тура<br>және кері әрекеттерді оры<br>ндауға үйрету.<br><b>Жеке</b><br><b>баламен жұмыс.</b> Сикыр<br>ықарындаштар.<br>Түрлі түсті қарындаштар<br>мен сурет бояу,<br>түстерді нәтижеге алу. | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан<br>отбасынан басталады.<br><b>«Менің қайтала»</b> дидакти<br>калық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>Ересектердің сөзін қайталап,<br>айтырып,<br>сөздік қорын молайту,<br>тілін жаңарту.<br><b>Жеке</b><br><b>баламен жұмыс.</b> Қалқал<br>аммен жұмыс.<br>Қалқалды ұстап сурет<br>ілеу, бояуға үйрету | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім-<br>кітапта.<br><b>Моншақтық тізіміз»</b><br><b>дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақаның асыятын көлем<br>дегі сақиналарды көлеміне<br>нін жеткізуге арқылы<br>қимыл, саусақ<br>бұдыштықпен дамыт<br>у.<br><b>Жеке</b><br><b>баламен жұмыс.</b> Үш бөлі<br>ктен тұратын суреттерді<br>құрастыру. |
| Серуенге дайындық         | Балалардың киіну реттілігін<br>бақылау.                                                                                                                                                                                                                    | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Балалармен жеке<br>әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуен                    | № 4                                                                                                                                                                                                                                                        | № 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | № 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Балалардың үйге<br>қайтуы | Ата-аналарға кеңес:<br>«Баланыңды сөйлеуге үйрету<br>үшін үй жағдайында не істей<br>аласыз?».                                                                                                                                                              | Психологтың кеңесі:<br>«Баланың балабақшаға<br>келісі келмей жыласа не<br>істер едіңіз»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ата-анаға:<br>«Баланыңды киіндірген<br>кезде киімдердің<br>түстерін айтып отырғанды<br>ба?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кенес:<br>«Үйде баланың<br>өзіне-өзі қызмет<br>көрсетуіне қандай<br>жағдай жасайсыз?».                                                                                                                                                                                                                                       | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері<br>баланыңбен ойнайсыз<br>ба?»                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Тәрбиеші: Н.С. Ф.Намазбаева Тексерді әрі қарай: С.С. Д.Сейтқасимова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Самұрық» бөбекжай балабақшасы  
 Топ «Бәйтерек» ересек тобы  
 Балалардың жасы 4-5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                          | Дүйсенбі | Сейсенбі                                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                             |          | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Не жетпейді?»<br/>Мақсаты: Жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай құту керектігін түсіндіру.</p> | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br/>«Мысық»<br/>Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру.<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>«Сықырлы қорантар»<br/>Мақсаты: Жануарларды қатты қартоннан құрастыруға үйрету.<br/>Құрастыруға үйрету.<br/>Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br/><b>Құрастыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Гүл»<br/>Мақсаты: Балаларға ермексаязды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                           |          | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Аталарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>                                               | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Балалардың жетістік пен дәржесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.</p>                     | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>                                                                                                                            | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>                                                          |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу |          | <p>«Айырмашылығы н тап»<br/>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе</p>                                                                                         | <p>«Дөңгелек және сопақша»<br/>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p>                 | <p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br/>Мақсаты: Аңдардың қысқа Жаңуарлардың қысқа</p>                                                                                                                                                          | <p><b>Моншақты тізімі».</b><br/>дидактикалық ойын.<br/>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі</p>                                                                                |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)            | заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                         | Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | қалай дайындалатынын аңғімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                           | сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Таңертеңгі жаттығу                                            | № 9                                                                                                                                                                                                                                            | № 10                                                                                                                                                                                                                  | № 11                                                                                                                                                                                                                                                                                             | № 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                                      | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап                                                                                                                                                         | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті                                                                     | <b>Ойын-жаттығу</b><br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аулау.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемсінмін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                                                    | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | «Құмырадағы гүл»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жансыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Теңіз тап»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                     | «Қ дыбысы»<br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет | «Қуыршаққа арналған көйлек»<br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.<br>Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.<br>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету.<br>Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жансыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                 | Музыка                                                                                                                                                                                                                | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуенге дайындық                                             | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                             | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                 | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                               | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен                                                        | № 9                                                                                                                                                                                                                                            | № 10                                                                                                                                                                                                                  | № 11                                                                                                                                                                                                                                                                                             | № 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                                                                                                   | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жансыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                            | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | «Жайлауда»<br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Бала – біздің болашақ»<br>(Өлеңді жаттау)<br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b>        |
| Түскі ас                                                                                                                          | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                             | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Баға беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                                         | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                     | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | № 9                                                                                                                                                                    | № 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 11                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 12                                                                                                                                                                                      |
| Бесін ас                                                                                                                          | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                     | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Баға беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!                                                                                                                                                            | <b>Баға беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                                                                       |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас | <b>Суреттік боямалар</b><br>«Кім, қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                              | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты:Қазак халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.                                                                                                                                        | <b>«Аққала соққан бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | іс-әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                              | Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиімділік пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                       | моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Тақырыбы:<br>«Мұзбақылау»<br>Мақсаты:<br>Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге келіп өту, ойын арқылы бақылау жасау.<br>«Түстес сақинаны тап»<br>дидактикалық ойын:<br><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көккөбелектерді таныту, ізаттарды табуға үйрету, тұлжаластыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгімелестіру. | Жаңылтпаш жаттау.<br>Доп теп, дөптеп.<br>«Түстес ойын» дидактикалық ойыны:<br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті табиғат құбылыстарын, түстес ойын арқылы сақинаны жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және қарама-қарсы түстерді таныту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгімелестіру. |      |                                                                              | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Күш-білімде, білім-кітапта.<br><b>Моншақты тізбемі»</b><br>дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b><br>Алақаның асыятын көлемді ет сақиналарды көлденеңінен жіпке тізуді арқылы қолыңды, аяғыңды, саусақтарыңды таныту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қызыл, сары, жасыл, көккөбелектерді таныту, ізаттарды табуға үйрету. | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Күш-білімде, білім-кітапта.<br><b>Моншақты тізбемі»</b><br>дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b><br>Алақаның асыятын көлемді ет сақиналарды көлденеңінен жіпке тізуді арқылы қолыңды, аяғыңды, саусақтарыңды таныту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қызыл, сары, жасыл, көккөбелектерді таныту, ізаттарды табуға үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                              | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 10 | № 11                                                                         | № 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Психологтың кеңесі: «Баланың балабақшаға келгені келмей жатса не істер едіңіз?»                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ата-анаға:<br>«Баланың келген кезінде киімдердің түстерін айтып отырарсыз ба?»                                                                                                                                                                                                                          |      | Кенес:<br>«Үйде баланың өзін-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері баланыңбен ойнайсыз ба?»                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері баланыңбен ойнайсыз ба?»                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Тәрбиеші: М.С. Ф. Намазбаева

Тексерді әдіскер: С.С.

Д. Сейтқасимова



Білім беру ұйымы ЖШС «Самұрық» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Бәйтерек» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 10-12 мамыр 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                            | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Сықырлы қораптар»<br>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Гүл»<br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                   |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                             |          |          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                     | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                            |
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |          |          | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                | <b>Моншақты тіземіз»</b><br>дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |



| Таңертеңгі жаттығу                                                      | № 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | № 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                                | Нан кикымын шашпандар,<br>Жерде жатса баспандар.<br>Төріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастандар.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті                                                                                                                                                                                                                                              | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға<br>аудару. Мәдениетті тамақтануға<br>баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп<br>ережесі «Тамақ ішкенде<br>сөйлемеймін, құлағыммен<br>тындаймын»                                                                                                                | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға<br>аспазының жұмысымен<br>таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған іс-<br>әрекетке дайындық                                | «Тегін тап»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Қ. дыбысы»<br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс<br>дыбысталуын, әріп танбасын<br>қайталау, ойын арқылы ойлау<br>қабілетін дамыту; ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың дыбыстарын<br>айту. Үзік сызықтарды қосуға<br>үйрету.<br>Сауат ашу негіздері<br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет | «Қуыршаққа арналған<br>көйлек»<br>Мақсаты:<br>Қуыршақтың киімдерінің<br>түстері туралы түсінік беру.<br>Қызыл, сары, көк, жасыл<br>түстері туралы білімдерін<br>кеңейту.<br>Заттарды түстеріне қарай<br>келтіруді үйрету. Жұмысты<br>ұқыпты орындауға, түрлі-түсті<br>қағазбен, желіммен жұмыс<br>жасай білуге үйрету.<br>Жансыру<br>Шығармашылық іс әрекет,<br>бейнелеу іс-әрекеті |
| Білім беру ұйымының<br>кестесі бойынша<br>ұйымдастырылған іс-<br>әрекет | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуенге дайындық                                                       | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге<br>ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Серуенге ойын құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Серуенге ойын құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуен                                                                  | № 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | № 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуеннен оралу                                                         | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім<br>салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал<br>егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол<br>бала.<br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br>Мақсаты:<br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды<br>және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br>Қоршаған ортамен таныстыру<br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | «Жайлауда»<br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік беру.<br>Жайлау жазда мал жайлайтын орын<br>екенін айтып, түсініктерін кеңейту.<br>Үлкен және кішкентай домалақ<br>заттарды жасауды дамыту. Қатырма<br>қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті            | «Бала – біздің болашақ»<br>(Өлеңді жаттау)<br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған елге,<br>жерге деген сүйіспеншіліктерін<br>арттыру. Отанды, елді қорғауға<br>тәрбиелеу.<br>Көркем әдебиет                                                                                                                                                                                               |
| Түскі ас                                                                | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Баға беру<br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріне не тілесен,<br>Тілегін қабыл болсын!                                                                                                                                                                                                      | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                     | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | № 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Бесін ас                                                                                                                          | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Баға беру</b><br>Дастарханның бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!                                                                                                                                                                   | <b>Баға беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріне не тілесен,<br>Тілетің қабыл болсын!                                                                                                                                                                                                                      |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>Суреттік боямалар</b><br>«Кім, қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                             | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиынақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Аққала соққан бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру.<br>Аққаланы мүсіндеуге үйрету.<br>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру.<br>Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                 |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | <b>Жанылтанашаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br>«Түтесыдысқасал» дидактикалық ойын:<br>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түтесыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сикырлықарын даштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br>«Менің қайтала» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: ересектердің өзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаңартып отыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс с. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету                         | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім- кітапта.<br><b>Моншактығытөзімі»</b><br>дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алақаның асыятын көлемдегі іс-әрекеттерді орындауға үйрету, иналарды көлденеңінен жіпке тізіп уарқылы қол қимылын, саусақ бұлшықетін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| Серуенге дайындық                                                                                                                 | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.                                                                                                                                                                                                                                                         | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен                                                                                                                            | № 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                            | Ата-анаға:<br>«Баланың кіндігінен кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кеңес:<br>«Үйде баланың өзін-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»                                                                                                                                                                                                                         | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері баланың өзін ойнайсыз ба?»                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Тәрбиеші: Ред Ф. Намазбаева  
Тексерді әліскер: Сей Т. Сурап Д. Сейткасимов



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Самұрық» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Бәйтерек» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 мамыр 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                 | Дүйсенбі                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                                             | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                            | Жұма                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                    | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>«Мысық»<br>Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»<br>Мақсаты: Жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | «Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті       | «Сықарлы қораптар»<br>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.<br>Құрастыруға үйрету.<br>Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін олан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Гүл»<br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                     | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                               | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәржесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.            | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                       | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                      |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту.                                   | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба                                              | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын                                                                                                                                         | <b>Моншакты тізіміз»</b><br>дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Алаканына сиятын                                                                                        |



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бейнелеу әрекеті, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)          | Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жансыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                               | білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                          | Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | әнгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                  | көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
| Танертеңгі жаттығу<br>Таңғы ас                                       | № 16                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 17                                                                                                                                                                                                                                                  | № 18                                                                                                                                                                                                                  | № 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                      | <b>Ойын-жаттығу</b><br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                               | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                                          | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті                                                                     | <b>Ойын-жаттығу</b><br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                                                              | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттын көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жансыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Теңіз тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                              | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет | <b>«Құыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты: Құыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жансыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                           | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                    | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                 | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                                        | № 16                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 17                                                                                                                                                                                                                                                  | № 18                                                                                                                                                                                                                  | № 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киймдерін шешіп шкафтағына                                                                                                                                                                                                         | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.                                                                                                                                                                                                | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол                                                                                                                   | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты: Жайлау туралы түсінік                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>«Бала – біздің болашақ»</b><br>(Өлеңді жаттау)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | <p>орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                          | <p>жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.</p> <p>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                  | <p>Мақсаты:</p> <p>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>                                                                                                                                        |
| Түскі ас                                                                                                                         | <p>Ас мезірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                                                                             | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Бата беру</b></p> <p>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!</p>                                                                                                                                                                                              | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                    | <p>Ұйқыға арналған әуен аудиосерттегі</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p>«Әлди – әлди ұйықтайғой»</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>«Бесік жырын» тыңдау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>«Әлди – әлди ұйықтайғой»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>«Әлди – әлди ұйықтайғой»</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                       | <p>№ 16</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>№ 17</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>№ 18</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>№ 19</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>№ 20</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Бесін ас                                                                                                                         | <p>Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>                                                                                                                                            | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Бата беру</b></p> <p>Дастарханым бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!</p>                                                                                                                                                                                 | <p><b>Бата беру</b></p> <p>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!</p>                                                                                                                                                                       |
| Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>«Сол жақта – оң жақта»</p> <p>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта- сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>                        | <p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b></p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Суреттік боямалар</b></p> <p>«Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                   | <p>«Қолғап»</p> <p>Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>«Аққала соққан бала»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Балалармен жеке жұмыс  | Мақал-мәтел.<br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br>«Қуыршақпен танысайық»<br>Дидактикалық ойын<br>Мақсаты:<br>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br>Жеке<br>баламен жұмыс. Ертегі оқу.<br>Суретпен жұмыс | Тақырыбы:<br>«Мұзғабакылау»<br>Мақсаты:<br>Қысқы табиғат құбылыс<br>ырекшеліктерін бақылау<br>ау жасау, жылы жерге же<br>ліперіту, ойын арқылы ба<br>қылау жасау.<br>«Түстес сақинаны<br>тап»<br>дидактикалық ойын:<br>Мақсаты: қызыл,<br>сары, жасыл,<br>көкке боялған біртекті за<br>ттарды табуға үйретуді ж<br>алғастыру.<br>Жеке<br>баламен жұмыс. Суретк<br>екарапотырып өлшегімекс<br>растыру. | Жаңылтпаш жаттау.<br>Доп теп, дептеп.<br>«Түстес дықсақал»<br>дидактикалық ойын:<br>Мақсаты: түрлі-<br>түсті тастарды теріп алып,<br>түстес дықсақал салу<br>арқылы саусақ қимылын жетілдіру,<br>бір-бірімен байланысты тура<br>және кері әрекеттерді орындауға үйрет<br>у.<br>Жеке<br>баламен жұмыс. Сықырлы қарындаш<br>тар.<br>Түрлі түсті қарындаштармен сурет боя<br>ту, түстерді натуауына тау. | Мақал-мәтел.<br>Отан отбасынан басталады.<br>«Менің айналым» дидактикал<br>ық ойын<br>Мақсаты:<br>ересектердің сөзін қайталай о<br>тырып,<br>сөздік қорын молайту,<br>тілін жаттықтыру.<br>Жеке<br>баламен жұмыс. Қылақалам<br>мен жұмыс.<br>Қылақаламды ұстап суретті бо<br>яуға үйрету | Мақал-мәтел.<br>Күш-білімде, білім-<br>кітапта.<br>Моншақтытпеміз»<br>дидактикалық ойын.<br>Мақсаты:<br>Алақаның асыатын көл<br>емдегі сақиналарды кө<br>лденеңінен жіпке тізу а<br>рқылы қол қимылын,<br>саусақ бұлшық етін да<br>мыту.<br>Жеке<br>баламен жұмыс. Үшб<br>өліктен тұратын суретт<br>ерді құрастыру. | әрекеті |
| Серуенге дайындық      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                             | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                              | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                         | № 19    |
| Серуен                 | № 16                                                                                                                                                                                                                             | № 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 18                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:<br>«Баланыңды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».                                                                                                                                          | Психологтың кеңесі:<br>«Баланың балабақшаға келісі келмей жыласа не істер едіңіз?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ата-анаға:<br>«Баланың кіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кеңес:<br>«Үйде баланың өзін-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».                                                                                                                                                                                                             | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері баланыңбен ойнайсыз ба?»                                                                                                                                                                                                                                                             |         |

Тәрбиеші: Нұр

Ф. Намазбаева

Тексерді әліскер: Сей

Д. Сейткасимова



«Бекітемін»  
Менгеруші Д. Сейткасимова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Самұрық» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Байтерек» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 мамыр 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                             | Сәрсенбі                                                                                                                          | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                       | Жұма                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                      | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>«Қазақтың ұлттық киімдері»<br>Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсіндіру.<br>Қоршаған ортамен таныстыру | «Алма ағашы гүлдеді»<br>Мақсаты: Алма ағашы туралы түсінік беру.<br>Қоркөм әдебиет<br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті | «Мысық»<br>Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру.<br>Қоркөм әдебиет<br>Қарым- қатынас<br>іс – әрекеті                      | «Сиқырлы қораптар»<br>Мақсаты: Жануарларды қатты қартоннан құрастыруға үйрету.<br>Құрастыруға үйрету.<br>Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br>Құрастыру<br>Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті | «Гүл»<br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.<br>Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру    | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                            | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                  | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріміз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                            | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                           |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік                                                                                                                        | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің                                                               | «Дөңгелек және сопақша»                                                                                                           | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»                                                                                                                                                                                               | Моншақты тіземіз»<br>дидактикалық                                                                                                                             |



|                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                      | немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                               | Максаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | Максаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті<br><b>Қазақ тілі</b>      |                                                                                                                             |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                        | № 21                                                                                                                                                                                          | № 22                                                                                                                                        | № 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 24                                                                                                                                                                                          | № 25                                                                                                                        |
| Таңғы ас                                                                                  | <b>Ойын-жаттығу</b><br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                | Нан кикімын шашпандар, Жерде жатса бастандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                                                                                                                      | <b>Ойын-жаттығу</b><br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                      | Өткенді қайталау.                                                                                                                                                                             | Өткенді қайталау.                                                                                                                           | Өткенді қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Өткенді қайталау.                                                                                                                                                                             | Өткенді қайталау.                                                                                                           |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет                             | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                       | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                         | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                  |
| Серуенге дайындық                                                                         | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.<br>№ 21                                                                                                        | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                          | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.<br>№ 23                                                                                                                                                                                                                                                                           | Серуенге ойын құралдарын дайындау.<br>№ 24                                                                                                                                                    | Серуенге ойын құралдарын дайындау.<br>№ 25                                                                                  |
| Серуен                                                                                    | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтағына орналастыру.<br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Максаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.                               | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене                                                                                                                                                                                                                   | <b>«Жайлауда»</b><br>Максаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.                                                                 | <b>«Бала – біздің болашақ»</b><br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Максаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін |



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            | Көшедегі үйлерді ол бала.<br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту.<br>Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті     | арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                  | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                                                 | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Баға беру</b><br>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                                                         | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                       |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                    | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                              | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                  | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | № 21                                                                                                                                                                                                                       | № 22                                                                                                                                                                                                                       | № 23                                                                                                                                                                                                                                                                               | № 24                                                                                                                                                                     | № 25                                                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                            | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                         | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                | <b>Баға беру</b><br>Дастарханым бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!                                         | <b>Баға беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                              |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Сол жакта – оң жакта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жакта-сол жакта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.                                                                                                                               | «Қолған»<br>Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәйлеуге үйрету.<br>Эстетикалық талғамдарын | «Ақкала соққан бала»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде ақкала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.<br>Ермексазбен жұмыс |



